**Анализ работы учителей МО научно - математического цикла за 2021/22 учебный год.**

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО:

1.Задачи на новый учебный год . Утверждение рабочих программ по предметам и тематического планирования. Утверждение программ предпрофильных, профильных, элективных, факультативных курсов.

2.План работы МО на новый учебный год. Анализ переводных экзаменов и итогового контроля. Организация и проведение вводного контроля. Анализ выполнения программ.

3. Адаптация учащихся 5-х классов к учебе на 2 ступени по ФГОСам 2-го поколения. «ФГОС и профессиональный стандарт» Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам.

4. Организация работы с различными категориями учащихся. Фронтальная проверка 5-х классов, проверка рабочих тетрадей. 3.Организация и проведение промежуточного контроля. Анализ выполнения программ.. Итоги промежуточного контроля

6. Знакомство с ФГОС 3 поколения и программой 500+. анализ выполнения программ. Подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации .

7. Основные характеристики современных педагогических технологий.

8. Организация и проведение итогового контроля, пробных ОГЭ, ЕГЭ.

9.итоги итогового контроля, пробных ОГЭ, ЕГЭ . Анализ выполнения программ.

Результативность работы:

1. **Качество обученности за год:**

**Резвов А.В.** ОБЖ

8а класс – 95%;8б класс – 100%;8в класс – 100%;9а класс – 100%;

9б класс – 100%;10 класс – 100%;11 класс – 100%.

**Кушина О.С**

математика: 5а-54% 5б-44%

технология: 5абв-8бв-100% 8а-80%

экономика: 10,11кл-100%

**Дубинина Н.В**.

математика:5б-63% 6б-79% 6в-22%

алгебра:7б-79% 9а-19% 9б-50%

Геометрия : 7б-90% 9а-23% 9б-50%

информатика :7б-100% 9б-100%. 8б-82% 8в-62%

**Семина Н.И**. Биология

5а-75%; 5б-100% ; 5в-89% ;6а-80%; 6б-100%;6в-70%;7а-56%; 7б-100%;

7в-83%; 8а-67%; 8б-91%; 8в-65%; 9а-65% ;9б-81%

**Михеева Л.В.**

Химия: 8а-29%; 8б-73%; 8в-46%; 9а-19%; 9б-54%; 10-48%; 11-60%

Биология: 10-97%; 11-92%

**Ягольников Г.В**. география

5а-88%; 5б-100%; 5в-70%; 6а-76%; 6б-96%; 6в-7854 7а-52%; 7бб-100%; 7в-70%;

8а-76%; 8б-91%; 8в-77; 9а-73%;9б-92%; 10-100%; 11-100%

**Дорогушина А.** :физика

8б-91%; 8в-81%; 9а-69%; 9б-96;

**Харитонов О.А.** физическая культура:

5а-96%; 5б-100%; 5в-100%; 9а-92%; 9б-92%; 10-94%; 11-100%

**Тягунова О.С.** физическая культура:

2а-100%; 6а-100%; 6б-100%; 6в-96%; 7а-96%; 7б-100%; 7в-100%; 10-100%

 **Мануйлова Т. Н.**

Алгебра : 7а-40%; 7в-35%;

Геометрия 7а-32% ; 7в-35%

Математика: 10кл- 61%; 11кл-64%

**Ракитин М.Ю.** технология

 5а б-100%; 5в-95%; 6абв-100%; 7а-92%; 7бв-100%;8а-88%; 8б-92%; 8в-100%

**Мамедова Ф.Ф.** физическая культура:

2б-100% ;2в-97%; 8а-90%; 8б-91%; 8в-96%; 11-100%

**Митина Е.Б**.-физика

7а-44%; 7б-100%; 7в-70%; 8а-57%.

**Фалько А.Г.-** физическая культура:

3а,3б,3в, 3г,4а,4б, 4в- 100%

1. **Курсы повышения квалификации:**

**Кушина О.С**.-

 1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

4.Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Государственный институт новых форм обучения"2021"Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". (Программа " Финансовая грамотность")

**Тягунова О.С.-**

1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

**Дубинина Н.В.-**

: 1. "Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития" 2022 г.

2. Школа современного учителя математики 2021 г.

3. "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" 2022 г.

**Мануйлова Т. Н.**

1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

**Михеева Л.В.**

1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

**Харитонов О.А**

1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

4- «Экспертная оценка педагогических работников Тверской области».

**Семина Н.И.**

ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

**Фалько А.Г.**

1.ООО "Яндекс"2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе

2.Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального
Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2021 Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности

3.Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных" г. Москва 2022 Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития

4. **-** ГБОУДПО Тверской областной
институт усовершенствования учителей

**Мамедова Ф.Ф.**

«Цифровые компетенции педагога»

«Современные подходы к реализации наглядного метода обучения физической культуре»

**Ракитин М.Ю**

1. Курсы переподготовки (550 часов). ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Педагогика и методика преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования» с присвоением квалификации «Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства»
2. Профильные курсы по технологии (48 часов) НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» «Содержание и методологические аспекты развития проектной культуры и технологического образования»
3. Другие формы самообразования :

1.Стажировка и обучение в АНО «Татьянка» (г. Москва), еженедельно, по понедельникам с 11 до 15 часов.

1. Обучение на курсах художественного тиснения по коже.

**Резвов А.В.**

«Профессионльная подготорвка должностных лиц и работников по вопросам работы со служебной инфоромацией ограниченного распространения» при «СтройЭнэргоМонтаж сервис»

Охрана труда при АНО ДПО УЦ «СЭМС»

Антитеррористическая защищенность объектов в сфере образования ГБО ДПО «УМЦ ГОЧС» Тверской области

1. **Методическая тема и работа над ней.**

**Ракитин М.Ю.**

Название темы: **Использование тетрадей справочников для повышения эффективности обучения на уроках технологии**.

В рамках реализации темы были разработаны и внедрены в образовательный процесс ряд методических материалов для уроков технологии в 5-8 классах. Это позволило существенно увеличить количество практической работы на уроках для лучшего усвоения теоретического материала и способствовало повышению мотивации учащихся. Многие улучшили успеваемость по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Также данный методический материал помог успешно подготовить участников Всероссийской олимпиады школьников по технологии, выиграть школьный, муниципальный и региональный этапы и достойно представить регион на заключительном этапе. Благодаря этому школа заняла 3 место в рейтинге олимпиадной эффективности школ города Твери (1 место – 35 школа, 2 место – 17 школа), что было отмечено начальником управления образования Жуковской Н.В.

Факторы, затрудняющие образовательный процесс

Среди факторов затрудняющих образовательный процесс можно отметить отсутствие материально-технического обеспечения кабинета технологии.

**Мамедова Ф.Ф.**

 методическая тема: **«Интеграция учебной и внеучебной деятельности по физической культуре»**

**Внеурочная деятельность** – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации;

**Внеурочная деятельность** способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Таким образом интеграция урочной и внеурочной деятельности по физическому воспитанию способствует развитию и восполнению двигательной активности учащихся, устойчивого интереса к занятиям физической культуры, спортом, социализации личности в современных условиях.

**3.Внеклассная деятельность:**

***В 2021-2022 у.г. внутришкольные соревнования*** проводились по следующим видам спорта:

- во 2-х классах по бегу на 30 метров, прыжкам в длину с места, броску мяча(1 кг) и «Весёлые старты».

- в 8-х классах соревнования по гандболу и волейболу;

- товарищеский матч школьной волейбольной команды девочек со сборной учителей нашей школы.

Все участники соревнований были отмечены грамотами.

***В 2021-2022 у.г. во внешкольных соревнованиях*** волейбольная команда, которую я тренирую, регулярно проводила товарищеские матчи с командами: СШ 20, СШ 30, СШ 53, ТвГТУ, «ЛайфКлаб», ТвКСИТ .

Волейбольная команда участвовала в региональном этапе соревнований «Серебряный мяч».

 В первенстве Пролетарского района по волейболу заняла 3-е место.

 В муниципальном зимнем фестивале ВФСК ГТО города Твери команда МБОУ

 СШ №19 заняла 1 место.

***В 2021-2022 у.г. проведены внутришкольный и муниципальный этапы*** олимпиады по физической культуре, в которой приняли участие 127 учащихся. Из них в муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся.

**4. Курсы повышения квалификации.**

***В 2021-2022 у.г. пройдены следующие курсы:***

«Цифровые компетенции педагога»

«Современные подходы к реализации наглядного метода обучения физической культуре»

**5. Проблемы.**

***В 2021-2022 у.г.*** основной проблемой является отсутствие современного спортивного инвентаря.

**Фалько А.Г.**

Методическая тема: **«Развитие двигательного качества «выносливость» на уроках лыжной подготовки»**

В 2021-2022 у.г. ученики 3 и 4 классов получив интерес от уроков по лыжной подготовке и занимались в спортивной секции по лыжным гонкам , принимали участие во внеурочной деятельности. А именно, во внутришкольных соревнованиях приняли участие 97% учащихся,в районных соревнованиях 28% учащихся. В городских 35% учащихся. В областных 32% учащихся. Детям присвоили юношеские и спортивные разряды. По итогам спортивной работы можно сделать вывод: за три года работы над методической темой, развитие двигательного качества «выносливость» на уроках лыжной подготовки находится на очень высоком уровне и привлечение учащихся к спортивной внеклассной работе достигла почти 100% значения.

**3.Внеклассная деятельность:**

***В 2021-2022 у.г. внутришкольные соревнования*** проводились по следующим видам спорта в рамках «Президентских состязаний»:

- в 3-4-х классах по бегу на 30 метров, челночному бегу 3х10 метров, бегу на 500 метров, по прыжкам в длину с места и подниманию туловища за 30 секунд, бег на лыжах -500м,

В рамках «Президентских спортивных игр» проведены:

- в 4-х классах соревнования по пеонерболу, футболу ;

- в 3-х классах,по футболу;

Кроме этих соревнований проведены спортивно-развлекательные мероприятия:

- в 1-х классах «Весёлые старты»;

 - в 4-х классах «День пожарной охраны.»

***В 2021-2022 у.г. во внешкольных соревнованиях***

 В муниципальном зимнем фестивале ВФСК ГТО города Твери команда МБОУ СШ №19 заняла 1 место.

***4 . Проблема***

***В 2021-2022 у.г. проблемы всё те же* ,** что и в предыдущие годы, а именно: отсутствие **современного** спортивного инвентаря.

**Тягунова О. С.**

Методическая тема: Изучение спортивной мотивации учащихся 7Б класса, с дальнейшим их привлечением к внеклассной спортивной работе.

В 2021-2022 у.г. из 29 учащихся 7Б класса 23 занимались в спортивных секциях, 28 учащихся принимали участие во внеурочной деятельности. А именно, во внутришкольных соревнованиях приняли участие 97% учащихся. В районных 28% учащихся. В городских 21% учащихся. В областных 34% учащихся. В соревнованиях за класс по баскетболу, волейболу, футболу и в Президентских состязаниях 1 место и у мальчиков и у девочек среди 7-х классов. По итогам спортивной работы можно сделать вывод: за три года работы над методической темой спортивная мотивация учащихся 7Б класса находится на очень высоком уровне и привлечение учащихся к спортивной внеклассной работе достигла почти 100% значения.

**3.Внеклассная деятельность:**

***В 2021-2022 у.г. внутришкольные соревнования*** проводились по следующим видам спорта в рамках «Президентских состязаний»:

- в 6-7-х классах по бегу на 30 метров, челночному бегу 3х10 метров, бегу на 500 метров, по прыжкам в длину с места и подниманию туловища за 30 секунд.

В рамках «Президентских спортивных игр» проведены:

- в 6-х классах соревнования по волейболу, футболу и баскетболу;

- в 7-х классах по волейболу, футболу и баскетболу;

Кроме этих соревнований проведены спортивно-развлекательные мероприятия:

- в 2-х классах «Весёлые старты»;

 - в 7-х классах «Защитники Отечества» и «А ну-ка, девочки!»;

***В 2021-2022 у.г. во внешкольных соревнованиях*** учащиеся выступали в следующих видах спорта в первенстве Пролетарского района: футболе, лёгкой атлетике, баскетболе; и в первенстве города Твери по баскетболу и легкоатлетической эстафете в День Победы. Участие в конкурсе рефератов.

В первенстве Пролетарского района по лёгкой атлетике команда девушек заняла 1-е место. Ученица 10А класса Мельникова Елизавета заняла первое место в конкурсе рефератов.

 В первенстве города Твери по баскетболу «КЭС\_БАСКЕТ 2022» команда девушек заняла 4-е место.

 В муниципальном зимнем фестивале ВФСК ГТО города Твери команда МБОУ СШ №19 заняла 1 место.

***В 2021-2022 у.г. проведены внутришкольный и муниципальный этапы*** олимпиады по физической культуре, в которой приняли участие 127 учащихся. Из них в муниципальном этапе приняли участие 3 учащихся.

**Харитонов О.А.**

методическая тема «**Апробация комплекса ГТО 3 ступени в 5-х классах»**.

***В 2021-2022 у.г. учащиеся 5-х классов*** готовились к сдаче и сдавали требования комплекса ГТО 3 ступени во внеурочное время в форме соревнований. В процессе соревнований из 78 учащихся приняли участие 95 % учеников 5-х классов или 74 учащихся. Дети сдавали следующие требования комплекса: бег 30 метров, прыжок в длину с места, метание мяча сидя, метание мяча стоя и прыжки со скакалкой за 10 секунд. 11% учащихся или 8 учащихся выполнили требования ГТО 3 ступени на золотой значок, 14% или 10 учащихся на серебряный значок, 60% или 45 учащихся на бронзовый значок и 15% или 11 учащихся в требования не уложились. Все участники сдачи комплекса ГТО 3 ступени были награждены грамотами, а победители и призёры грамотами и медалями.

**3.Внеклассная деятельность:**

***В 2021-2022 у.г. внутришкольные соревнования*** проводились по следующим видам спорта в рамках «Президентских состязаний»:

- в 5-х классах по бегу на 30 метров, челночному бегу 3х10 метров, бегу на 500 метров, по прыжкам в длину с места и подниманию туловища за 30 секунд.

В рамках «Президентских спортивных игр» проведены:

- в 5-х классах соревнования по футболу и баскетболу;

- в 9-х классах по волейболу, футболу и баскетболу;

- в 10-11-х классах по волейболу, футболу и баскетболу.

Кроме этих соревнований проведены спортивно-развлекательные мероприятия:

- в 1-х классах «Весёлые старты»;

 - в 5-х классах «Защитники Отечества» и «А ну-ка, девочки!»;

- в 9-х классах «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!».

В качестве судей привлекались учащиеся 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Все участники соревнований были отмечены грамотами, а призёры – и медалями.

***В 2021-2022 у.г. во внешкольных соревнованиях*** учащиеся выступали в следующих видах спорта в первенстве Пролетарского района: футболе, лёгкой атлетике, баскетболе; и в первенстве города Твери по баскетболу и легкоатлетической эстафете в День Победы.

В первенстве Пролетарского района по лёгкой атлетике команда юношей заняла 2-е место. Ученик 10А класса Савицкий Степан стал чемпионом Пролетарского района по бегу на 1000 метров.

В первенстве города Твери по баскетболу «КЭС\_БАСКЕТ 2022» команда юношей

заняла 3-е место.

В муниципальном зимнем фестивале ВФСК ГТО города Твери команда МБОУ

СШ №19 заняла 1 место.

***В 2021-2022 у.г. проведены внутришкольный и муниципальный этапы*** олимпиады по физической культуре, в которой приняли участие 127 учащихся. Из них в муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся.

***В 2021-2022 у.г. проблемы всё те же* ,** что и в предыдущие годы, а именно: отсутствие **современного** спортивного инвентаря.

**Резвов.А.В.**

**«Патриотическое воспитание учащихся через внеурочную деятельность».**

**Внеурочная деятельность**

Руководство юнармейским отрядом «Патриоты».

Юнармейский отряд «Патриоты» насчитывает 39 человек с 5 по 11 классы.

Наиболее активными членами в 2021 – 2022 учебном году были;

10 класс: Стрикунова Валерия, Ульянова Елизавета, Реутов Дмитрий, Якимов Максим, Корнаушенко Михаил, Макаров Матвей, Пошастенков Артем, Титов Денис.

9а класс: Рудагина Елена, Балыбердина Алена, Сухомлина Анастасия.

8б класс: Наумова Александра, Корчемная Елизавета.

8в класс: Яковлева Карина.

7а класс: Баласанян Сусанна, Принцева Саша.

6в класс: Ермигина Манижа, Ракшин Сергей, Воропаев Даниил Степанов Арсений.

5в класс: Семина Вика.

**В течение учебного года:**

1. За активное участие в ежегодной общегородской молодежной патриотической акции «Равнение на бессмертие» юнармейскому **отряду «Патриоты» МБОУ СШ № 19 объявлена благодарность** начальника управления по культуре, спорту и делам молодежи (приказ № 618 от 22.12.2021 г.)
2. За активное участие в военно-патриотических мероприятиях **Бундюкова Полина** (11 класс) **награждена нагрудным знаком «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» III степени (**приказ начальника Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» №132 от 15.12.2021г.).
3. За работу по гражданско-патриотическому развитию руководителю отряда «Патриоты» **Резвову А.В.** **объявлена благодарность** от начальника управления по культуре, спорту и делам молодежи (приказ №154 от 14.04.2022 г.).
4. За активную гражданскую позицию и активное участие в патриотических мероприятиях командир юнармейского отряда «Патриоты» **Рудагина Елена** (9 класс) **награждена благодарственным письмом** начальника управления по культуре, спорту и делам молодежи (приказ №154 от 14.04.2022 г.).

**В течение учебного года члены клуба участвовали в 14 районных и городских и военно-патриотических мероприятиях.**

 - 22 октября 2021 г. на Смоленском захоронении в акции День Белых Журавлей;

- 7 ноября 2021 г. в День воинской славы России у обелиска Победы в традиционной молодёжной акции "Равнение на бессмертие";

- 14 ноября 2021 г. в написании Географического диктанта в рамках масштабной международной просветительской акции, проводимой Русским географическим обществом на базе Военной академии ВКО им. Г. К. Жукова;

- 16 декабря 2021 г. в торжественном мероприятии, посвященном 80-летию со дня освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков на Мигаловском воинском захоронении (возложение гирлянды к вечному огню, несение службы на посту №1);

- 17 января 2022 г. в торжественном мероприятии, посвященном 100-летию со дня рождения летчика-истребителя, героя Советского Союза младшего лейтенанта Пичугина Е.И.. на Мигаловском воинском захоронении, на месте его захоронения (возложение гирлянды к вечному огню, несение службы на посту №1);

- 23 февраля 2022 г. в торжественном мероприятии на Мигаловском воинском захоронении, посвященном Дню защитника Отечества (возложение гирлянды к вечному огню, несение службы на посту №1);

- 19 марта 2022 г. в торжественном мероприятии на Мигаловском воинском захоронении, посвященном 100-летию подвига героя Советского Союза мл. лейтенант Пичугина Е.И. (возложение гирлянды к вечному огню, несение службы на посту №1);

- 14 апреля 2022 г. в слете «Есть такая профессия – Родину защищать» в МБОУ ДО ДТДМ;

- 18 апреля 2022 г. в городском слете «Мы – наследники Победы» в ДК «Химволокно»;

- 4 мая 2022 г. в акции «Георгиевская ленточка»;

- 5 мая 2022 г. поздравление ветеранов в Мигалово совместно с офицерами Мигаловского гарнизона;

 - 6 мая 2022 г. торжественном мероприятии «Огонь Памяти» у Обелиска Победы;

- 9 мая 2022 г. в торжественном мероприятии на Мигаловском воинском захоронении, ,посвященном Дню Победы (возложение гирлянды к вечному огню, несение службы на посту №1);

- 9 мая 2022 г. 8 человек участвовали в торжественном шествии войск Тверского гарнизона в составе объединения десантного профиля «Сокол».

**Семина Н.И.**

**.Методическая тема: «Развитие практических умений и навыков на уроках биологии»**

.Лабораторные и практические работы развивают исследовательскую культуру, повышают интерес к предмету, умение устанавливать причинно-следственную связь, между строение и условиями жизни растений, формируют и развивают умения и навыки экспериментального изучения живой природы, глубокое проникновение в закономерности ее существования.

Лабораторные работы выполняются всеми учащимися, что позволяет работать в коллективе, формирование личностных представлений о целостности природы; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителем, со сверстниками.

Структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, умение работать с разными источниками биологической информации.

.Над методической темой работаю пятый год.

.На лабораторных работах 6-х классов веду мониторинг эффективности работы над методической темой.

.При работе над методической темой использую форму мониторинга в виде таблиц.

.Наиболее успешным аспектом в работе над методической темой считаю работу со слабоуспевающими учениками.

.Основными видами лабораторных работ являются:

а) изучение внешнего строения организмов и их органов;

б) изучение внутреннего строения клеток и их разнообразие;

в) особенности тканей растений их общие признаки и отличие друг от друга;

г) строение семян однодольных и двудольных растений.

После выполнения лабораторной работы необходимо сделать вывод.

.В этом году (2021-2022 уч.год) для успешного проведения лабораторных работ:

а) подготовила и обновила раздаточный материал для работ (гербарии, коллекции, схемы, рисунки, фотографии);

б) составила тестовые задания по выполняемым лабораторным работам;

в) составила образец отчета по лабораторным работам.

. Над методической темой буду еще работать, т.к. ребятам предстоит писать проектные работы в старших классах.

. **внеурочная деятельность по предмету:**

а) консультации при написании проектов в 9-х классах (9а-8 человек,9б-5 человек);

б) консультации для детей, сдающих ОГЭ в 9-х классах (10 человек);

в) дополнительные занятия и консультации со слабоуспевающими учащимися;

г) смотр знаний в 8б классе «А знаю ли я себя» (проводили учащиеся 9б класса).

**Дубинина Н.В.**

Методическая тема: «Методика обучению решению текстовых задач на уроках алгебры в 9 классе».

Целью данной работы будет рассмотрение возможности обучения общим методам решения задач, а также сравнение методов для определения трудностей и преимуществ, связанных с их применением при обучении математике.

При обучении решению задач необходимо научить учащихся разбираться в условии задач, в том, как они устроены, из каких составных частей они состоят, как и с чего начинается их решение.

Методы решения: арифметический, алгебраический, аналитико-геометрический, практический. Рассмотрены особенности каждого из них в курсе алгебры 9 класса.

На сегодняшний день наиболее перспективным и продуманным подходом является выбор трехэтапной работы над текстовыми задачами: 1) составление математической модели; 2) решение полученной математической модели; 3) ответ на вопрос задачи.

 Как показывает практика, наибольшую трудность для учащихся представляет первый этап. Это объясняется тем, что выполнение второго этапа отрабатывается и вне связи с текстовыми задачами: решаются уравнения и неравенства, системы уравнений. Выполнение третьего этапа обычно не вызывает особых затруднений у учеников, хотя и здесь могут появиться ошибки из-за невнимательности: полученное значение *х* сразу заносится в ответ, хотя вопрос задачи касался другой величины и т.д.

Внеурочная работа по предмету:

«Умники и умницы» игра по математике и информатике 9Б и 8б

**Мануйлова Т.Н.**

Методическая тема: **Мониторинг усвоения слабоуспевающими учащимися 11 класса теоретического материала по алгебре с целью успешной сдачи ЕГЭ.**

В течение года использовала мониторинги вводного , промежуточного контроля, мониторинги индивидуального устного опроса, письменных работ, пробных ЕГЭ, индивидуальных консультаций, мониторинг дистанционного обучения в ЯКЛАССЕ.

Цель: привести в соответствие знания программным требованиям с целью успешной сдачи ЕГЭ учащимися из группы «риска».

**Внеурочная деятельность по предмету**:

Общественный смотр знаний по алгебре в 7а классе провели учащиеся 10кл.

Математический КВН в 7а и 7в провели учащиеся 10кл.

Консультации по исследовательским проектам в 11кл с Арефьевой Д по теме « Проценты в вариантах ЕГЭ »,с Алексеевым А. по теме «Решение текстовых задач на движение в вариантах ЕГЭ», с Артыковым Э. по теме «Решение текстовых задач на концентрацию, смеси, сплавы в вариантах ЕГЭ».

**Кушина О.С.**

Метод тема Тестовый метод контроля на уроках технологии в 5 классе
тестирование позволяет свести к минимуму субъективность учителя и объективно оценить знания обучающихся;
с помощью тестового контроля возможно быстро проверить наличие некоторого объема информации в памяти тестирование разнообразит занятие;
тестовые задания разной степени сложности позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их уровень знаний;

в ходе работы с тестом реализуется самоконтроль и самооценка своей учебной деятельности;
тестирование развивает наблюдательность и догадку, развивает логическое мышление;
тесты выявляют «зону ошибок обучающихся» с целью ее последующей ликвидации.
Внеурочная работа по предмету, участие в онлайн олимпиадах и конкурсах.
**Проблемы к концу года**. Нехватка расходных материалов для уроков технологии девочки.