**Самоанализ деятельности классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_класса, сентябрь 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание деятельности | Критерий оценивания | |
| Наличие утвержденного «Дневника классного руководителя» и плана ВР на текущий период( месяц) | *Да нет* | |
| День, время проведения часа общения с учащимися |  | |
| Соблюдение единых требований к школьной форме в соответствии с Положением | *Да нет* | |
| Ежедневный контроль за посещаемостью, заполнение листка посещаемости, гугл- таблицы | *Да нет* | |
| Отслеживание уровня успеваемости каждого учащегося (еженедельно) в дневниках учащихся | *Да нет* | |
| Контроль за ведением дневников учащихся | *Да нет* | |
| Организация питания учащихся (дежурство в столовой во время завтраков, обедов) | *Да нет* | |
| Отсутствие правонарушений и асоциального поведения у учащихся, нарушений Устава школы и Правил поведения учащихся в школе | *Да* | |
| Работа с документацией (отчеты по четвертям, дневники учащихся, классный журнал, журнал доп.образования, журнал по ПДД) | Своевременность предоставления форм отчетности и журналов внеурочной деятельности и допобразования  *Да нет* | |
| Соблюдение режима проветривания и др.норм по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции | *Да нет* | |
| Безопасность организации перемен, дежурство на перемене согласно графика | *Да нет* | |
| наличие травматизма среди учащихся класса во время учебно – воспитательного процесса | *Да нет* | |
| Социальное партнёрство  ( сотрудничество с различными учреждениями, общественными организациями, др.) | *Да нет*  *указать* | |
| Пушкинская карта ( с 14 лет) | *Кол-во учащихся, имеющих в наличии Пушкинскую карту\_\_\_\_\_\_* | |
| Актив школы ( самоуправление) | *ФИО учащихся, входящих в школьное самоуправление* | |
| «Школьная перепись» | *Да нет* | |
| Участие в реализации мероприятий экологического месячника | *Да нет* | |
| Участие в реализации мероприятий месячника по профилактике детского травматизма | *Да нет* | |
| Учащиеся, входящие в юнармию | *Да нет кол-во ребят* | |
| Учащиеся, входящие в ЮИД | *Да нет кол-во ребят* | |
| **Направление воспитательной работы-модули** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| «Ключевые общешкольные дела»  Самоуправление |  |  |
| «Классное руководство»  ( в т.ч. классные часы) |  |  |
| «Профориентация» |  |  |
| «Экскурсии , походы» |  |  |
| Детские общественные объединения, исключая юнармию, ЮИД ( см.выше) |  |  |
| «Организация предметно – эстетической среды» |  |  |
| «Профилактика» |  |  |
| Школьный музей |  |  |
| Школьные СМИ  (указать учащихся, работающих над выпуском школьной газеты и школьных новостей) |  |  |
| Экология |  |  |
| Волонтерская деятельность |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |  |
| Работа с родителями |  |  |
| Гражданско - патриотическое |  |  |
| Духовно – нравственное |  |  |
| Спортивно - оздоровительное |  |  |
| Общекультурное |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)