

Функциональные показатели оценки эффективности деятельности по классному руководству в МОУ СОШ 52

ФИО _____ **класс** _____

Критерии		Показатели	Баллы
1. Освоение учащимися образовательных стандартов	1.	Отсутствие фактов отчисления учащихся класса до получения основного общего образования, условного перевода и второгодничества по причине неуспеваемости	1
	2.	Снижение количества неуспевающих по итогам промежуточной аттестации	1
	3.	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, отсутствие опозданий на урок, пропусков по неуважительной причине.	1
2. Обеспечение высокого уровня обученности	1.	Сохранность «отличников»	1
	2.	Отсутствие учащихся в классе с одной «4», «3» по результатам промежуточной аттестации	1
3. Включенность в систему дополнительного образования	1.	охват уч-ся системой дополнительного образования в ОДО, УДО	1
	2.	Результативное участие в школьных и городских мероприятиях (в зависимости от уровня мероприятия и результативности участия)	1-4
	3.	Массовость участия обучающихся в проектных мероприятиях	0,1 за каждого ученика
	4.	Организация экскурсий, походов, поездок	По 1
4. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1.	Наличие системы работы с детьми «группы риска», состоящих на учете в ПДН, ВШУ	1
	2.	Количество посещенных семей учащихся класса	0,1 за каждого
	3.	Вовлечение детей «группы риска» в систему доп.образования	1 за каждого
	4.	Содействие в преодолении школьной дезадаптации	1
	5.	Организация отдыха в оздоровительном лагере на базе школы и др.учреждений социально незащищенных детей, категории «трудные» (каникулярный период)	1
	6.	Выявление фактов безнадзорности, беспризорности	1
5. Включение в воспитательный процесс	7.	Включение в воспитательный процесс детей, находящихся на индивидуальном обучении	по 1 баллу
6. Сохранение здоровья школьников	1.	Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья при соблюдении итребований СанПиН, охраны труда и норм безопасности при организации воспитательного процесса и отсутствии случаев травматизма	1

	2.	Работа в по проекту «Кабинет здоровья в школе»	10 .
	3.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек при отсутствии (1-6 кл.) и снижении (7-11 кл.) фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	1
	4.	охват детей горячим питанием, высокий уровень организационной культуры питания в столовой	1
	5.	Своевременность постановки нуждающихся детей на бесплатное питание	1
7. Уровень общественной активности воспитанников	1.	отработка учащихся на пришкольном участке (летняя практика)5-6 кл, 10 кл, работа в трудовых бригадах обучающихся 15-17 лет.	1
	2.	Качество дежурства по школе в соответствии с положением	1-2
8. Развитие системы взаимодействия с родителями	1.	Присутствие классного руководителя на общешкольных родительских собраниях .	1
	2.	Участие родителей в социально- значимых делах школы	1
9. Качество работы с документацией	1.	Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики, справки)	1
10. Качество программно-методического обеспечения ВП	1.	Соответствие плана воспитательной работы в классном коллективе требованиям планирования, его своевременное утверждение	1-2
	2.	Системное(1 раз в месяц) проведение тематических классных часов (2-11 классы)	1
11. Удовлетворенность учащихся и родителей	1.	Удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования родителей и учащихся	1
	2.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	1
12. Презентация и обобщение педагогического опыта		Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей	1-3
		Проведение открытых мероприятий, участие в семинарах, конференциях в зависимости от уровня мероприятия	1-3
		Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности	1-5

Общий балл _____