

Утверждаю  
директор МОУ СОШ №2 Е.Е.Петрушенко  
приказ №190 от 01.09.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**направление - художественное**

**срок реализации – 1 год**

**возраст детей – 9 лет**

Автор-составитель: педагог дополнительного  
образования Петрушенко И.Д.

МОУ СОШ №2, г.Тверь

Рабочая программа деятельности кружка «Школьная газета» (внеурочная деятельность)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях чрезвычайно велико влияние публицистики на жизнь людей всех возрастов. Темп жизни в XXI веке таков, что не позволяет тратить время впустую. Дети очень чутко чувствуют сложившуюся ситуацию и соответствующе на нее реагируют.

Детская пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа, Дом творчества, класс обходится без выпуска собственной газеты. Дети нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стихами, а также в изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивали бы важные и интересные для них темы. А что для детей важно, они должны сами сказать. Для этого нужна школьная газета.

Основная идея кружка заключается в том, чтобы газету использовать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания, развитие самостоятельности. Для ребят активных, любознательных газета - это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание газеты - это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная классная летопись.

**Цель:** Повышение информационно-коммуникативной культуры учащихся, объединение детей с целью реализации творческих способностей и развития самостоятельности.

**Задачи:**

1. Формирование характера журналиста - репортера, а также его эстетических и нравственных качеств;
2. Обучение навыкам и приемам журналистской работы;
3. Совершенствование навыков работы с компьютером;
4. Расширение кругозора учащихся, научить их замечать интересные подробности ежедневной жизни;
5. Помочь учащимся научиться мыслить творчески, четко и понятно высказывать свои мысли на бумаге;
6. Содействовать созданию дружеских отношений в группах кружка, создание крепкого творческого коллектива;

**Формы занятий:**

- 1) свободная творческая дискуссия;
- 2) выполнение творческих заданий;

3) практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе, работа с техническими средствами).

В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, их статуса в школьном коллективе. Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей учащиеся выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей.

#### **Направления деятельности:**

- Журналистика
- Рисование
- Исследовательская деятельность

#### Основные требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать понятия:

- Тема, идея (основная мысль текста), его композиция,
- Логичность, образность, эмоциональность, общественно-политическая лексика, разнообразные виды синтаксических конструкций;
  - Достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность;
  - Техника изображения.

Учащиеся должны уметь:

1. собирать материал, систематизировать его;
2. строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
3. доказывать свою собственную точку зрения;
4. интересоваться мнением других людей;
5. составлять план;
6. грамотно излагать свои мысли;
7. создавать макет будущего номера;
8. редактировать созданный материал

#### **Ожидаемые результаты:**

школьная газета выходит 1-2 раза в месяц в бумажном и электронном вариантах.

Режим занятий:

1 раза в неделю по 45 минут.

Отличительные особенности:

Данная программа реализуется на базе школы, подготовка детей к будущей профессиональной деятельности

Настоящая программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов – 34 ч.

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся 3 «А», 3 «Б» класса.

Формы занятий, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. ролевые игры;
3. творческие задания;
4. активные методы формирования системы общения;
5. практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. Количество учащихся в учебной группе не должно превышать 20 человек.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода. Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

Критерии оценивания учеников на занятиях:

Ученик:

\* что делал \* где участвовал

\* каковы успехи

\* планы на будущее

\* чему научился

\* индивидуальные творческие достижения

я узнал

я понял

я научился

лучше всего у меня получается  
я изменился в ...сторону

### Календарно-тематическое планирование

№	дата	Тематика занятий кружка	Итог деятельности
1	08.09.22	ОРГ-момент Формирование группы.	Формирование группы
2	15.09.22	Фотостатья «Летние каникулы»	Фотоотчёт о летних каникулах
3	22.09.22	Оформление праздничной газеты	Сбор материала
4	29.09.22	Оформление праздничной газеты	Сбор материала
5	06.10.22	Стенгазета «С днём учителя!»	Выпуск стенгазеты
6	13.10.22	Стенгазета «Дорогие мамы»	Фотоотчёт о проведении концерта ко Дню матери
7	20.10.22	Фотостатья «Наши гости»	Фотоотчёт о проведении концерта для д/садов
8	27.10.22	Стенгазета«Хэллоуин»	Выпуск стенгазеты
9	03.11.22	Фотовыставка «Хэллоуин»	Фотоотчёт о проведении открытого мероприятия
10	10.11.22	Оформление праздничной газеты «Добрые дела и поступки»	Сбор материала
11	17.11.22	Оформление праздничной газеты «Добрые дела и поступки»	Сбор материала
12	24.11.22	Оформление праздничной газеты «Добрые дела и поступки»	Выпуск стенгазеты
13	01.12.22	Фотоотчёт «Зимние фотографии»	Сбор материала
14	08.12.22	Фотоотчёт «Зимние фотографии»	Фотоотчёт
15	15.12.22	Фотостатья об открытом мероприятии	Фотоотчёт

		«Рисуем страусов»	
16	22.12.22	Оформление праздничной стенгазеты к Новому году	Сбор материала
17	29.12.12	Оформление праздничной газеты к Новому году	Выпуск стенгазеты
18	12.01.23	Фотостатья «Зимние каникулы»	Сбор материала
19	19.01.23	Фотостатья «Зимние каникулы»	Сбор материала
20	26.01.23	Фотостатья «Зимние каникулы»	Фотоотчёт
21	02.02.23	Сбор материала к стенгазете «Happy Valentine's Day»	Сбор материала
22	09.02.23	Стенгазета «Happy Valentine's Day»	Выпуск стенгазеты
23	16.02.23	Стенгазета «С днём защитника Отечества!»	Сбор материала
24	22.02.23	Стенгазета «С днём защитника Отечества!»	Выпуск стенгазеты
25	02.03.23	Стенгазета «Ко дню 8 марта!»	Сбор материала
26	09.03.23	Стенгазета «Ко дню 8 марта!»	Выпуск стенгазеты
27	16.03.23	Фотоотчёт «Наши будни»	Фотовыставка
28	23.03.23	Информационный выпуск «Конкурс чтецов на английском языке»	Конкурс/сбор материала/фото
29	30.03.23	Стенгазета «Что такое счастье?»	Сбор материала
30	06.04.23	Стенгазета «Что такое счастье?»	Выпуск стенгазеты
31	13.04.23	Стенгазета «Давайте посмеёмся!»	Сбор материала
32	20.04.23	Стенгазета «Давайте посмеёмся!»	Выпуск стенгазеты
33	27.04.23	Подготовка материалов к выпуску стенгазеты «День Победы»	Интервью, фото
34	04.05.23	Стенгазета «День Победы»	Выпуск стенгазеты
35	11.05.23	Фотоотчёт «А у нас был субботник!»	Фотоотчёт
36	18.05.23	Праздничная стенгазета «Выпускной 2023 года»	Сбор материала
37	25.05.23	Праздничная стенгазета «Выпускной 2023 года»	Выпуск стенгазеты

## **Критерии оценивания детей школьного кружка «Школьная стенгазета»**

### **Критерий № 1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания темы стенгазеты

Школьник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

*«Незачет» ставится только при условии, если школьник выпускает стенгазету, которая не соответствует теме или в ней не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

### **Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Школьник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения русской литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания.

*«Незачет» ставится при условии, если стенгазета выпущена без привлечения литературного материала, или в ней существенно искажено содержание произведения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

### **Критерий № 3 «Художественное оформление»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения художественно оформить стенгазету (фотографии, рисунки) на предложенную тему.

Ученик творчески подходит к оформлению красочной стенгазеты, используя фотографии, рисунки, раскраски.

*«Незачет» ставится при условии, если ученик не использовал художественного оформления в выпуске стенгазеты (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*

#### **Критерий № 4 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность школьника.

*«Незачет» ставится, если орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в стенгазете, затрудняют чтение и понимание текста (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).*