

**План работы социального педагога МБОУ «ЦО ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА АТРОЦАНКА»
на 2022-2023 учебный год
по решению задач социальной защиты, развития, воспитания и образования детей,
обучающихся в ЦО**

№п/п	Направление деятельности	Задачи	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1	Изучение микросоциума	Составить обновленные социальные паспорта классов и социально-педагогическую карту ЦО, обновленную характеристику микросоциума	Получение характеристики микроклимата облегчит поиск взаимодействия ЦО и семьи, что необходимо для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи	Сентябрь, январь и в течение года	Социальный педагог и классные руководители
1.1	Диагностика семьи	Изучать образ жизни семьи, выяснять особенности семейного	Полученная информация поможет составить план	В течении года	Социальный педагог, психолог и классные руководители



Утверждаю
Директор
МБОУ «ЦО ИМЕНИ А. АТРОЦАНКА»
О.К. Коротких / *О.К. Коротких*

Согласованно
Заместитель директора по ВР
МБОУ «ЦО ИМЕНИ А. АТРОЦАНКА»
И.В. Мартякова / *И.В. Мартякова*

		воспитания, взаимоотношения семьи и школы, положение детей в системе семейных отношений	действий		
1.2	Диагностика вновь зачисленных учащихся, представление данных в социально-медико-педагогическую комиссию, анализ полученных результатов		Полученная информация поможет определить пути взаимодействия ЦО и семьи и составить план необходимых действий	Декабрь, март	Социальный педагог и классные руководители
1.3	Выявление семей: -неполных -многодетных -малообеспеченных -опекаемых -замещающих -неблагополучных	1.Учитывать и осуществлять профилактику социально-аморального поведения родителей 2.Оказывать психологическую и материальную помощь родителям в стрессовой ситуации 3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации	Организация мониторинга семей, организация педагогического просвещения родителей. Оказание первоначальной помощи семьям. Своевременное информирование соответствующих органов	До 14 сентября	Социальный педагог и классные руководители
1.4	Составление представлений на учащихся по результатам проведенной диагностики для постановки на внутрешней учет и в ИПНД	Оформление картотеки учащихся на внутрешнем учете		Октябрь, ноябрь	Социальный педагог и классные руководители
1.5	Организация Совета профилактики ЦО	Осуществлять мониторинг поведения и обучения детей Обсуждение проблем обучения и воспитания	Помощь в решении проблем детей и семей	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР и социальный педагог

		учащихся				
1.6	Составление плана заседаний Совета профилактики: 1 заседание – сентябрь 2022 г. 2 заседание - март 2022 г.	Обсуждение проблем обучения и воспитания учащихся	Помощь в решении проблем детей и семей	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР и социальный педагог	
1.7	Составление списка учащихся «группы риска» с очками зрения пропусков уроков без уважительных причин и низких результатов успеваемости	Обсуждение проблем обучения и воспитания учащихся	Помощь в решении проблем детей и семей	До 10 октября	Заместитель директора по ВР и социальный педагог	
1.8	Посещение семей опекаемых детей и составление актов обследования условий проживания	Обсуждение проблем обучения и воспитания учащихся	Помощь в решении проблем детей и семей	Два раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, класный руководитель и ИПДН	
1.9	Взаимодействие с работниками социальных служб района и города -Посещение открытых заседаний ИПДН при администрации Пролетарского района	Принятие мер по социальной защите и поддержке детей	Организация тесного и оперативного взаимодействия	Октябрь, январь	Заместитель директора по ВР	
2.	Реализация Закона «Об образовании»					
2.1.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении и беседы с ними. Изучение статей Семейного кодекса об ответственности родителей за содержание и воспитание детей, роль	Провести обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей и детей из неблагополучных семей	Организация мониторинга семей, организация педагогического просвещения родителей. Оказание первоначальной помощи семьям	В течение года	Социальный педагог и класные руководители с ИПДН	

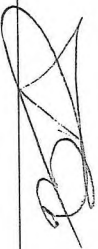
	родителей в воспитании детей						
2.2	Выявление учащихся с отрицательной социометрией («пренебрегаемый» и «отвергнутый») среди учащихся 1-11-х классов (по запросу учащихся образовательного процесса)	Планирование цикла занятий по организации помощи в решении проблем общения Составление рекомендаций для классных руководителей с данной группой обучающихся.	Организация психолого-педагогической коррекции поведения детей с целью исключения формирования проблем в общении и учебе	Февраль - март	Социальный педагог, психолог и классные руководители		
2.3	Анкетирование учащихся из группы наблюдений с целью выявления личностных проблем (индивидуально)	Планирование цикла занятий по организации помощи в решении личностных проблем Составление рекомендаций для классных руководителей по работе с данной группой обучающихся.	Организация психолого-педагогической коррекции поведения детей с целью исключения формирования проблем в общении и учебе	Февраль - март	Социальный педагог, психолог и классные руководители		
2.4	Организация полезного досуга, запись детей в секции и кружки для дополнительного образования	Включить семьи и общественность в воспитательный процесс	Создание условий для самореализации детей	Октябрь	Социальный педагог и классные руководители		
2.5	Мониторинг посещения родителями общешкольных и классных собраний	Обеспечить постоянную связь семей с ЦО	Включенность семей в воспитательный процесс	В течение года	Социальный педагог и классные руководители		
2.6	Приглашение родителей из проблемных семей для проведения бесед-вторник и четверг	Обеспечить тесную взаимосвязь семьи и ЦО	Педагогическое просвещение родительской ответственности для решения воспитательных задач	В течение года	Социальный педагог и классные руководители		

2.7.	Проведение родительских собраний -«Ответственность родителей за воспитание как основа благополучия ребенка» -«Роль родителей в организации досуга детей»	Обеспечить тесную взаимосвязь семьи и ЦО	Педагогическое просвещение родительской общестственности для решения воспитательных задач	Сентябрь, май	Социальный педагог, психолог и классные руководители
3.	Правовой всеобуч				
3.1	Организация встреч родителей -с инспектором ИПДН -с работниками Прокуратуры Пролетарского района -с инспекторами ГИБДД	Обеспечить формирование правовой грамотности семей учащихся	Повышение правовой грамотности	Один раз в полугодие	Социальный педагог и зам. директора по ВР
3.2	Организация Дня пропаганды правовых знаний	Обеспечить формирование правовой грамотности учащихся	Повышение правовой грамотности учащихся	Ноябрь	Социальный педагог и зам. директора по ВР
4.	Профилактическая работа				
4.1	Неделя профилактики наркомании и СПИД, курения и алкоголизма Выступления учащихся с лекциями и презентациями Круглые столы, просмотр фильмов, выступления специалистов-наркологов	Обеспечить активное и заинтересованное участие детей в данных мероприятиях	Формирование у детей резко отрицательного отношения к данному пороку	Март	Социальный педагог и зам. директора по ВР Социальный педагог и зам. директора по ВР Социальный педагог и зам. директора по ВР
4.2	Неделя профилактики правонарушений - выступления учащихся с лекциями и презентациями	Обеспечить активное и заинтересованное участие детей в данных мероприятиях	Формирование у детей резко отрицательного отношения к данному пороку	Апрель	Социальный педагог и зам. директора по ВР

	Круглые столы, просмотр фильмов, выступления работников правоохранительных органов						Социальный педагог, педагог-психолог и зам. директора по ВР
4.3	День профилактики проблем подросткового возраста Девиантного поведения Круглые столы, просмотр фильмов, выступления педагогов и психологов	Обеспечить активное и заинтересованное участие детей и взрослых в данных мероприятиях	Просвещение подростков и их родителей		Ноябрь и апрель		Социальный педагог, педагог-психолог и зам. директора по ВР
5.	Работа с классными руководителями						
5.1	Собеседование по результатам диагностики межличностных отношений учащихся	Выявить проблемы межличностного общения детей	Организация психолого-педагогической помощи детям и профилактика проблем в обучении и воспитании		В течение года		Социальный педагог, психолог и классные руководители
5.2	Составление социального паспорта класса	Изучение микросоциума	Организация психолого-педагогической помощи детям и профилактика проблем в обучении и воспитании		До 14 сентября		Социальный педагог, классные руководители
5.3.	Участие в проведении классных родительских собраний - выступления с лекциями о профилактике правонарушений, вредных привычек, об ответственности родителей	Обеспечить тесную связь семьи и гимназии Просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Повышения уровня воспитанности учащихся гимназии		В течение года		Социальный педагог

	за воспитание своих Детей				
5.4	Обеспечение методическими материалами для проведения бесед с детьми. Создание банка материалов для проведения классных часов и родительских собраний	Помочь классным руководителям в организации воспитательной работы	Повышения качества работы с учащимися гимназии	В течение года	Социальный педагог
5.5	Проведение бесед социального педагога с учащимися: -«Все мы люди!» (об отношении к людям с ОВЗ) - «Дом ребенка» (о профилактике ранних половых связей) «Детский дом» (о нравственном отношении к семье и браку) -«Наши старые родственники» (о нравственном отношении к старым и больным людям) -«Бездомные животные и бездомные люди» -«Мы и наши соседи» -«Поведение в конфликтной ситуации» -«Правила поведения на водоемах» -«Профилактика вирусных заболеваний»	Воспитывать в Детях гуманное, высококонтрастное отношение к людям из разных социальных групп - старикам, инвалидам, соседям, а так же людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Правильное нравственное отношение к людям и своей безопасности	В течение года	Социальный педагог
5.6	Проведение классных часов	Принятие мер по	Организация	В течение года	Социальный педагог и

<p>на тему - «Правила личной безопасности. Советы детям» - «Внимание! Мошенники!» - «Преступления против личности ребенка» - «Интернет-безопасность» - «Детский телефон Доверия»</p>	<p>социальной защите и поддержке детей</p>	<p>психолого-педагогической помощи детям и профилактика проблем в обучении и воспитании</p>		<p>классные руководители</p>
--	--	---	--	------------------------------

Исполнитель
социальный педагог /  / Т.Б. Евдокимова