

## План работы со слабоуспевающими учащимися в 2022 -2023 учебном году

**Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

**Задачи:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слаботому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	в течение учебного года	учителя-предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	в течение учебного года	учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	в течение учебного года	учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	в течение учебного года	учителя-предметники
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса(диагностические карты)	в течение учебного года	учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	в течение учебного года	учителя-предметники
<b>Индивидуальная работа МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	в течение учебного года	руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	в течение учебного года	руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	постоянно	учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	по факту	учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	постоянно	учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	по факту	учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	постоянно	учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	постоянно	учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно	постоянно	классные



9. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	ежемесячно	руководители МО, учителя-предметники
<b>Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися</b>		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	в течение учебного года	классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	постоянно	классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	в течение учебного года	классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	ежедневно	классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями ( законными представителями) по развитию их ребенка.	в течение учебного года	классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	ежемесячно	классные руководители
<b>Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе</b>		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	в течение учебного года	информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	в течение учебного года	учителя - предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	по итогам четверти	учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	учителя - предметники
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	выборочно, по ситуации	учитель – предметник, классный руководитель