

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение № 6
к ООП НОО,
утверждённой
приказом № 96-од от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СШ №45
_____ /Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ (2-4 классы)

г.Тверь

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видефрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать

за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

– *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

– на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

– применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление

сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям*

(технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»

Тематическое планирование

по технологии, 2 класс

(1 час в неделю/всего 34 часов за учебный год,
учебник – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Технология, 2 класс,
Москва «Просвещение» 2017)

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
		Человек и земля (25 часа)		
1	1	Как работать с учебником	1	
2	2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1	
3	3	Посуда. Изделие: композиция из картона и ниток «Корзина с цветами»	1	
4	4	Работа с пластичными материалами. Изделие: композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне»	1	
5	5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Магнит из теста»	1	
6	6	Работа с пластичными материалами. Изделие: проект «Праздничный стол»	1	
7	7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие: миска «Золотая хохлома»	1	
8	8	Народные промыслы. Хохлома. Изделие: миска «Золотая хохлома»	1	
9	9	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Applikationные работы. Изделие: кухонная доска «Городецкая роспись»	1	
10	10	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами. Изделие	1	

		«Дымковская игрушка»		
11	11	Матрешка. Работа с текстильными материалами. (Апплицирование) Изделие «Матрешка»	1	
12	12	Работа с пластичными материалами. Рельефные работы. Изделие: пейзаж «Деревня»	1	
13	13	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: игрушка «Лошадка»	1	
14	14	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка из крупы»	1	
15	15	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: проект «Деревенский двор»	1	
16	16	Работа с различными материалами. Изделие: проект «Новый год»	1	
17	17	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: композиция «Изба»	1	
18	18	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой»	1	
19	19	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие: композиция «Русская печь»	1	
20	20	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1	
21	21	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»	1	
22	22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1	
23	23	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы Ани и Вани»	1	
24	24	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие «Кошелек»	1	
25	25	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделие «салфетка»		
		Человек и вода (3 часа)		
26	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»	1	
27	2	Работа с природными материалами. Конструирование. Изделие : проект «Аквариум»	1	

28	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1	
		Человек и воздух (3 часа)		
29	1	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Птица счастья»	1	
30	2	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница»	1	
31	3	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер»	1	
		Человек и информация (3 часа)		
32	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном, Изделие: «Книжка – ширма»	1	
33	2	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1	
34	3	Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.	1	

**Тематическое планирование
по технологии, 3 класс «Перспектива»
(1 час в неделю/всего 34 часа за учебный год)
учебник –Н.И. Роговцева. Технология. 3 класс.**

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел «Человек и земля» - 21 час				
1.	1.	Как работать с учебником	1 час	
2.	2.	Архитектура. Работа с бумагой и картоном . Изделие: дом.	1 час	
3.	3.	Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня	1 час	
4.	4.	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк.	1 час	
5.	5.	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: песочница, качели.	1 час	
6.	6	Ателье мод. Работа с тканью. Изделие: Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков.	1 час	
7	7	Аппликация. Работа с тканью. Изделие: Украшение фартука.	1 час	
8	9	Изготовление тканей. Работа с бумагой и нитью. Изделие: гобелен.	1 час	
9	9	Вязание. Работа с шерстяной нитью. Изделие: Изготовление воздушных петель.	1 час	
10	10.	Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.	1 час	
11.	11.	Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».	1 час	
12.	12.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: Весы. Кухонные принадлежности	1 час	
13.	13.	Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.	1 час	
14.	14.	Работа с тканью. Изделие: колпачок для яиц «Цыпленок»	1 час	
15.	15.	Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.	1 час	
16.	16.	Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.	1 час	
17.	17.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие: брелок для ключей.	1 час	

18.	18	Работа с природными материалами. Аппликация. Изделие: аппликация из соломки.	1 час	
19.	19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1 час	
20	20	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»	1 час	
21	21	Работа с металлическим конструктором. Изделие: грузовик	1 час	
Раздел «Человек и вода» - 4 часа				
22	1	Мосты. Изделие: мост.	1 час	
23.	2	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта	1 час	
24	3	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: осьминоги	1 час	
25	4	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: фонтан.	1 час	
Раздел «Человек и воздух» - 3 часа				
26	1	Зоопарк. Складывание. Оригами. Работа с бумагой. Изделие: птицы.	1 час	
27	2	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: вертолёт.	1 час	
28	3	Украшаем город. Работа с различными материалами. Изделие: клоун.	1 час	
Раздел «Человек и информация» 6 часов				
29	1	Переплётная мастерская. Изделие: переплет.	1 час	
30	2	Почта. Работаем с почтовыми бланками. Изделие: заполняем почтовый бланк.	1 час	
31	3	Кукольный театр. Проект: «Готовим спектакль» Изделие: сцена.	1 час	
32	4	Кукольный театр. Изделие: куклы для спектакля.	1 час	
32	5	Интернет. Работа на компьютере. Изделие: афиша для спектакля.	1 час	
34.	6	Подведение итогов. Выставка лучших работ.	1 час	

Тематическое планирование
По технологии, 4 класс
(1 час в неделю/всего 34 часа за учебный год,
учебник – Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, технология, 4 класс,
Москва «Просвещение» 2017)

Раздел (глава) (кол-во часов)				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
		Знакомство с учебником.	1	
1	1	Техника безопасности на уроках технологии. Как работать с учебником	1	
		Человек и земля	21ч	
2	1	Вагоностроительный завод. Ходовая часть тележки. Создание модели из бумаги.	1	
3	2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. Выполнение построения чертежа развёртки и сборка изделия.	1	
4	3	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Построение чертежа развёртки и сборка.	1	
5	4	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. Определение технологии лепки слоями для создания имитации рисунки малахита.	1	
6	5	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора	1	
7	6	Автомобильный завод. КАМАЗ. Кузов грузовика. Работа с конструктором.	1	
8	7	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.	1	

9	8	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Освоение правил тиснения фольги.	1	
10	9	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды.	1	
11	10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Работа с пластилином.	1	
12	11	Швейная фабрика. Прихватка. Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей.	1	
13	12	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	1	
14	13	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги	1	
15	14	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Презентация работы.	1	
16	15	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Изготовление изделия из реек.	1	
17	16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Презентация работы	1	
18	17	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» Знакомство с технологией производства шоколада	1	
19	18	Кондитерская фабрика. Практическая работа. Тест «Кондитерское изделие».	1	
20	19	Бытовая техника. Настольная лампа. Знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники.	1	
21	20	Бытовая техника. Практическая	1	

		работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».		
22	21	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах		
		Человек и вода	3ч	
23	1	Водоканал. Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струемера	1	
24	2	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.	1	
25	3	Узелковое плетение. Браслет. Освоение приемов выполнения одинарного и двойного плоских узлов.	1	
		Человек и воздух	3ч	
26	1	Самолестроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.	1	
27	2	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	1	
28	3	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием	1	
		Человек и информация	6ч	
29	1	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	1	
30	2	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	1	
31	3	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	1	

32	4	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	1	
33	5	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1	
34	6	Итоговый урок. Презентация изделий.	1	

ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»

Тематическое планирование по Технологии, 2 класс

(1 час в неделю/всего 35 ч, из них 1 ч - резерв)

Учебник: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромысова, 2017 г.

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	
<i>Человек и земля (22ч.)</i>				
2	1	Земледелие. Технология выращивания лука в домашних условиях.	1	
3	2	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	1	
4	3	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1	
5	4	Знакомство с тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1	
6	5	Проект «Праздничный стол».	1	
7	6	Народный промысел хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома».	1	
8	7	Народный промысел городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись».	1	
9	8	Народный промысел дымковская игрушка. Изделие «Дымковская игрушка».	1	
10	9	История матрёшки. Изделие «Матрёшка».	1	

11	10	Техника рельефной картины. Изделие пейзаж «Деревня».	1	
12	11	Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Изделие «Лошадка».	1	
13	12	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1	
14	13	Проект «Деревенский двор».	1	
15	14	Работа с бумагой. Симметричные фигуры. Изделия: «Новогодняя маска».	1	
16	15	Строительство. Работа с бумагой. Изделие: «Изба».	1	
17	16	В доме. Работа с нитками и бумагой. Изделие: «Домовой».	1	
18	17	Проект «Убранство избы» Изделие «Русская печь».	1	
19	18	Ткачество. Изготовление модели ковра.	1	
20	19	Конструирование мебели из картона. Изделие «Стол и скамья».	1	
21	20	Народный костюм. Работа с нитками и картоном. Изделие «Русская красавица».	1	
22	21	Создание национального костюма.	1	
23	22	Работа с ткаными материалами. Изделие «Кошелёк», «Салфетка»	1	
Человек и вода (4ч.)				
24	1	Рыболовство. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»	1	

25	2	Проект «Аквариум»	1	
26	3	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1	
27	4	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1	
<i>Человек и воздух (3ч)</i>				
28	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья»	1	
29	2	Использование ветра. Изделие «Ветряная мельница»	1	
30	3	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1	
<i>Человек и информация (5ч)</i>				
31	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка – ширма»	1	
32	2	Поиск информации в Интернете.	1	
33	3	Поиск информации в Интернете.	1	
34	4	Проектная деятельность.	1	
35	5	Проектная деятельность.	1	

**Тематическое планирование
по технологии, 3 класс
(1 час в неделю/всего 34 часов за учебный год)**

Раздел (глава) (кол-во часов)				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1.		Введение (1 час)	1	
2.	1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	
3.	1.	Тема 1: Человек и земля (21 ч) Архитектура Изделие: «Дом»	1	
4.	2.	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1	
5.	3.	Парк Изделие: «Городской парк»	1	
6.	4.	Проект Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	
7.	5.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1	
8.	6.	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1	
9.	7.	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1	
10.	8.	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1	
11.	9.	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1	
12.	10.	Кафе Изделие: «Весы». Практическая	1	

		работа: «Тест «Кухонные принадлежности»		
13.	11.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1	
14.	12.	Колпачок –цыпленок Изделие «Колпачок-цыпленок»	1	
15.	13.	Бутерброды Изделие:«Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1	
16.	14.	Салфетница Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток» Магазин подарков Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	
17.	15.	Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка»	1.	
18.	16.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1	
19.	17.	Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1	
20.	18.	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	
21.	19.	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	
22.	20.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1	
23.	21.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1	
24.	1.	Тема 2: Человек и вода – 4 часа Мосты Изделие, модель «Мост»	1	
25.	2.	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа»(по выбору учителя)	1	

26.	3.	Проект: Океанариум Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1	
27.	4.	Фонтаны Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода» Тема 3: Человек и воздух – 3 часа.	1	
28.	1.	Зоопарк Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1	
29.	2.	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	
30.	3.	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1	
31.	1.	Тема 4: Человек и информация – 5 часов Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1	
32.	2.	Почта	1	
33.	3.	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	1	
34.	4.	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	1	
		Афиша Изделие «Афиша»	1	

Тематическое планирование по технологии, 4 класс
 (1 час в неделю/всего 34 часа за учебный год,
 Учебник – Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилов, технология, 4 класс
 Москва, «Просвещение», 2017)

№ урока (год)	№ урока (раздел)	Тема урока	Количес тво часов	Дата
Раздел № 1 «Человек и земля» (23 часа)				
1	1	Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии	1ч	
2	2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть» (тележки).	1ч	
3	3	Вагоностроительный завод. «Кузов вагона»	1ч	
4	4	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон»	1ч	
5	5	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1ч	
6	6	Полезные ископаемые Изделие «Малахитовая шкатулка»	1ч	
7	7	Автомобильный завод. Изделие «Камаз. Кузов грузовика»	1ч	
8	8	Автомобильный завод. Изделие «Камаз. Кузов грузовика»	1ч	
9	9	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1ч	
10	10	Монетный двор. Изделие « Медаль»	1ч	
11	11	Фаянсовый завод	1ч	

		Изделия «Основа для вазы»		
12	12	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза» Тест «Как создается фаянс»	1ч	
13	13	Швейная фабрика.Изделие «Прихватка»	1ч	
14	14	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	1ч	
15	15	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1ч	
16	16	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви»	1ч	
17	17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки – опоры для растений. Лесенка – опора для растений»	1ч	
18	18	Деревообрабатывающее производство Изделие «Технический рисунок лесенки – опоры для растений. Лесенка – опора для растений».	1ч	
19	19	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1ч	
20	20	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье» Тест «Кондитерские изделия»	1ч	
21	21	Бытовая техника. Изделия «Настольная лампа. Абжур»	1ч	
22	22	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: правила эксплуатации электронагревательных	1ч	

		приборов»		
23	23	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1ч	
Раздел №2 «Человек и вода» (3 часа)				
24	1	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1ч	
25	2	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1ч	
26	3	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1ч	
Раздел №3 «Человек и воздух» (3 часа)				
27	1	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1ч	
28	2	Ракета – носитель. Изделие «Ракета – носитель»	1ч	
29	3	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие «Воздушный змей»	1ч	
Раздел №4 «Человек и информация» (5 часов)				
30	1	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1ч	
31	2	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1ч	

32	3	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1ч	
33	4	Переплетные работы. Изделие «Книга «Дневник путешественника»	1ч	
34	5	Итоговый урок. Выставка работ.	1ч	