

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение №31
к ООП СОО,
утверждённой
приказом № 96-од от 30.08.2022
директор МБОУ СШ №45
_____ /Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА
курса по выбору
"АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:
глобальное и селективное
аудирование"
(11 класс)

г. Тверь

1. Планируемые результаты освоения учебного курса "Английский язык: глобальное и селективное аудирование" (11 класс)

Личностные результаты в процессе овладения программой курса слушателями:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты в процессе овладения программой курса слушателями:

1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты в процессе овладения программой курса слушателями:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Слушатель курса по выбору научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Слушатель курса по выбору получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

2. Содержание курса по выбору

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ.

Основная концепция курса заключается в следующем. Обучение английскому языку на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. Происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

На данной ступени личностно-ориентированная направленность образования приобретает еще более зримые черты. Содержание обучения старшеклассников английскому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, особое внимание направлено на выработку универсальных умений (например, как готовиться к экзамену).

Большее внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера. Вырабатываются умения критически воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать ее.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего языкового мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и других народов мира в развитии общечеловеческой культуры. Отдельное внимание уделяется выработке умения интегрироваться в общеевропейский культурный и образовательный контекст, поскольку Россия реально является частью европейского сообщества.

Цель курса

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Задачи курса

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;
выявлять наиболее значимые факты;
определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста
необходимую/интересующую информацию.

Создать условия для дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по английскому языку (раздел «Аудирование»).

Общая характеристика учебного курса

Программа курса нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка.

Этот курс связан с базовыми курсами английского языка средней общеобразовательной школы и является их естественным дополнением. Изучение материала данного курса способствует целенаправленной подготовке школьников к единому государственному экзамену в таком виде речевой деятельности как аудирование и дальнейшему поступлению в высшие учебные заведения

Место учебного курса в учебном плане

Элективный курс "Английский язык: глобальное и селективное аудирование" изучается в 11 классах. На его изучение отводится 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. Основной формой организации обучения являются уроки практико-ориентированного характера.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 3 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 3 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — 3 мин.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью и др.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Входное тестирование	1 ч
2	Тренировочные задания к разделу 1 «Аудирование»	6 ч
3	Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту (True/False/Not Stated)	2 ч
4	Задания на множественный выбор (Multiple Choice)	2 ч
5	Задания на множественные соответствия (Multiple Matching)	2 ч
6	Практические тесты. (Practice Tests)	3 ч
7	Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту (True/False/Not Stated)	4 ч
8	Задания на множественный выбор (Multiple Choice)	6 ч
9	Промежуточное тестирование	1 ч
10	Типовые тестовые задания	5 ч
Итого: 32 ч + 2ч резервное время		32

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Образовательный продукт
Тема 1. Входное тестирование (1 ч)			
1	Задания из раздела 1 «Аудирование» демоверсии 2021 г.	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
Тема 2. Тренировочные задания к разделу 1 «Аудирование» (6 ч)			
2	Первое задание (1). Понимание основного содержания текста. Советы по эффективному выполнению задания	Урок-практикум	Выполнение тренировочного задания №1
3	Первое задание (1). Понимание основного содержания текста	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №2 и №3
4	Второе задание (2). Понимание запрашиваемой информации. Советы по эффективному выполнению задания	Урок-практикум	Выполнение тренировочного задания №1
5	Второе задание (2). Понимание запрашиваемой информации	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №2 и №3
6	Третье задание (3-9). Детальное понимание текста. Советы по эффективному	Урок-практикум	Выполнение тренировочного задания №1

	выполнению задания		
7	Третье задание (3-9). Детальное понимание текста.	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №2 и №3
Тема 3. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту (True/False/Not Stated) (2 ч)			
8	Задания на установление соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №1, №2 и №3
9	Задания на установление соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №4 и №5
Тема 4. Задания на множественный выбор (Multiple Choice) (2 ч)			
10	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №1, №2 и №3
11	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №4 и №5
Тема 5. Задания на множественные соответствия (Multiple Matching) (2 ч)			
12	Задания на множественные соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №1, №2 и №3
13	Задания на множественные соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №4 и №5
Тема 6. Практические тесты. (Practice Tests) (3 ч)			
14	Практический тест (Listening)	Урок-практикум	Выполнение теста 1
15	Практический тест (Listening)	Урок-практикум	Выполнение теста 2
16	Практический тест (Listening)	Урок-практикум	Выполнение теста 3
Тема 7. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту (True/False/Not Stated) (4 ч)			
17	Задания на	Урок-практикум	Выполнение

	установление соответствия		тренировочных заданий №1, №2 и №3
18	Задания на установление соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №4, №5 и №6
19	Задания на установление соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №9, №10
20	Задания на установление соответствия	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №12, №13
Тема 8. Задания на множественный выбор (Multiple Choice) (6 ч)			
21	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №1, №2
22	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №3, №4
23	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №5, №6
24	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №7, №8
25	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №9, №10
26	Задания на множественный выбор	Урок-практикум	Выполнение тренировочных заданий №11, №12
Тема 9. Промежуточное тестирование (1 ч)			
27	Задания из раздела 1 «Аудирование» демоверсии 2022 г.	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
Тема 10. Типовые тестовые задания (5 ч)			
28	Вариант 1. Раздел 1. Аудирование	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ

29	Вариант 2. Раздел 1. Аудирование	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
30	Вариант 3. Раздел 1. Аудирование	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
31	Вариант 4. Раздел 1. Аудирование	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
32	Вариант 5. Раздел 1. Аудирование	Урок-практикум	Выполнение заданий из варианта экзамена в формате ЕГЭ
33-34	Резервное время		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для организации занятий по программе элективного курса можно использовать следующие пособия:

1. Е.Н. Соловова. ЕГЭ. Английский язык. Тематические тестовые задания (с аудиоприложением)/ Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, Издательство «Экзамен», 2011. – 159, [1] с.
2. Е.Н. Соловова. ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания (с аудиоприложением) / Е.Н. Соловова, John Parsons. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, Издательство «Экзамен», 2011. – 119, [1] с.
3. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. Английский язык. Рабочая тетрадь (с аудиоприложением). Подготовка к экзаменам. – Pearson Education Limited, 2008/ - 112 с.
4. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. Английский язык. Учебное пособие (с аудиоприложением). Подготовка к экзаменам. – Pearson Education Limited, 2007/ - 224 с.