**Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022учебный год.**

1. Качественный состав ШМО в 2021-2022учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **учителей** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Без категории** |
| **11** | **3** | **4** | **4** |
|  | Андреева С.С. | Лебедева Л.В.. |  |
|  | Махрова М.В. | Завьялова Е.В. | Павленко О.С. |
|  | Лой И.О. | Кондратьева Е.С. | Варнавская А.О. |
|  |  | Юровских И.В. | Ковалёва Е.Д. |
|  |  |  | Петрова О.В. |

1. В 2021– 2022 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2021 года.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2021-2022 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2021 – 2022 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Педагогические технологии, приёмы, методы, формы работы на уроке, во внеурочной деятельности, коррекционной работе»

Цель работы МО:

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, прививая им навыки здорового образа жизни. Повышать уровень и качество образования. Развивать экологическую и коммуникативную культуру всех участников образовательного процесса.

Задачи работы МО:

1. Изучение и творческое понимание всех нормативных и программно-методических документов.

2. Активное использование в работе достижений педагогов-новаторов, экспериментаторов и практиков.

3. Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательной работы.

4. Использование учителями начальных классов современных методик, форм, видов и новых технологий в учебно-воспитательном процессе.

5. Развитие профессиональных, личностных и нравственных качеств членов МО, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022учебный год:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных недель в начальной школе.

- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Планирование на 2021 - 2022учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

-пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

-методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;

-ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.

- Создание условий обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

• Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

• Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары

• Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения учащимися качественного образования, используя инновационные технологии.

В течение учебного года работа учителей начальных классов была направлена на развитие всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческим материалом, на внесение нового содержания в трудовую, художественно-эстетическую и нравственную работу с детьми.

На всех мероприятиях звучала мысль о функции учителя, которая заключается не в обучении, а в сопровождении учебного процесса: подготовка дидактического материала для работы, организация различных форм сотрудничества, активное участие в обсуждении результатов деятельности учащихся через наводящие вопросы, создание условий для самоконтроля и самооценки. Результаты занятий допускают неокончательное решение главной проблемы, что побуждает детей к поиску возможностей других решений, к развитию ситуации на новом уровне.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации работы самые разнообразные.

В последнее время предпочтение отдаётся проектной и исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. Взаимопонимание, столь необходимое для развития личности, может достигаться только в результате общения. И школа, как образовательное учреждение должна научить своего выпускника умению общаться, работать в группе, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее доказательства. Для мировой педагогики характерен переход к таким моделям обучения, которые ставят ученика в активную позицию. Учебный процесс строится как поисковая, исследовательская деятельность, в ходе которой происходит обмен мнениями, разворачиваются дискуссии. Переход от фронтальной к индивидуальным и групповым формам работы – это требование времени, а не дань моде.

В 2021-2022 учебном году в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялось 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022учебный год.
2. Контроль за организацией внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению.
4. Преемственность между дошкольным и начальным образованием в условиях введения новых образовательных стандартов.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Современный урок как основа эффективного и качественного образования.
7. Требование к современному учителю.
8. Плюсы современного урока.
9. Как подготовить современный урок (алгоритм).
10. Качество речи учителя (темп, дикция, образность, эмоциональность, выразительность, правильность).
11. Единые требования к письменной речи обучающихся, ведению тетрадей, оформлению классных и домашних работ, проверке тетрадей.
12. Утверждение плана – графика проведения итоговых контрольных работ в начальной школе.
13. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
14. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2022-2023учебный год.
15. Разное.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования.

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Посещенные уроки, рекомендуются для публикации в сетевых сообществах. Систематически посещаем городские семинары, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно - деятельностного подхода.

***Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам***

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

***Работа с одарёнными детьми***

Ежегодно пополняется банк данных по одарённым детям. Учащиеся начальных классов принимают активное участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «ЧИП», «Учи.ру» и др.. Участие обучающихся в конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

***Внеурочная работа***

***Цель***внеурочной деятельности, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Учителями начальных классов велась внеклассная работа по предметам, ориентированная на развитие любознательности учащихся и воспитания любви к познавательной деятельности.

**Выводы:**

Анализработы методического объединения показал, что  план работы ШМО выполнен, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в  методической   работе  педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, низкая взаимопосещаемость уроков;

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых  учителей  и самоконтроля у учащихся.

Итоги  работы  в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов

**«удовлетворительной».**

Учитывая вышесказанное**, на 2022/23 учебный год определены следующие задачи**:

- продолжить  работу  по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.

- повышать профессиональную компетентность каждого педагога

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.