СПРАВКА

Об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10 класса

от 26.05.2022г

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

  В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требования ФГОС СОО ”, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

 В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время, классных часах.

 В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

 Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

 В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классный руководитель 10 класса выступал в роли координатора и собирала достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

 Учителям-предметникам в помощь при организации проектной работы была сформирована электронная папка методических материалов «Как выполнить учебный проект в 10 классе».

 26 мая 2021 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

 На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

 В состав комиссий входили: заместитель директора по УВР Мотова Е.В., руководитель МО Донченко Е.А., учителя–предметники: Михайлова Л.В., Панфилова Е.А., Нилова О.В., Щербакова Е.В., Иванова Е.А., Харитонова О.В., Карпешина А.Б., Буракова Н.П., Головнева О.В., Астафьева И.В., Гогина А.Ю., Пестрякова Ю.А., Скобеева В.В., Козлов Н.А.

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Уровень  | набрали 0-8 баллов | *%* | *25 баллов* | *%* |
| высокий 21-25 баллов | *%* | повышенный15-20 баллов | *%* | базовый9-14 баллов | *%* |
| 10 | 21 | 13 | 62% | 7 | 33% | 1 | 5% | 0 | 0% | 6 | 29% |

**Итоги защиты проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | оценки |
| “5” | *%* | “4” | *%* | “3” | *%* |
| 10 | 21 | 13 | 62% | 7 | 33% | 1 | 5% |

Результаты мониторинга качества знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Качество знаний | Успеваемость | Степень обученности | Средний балл  |
| 10 | 95 | 100% | 85% | 4,6 |

**Закрепление учащихся за руководителями проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Руководитель | Общее количество учащихся | % от общего количества обучающихся 10 класса |
|  | Карпешина А.Б. | 2 | 10% |
|  | Донченко Е.А. | 1 | 5% |
|  | Козлов Н.А. | 4 | 19% |
|  | Астафьева И.В. | 4 | 19% |
|  | Михайлова Л.В. | 1 | 5% |
|  | Пестрякова Ю.А. | 1 | 5% |
|  | Нилова О.В. | 5 | 24% |
|  | Панфилова Е.А. | 3 | 14% |

 Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметная область | предмет | общее количество | % от общего количества предметов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0 | 0% |
| Литература | 5 | 24% |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0% |
| Родная литература | 0 | 0% |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 0 | 0% |
| Иностранный язык | Иностранный языкангл.язык | 2 | 10% |
| фр.язык | 0 | 0% |
| Естественные науки | Физика | 1 | 5% |
| Астрономия  | 0 | 0% |
| Биология | 4 | 19% |
| Общественные науки  | История  | 4 | 19% |
| Обществознание  | 1 | 5% |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0 | 0% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0% |
| Дополнительные учебные предметы | Информатика | 3 | 14% |
| География | 0 | 0% |
| Химия | 1 | 5% |

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предметно – содержательная деятельность | общее количество | % от общего количества проектов  |
| 1 | монопроект | 4 | 19% |
| 2 | межпредметный проект | 6 | 29% |
| 3 | надпредметный проект | 17 | 81% |

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тип проекта | кол-во | % от общего количества |
| 1 | Практико-ориентированный, социальный | 2 | 10% |
| 2 | Исследовательский | 4 | 19% |
| 3 | Информационный | 12 | 57% |
| 4 | Бизнес-проектирование | 0 | 0% |
|  | Инженерный | 0 | 0% |
| 5 | Творческий | 3 | 14% |

 Вид продукта итогового индивидуального проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид продукта ИИП | кол-во | % от общего количества |
| 1 | мультимедийный продукт ( презентация) | 2 | 10% |
| 2 | игра | 1 | 5% |
| 3 | 3Д модель | 1 | 5% |
| 4 | буклет | 8 | 38% |
| 6 | видеофильм | 1 | 5% |
| 7 | сравнительные таблицы | 1 | 5% |
| 8 | справочное пособие | 1 | 5% |
| 9 | отчеты о проведенных исследованиях | 3 | 14% |
| 10 | глоссарий | 1 | 5% |
| 11 | стихи | 1 | 5% |
| 12 | мультфильм | 1 | 5% |

**Выводы:**

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 10 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

**Рекомендации:**

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.

2. Классному руководителю отметку за выполнение проекта выставить в классном и бумажном журнале, личном деле.

3. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами для защиты проектов Астафьеву И.В., Нилову О.В.

4. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.

5. Всем учителям- предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.

6. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

7. Сформировать папки с проектными материалами в электронном виде по предметным областям.

8. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

9. Содействовать повышению квалификации учителей по организации и проведению проектной работы с учащимися.

 Заместитель директора по ВР Е.В.Мотова