

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Приложение №33  
к ООП СОО,  
утверждённой  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №45  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Раклистова

**ПРОГРАММА**  
**курса по выбору**  
**"История:**  
**от теории к практике"**  
**(10 класс)**

г. Тверь

## **1. Планируемые результаты освоения курса по выбору «История: от теории к практике».**

Данный курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.», тема «История России XVII-XVIII вв.».

В процессе работы очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания.

Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

### **Задачи курса:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

## **2. Содержание курса по выбору «История: от теории к практике»**

### **Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)**

#### **Занятие, общественный строй, верования восточных славян**

Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяга в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

#### **Русь при первых князьях**

Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

#### **Феодальная раздробленность: причины, особенность**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

#### **Борьба Руси с иноземными захватчиками.**

Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

#### **Культура XII-XIII вв.**

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### **Решение заданий по теме.**

### **Тема 2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (10 часов)**

#### **Политика московских князей в первой половине XV в.**

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

### **Россия при Иване IV**

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

### **Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.**

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

### **Культура России в XIV-XVI вв.**

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

### **Решение заданий по теме.**

### **Тема 3: «История России XVII-XVIII вв.» 11 часов**

### **Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке**

Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

### **Культура России в XVII веке**

Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

### **Россия при Петре I**

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

### **Внутренняя политика Екатерины II**

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

### **Культура России в XVIII веке.**

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература.  
Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Решение заданий по теме.**

**III. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год  
(1 час в неделю, всего 34 часа).**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Тема	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	<b><i>Ведение</i></b>		<b>1</b>	
1		Вводная лекция	1	
	<b><i>История России с древности до конца XIII в.</i></b>		<b>12</b>	
2		Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	
3-4		Русь при первых князьях	2	
5-6		Феодальная раздробленность: причины, особенность	2	
7-8		Борьба Руси с иноземными захватчиками.	2	
9-11		Культура XII-XIII вв.	3	
12-13		Решение заданий по теме.	2	
	<b><i>История России с начала XIV до конца XVI вв.</i></b>		<b>10</b>	
14-15		Политика московских князей в первой половине XV в.	2	
16		Россия при Иване IV	1	
17-19		Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.	3	
20-21		Культура России в XIV-XVI вв.	2	
22-23		Решение заданий по теме.	2	
	<b><i>История России XVII-XVIII вв.</i></b>		<b>11</b>	
24-25		Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке	2	
26-27		Культура России в XVII веке	2	
28-29		Россия при Петре I	2	
30		Внутренняя политика Екатерины II	1	
31-32		Культура России в XVIII веке.	2	
33-34		Решение заданий по теме.	2	