**Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Тверской лицей»**

 **как управленческий ресурс обеспечения**

**объективности оценивания образовательных результатов**

**Использование ресурсов ВСОКО как механизм эффективного управления качеством образования**

Успешная реализация цели ВСОКО (установление соответствия имеющегося качества образования в образовательной организации) через использование процедур ВСОКО по всем определенным критериям оценки качества образования дает возможность системно «видеть» проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

## Соотвественно, директор МОУ «Тверской лицей» для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательной организации принимает решение:

* пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании, а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования,
* регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.),
* руководствоваться при управлении качеством образования предложенным управленческим циклом.

Администрация МОУ «Тверской лицей» разрабатывает

* план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.),
* отчет о самообследовании,
* технологические карты, планы- задания и т.д. контроля (мониторингов),
* аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО,
* распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО (и т.д. на усмотрение администрации лицея).

**Управленческий цикл с использованием ресурсов ВСОКО**

Проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора информации, сбор информации)

Обоснование целей, задач

Оценка эффективности проделанной работы (принятых решений)

Осуществление мероприятий в соответствии с поставленными целями

(формирование **рекомендаций всем участникам образовательных отношений** по реализации мероприятий, адекватных выявленным проблемам **(а не наказаний)**

Комплексный и системный анализ результатов проведенной работы

(анализ массива информации результатов внутренней системы оценки качества образования + анализ массива информации результатов внешней системы оценки качества образования= выявление

«проблемных зон»)

Принятие адекватных выявленным проблемам управленческих решений