**Аналитический отчёт работы социального педагога за 2021 – 2022 учебный год**

***Цель работы социального педагога:***

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;

- раннее выявление неблагополучных семей;

- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и  подростков;

- психолого-педагогическое просвещение родителей.

***Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:***

* исследование социальной ситуации семей детей и подростков в микрорайоне;
* исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;
* предупреждение, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
* вовлечение родителей в педагогическую среду;
* оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

***Направление деятельности:***

«Социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности учащегося».  
  
На основе тщательного изучения социально – бытовых условий жизни детей в прошлом и дополнительных сведений в начале этого года составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке детей и семей в целом, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество. В начале учебного года были уточнены списки социально-незащищённых детей в школе, уточнение картотеки.

Характеристика контингента детей, обучающихся в 2021 – 2022 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус** | **Количество** |
| число детей – инвалидов | 7 |
| число детей на индивидуальном обучении | 12 |
| число детей состоящих на ВШУ | 7 |
| число детей состоящих на учёте в ПДН МВД | 3 |
| число детей, состоящих в КДН и ЗП | 3 |
| неблагополучных семей | 4 |
| число детей в неблагополучной семье | 6 |
| число детей находящихся под опекой | 6 |

Одним из важнейших направлений социальной защиты учащихся школы является организация их питания. В течение всего учебного года организовано бесплатное питание в школьной столовой детей из многодетных семей, детей многодетных. Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина этого отсутствия.

**Работа с детьми-инвалидами.**

В школе ведется работа с детьми- инвалидами, в зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации. Идёт изучение школьника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

**Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.**

На учёте в школе в течение года состояли 7 человек. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

**Информация  о проделанной работе социального педагога в 2021 — 2022 учебном году с  учениками 7 «В» и «А» класса, состоящие на контроле в школе**

Выполнено изучение готовности в школу детей  «группы социального риска».

Проведено коррекционное занятие: «Правила дорожного движения».

поведение учеников, на уроках алгебры и геометрии жалуется учитель, он не выполняет требования учителя, нет выполненных домашних заданий. Проведена беседа с мальчиками: «Правила поведения для учащихся».

Проведена беседа с мамой, о помощи в выполнении домашних заданий, о соблюдении учебной дисциплины.

Проведено коррекционное занятие: Практическая работа: «Движение по микрорайону».

Посещена семья. Проведена беседа с родителями: «Об ответственности родителей за воспитание детей.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Проведено коррекционное занятие: «Культура общения юноши и девушки».

Проведено коррекционное занятие с учащимися 7-х, 8-х кл.,.: «Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Внешний вид молодых людей (с учетом места нахождения)».

Тест. «Диагностика социального благополучия детей «группы риска».

Беседа: «Безопасное поведение на осенних каникулах».

Проведена беседа: «Безопасное поведение на зимних каникулах».

Выполнено сопровождение Шин. с мамой,

1) к врачу – психиатру, и оформление документов для лечения его в областной больнице.

2) в паспортный стол для оформления ему паспорта.

Выполнено повторное сопровождение Шин. с его мамой:

1) к врачу – психиатру, и оформление документов (паспорта) для лечения его в областной больнице.

Проведено коррекционное занятие: «Повышение уровня культуры (покупка книг, посещение театров и т.д.)».

Шин. положили на лечение в больницу. Выполнено сопровождение Шин. с его мамой.

**Информация  о проделанной работе социального педагога в 2021 — 2022 учебном году с  учеником,**

**5 «А» и «В» класс (состоит под опекой бабушки), состоящем на контроле в школе:**

Произошла драка среди ребят мальчик, который опекаемый и его одноклассник. Опекун обратился в больницу.

Р.S. Семья посетила врача, выдали справку освобождения от уроков физкультуры и диагноз (легкое сотрясение головного мозга).

Проведено коррекционное занятие: «общение». Решение конфликтных ситуаций.

Проведено коррекционное занятие .: «Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Внешний вид молодых людей (с учетом места нахождения)». Проведен Тест. «Диагностика социального благополучия детей «группы риска». Проведено коррекционное занятие: «Безопасное поведение на осенних каникулах». Драка на школьном участке. Мальчик, находящийся на контроле в классе и в школе, подрался со своим одноклассником. Родители сверстника пошли жаловаться в полицию. Проведена беседа: «Проступки и виды наказания». Рекомендовано извиниться перед сверстником и никогда не драться. Беседу проводили заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ и социальный педагог. Информирована мама. Полицейские также беседовали с детьми и с классом.

Проведено индивидуальное занятие: «Безопасное поведение на весенних каникулах».

Проведено коррекционное занятие: Беседа: «Зачем нужен экзамен». Проведено коррекционное занятие: Беседа: «Подготовка организма к итоговой аттестации».

Проведена беседа: «Меры по предупреждению несчастных случаев в быту».

**Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.**

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

**Работа с родителями.**

Обследованы жилищно-бытовые условия детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, школьная форма. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводятся беседы с родителями о семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещаю семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, веду профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки электронных дневников. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение на заседания КДН и ЗП, ПДН.

**Работа с родителями неблагополучных семей.**

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная семья состоит четыре семьи. Одна семья многодетная, вторая малообеспеченная, третья мальчика воспитывает бабушка. В доме грязно, антисанитарные условия, отсутствует горячая пища. Посещалась семья, проводились индивидуальные беседы с мамой и папой, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. С отцом о ведении здорового образа жизни, с мамой о наведении порядка в доме, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка. Их часто посещает, участковый.

Выполнены:

Выявлена «Готовность детей к школе». У девочек нет школьных принадлежностей. Выявление отсутствия ребенка в школе по неизвестной причине. Со слов мальчика он не захотел идти в школу и не пошёл. Проведена беседа с мальчиком о необходимости посещения уроков. Проведена беседа с мальчиком: «Правила поведения для учащихся».

Проведена беседа с мамой о необходимости контроля посещения и выполнения домашнего задания, помогать, ему соблюдать учебную дисциплину.

Посещена семья. Проведена профилактическая беседа с родителями: «Об ответственности родителей за воспитание детей. Составлен акт обследования семьи.

Посещена семья. Проведена беседа с родителями по профилактике правонарушений, безнадзорности, социального благополучия детей. Безопасность поведения детей на осенних каникулах. Составлен акт обследования семьи.

Посещена семья. Проведена профилактическая беседа с родителями: «Условия успешной социализации ребёнка в обществе». Составлен акт обследования семьи.

Посещена семья. Проведена профилактическая беседа с родителями: «Об ответственности родителей за воспитание детей ». Составлен акт обследования семьи.

**Работа с семьями-опекунами.**

На учёте в школе таких семей - 6, в них детей под опекой — 6.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Своевременная, сплочённая работа педагогического коллектива и служб, поддержка семье, дала положительные результаты.

**Работа с классными руководителями.**

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями.

**Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.**

В школе работает совет профилактики. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено два заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками.

В школе проводится актив, на котором социальный педагог и учителя предметники проводят беседы с учащимися и их родителями, которые снизили успеваемость, нарушают дисциплину поведения на уроках. Проведено 2 заседания.

В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

**Профилактические мероприятия.**

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Учащихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака». Ведётся работа по исполнению плана по снижению потребления алкоголя и табака, профилактике алкоголизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений «О дополнительных мерах по искоренению курения и алкоголя в общеобразовательных учреждениях». В результате работы школы по профилактике наркомании учащиеся нашей школы не состоят на учёте у нарколога. С учащимися 8-х и 9-х классов проведены беседы о «Профилактике здорового образа жизни», неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ПДН ОМВД.

**Всеобуч.**

Проходят заседания социальных педагогов. Посещён семинар «Организация социально – педагогической деятельности через применение инновационных технологий».

Прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические основы социальной работы в образовательной организации».

Подаются отчёты, которые включает в себя численность детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в МБОУ «СШ №19». Ежеквартально составляется банк данных на детей, которые относятся к категории в группе риска, многодетные, малообеспечанные, а также с другими категориями семей.

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике зависимости телефона (интернет), это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2022 - 2023 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике зависимости телефонов, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игр;

- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;

- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;

- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;

- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;

28.06.2022 г.                                                             Социальный педагог:             Юреева Н.М.