

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение № 10
к ООП НОО,
утверждённой
приказом № 96-од от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СШ №45
_____ /Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА
по основам религиозных
культур и светской этики
(4 класс)

г.Тверь

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе*

традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

–развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

–устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

–выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

–акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ,**

4 класс

(1 час в неделю/всего 34 часа за учебный год)

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Учебник:

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»

Авторы: Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.

Издательство «ДРОФА», 2018.

№ п/п	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Знакомство с новым предметом (3 ч., проекты – 1)				
1	1	Россия – наша Родина. <i>Проект:</i> «Родословное древо» (по личному выбору).	1	
2	2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3	3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1	
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях. (5 ч., проекты – 4)				
4	1	Древние верования и религиозные культы	1	
5	2	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. <i>Проект</i> «Австралия, история, флора и фауна» (По личному выбору)	1	
6	3	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. <i>Проект</i> « Культура майя, ацтеков, инков» (По личному выбору)	1	
7	4	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. <i>Проект:</i> «Японские куклы» (по личному выбору).	1	
8	5	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1	

		Проект «Путешествие в Древнюю Грецию», «Путешествие в Древний Египет» (по личному выбору)		
Иудаизм (6 ч., проекты - 3, экскурсия - 1)				
9	1	Представления о Боге в иудаизме. Проект: «Государство Израиль: география и достопримечательности»	1	
10	2	Мир и человек в иудаизме.	1	
11	3	Тора и заповеди. Проект: «Моисей».	1	
12	4	О чём говорит иудейский закон.	1	
13	5	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме. Проект: «Традиционный иудейский праздник»	1	
14	6	Экскурсия «Иудейский храм (синагога)».	1	
Христианство (7 ч., проекты - 3 , практ.работа – 1, экскурсия - 1)				
15	1	Представление о Боге и мире в христианстве.	1	
16	2	Представление о человеке в христианстве. Изготовление поделки.	1	
17	3	Библия – священная книга – христиан.	1	
18	4	Православие. Проект: «Православный календарь и традиционный праздник христиан» (по личному выбору).	1	
19	5	Католицизм. Проект: «Государство Ватикан» (по личному выбору).	1	
20	6	Протестантизм. Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).	1	
21	7	Экскурсия «Православный храм»	1	
Ислам (6 ч., проекты – 3, экскурсия -1)				
22	1	Представление о Боге и мире в исламе. Проект: «Исламский календарь» (по личному выбору).	1	
23	2	Пророк Мухаммад. Проект «Подвиги мусульман в Великую Отечественную войну»	1	
24	3	Коран и Сунна.	1	
25	4	Столпы ислама. Праздники ислама.	1	
26	5	Священные города и сооружения ислама. Искусство в исламе. Проект «Искусство ислама» (по личному выбору)	1	
27	6	Экскурсия «Мечеть».	1	
Буддизм (4 ч., проекты – 2)				
28	1	Жизнь Будды.	1	

29	2	Учение Будды.	1	
30	3	Духовные наставники и священные сооружения буддизма. <i>Проект</i> «Буддийские праздники».	1	
31	4	Священные тексты буддизма. <i>Проект</i> «Буддийский календарь и праздники в буддизме».	1	
Подведение итогов (3 ч.)				
32	1	Золотое правило нравственности.	1	
33	2	Не совсем обычный урок. Интересный разговор.	1	
34	3	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	1	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Учебник:

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Авторы: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.; под редакцией Шапошниковой Т.Д.

Издательство «ДРОФА», 2018.

№ п/п	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Знакомство с новым предметом (2 ч., проекты – 1)				
1	1	Россия – наша Родина. <i>Проект:</i> «Родословное древо» (по личному выбору).		
2	2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.		
Введение в православную культуру (8 ч., проекты – 3)				
3	1	Колокола. <i>Проект:</i> «История одного колокола» (по личному выбору).		
4	2	Православный храм. <i>Проект:</i> «Наш храм» (по личному выбору).		
5	3	Как христианство пришло на Русь. Православие.		
6	4	Жизнь Иисуса Христа. <i>Проект:</i> «Апостолы» (по личному выбору).		
7	5	Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.		
8	6	Библия в христианской культуре.		
9	7	О душе.		
10	8	О душе (продолжение).		

Храм – дом Божий на земле (7 ч., проекты – 5, экск. - 1)			
11	1	Как вести себя в православном храме. <i>Проект:</i> «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).	
12	2	<i>Экскурсия.</i> Внутреннее строение и убранство храма.	
13	3	Православная молитва.	
14	4	Фреска и икона. <i>Проект:</i> «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).	
15	5	Отличие иконы от картины. <i>Проект:</i> «Виртуальный музей» (по личному выбору).	
16	6	Образ Христа в искусстве. <i>Проект:</i> «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).	
17	7	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь». <i>Проект:</i> «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).	
Православные праздники (3 ч., проекты – 2)			
18	1	Календарный год в православии. <i>Проект:</i> «Мой святой» (по личному выбору).	
19	2	Рождество. Крещение. <i>Проект:</i> «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).	
20	3	Пасха.	
Духовные ценности православия (4 ч., проекты – 1)			
21	1	Чудо. Таинства.	
22	2	Христианские заповеди. Совесть.	
23	3	Любовь. <i>Проект:</i> «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).	
24	4	Прощение.	
Жизнь по заповедям (6 ч., проекты – 2)			
25	1	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. <i>Проект:</i> «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).	
26	2	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	
27	3	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	
28	4	Монастыри. Жизнь по заповедям.	

29	5	<i>Проект:</i> «Православные монастыри» (по личному выбору).		
30	6	Жизнь современной Православной Церкви.		
Подведение итогов (4 ч.)				
31	1	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.		
32	2	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.		
33	3	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.		
34	4	Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.		