

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Приложение №21  
к ООП СОО,  
утверждённой  
приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №45  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Раклистова

**ПРОГРАММА**  
**курса по выбору**  
**"Пишем сочинение**  
**по литературе"**  
**(11 класс)**

г. Тверь

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ

## «Пишем сочинение по литературе и сочинение ЕГЭ»

### Предполагаемые результаты:

Ученик научится:

- классифицировать сочинений по проблематике, тематике и жанрам, определять своеобразие жанров, зависимость структуры сочинения от его типа;
- анализировать творческие образцы сочинений различных жанров;
- создавать сочинения определённой тематики в соответствии с требованиями;
- аргументировать, привлекая материал художественных произведений, выражать собственную позицию;
- осуществлять речевое оформление собственных работ;
- уместно употреблять средства художественной выразительности;
- редактировать собственные сочинения.

### Обучающиеся должны:

- **понимать** основные проблемы общественной жизни и закономерности историко-литературного процесса того или иного периода;
- **знать** основные этапы творческой биографии крупнейших писателей, своеобразие эволюции их мировоззрения, метода, стиля, принадлежности их к литературным направлениям;
- **уметь** определять роль и место каждого автора и конкретного произведения в литературном процессе, понимать конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественных произведений;
- хорошо знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки;
- **самостоятельно работать** с текстом и создавать свой собственный текст в условиях определенного отрезка времени, выражать свои мысли современным литературным языком, выстраивать текст по определённой модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с данной темой.

**Цель данного курса:** помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе.

### Задачи курса:

- помочь обучающимся обобщить знания по литературе, в том числе и по вопросу написания сочинения на литературную тему;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения, сочинения-эссе;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- владеть навыками речевого оформления письменной работы с использованием средств выразительности.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по литературе, направлена на создание условий для реализации деятельностного подхода к изучению литературы. В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программы у учащихся в процессе изучения данного элективного курса совершенствуются и развиваются коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные умения и навыки.

Что требуется от обучающихся на итоговом сочинении?

- умения рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме одного из предложенных тематических направлений;
- выбрать одну тему;
- выбрать литературный материал (одно или несколько произведений — количество не важно, важна глубина раскрытия темы), наиболее подходящий для раскрытия темы;
- сформулировать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию, выстраивая рассуждение в рамках выбранной темы на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы (по вашему выбору);
- продумать композицию сочинения;
- грамотно оформить его (кстати, вам разрешается пользоваться орфографическим словарём).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ

### *«Пишем сочинение по литературе и сочинение ЕГЭ»*

Требования к сочинению на литературную тему. Критерии оценивания.

Сочинение как текст. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.

Теоретико-литературные понятия и их роль в подготовке к экзаменам по литературе. Основные литературоведческие понятия в формулировках тем сочинений.

Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа.

Выбор темы сочинения. Выбор эпитафия. Цитирование. Развёрнутый план работы над сочинением.

Структура сочинения. Вступительная часть сочинения. Виды вступлений (историческое, историко-литературное, аналитическое или проблемное, биографическое, сравнительное, публицистическое, лирическое). Заключительная часть сочинения.

Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения.

Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности.

Редактирование текста сочинения.

#### **Система форм контроля уровня достижений обучающихся:**

- промежуточный контроль – сочинение – рассуждение по одной из предложенных тем;
- итоговый контроль – сочинение – эссе, сочинение – рассуждение.

## 3. Календарно-тематическое планирование курса по выбору

### *«Пишем сочинение по литературе и сочинение ЕГЭ»*

#### *«Подготовка к сочинению по литературе»*

(17 часов)

№	Дата	Тема	Вид урока Знать, уметь, повторить, применить
1	06.09	Требования к экзаменационному сочинению. Критерии проверки и оценивания. Нормы оценки. Соответствие теме.	Ключевые слова. План. Основная мысль. Логика. Языковые нормы. Работа с теоретико-литературными понятиями.
2	13.09	Сочинение как текст. Основные признаки текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.	Повторение произведений, изученных в курсе 5-10 классов. Презентации (индивидуальные задания по выбору)

3	20.09	Теоретико-литературные понятия и их роль в подготовке к экзаменам по литературе. Основные литературоведческие понятия в формулировках тем сочинений.	Повторение произведений, изученных в курсе 5-10 классов. Презентации (индивидуальные задания по выбору)
4	27.09	Классификация сочинений по проблематике, тематике и жанрам. Своеобразие жанров. Зависимость структуры сочинения от его типа.	Домашнее сочинение по одной из возможных тем 2022 года.
5	04.10	Структура сочинения-рассуждения. Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Цитирование. Композиция сочинения. Развёрнутый план работы над сочинением. Организация сочинения с помощью плана.	Выбор темы сочинения. Выбор эпиграфа. Цитирование. Составление развернутого плана сочинения
6	11.10	Структура сочинения. Вступительная часть сочинения. Виды вступлений (историческое, историко-литературное, аналитическое или проблемное, биографическое, сравнительное, публицистическое, лирическое). Заключительная часть сочинения.	Повторение произведений, изученных в курсе 5-10 классов. Презентации по самостоятельно прочитанным произведениям. Практическая работа: работа над написанием черновика сочинения.
7	18.10	Практическая работа. Написание вступлений. Обсуждение, редактирование.	Написать разного вида вступления к 2-3 темам (по выбору).
8	25.10	Аргументация. Способы ввода аргументов в текст сочинения. Клише. Поиск аргументов, Способы ввода аргументов в текст сочинения (работа под руководством учителя)	Повторение произведений, изученных в курсе 5-10 классов. Презентации. Анализ стихотворений. Презентации по самостоятельно прочитанным произведениям.
9	08.11	Анализ готовых сочинений-примеров по данному направлению. Типы заключений. Практическая работа. Сочинение-рассуждение, сочинение-эссе.	Домашнее сочинение по одной из возможных тем 2022 года.

10	15.11	Выражение собственной позиции. Использование клише при написании сочинения.	Повторение произведений, изученных в курсе 5-10 классов. Презентации. Презентации по самостоятельно прочитанным произведениям. Заучивание клише, формулировка собственной позиции в сочинении.
11	22.11	Анализ готовых сочинений-примеров по данному направлению. Редактирование готовых сочинений. Взаимопроверка. Речевое оформление. Обоснованное использование средств выразительности.	Домашнее сочинение по одной из возможных тем 2022 года.
12	29.11	Тематические блоки сочинений. Аргументация по различным тематическим блокам. Практическая работа. Редактирование готовых сочинений.	Домашнее сочинение по одной из возможных тем 2022 года.
13	06.12	Анализ готовых сочинений-примеров по данному направлению. Тематические блоки сочинений. Аргументация по различным тематическим блокам.	Подготовка к ИС. Повторение произведений, изученных в 5-11 классах.
	07.12	<b>Итоговое экзаменационное сочинение по одной из тем (по выбору)</b>	
14	13.12	Анализ итогов экзамена. Классификация ошибок. Работа над ошибками.	
15	20.12	Культура речи. Работа над заданиями 1 – 6 ЕГЭ.	
16	27.12	Итоговое занятие. Контроль изученного.	

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ»**  
**(17 часов)**

№	Дата	Тема	Вид урока Знать, уметь, повторить, применить
1	10.01	Введение. Цели и задачи курса. Специфика задания части С. Критерии оценивания. Новые требования к части С.	Лекция
2	17.01	Разберемся в терминах	Иметь верное представление о терминах, которые используются в формулировке задания части С и критериях оценки
3	24.01	Как правильно понять исходный текст. Уяснить основные закономерности работы с исходным текстом	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности
4	31.01	Учимся понимать исходный текст	
5	07.02	Проблема текста. Способы выявления проблемы и ее формулировки	Уяснить алгоритм работы по выявлению проблем исходного текста и способы формулировки проблемы
6	14.02	Практикум. Выявляем проблемы исходного текста	Научиться выявлять и формулировать проблему исходного текста
7	21.02	Комментарий к проблеме исходного текста. Комментируем основную проблему текста.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка.
8	28.02	Практикум. Комментируем проблему исходного текста	Практикум.
9	07.03	Позиция автора и способы её выражения.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка. Практикум
10	14.03	Практикум. Выявляем позицию автора	Научиться выявлять и формулировать позицию автора по проблеме исходного текста
11	28.03	Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Экспертная оценка
12	04.04	Практикум. Аргументируем собственное мнение по проблеме исходного текста.	Научиться создавать систему доказательств собственного мнения по проблеме
13	11.04	Композиция сочинения и его речевое оформление	Уяснить композицию сочинения и типичные ошибки, встречающиеся в

			работах
14	18.04	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности. Практикум. Рецензирование, экспертная оценка.
15	25.04	Практикум. Сочинение по текстам ЕГЭ	Комплексное применение знаний
16	16.05	Экспертная оценка сочинения. Поработаем экспертами. Рецензирование работ.	Презентация, рецензирование, экспертная оценка.
17	23.05	Итоговое занятие.	
18	30.05	Рекомендации к экзамену. Повторение правил заполнения бланков и записи ответов.	

### Список рекомендуемой литературы

#### Литература для учителя и обучающихся:

1. Александров В.Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2004
2. Власенков А.И. Русский язык, 10-11кл. - М.: Просвещение, 2010
3. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на ЕГЭ.- М.: Айрис Пресс, 2009
4. Егораева Г.Т.. ЕГЭ 2011. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). Практикум. -М.: Экзамен, 2011 г.
5. Калганова Т.А.. Сочинения различных жанров в старших классах. - М.: Просвещение , 2002.
6. Павлова С.А. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Алгоритмы рассуждения при выборе ответа.- М.: Просвещение, 2009 г.
7. Пахнова Т.М. Русский язык. ЕГЭ 2011. Работа с текстом.- М.: Дрофа, 2011 г.
8. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2011. Типовые тестовые задания. Русский язык.- М.: Экзамен, 2011 г.
9. Симакова Е.С.Русский язык. «Сочинение». Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М.:АСТ, 2008 г.
- 10.Сенина Н.А.Русский язык. Тематические тесты: Подготовка к ЕГЭ. Учебное пособие для 10-11 кл. –М.: Легион, 2011

#### Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. <http://www.fipi.ru>
4. <http://www.prosa.ru>