

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Тверь

Положение

обсуждено и одобрено  
Управляющим Советом  
МОУ СОШ № 53  
Протокол № 1

от «15» октября 2014 г

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ № 53  
Л.К.Зверькова

Приказ № 69/8 от

«17» 10 2014 г

Положение о службе школьной медиации

*Решением от 15.10.2014 № 83*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге 1980, 1996, 2007 годов;

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

1.2. Служба школьной медиации (далее-Служба) является структурным подразделением Кабинета Здоровья Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53» (далее – Школа)

1.3. Служба осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с отделением опеки и попечительства Заволжского района города Твери, инспекцией по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел полиции Заволжского района города Твери, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Заволжского района города Твери, учреждениями и организациями здравоохранения и образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .**

2.1.Цель Службы состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся Школы, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих основных задач:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы;

- внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;

- повышение эффективности социальной, психологической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми;

- повышение квалификации педагогических работников Школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

2.2. Деятельность Службы направлена на формирование безопасного пространства (среды) путем содействия воспитанию культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

2.3. В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в Школе, проведение просветительской работы среди педагогических работников и родительской общественности;

- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;

- использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- использование медиативного подхода как основы для сохранения коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

### **3. СОСТАВ**

3.1. Состав Службы утверждается распорядительным актом директора Школы.

3.2. В состав Службы из числа педагогов Школы включаются компетентные по вопросам работы с попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении детьми, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением, в том числе совершившим общественно опасные деяния сотрудники Школы: Руководитель Кабинета Здоровья, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители волонтерских отрядов.

3.2. В состав Службы из числа обучающихся включаются представители волонтерских отрядов.

### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

5.2. Служба имеет право:

- привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы;
- принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Службы;
- вносить предложения администрации Школы по улучшению качества работы Службы.

### 5.3. Служба обязана:

- соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка Школы, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением;
- знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей;
- соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения информации о детях;
- работать в тесном взаимодействии с отделением опеки и попечительства Заволжского района города Твери, инспекцией по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел полиции Заволжского района города Твери, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Заволжского района города Твери, учреждениями и организациями здравоохранения и образования.