

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Приложение № 4  
к ООП НОО,  
утверждённой  
приказом № 96-од от 30.08.2022 г.  
директор МБОУ СШ №45  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Раклистова

**ПРОГРАММА**  
**по окружающему миру**  
**(2- 4 классы)**

г.Тверь

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет

им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

## **Человек и природа**

### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

## **Человек и общество**

### **Выпускник научится:**

- *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*
- *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*
- *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки

океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и



животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их

обычай, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование  
по окружающему миру , 2 класс  
(2 часа в неделю/всего 68 часов за учебный год,  
учебник – А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая , окружающий мир, 2 класс,  
Москва «Просвещение» 2018)**

<b>Тема (раздел) №1. Вселенная, время, календарь» (16 часов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п (глава, раздел и т.п.)</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1.	1.	Мы – союз народов России.	1	
2.	2.	Мы – жители Вселенной	1	
3.	3.	Наш «Космический корабль»-Земля	1	
4.	4.	Материки и океаны. Северный и южный полюс.	1	
5.	5.	Время	1	
6	6	Сутки и неделя	1	
7	7	Месяц и год	1	
8	8	Времена года	1	
9	9	Погода	1	
10	10	Прогноз погоды. Метеостанции.	1	
11	11	Календарь-хранитель времени, страж памяти	1	
12	12	Красные дни календаря	1	
13	13	Народный календарь	1	
14	14	Экологический календарь	1	
15	15	Экскурсия в планетарий	1	
16	16	Обобщение темы	1	
<b>Тема (раздел) №2. «Осень» (18 часов)</b>				
17	1	Осенняя прогулка	1	
18	2	Осенние месяцы	1	
19	3	Осень в неживой природе	1	
20	4	Народные праздники в пору осеннего равноденствия	1	
21	5	Звездное небо осенью	1	
22	6	Трава у нашего дома	1	

23	7	Старинная женская работа	1	
24	8	Деревья и кустарники осенью	1	
25	9	Чудо – цветники осенью	1	
26	10	Грибы	1	
27	11	Шестиногие и восьминогие	1	
28	12	Птичьи секреты	1	
29	13	Как разные животные готовятся к зиме	1	
30	14	Невидимые нити в зимнем лесу	1	
31	15	Осенний труд	1	
32	16	Будь здоров!	1	
33	17	Охрана природы осенью	1	
34	18	Обобщение темы «Осень»	1	
<b>Тема (раздел) №3 «Зима» (14 часов)</b>				
35	1	Зимние месяцы	1	
36	2	Зима – время науки и сказок	1	
37	3	Зима в неживой природе	1	
38	4	Звездное небо зимой	1	
39	5	Зимняя прогулка	1	
40	6	Зима в мире растений	1	
41	7	Зимние праздники	1	
42	8	Растения в домашней аптечке	1	
43	9	Зимняя жизнь птиц и зверей	1	
44	10	Невидимые нити в зимнем лесу	1	
45	11	В феврале зима с весной встречаются впервые	1	
46	12	Зимний труд	1	
47	13	Будь здоров	1	
48	14	Охрана природы зимой	1	
<b>Тема (раздел) №4 «Весна и лето» ( 20 часов)</b>				
49	1	Весенние месяцы	1	
50	2	Весна в неживой природе	1	
51	3	Весна-утро года	1	
52	4	Звездное небо весной	1	
53	5	Экскурсия. Весенние изменения в природе	1	
54	6	Весеннее пробуждение растений	1	
55	7	Чудесные цветники весной	1	
56	8	Весна в мире насекомых	1	

57	9	Весна в мире птиц и зверей	1	
58	10	Экскурсия в ботанический сад. Весеннее пробуждение природы	1	
59	11	Невидимые нити в весеннем лесу	1	
60	12	Весенний труд	1	
61	13	Праздник птиц	1	
62	14	Старинные весенние праздники	1	
63	15	Будь здоров	1	
64	16	Охрана природы весной	1	
65	17	Лето красное	1	
66	18	Летние изменения в природе	1	
67	19	Летние праздники и труд	1	
68	20	Обобщение темы «Весна –лето»	1	

**Тематическое планирование  
по окружающему миру, 3 класс «Перспектива»  
(2 часов в неделю/всего 68 часов за учебный год,  
учебник – Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс.  
Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Изд 3-е. М.,  
«Просвещение», 2017 г**

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Раздел «Радость познания» 12 часов</b>				
1.	1.	Свет знания	1 час	
2.	2.	Как изучают окружающий мир.	1 час	
3.	3.	Как изучают окружающий мир	1 час	
4.	4.	Книга-источник знаний	1 час	
5.	5.	Отправляемся на экскурсию. Экскурсия в школьный музей.	1 час	
6.	6.	О чём расскажет план.	1 час	
7.	7.	Планета на листе бумаги.	1 час	
8.	8.	Страны и народы на политической карте мира.	1 час	
9.	9.	Путешествуя, познаём мир.	1 час	
10.	10.	Транспорт.	1 час	
11.	11.	Средства информации и связи.	1 час	
12.	12.	Систематизация знаний. <b>Проверочная работа</b> «Радость познания»	1 час	
<b>Раздел «Мир как дом» - 19 часов</b>				
13.	1.	Мир природы в народном творчестве.	1 час	
14.	2.	Из чего состоит всё.	1 час	
15.	3.	Мир небесных тел.	1 час	
16.	4.	Невидимое сокровище.	1 час	
17.	5.	Самое главное вещество.	1 час	
18.	6.	Природные стихии в народном творчестве.	1 час	
19.	7.	Кладовые Земли.	1 час	



20.	8.	Чудо под ногами.	1 час	
21.	9.	Мир растений.	1 час	
22.	10.	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1 час	
23.	11.	Мир животных.	1 час	
24.	12.	Образы животных в народном творчестве.	1 час	
25.	13.	Невидимые нити в живой природе.	1 час	
26.	14.	Лес – волшебный дворец.	1 час	
27.	15.	Луг – царство цветов и насекомых.	1 час	
28.	16.	Водоем – дом из воды		
29.	17.	Как сохранить богатство природы.	1 час	
30.	18.	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1 час	
31.	19.	Систематизация знаний. <b>Проверочная работа «Мир как дом»</b>	1 час	
<b>Раздел «Дом как мир» - 25 часов</b>				
32.	1.	За страницами учебника. Чудесное путешествие. Проект « Бережем родную землю!»	1 час	
33.	2.	Родной дом – уголок Отчизны	1 час	
34.	3.	Свой дом – свой простор.	1 час	
35.	4.	В красном углу сесть – великая честь.	1 час	
36.	5.	Побываем в гостях	1 час	
37.	6.	На свет появился – с людьми породнился.	1 час	
38.	7.	Родословное древо	1 час	
39.	8.	Муж и жена – одна душа.	1 час	
40.	9.	Святость отцовства и материнства	1 час	
41.	10.	Добрые дети – дому венец.	1 час	
42.	11.	Детские игры – школа здоровья.	1 час	
43.	12.	За страницами учебника (урок-праздник). В кругу семьи.	1 час	
44.	13.	Строение тела человека.	1 час	
45.	14.	Как работает наш организм.	1 час	
46.	15.	Как работает наш организм.	1 час	
47.	16.	Что такое гигиена.	1 час	
48.	17.	За страницами учебника (урок-игра). Путешествие по городу	1 час	

		Здоровейску.		
49.	18.	Органы чувств.	1 час	
50.	19.	Школа первой помощи.	1 час	
51.	20.	Здоровью цены нет.	1 час	
52.	21.	Дом не велик, а стоять не велит.	1 час	
53.	22.	Семейный бюджет.	1 час	
54.	23.	Мудрость старости.	1 час	
55.	24.	Путешествие к А.С.Пушкину	1 час	
56.	25.	Систематизация знаний. <b>Проверочная работа</b> «Дом как мир».	1 час	
<b>Раздел «В поисках всемирного наследия» -12 часов</b>				
57.	1.	Всемирное наследие.	1 час	
58.	2.	Московский Кремль	1 час	
59.	3.	Озеро Байкал.	1 час	
60.	4.	Путешествие в Египет.	1 час	
61.	5.	Путешествие в Грецию.	1 час	
62.	6.	Путешествие в Иерусалим.	1 час	
63.	7.	Путешествие в Китай.	1 час	
64.	8.	Всемирные духовные сокровища.	1 час	
65.	9.	Всемирные духовные сокровища. Проект: «Выдающиеся люди разных стран»	1 час	
66.	10.	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам Всемирного наследия.	1 час	
67.	11.	Систематизация знаний. <b>Проверочная работа</b> «В поисках Всемирного наследия»	1 час	
68.	12.	Закрепление изученного за год. КВН.	1 час	

**Тематическое планирование**  
**По окружающему миру, 4 класс**  
**(2 часа в неделю/всего 68 часов за учебный год,**  
**учебник –А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, окружающий мир, 4 класс,**  
**Москва «Просвещение» 2018)**

Раздел (глава) (кол-во часов)				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количес тво часов	Дата
		<b>Мы – граждане единого Отечества</b>	13ч	
1	1	Общество – это мы! Гражданин и гражданское общество.	1	
2	2	Российский народ. <u>Создание проекта</u> «Мой проект на благо России»	1	
3	3	Конституция России. Права и обязанности человека и гражданина.	1	
4	4	Права ребенка.	1	
5	5	Государственное устройство России. <u>Создание проекта</u> «Если бы меня выбрали Президентом России»	1	
6	6	Российский Союз равных. Пр.р «Флаги республик»	1	
7	7	Государственная граница России.	1	
8	8	Путешествие за границу России	1	
9	9	Сокровища России и их хранители.	1	
10	10	Творческий союз.	1	
11	11	Обобщение по разделу по теме «Мы – граждане единого государства»	1	
12	12	Наши проекты «За страницами учебника»	1	
13	13	Проверочная работа по теме «Мы – граждане единого государства»	1	
		<b>По родным просторам</b>	20ч	
14	1	Карта – наш экскурсовод.	1	

15	2	По равнинам и горам. Пр.р.«Равнины и горы России»	1	
16	3	В поисках подземных кладовых. Пр.р.«Изучение подземных ископаемых».	1	
17	4	Наши реки.	1	
18	5	Озёра – краса земли.	1	
19	6	По морским просторам.	1	
20	7	С севера на юг.	1	
21	8	В ледяной пустыне.	1	
22	9	В холодной тундре.	1	
23	10	Среди лесов.	1	
24	11	В широкой степи.	1	
25	12	В жаркой пустыне. Пр. р. «Живой мир пустынь»	1	
26	13	У тёплого моря.	1	
27	14	Мы- дети родной земли.	1	
28	15	В содружестве с природой.	1	
29	16	Как сберечь природу России.	1	
30	17	По страницам Красной книги. Пр.р. Создание проекта «Красная книга нашего региона»	1	
31	18	По заповедникам и национальным паркам. Обобщение.	1	
32	19	Наши проекты «за страницами учебника»	1	
33	20	Проверочная работа «По родным просторам»	1	
		<b>Путешествие по Реке времени</b>	25ч	
34	1	В путь по Реке времени. «Календарь памятных дат».	1	
35	2	Путешествуем с археологами. Пр.р. «Археологические находки»	1	
36	3	В путь по страницам летописи.	1	
37	4	Истоки Древней Руси. Работа с картой «Древние торговые пути»	1	
38	5	Мудрый выбор.	1	
39	6	Наследница Киевской Руси.	1	
40	7	Москва – преемница Владимира.	1	
41	8	Начало Московского царства.	1	

42	9	Подвижники Руси и землепроходцы.	1	
43	10	На пути к единству.	1	
44	11	Начало Российской империи.	1	
45	12	«Жизнь – Отечеству, честь – никому!»	1	
46	13	Отечественная война 1812 года.	1	
47	14	Великий путь.	1	
48	15	Золотой век театра и музыки.	1	
49	16	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1	
50	17	В поисках справедливости.	1	
51	18	Век бед и побед.	1	
52	19	«Вставай, страна огромная!»	1	
53	20	Трудовой фронт России.	1	
54	21	«Нет в России семьи такой...»	1	
55	22	После Великой войны.	1	
56	23	Достижения 1950 – 1970 годов.	1	
57	24	Наши проекты «за страницами учебника»	1	
58	25	Проверочная работа «Путешествие по реке времени»	1	
		<b>Мы строим будущее России.</b>	10ч	
59	1	Современная Россия.	1	
60	2	Здоровье России.	1	
61	3	Умная сила России.	1	
62	4	Светлая душа России.	1	
63	5	Наши проекты «За страницами учебника»	1	
64	6	Начни с себя!	1	
65	7	Проверочная работа по теме «Мы строим будущее России»	1	
66	8	Работа над ошибками.	1	
67	9	Комплексная работа.	1	
68	10	Обобщение пройденного за год. Игра «Вопрос на засыпку»	1	

## ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»

Тематическое планирование  
по окружающему миру, 2 класс  
(2 часа в неделю/всего 68 часов за учебный год,  
учебник – Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса, в 2-х  
частях, Москва «Просвещение»)

Раздел «Где мы живём?» 4 ч				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1	1	Родная страна.	1	
2	2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	1	
3	3	Природа и рукотворный мир.	1	
4	4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1	
Раздел «Природа» 20 ч				
5	1	Неживая и живая природа.	1	
6	2	Явления природы. Практическая работа «Измерение температуры воздуха и воды».	1	
7	3	Что такое погода.	1	
8	4	В гости к осени (экскурсия).	1	
9	5	В гости к осени (урок).	1	
10	6	Звёздное небо.	1	
11	7	Заглянем в кладовые Земли.	1	
12	8	Про воздух.	1	
13	9	Про воду.	1	
14	10	Какие бывают растения.	1	
15	11	Какие бывают животные.	1	
16	12	Невидимые нити.	1	
17	13	Дикорастущие и культурные растения.	1	
18	14	Дикие и домашние животные.	1	
19	15	Комнатные растения. Практическая работа «Уход за	1	

		комнатными растениями»		
20	16	Животные живого уголка. Практическая работа «Содержание животных живого уголка».	1	
21	17	Про кошек и собак.	1	
22	18	Красная книга.	1	
23	19	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1	
24	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	
<b>Раздел «Жизнь города и села» 10ч</b>				
25	1	Что такое экономика.	1	
26	2	Из чего что сделано.	1	
27	3	Как построить дом.	1	
28	4	Какой бывает транспорт.	1	
29	5	Культура и образование.	1	
30	6	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31	7	В гости к зиме (экскурсия).	1	
32	8	В гости к зиме (урок).	1	
33	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
34	10	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	1	
<b>Раздел «Здоровье и безопасность» 9ч</b>				
35	1	Строение тела человека.	1	
36	2	Если хочешь быть здоров.	1	
37	3	Берегись автомобиля!	1	
38	4	Школа пешехода. Практическая работа «Соблюдение правил безопасности»	1	
39	5	Домашние опасности.	1	
40	6	Пожар.	1	
41	7	На воде и в лесу.	1	
42	8	Опасные незнакомцы.	1	
43	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1	

<b>Раздел «Общение» 7ч</b>				
44	1	Наша дружная семья.	1	
45	2	Проект «Родословная».	1	
46	3	В школе.	1	
47	4	Правила вежливости.	1	
48	5	Ты и твои друзья. Практическая работа «Правила поведения за столом».	1	
49	6	Мы – зрители и пассажиры.	1	
50	7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	
<b>Раздел «Путешествия» 18ч</b>				
51	1	Посмотри вокруг.	1	
52	2	Ориентирование на местности. Практическая работа «Ориентирование по компасу».	1	
53	3	Ориентирование на местности.	1	
54	4	Формы земной поверхности.	1	
55	5	Водные богатства.	1	
56	6	В гости к весне (экскурсия).	1	
57	7	В гости к весне (урок).	1	
58	8	Россия на карте.	1	
59	9	Проект «Города России».	1	
60	10	Путешествие по Москве.	1	
61	11	Московский Кремль.	1	
62	12	Город на Неве.	1	
63	13	Путешествие по планете.	1	
64	14	Путешествие по материкам.	1	
65	15	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	
66	16	Впереди лето.	1	
67	17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68	18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	



**Тематическое планирование  
по окружающему миру, 3 класс  
(2 часа в неделю/всего 68 часов за учебный год,  
учебник – А. А. Плешакова, окружающий мир, 3 класс,  
Москва «Просвещение» 2017)**

Раздел (глава) (кол-во часов)				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количес т во часов	Дата
		<b>Раздел «Как устроен мир» (6 часов)</b>		
1.	1.	Природа.	1	
2.	2.	Человек. <i>Стартовая диагностика.</i>	1	
3.	3.	Проект «Богатства, отданные людям».	1	
4.	4.	Общество.	1	
5.	5.	Что такое экология.	1	
6.	6.	Природа в опасности!	1	
		<b>Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)</b>		
7.	1.	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	1	
8.	2.	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1	
9.	3.	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	1	
10.	4.	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды»</i>	1	
11.	5.	Преобразования и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	1	
12.	6.	Берегите воду! Как разрушаются камни.	1	
13.	7.	Что такое почва	1	
14.	8.	<i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	1	
15.	9.	Разнообразие растений.	1	

16.	10.	Солнце, растения и мы с вами.	1	
17.	11.	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7</i> <i>«Размножение и развитие растений».</i>	1	
18.	12.	Охрана растений. <b><i>Проверочная работа.</i></b>	1	
19.	13.	Разнообразие животных.	1	
20.	14.	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1	
21.	15.	Размножение и развитие животных.	1	
22.	16.	Охрана животных.	1	
23.	17.	В царстве грибов.	1	
24.	18.	Великий круговорот жизни.	1	
		<b>Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)</b>		
25.	1.	Организм человека.	1	
26.	2.	Органы чувств.	1	
27.	3.	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1	
28.	4.	Опора тела и движение.	1	
29.	5.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	
30.	6.	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	1	
31.	7.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <b><i>Промежуточная диагностическая работа.</i></b>	1	
32.	8.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	
33.	9.	Умей предупреждать болезни.	1	
34.	10.	Обобщение по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	1	
		<b>Раздел «Наша безопасность» (7 часов)</b>		
35.	1.	Огонь, вода и газ.	1	
36.	2.	Чтобы путь был счастливым.	1	
37.	3.	Дорожные знаки.	1	
38.	4.	Проект «Кто нас защищает».	1	
39.	5.	Опасные места.	1	
40.	6.	Природа и наша безопасность.	1	

		<b>Проверочная работа.</b>		
41.	7.	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1	
		<b>Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)</b>		
42.	1.	Для чего нужна экономика	1	
43.	2.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	
44.	3.	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>	1	
45.	4.	Растениеводство <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1	
46.	5.	Животноводство.	1	
47.	6.	Какая бывает промышленность.	1	
48.	7.	Проект «Экономика родного края».	1	
49.	8.	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».</i>	1	
50.	9.	Государственный бюджет.	1	
51.	10.	Семейный бюджет.	1	
52.	11.	Экономика и экология.	1	
53.	12.	Экономика и экология.	1	
		<b>Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)</b>		
54.	1.	Золотое кольцо России.	1	
55.	2.	Золотое кольцо России.	1	
56.	3.	Золотое кольцо России.	1	
57.	4.	Проект «Музей путешествий».	1	
58.	5.	Наши ближайшие соседи.	1	
59.	6.	На севере Европы.	1	
60.	7.	Что такое Бенилюкс.	1	
61.	8.	В центре Европы.	1	
62.	9.	По Франции и Великобритании (Франция).	1	
63.	10.	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	
64.	11.	На юге Европы.	1	

65.	12.	По знаменитым местам мира.	1	
66.	13.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <b><i>Итоговая диагностическая работа.</i></b>	1	
67.	14.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	
68.	15.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	

**Тематическое планирование  
по окружающему миру, 4 класс  
(2 часа в неделю/всего 68 часов за учебный год,  
учебник – А. А. Плешакова, окружающий мир, 3 класс, «Просвещение»)**

№ урока (год)	№ урока (разде л)	Тема урока	Кол- во часов	Дата
Тема (раздел) №1 «Земля и человечество» (9 часов)				
1.	1.	Мир глазами астронома.	1	
2	2	Планеты Солнечной системы	1	
3	3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	
4	4	Мир глазами географа.	1	
5	5	Мир глазами историка	1	
6	6	Когда и где?	1	
7	7	Мир глазами эколога	1	
8	8	Природное сообщество «Водоем». Выбор темы для создания проекта.	1	
9	9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие .	1	
Тема (раздел) № 2 «Природа России » (11 часов)				
10	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.	1	
11	2	Моря, озёра и реки России.	1	
12	3	Природные зоны России.	1	

13	4	Зона арктических пустынь.	1	
14	5	Тундра.	1	
15	6	Леса России. Защита проектов	1	
16	7	Растения и животные леса.	1	
17	8	Лес и человек	1	
18	9	Зона степей.	1	
19	10	Пустыни.	1	
20	11	У Чёрного моря. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1	
Тема (раздел) № 3 «Родной край – часть большой страны» (12 часов)				
21	1	Наш край	1	
22	2	Поверхность нашего края	1	
23	3	Поверхность нашего края (экскурсия)	1	
24	4	Водные богатства нашего края	1	
25	5	Наши подземные богатства.	1	
26	6	Земля - кормилица	1	
27	7	Жизнь леса.	1	
28	8	Жизнь луга.	1	
29	9	Жизнь в пресных водах.	1	
30	10	Экскурсия к водоему.	1	
31	11	Растениеводство в нашем крае.	1	
32	12	Животноводство в нашем крае	1	

Тема (раздел) № 4 «Страницы Всемирной истории» (5 часов)				
33	1.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». Начало истории человечества	1	
34	2	Мир древности: далёкий и близкий	1	
35	3	Средние века: время рыцарей и замков	1	
36	4	Новое время: встреча Европы и Америки	1	
37	5	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
Тема (раздел) № 5 «Страницы истории России» (20 часов)				
38	1.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян .	1	
39	2	Во времена Древней Руси	1	
40	3	Страна городов	1	
41	4	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	
42	5	Трудные времена на Русской земле	1	
43	6	Русьрасправляет крылья	1	
44	7	Куликовская битва	1	
45	8	Иван Третий	1	
46	9	Мастера печатных дел	1	
47	10	Патриоты России	1	
48	11	Пётр Великий	1	
49	12	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
50	13	Екатерина Великая	1	
51	14	Отечественная война 1812 года	1	
52	15	Страницы истории XIX века	1	

53	16	Россия вступает в XX век	1	
54	17	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	
55	18	Великая война и великая Победа	1	
56	19	Великая война и великая Победа	1	
57	20	Страна, открывшая путь в космос.	1	
Раздел № 6 «Современная Россия» (11 часов)				
58	1.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и права человека.	1	
59	2	Мы – граждане России	1	
60	3	Славные символы России	1	
61	4	Такие разные праздники	1	
62	5	Такие разные праздники	1	
63	6	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	
64	7	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	
65	8	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	
66	9	<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1	
67	10	Презентация проектов	1	
68	11	Презентация проектов	1	