****

**Тверь**

 **2022 год**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****программы** | Целевая программа антирисковых мер по преодолениюучебной неуспешности у обучающихся МОУ СОШ №11 (далее - Программа) |
| **Цель и задачи****Программы** | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебнойнеуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.Задачи:1. провести диагностику уровня учебной мотивации;
2. провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
3. разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);
4. сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;
5. создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
 |
| **Целевые****индикаторы и показатели программы** | * количество (доля) обучающихся, демонстрирующих

положительную динамику в освоении образовательной программы;* количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
* количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
* количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;
* количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
* количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
* наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;

-наличие адресных образовательных программ по работе собучающимися с трудностями в обучении. |
| **Методы сбора и****обработки информации** | * посещение уроков с целью выявления объективности

оценивания обучающихся;* проведение мониторинга качества образования;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * наблюдение;
* разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);
* анкетирование, опрос.
 |
| **Сроки реализации** | 2022-2023 учебный год |
| **Меры/мероприятия** | Реализация плана ВШК: посещение уроков |
| **по достижению цели** | администрацией школы с целью оказания методической |
| **и задач** | помощи; |
|  | Практический семинар с педагогическими работниками на |
|  | тему «Использование методических рекомендаций по |
|  | преподаванию учебных предметов (русского языка, |
|  | литературы, математики, информатики, истории, |
|  | обществознания, иностранных языков, биологии, |
|  | географии, физики, химии) в образовательных |
|  | организациях» |
|  | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди |
|  | обучающихся |
|  | Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; |
|  | анализ результатов ГИА; |
|  | Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов |
|  | ГИА на заседаниях ШМО; |
|  | Разработка приказов, локальных актов; |
|  | Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как |
|  | создать на уроке «ситуацию успеха»?»; |
|  | Проведение открытых уроков по обмену педагогическим |
|  | опытом работы с обучающимися с рисками учебной |
|  | неуспешности; |
|  | Психологическая поддержка обучающихся с трудностями |
|  | в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов); |
|  | Реализация мероприятий школьной программы по |
|  | выявлению, поддержке и развитию одарённых |
|  | обучающихся «Открытие»; |
|  | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, |
|  | проектах, мероприятиях; |
|  | Создание индивидуальных траекторий обучения, |
|  | составление индивидуальной карты развития |
|  | обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения |
|  | программы (создание образовательной среды, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обеспечивающей развитие познавательного интересакаждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоенияпредметов) |
| **Ожидаемые****конечные результаты реализации программы** | 1. увеличение количества (доли) обучающихся,

подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;1. увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;
2. наличие разработанных локальных нормативно- правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
3. уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
4. увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
5. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
6. увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
7. наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
 |
| **Перечень разделов** | 1. Паспорт программы.
2. Цель, задачи и основная идея Программы
3. Дорожная карта.
4. Ожидаемые результаты реализации программы.
 |
| **Исполнители** | Советкина Е.П. - директор МБОУ СОШ №11Мотова Е.В - заместитель директора по УВР, Воробьева Е.В. – заместитель директора по УВР Педагог-психолог – Головнева О.В.Руководители школьных методических объединений, методический совет школы |

|  |
| --- |
| **Дорожная карта реализации****Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №11** |
| Задача | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Участники |
| Провестиуровня мотивации | диагностикуучебной | Проведение диагностики уровня учебной мотивациисреди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющихпроблемы с формированием познавательной мотивации | сентябрь  | Педагог-психолог классные руководители | Обучающиеся,родители (законные представители) |
| Провести анализвыполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | Аналитическая справка выполнения обучающимисяВПР;Аналитическая справка о результатах ГИА; | Июль |  | Заместительдиректора по УВР  | Педагогическиеработники, руководители ШМО |
| Обсуждение итогов выполнениярезультатов ГИА на заседаниях ШМО | ВПР, анализ | в течениеучебного года | Заместительдиректора по УВР руководителиШМО | Педагогическиеработники |
| Разработать нормативно-правовые документы(приказы, локальные акты) | Разработка приказов, локальных актов | август | АдминистрацияМОУ СОШ №211 | Педагогическийсовет |
| Сформировать адресныеобразовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления | Реализация мероприятий школьной программы повыявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся | в течение учебного года | Заместительдиректора по УВР, заместитель директора по ВР | Педагогическиеработники, обучающиеся |
| Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,проектах, мероприятиях | в течение учебного года | Заместительдиректора по УВР, заместитель директора по ВР | Педагогическиеработники, обучающиеся, родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| причин затруднений,организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы | Создание индивидуальных траекторий обучения,составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) | в течение учебного года | Заместительдиректора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог  | Педагогическиеработники |
| Психологическая поддержка обучающихся струдностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов) | в течение учебного года | Педагог –психолог  | Педагогическиеработники |
| Создать условия дляпрофессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности | Диагностика профессиональных дефицитов | май | Заместительдиректора по УВР Педагог-психолог  | Педагогическиеработники |
| Практический семинар педагогическимиработниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками» | ноябрь  | заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР педагог – психолог  | Педагогическиеработники |
| Круглый стол по обмену педагогическим опытом | октябрь  | Администрация | Педагогические |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?» |  | МОУ СОШ №11 | работники |
| Проведение открытых уроков по обменупедагогическим опытом работы | в течение учебного года | Заместительдиректора по УВР,педагогические работники | Педагогическиеработники,обучающиеся, родители |