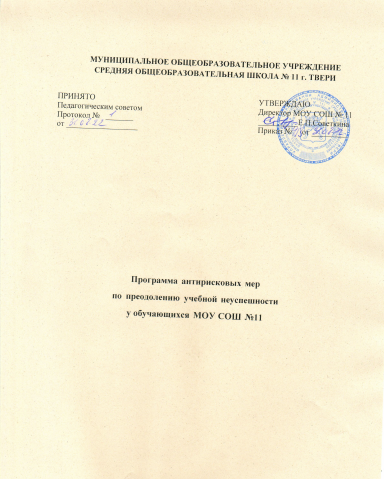
****

**Тверь**

**2022 год**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **программы** | Целевая программа антирисковых мер по преодолению  учебной неуспешности у обучающихся МОУ СОШ №11 (далее - Программа) |
| **Цель и задачи**  **Программы** | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной  неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  Задачи:   1. провести диагностику уровня учебной мотивации; 2. провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3. разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4. сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5. создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности. |
| **Целевые**  **индикаторы и показатели программы** | * количество (доля) обучающихся, демонстрирующих   положительную динамику в освоении образовательной программы;   * количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; * количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. * количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; * количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; * количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; * наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;   -наличие адресных образовательных программ по работе с  обучающимися с трудностями в обучении. |
| **Методы сбора и**  **обработки информации** | * посещение уроков с целью выявления объективности   оценивания обучающихся;   * проведение мониторинга качества образования; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * наблюдение; * разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); * анкетирование, опрос. |
| **Сроки реализации** | 2022-2023 учебный год |
| **Меры/мероприятия** | Реализация плана ВШК: посещение уроков |
| **по достижению цели** | администрацией школы с целью оказания методической |
| **и задач** | помощи; |
|  | Практический семинар с педагогическими работниками на |
|  | тему «Использование методических рекомендаций по |
|  | преподаванию учебных предметов (русского языка, |
|  | литературы, математики, информатики, истории, |
|  | обществознания, иностранных языков, биологии, |
|  | географии, физики, химии) в образовательных |
|  | организациях» |
|  | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди |
|  | обучающихся |
|  | Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; |
|  | анализ результатов ГИА; |
|  | Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов |
|  | ГИА на заседаниях ШМО; |
|  | Разработка приказов, локальных актов; |
|  | Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как |
|  | создать на уроке «ситуацию успеха»?»; |
|  | Проведение открытых уроков по обмену педагогическим |
|  | опытом работы с обучающимися с рисками учебной |
|  | неуспешности; |
|  | Психологическая поддержка обучающихся с трудностями |
|  | в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов); |
|  | Реализация мероприятий школьной программы по |
|  | выявлению, поддержке и развитию одарённых |
|  | обучающихся «Открытие»; |
|  | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, |
|  | проектах, мероприятиях; |
|  | Создание индивидуальных траекторий обучения, |
|  | составление индивидуальной карты развития |
|  | обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения |
|  | программы (создание образовательной среды, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обеспечивающей развитие познавательного интереса  каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения  предметов) |
| **Ожидаемые**  **конечные результаты реализации программы** | 1. увеличение количества (доли) обучающихся,   подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;   1. увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 2. наличие разработанных локальных нормативно- правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 3. уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 4. увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 5. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 6. увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 7. наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении |
| **Перечень разделов** | 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты реализации программы. |
| **Исполнители** | Советкина Е.П. - директор МБОУ СОШ №11  Мотова Е.В - заместитель директора по УВР, Воробьева Е.В. – заместитель директора по УВР Педагог-психолог – Головнева О.В.  Руководители школьных методических объединений, методический совет школы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта реализации**  **Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №11** | | | | | | | |
| Задача | | Мероприятие | | Сроки  реализации | | Ответственные | Участники |
| Провести  уровня мотивации | диагностику  учебной | Проведение диагностики уровня учебной мотивации  среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих  проблемы с формированием познавательной мотивации | | сентябрь | | Педагог-психолог  классные руководители | Обучающиеся,  родители (законные представители) |
| Провести анализ  выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА | | Аналитическая справка выполнения обучающимися  ВПР;  Аналитическая справка о результатах ГИА; | | Июль |  | Заместитель  директора по УВР | Педагогические  работники, руководители ШМО |
| Обсуждение итогов выполнения  результатов ГИА на заседаниях ШМО | ВПР, анализ | в течение  учебного года | | Заместитель  директора по УВР руководители  ШМО | Педагогические  работники |
| Разработать нормативно-  правовые документы  (приказы, локальные акты) | | Разработка приказов, локальных актов | | август | | Администрация  МОУ СОШ №211 | Педагогический  совет |
| Сформировать адресные  образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления | | Реализация мероприятий школьной программы по  выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся | | в течение учебного года | | Заместитель  директора по УВР, заместитель директора по ВР | Педагогические  работники, обучающиеся |
| Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,  проектах, мероприятиях | | в течение учебного года | | Заместитель  директора по УВР, заместитель директора по ВР | Педагогические  работники, обучающиеся, родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| причин затруднений,  организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы | Создание индивидуальных траекторий обучения,  составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) | в течение учебного года | Заместитель  директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог | Педагогические  работники |
| Психологическая поддержка обучающихся с  трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов) | в течение учебного года | Педагог –  психолог | Педагогические  работники |
| Создать условия для  профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности | Диагностика профессиональных дефицитов | май | Заместитель  директора по УВР Педагог-психолог | Педагогические  работники |
| Практический семинар педагогическими  работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками» | ноябрь | заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР педагог – психолог | Педагогические  работники |
| Круглый стол по обмену педагогическим опытом | октябрь | Администрация | Педагогические |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?» |  | МОУ СОШ №11 | работники |
| Проведение открытых уроков по обмену  педагогическим опытом работы | в течение учебного года | Заместитель  директора по УВР,  педагогические работники | Педагогические  работники,  обучающиеся, родители |