

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №45

с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Приложение № 2  
к ООП НОО,  
утверждённой  
приказом № 96-од от 30.08.2022 г.  
директор МБОУ СШ №45  
\_\_\_\_\_ /Н.Н. Раклистова

**ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**(2-4 классы)**

г.Тверь

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования

общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

### **Раздел «Фонетика и графика»**

**Выпускник научится:**

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

### **Раздел «Орфоэпия»**

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Состав слова (морфемика)»**

**Выпускник научится:**

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

**Выпускник получит возможность научиться**

- *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

### **Раздел «Лексика»**

### **Выпускник научится:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

### **Раздел «Морфология»**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

### **Раздел «Синтаксис»**

#### **Выпускник научится:**

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;*
- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
- *различать простые и сложные предложения.*

## **Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

### **Выпускник научится:**

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*

## **Содержательная линия «Развитие речи»**

### **Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
- *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи:*

*соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*

*– соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча– ща, чу – шу, жи– ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика**<sup>1</sup>. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

**Состав слова (морфемика).** Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм

---

<sup>1</sup> Изучается во всех разделах курса.



одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

**Морфология.** Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

*Наречие. Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

*Различение простых и сложных предложений.*

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания **жи – ши<sup>2</sup>, ча – ща, чу – щув** положении под ударением;

сочетания **чк – чн, чт, щн**;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные **ъ** и **ь**;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин**);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

**не** с глаголами;

---

Для предупреждения ошибок при письме целесообразно предусмотреть случаи типа “желток”, “железный”.

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

*безударные личные окончания глаголов*;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с*

*элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»**

Тематическое планирование

по русскому языку, 2 класс

(5 часов в неделю/всего 170 часов за учебный год,

учебник – Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, русский язык, 2 класс,

Москва «Просвещение» 2017)

<b>Мир общения (20 часов)</b>				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	1.	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники.	1	
2.	2.	История письма.	1	
3.	3.	Письменная речь. Орфограммы.	1	
4.	4.	Условия письменного сообщения.	1	
5.	5.	Слово, предложение и текст в речевом общении.	1	
6.	6.	Слово и предложение. Слова с непроверяемым написанием.	1	
7.	7.	Слово и предложение.	1	
8.	8.	Определение границы предложений.	1	
9.	9.	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.	1	
10.	10.	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	
11.	11.	Основные свойства текста.	1	
12.	12.	Тема текста. Основная мысль текста.	1	
13.	13.	Словесное творчество.	1	
14.	14.	Типы текстов.	1	
15.	15.	<b><u>Входная административная контрольная работа.№1</u></b>	1	
16.	16.	Работа над ошибками. Главный помощник в общении – родной язык.	1	
17.	17.	Богатства языка.	1	
18.	18.	Словесное творчество.	1	
19.	19.	<b>Проверочная работа по разделу «Мир</b>	1	

		<b>общения».</b>		
20.	20.	Работа над ошибками.	1	
<b>Звуки и буквы. Слог. Ударение (65 часов)</b>				
<b>Звуки и буквы (24 ч)</b>				
21.	1.	Гласные и согласные звуки и буквы	1	
22.	2.	Алфавит. Роль алфавита.	1	
23.	3.	Название букв в алфавите.	1	
24.	4.	Изобразительные возможности гласных и согласных звуков в речи.	1	
25.	5.	Словесное творчество. Звукоподражательные слова.	1	
26.	6.	Соотношения «звук-буква» в словах.	1	
27.	7.	Понятие орфограммы	1	
28.	8.	Звук [й'] и буква Й	1	
29.	9.	Перенос слов с буквой й в середине слова.	1	
30.	10.	Написание слов с буквой Э в начале и середине слова.	1	
31.	11.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	
32.	12.	Обозначение твёрдых и мягких звуков на письме.	1	
33.	13.	Волшебный мягкий знак. Перенос слов с мягким знаком. <b>Словарный диктант.</b>	1	
34.	14.	Обозначение мягкости согласных с помощью букв Е, Ё, Ю, Я, И	1	
35.	15.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	
36.	16.	Обозначение мягких согласных звуков на письме. Распределительный диктант.	1	
37.	17.	Употребление в речи слов: надеть, одеть	1	
38.	18.	Шипящие согласные звуки.	1	
39.	19.	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	
40.	20.	Шипящие согласные звуки.	1	
41.	21.	Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЩН.	1	
42.	22.	<b>Учимся писать изложение. Текст о синичке</b>	1	
43.	23.	<b>Контрольный диктант №2 по теме: «Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧН, ЧК, ЩН»</b>	1	
44.	24.	Работа над ошибками.		
<b>Слог. Ударение. Безударные гласные (17)</b>				
45.	1.	Правила деления слов на слоги	1	
46.	2.	Слог. Перенос слов.	1	

47.	3.	Закрепление изученного материала.	1	
48.	4.	Ударение.	1	
49.	5.	Ударение. Ударный слог.	1	
50.	6.	Закрепление изученного материала по теме «Ударение. Ударный слог».	1	
51.	7.	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме.	1	
52.	8.	Проверка слов с безударной гласной.	1	
53.	9.	Правописание безударных гласных.	1	
54.	10.	Проверка слов с безударной гласной, которая обозначается буквой е, ё.	1	
55.	11.	Родственные слова.	1	
56.	12.	Безударные гласные звуки.	1	
57.	13.	Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме (закрепление).	1	
58.	14.	<b>Обучающее изложение «Лев» (упр.160).</b>	1	
59.	15.	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме»</b>	1	
60.	16.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроверяемыми написаниями.	1	
61.	17.	Написание непроверяемых безударных гласных.	1	
<b>Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме (9 часов)</b>				
62.	1.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме.	1	
63.	2.	Парные согласные.	1	
64.	3.	Правописание слов с согласными буквами в конце.	1	
65.	4.	Звонкие и глухие парные согласные в конце слова.	1	
66.	5.	<b>Контрольное списывание (упр.170).</b>	1	
67.	6.	Непарные по звонкости-глухости согласные.	1	
68.	7.	Творческая переменка.	1	
69.	8.	Звонкие и глухие парные согласные в середине слова.	1	
70.	9.	<b>Контрольный диктант № 4 по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».</b>	1	
<b>Слова с удвоенными согласными и непроизносимые согласные (6 ч)</b>				
71.	1.	Работа над ошибками. Слова с удвоенными согласными.	1	

72.	2.	Правила переноса слов с удвоенными согласными.	1	
73.	3.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	
74.	4.	Непроизносимые согласные.	1	
75.	5.	Причины появления непроизносимых согласных в словах.	1	
76.	6.	Правописание слов с непроизносимым согласным.	1	
<b>Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ) (9 ч)</b>				
77.	1.	Разделительный мягкий знак	1	
78.	2.	Две функции мягкого знака в словах	1	
79.	3.	Разделительный мягкий знак и мягкий знак как показатель мягкости согласного	1	
80.	4.	Формы слов с разделительным мягким знаком.	1	
81.	5.	Словарный диктант. Написание поздравительного письма.	1	
82.	6.	Разделительный твёрдый знак.	1	
83.	7.	Написание объявления.	1	
84.	8.	<b>Контрольный диктант №5 по разделу «Звуки и буквы. Слог. Ударение».</b>	1	
85.	9.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	
<b>Слово и его значение (20 ч)</b>				
86.	1.	Что рассказало слово	1	
87.	2.	Слово и его значение.	1	
88.	3.	Понятийное (обобщающее) значение слова.	1	
89.	4.	Этимология слова (происхождение его значения).	1	
90.	5.	Имена собственные и нарицательные	1	
91.	6.	Правописание имён собственных	1	
92.	7.	Правописание имена собственные и нарицательные	1	
93.	8.	Слова с несколькими значениями	1	
94.	9.	Многозначные слова	1	
95.	10.	Слова похожие, но разные (омонимы)	1	
96.	11.	Слова, близкие по значению (синонимы)	1	
97.	12.	Использование синонимов в речи.	1	
98.	13.	Роль слов-синонимов в речи.	1	
99	14.	Слова, противоположные по значению (антонимы).	1	



100	15.	Антонимы.	1	
101	16.	Устойчивые сочетания слов.	1	
102	17.	Тематические группы слов.	1	
103	18.	Тематические группы слов – обобщение.	1	
104	19.	<b>Контрольная работа №6 по разделу «Слово и его значение».</b>	1	
105	20.	Работа над ошибками.Тест.	1	
<b>Состав слова (15 ч)</b>				
106	1.	Как собрать и разобрать слово	1	
107	2.	Корень – главная часть слова. Однокоренные слова.	1	
108	3.	Однокоренные слова и слова с омоничными корнями.	1	
109	4.	Правописание однокоренных слов.	1	
110	5.	Корень слова.	1	
111	6.	Повторение изученного о корне слова.	1	
112	7.	<b>Проверочная работа по теме «Корень – главная часть слова. Однокоренные (родственные)»</b>	1	
113	8.	Приставка.	1	
114	9.	Употребление разделительного твёрдого знака.	1	
115	10.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1	
116	11.	Суффикс	1	
117	12.	Роль суффиксов в речи	1	
118	13.	Окончание.	1	
119	14.	Обобщение знаний по теме «Состав слова».	1	
120	15.	<b>Контрольный диктант № 7 по разделу «Состав слова».</b>	1	
<b>Части речи (32 ч)</b>				
121	1.	Что такое части речи.	1	
122	2.	Части речи.	1	
123	3.	Общие признаки слов.	1	
124	4.	Имя существительное.	1	
125	5.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
126	6.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
127	7.	Употребление заглавной буквы в именах собственных	1	
128	8.	Правописание собственных имён существительных.	1	
129	9.	Категория числа имени существительного.	1	

130	10.	<b>Проверочная работа по теме «Имя существительное».</b>	1	
131	11.	Глагол.	1	
132	12.	Изменение глаголов по числам.	1	
133	13.	Изменение глаголов по временам.	1	
134	14.	Глаголы и нормы речевого этикета.	1	
135	15.	Роль глагола в образовании предложения. Словесное творчество.	1	
136	16.	<b>Проверочная работа по теме «Глагол».</b>	1	
137	17.	Работа над ошибками. Имя прилагательное.	1	
138	18.	Число имени прилагательного.	1	
139	19.	Роль имён прилагательных в речи.	1	
140	20.	<b>Сочинение-миниатюра «Весеннее утро»</b>	1	
141	21.	Имена прилагательные тематических групп.	1	
142	22.	Части речи (обобщение знаний).	1	
143	23.	Творческая переменка.	1	
144	24.	Словесные средства создания художественного образа.	1	
145	25.	<b>Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное».</b>	1	
146	26.	Предлог.	1	
147	27.	Раздельное написание предлогов со словом.	1	
148	28.	Способы разграничения предлога и приставки.	1	
149	29.	Предлоги и приставки.	1	
150	30.	Литературные нормы употребления предлогов в речи.	1	
151	31.	<b>Контрольный диктант №8 по разделу «Части речи»</b>	1	
152	32.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	
<b>Предложение. Текст (15 ч)</b>				
153	1.	Предложение.	1	
154	2.	Главные члены предложения.	1	
155	3.	Второстепенные члены предложения.	1	
156	4.	Связь предложений в тексте.	1	
157	5.	Связь и оформление предложений в тексте.	1	
158	6.	Типы текстов.	1	
159	7.	Распознавание типов текстов.	1	
160	8.	<b>Итоговый контрольный диктант №9</b>	1	
161	9.	<b>Обучающее изложение по вопросам «Такса» (упр. 183).</b>	1	

162	10.	Записка.	1	
163	11.	Письмо.	1	
164	12.	Приглашение.	1	
165	13.	Словесное творчество: общение человека с природой. Составление разных типов текста. <b>Словарный диктант.</b>	1	
166	14.	<b>Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст».</b>	1	
167	15.	Работа над ошибками.	1	
<b>Повторение изученного за год (3 ч)</b>				
168	1.	Повторение. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
169	2.	Повторение. Состав слов.	1	
170	3.	Повторение. Части речи.	1	

**Тематическое планирование  
по русскому языку, 3 класс «Перспектива»  
(5 часов в неделю/всего 170 часов за учебный год,  
учебник – Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, русский язык, 3 класс,  
Москва «Просвещение» 2018)**

<b>«Речевое общение. Повторяем — узнаем новое» - 14 часов:</b>				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количес тво часов	Дата
1.	1.	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1 час	
2.	2.	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1 час	
3	3	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1 час	
4	4.	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1 час	
5	5.	Речевое общение. Диалог. Собеседники.	1 час	
6	6.	Культура устной и письменной речи	1 час	
7	7.	Культура устной и письменной речи	1 час	
8.	8.	Текст. Общее представление о тексте и его особенностях.	1 час	
9.	9.	Текст. Виды текстов.	1 час	
10	10.	Текст. Определение типов текста.	1 час	
11.	11.	Текст. Списывание текстов различных типов.	1 час	
12.	12.	Текст. Сочинение текстов.	1 час	
13	13.	<b>Контрольный диктант № 1 на тему «Текст»</b>	1 час	
14.	14.	Работа над ошибками.	1 час	
<b>Раздел: «ЯЗЫК – ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В ОБЩЕНИИ» 42 часа</b>				
15.	1.	Язык – главный помощник в общении	1 час	
16	2.	Звуки и буквы	1 час	
17	3.	Звуки и буквы	1 час	
18	4.	Слог, ударение	1 час	
19	5	Девять правил орфографии.	1 час	
20	6.	Прописная буква в именах собственных.	1 час	
21	7.	Буква безударных гласных.	1 час	
22	8.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1 час	
23	9.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1 час	
24	10.	Проверяемые и непроверяемые парные по	1 час	

		глухости звонкости согласные.		
25	11.	Парные по звонкости -глухости согласные в конце слова и перед другими согласными	1 час	
26	12.	Непроизносимые согласные.	1 час	
27	13	Непроизносимые согласные.	1 час	
28	14.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1 час	
29	15.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1 час	
30	16.	Удвоенные согласные	1 час	
31	17.	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн	1 час	
32	18	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн	1 час	
33	19.	Перенос слова.	1 час	
34	20	<b>Контрольный диктант № 2 на тему: «Орфограммы»</b>	1 час	
35	21	Работа над ошибками.	1 час	
36	22	Что рассказало слово.	1 час	
37	23	Что рассказало слово (продолжение). Основные функции слова.	1 час	
38	24	Что рассказало слово (продолжение).	1 час	
39	25	Что рассказало слово (продолжение).	1 час	
40	26	Синонимы	1 час	
41	27	Употребление синонимов в тексте.	1 час	
42	28	Слово и его значение. Антонимы.	1 час	
43	29	Слово и его значение. Омонимы.	1 час	
44	30	Многозначные слова.	1 час	
45	31	Слово и его значение	1 час	
46	32	Слово и его значение. Слова - заместители.	1 час	
47	33	Проверка знаний учащихся.	1 час	
48	34	Словосочетание	1 час	
49	35	Словосочетание	1 час	
50	36	Предложение	1 час	
51	37	Главные члены предложения	1 час	
52	38	Главные члены предложения	1 час	
53	39	Предложения с однородными членами.	1 час	
54	40	Предложения с однородными членами.	1 час	
55	41	<b>Контрольный диктант № 3 на тему: «Слово и его значение»</b>	1 час	
56	42	Работа над ошибками.	1 час	
<b>Раздел « Состав слова» - 18 часов</b>				
57	1	Повторение значимых частей слова. Состав слова. Корень	1 час	

58	2	Состав слова (продолжение). Корень	1 час	
59	3	Состав слова (продолжение). Корень	1 час	
60	4	Корневые орфограммы	1 час	
61	5	Корневые орфограммы	1 час	
62	6	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы	1 час	
63	7	Состав слова (продолжение) Приставка.	1 час	
64	8	Состав слова (продолжение). Приставка. Предлог.	1 час	
65	9	Состав слова (продолжение) Суффикс.	1 час	
66	10	Состав слова (продолжение) Суффикс.	1 час	
67	11	Окончание и основа	1 час	
68	12	Окончание и основа	1 час	
69	13	Как образуются слова	1 час	
70	14	Как образуются слова	1 час	
71	15	Как образуются слова	1 час	
72	16	Закрепление пройденного.	1 час	
73	17	<b>Контрольный диктант № 4 на тему: «Состав слова»</b>	1 час	1 ча
74	18	Работа над ошибками.	1 час	
<b>Раздел « Части речи» - 3 часа</b>				
75	1.	Части речи	1 час	
76	2	Части речи. Обобщение.	1 час	
77	3	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1 час	
<b>Раздел « Имя существительное» - 37 часов</b>				
78	1	Имя существительное как часть речи.	1 час	
79	2	Собственные и нарицательные имена существительные	1 час	
80	3	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1 час	
81	4	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1 час	
82	5	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	1 час	
83	6	Число имен существительных	1 час	
84	7	Число имен существительных	1 час	
85	8	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию	1 час	
86	9	Закрепление пройденного.	1 час	
87	10	<b>Контрольный диктант № 5 «Имя существительное»</b>	1 час	

88	11	Работа над ошибками.	1 час	
89	12	Род имен существительных	1 час	
90	13	Род имен существительных	1 час	
91	14	Род имен существительных (продолжение)	1 час	
92	15	Род имен существительных (продолжение)	1 час	
93	16	Род имен существительных. Закрепление.	1 час	
94	17	Развитие речи. Обучающее изложение	1 час	
95	18	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода	1 час	
96	19	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода	1 час	
97	20	Мягкий знак (ь) после шипящих в конце имен существительных женского рода	1 час	
98	21	Проверка знаний учащихся.	1 час	
99	22	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	1 час	
100	23	Изменение имен существительных по падежам (склонение)	1 час	
101	24	Изменение имен существительных по падежам (склонение). Именительный падеж.	1 час	
102	25	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Родительный падеж	1 час	
103	26	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Родительный падеж	1 час	
104	27	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Дательный падеж	1 час	
105	28	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Винительный падеж	1 час	
106	29	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Творительный падеж.	1 час	
107	30	Изменение имен существительных по падежам (склонение) Предложный падеж.	1 час	
108	31	Изменение имен существительных по падежам	1 час	
109	32	Изменение имен существительных по падежам	1 час	
110	33	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное как часть речи»</b>	1 час	
111	34	Работа над ошибками	1 час	
112	33	Имя существительное. Разбор как часть речи.	1 час	
113	34	Имя существительное. Разбор как часть речи.	1 час	

114	35	Закрепление по теме: «Имя существительное»	1 час	
<b>Раздел «Местоимение» - 3 часа</b>				
115	1.	Местоимение	1 час	
116	2.	Местоимение	1 час	
<b>Раздел «Глагол» - 27 часов</b>				
117	1.	Глагол как часть речи	1 час	
118	2	Глагол как часть речи	1 час	
119	3	Глагол как часть речи	1 час	
120	4	Изменение глаголов по временам	1 час	
121	5	Изменение глаголов по временам	1 час	
122	6	Изменение глаголов по временам	1 час	
123	7	Глаголы настоящего времени	1 час	
124	8	Глаголы прошедшего времени	1 час	
125	9	Глаголы прошедшего времени	1 час	
126	10	Глаголы будущего времени	1 час	
127	11	Глаголы будущего времени	1 час	
128	12	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Изменение глаголов по временам»</b>	1 час	
129	13	Работа над ошибками. Неопределенная форма глагола	1 час	
130	14	Неопределенная форма глагола	1 час	
131	15	Неопределенная форма глагола	1 час	
132	16	Изменение глаголов по числам	1 час	
133	17	Изменение глаголов по числам	1 час	
134	18	Развитие речи. Обучающее изложение	1 час	
135	19	Развитие речи. Сочинение	1 час	
136	20	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1 час	
137	21	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1 час	
138	22	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	1 час	
139	23	НЕ с глаголами	1 час	
140	24	НЕ с глаголами	1 час	
141	25	Глагол. Разбор глагола как части речи	1 час	
142	26	Глагол. Разбор глагола как части речи	1 час	
143	27	<b>Контрольный диктант № 8 по теме: «Глагол как часть речи»</b>	1 час	
144	28	Работа над ошибками.	1 час	
<b>Раздел «Имя прилагательное» 18 часов</b>				
145	1.	Имя прилагательное как часть речи	1 час	



146	2	Имя прилагательное как часть речи	1 час	
147	3	Имя прилагательное как часть речи	1 час	
148	4	Имя прилагательное как часть речи	1 час	
149	5	Имя прилагательное как часть речи	1 час	
150	6	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1 час	
151	7	Изменение имен прилагательных по родам и числам	1 час	
152	8	Изменение имен прилагательных по числам	1 час	
153	9	Изменение имен прилагательных по числам	1 час	
154	10	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1 час	
155	11	Развитие речи. Сочинение - описание	1 час	
156	12	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1 час	
157	13	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1 час	
158	14	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам	1 час	
159	15	Имя прилагательное. Разбор имени прилагательного как части речи	1 час	
160	16	Обучающее изложение.	1 час	
161	17	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1 час	
162	18	Работа над ошибками.	1 час	
<b>Раздел « Повторение» - 8 часов</b>				
163	1	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1 час	
164	2	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1 час	
165	3	Повторение. Слово. Предложение. Текст	1 час	
166	4	Повторение изученных орфограмм	1 час	
167	5	Повторение изученных орфограмм.	1 час	
168	6	Закрепление изученного за год	1 час	
169	7	Закрепление изученного за год	1 час	
170	8	Закрепление изученного за год	1 час	

**Тематическое планирование  
по русскому языку, 4 класс  
(1, 2 четверть 5 часов в неделю; 3, 4 четверть 4 часа в неделю /всего 153  
часа за учебный год, к. р. – 9,  
учебник – Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина, русский язык, 4 класс,  
Москва «Просвещение» 2018)**

Раздел (глава) (кол-во часов)				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количе ство часов	Дата
<b>Раздел «Повторяем – узнаем новое»</b>			<b>18 ч</b>	
1	1	Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение.	1	
2	2	Речь устная и письменная	1	
3	3	Цель речевого общения	1	
4	4	Правила общения	1	
5	5	Правила общения	1	
6	6	Речевая культура. Обращение. Выборочный диктант	1	
7	7	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	
8	8	Деловая речь. Составление планов.	1	
9	9	Научная речь и художественная речь. Словарный диктант.	1	
10	10	Работа над ошибками. Метафора и сравнение.	1	
11	11	Текст.	1	
12	12	Текст. Признаки текста.	1	
13	13	План текста простой и развернутый. Типы текстов.	1	
14	14	Обучающее изложение (упр. 37).	1	
15	15	Составление текстов разных типов. Работа над ошибками.	1	
16	16	Составление текстов разных типов.	1	
17	17	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Текст».</b>	1	

18	18	Работа над ошибками.	1	
		<b>Раздел «Язык как средство общения»</b>	<b>26ч</b>	
19	1	Средства общения. Роль языка в общении. Способы передачи сообщения	1	
20	2	Повторение. Звуки и буквы русского языка.	1	
21	3	Основные правила орфографии. Словесное творчество. Основные правила орфографии. Словарный диктант.	1	
22	4	Повторение изученных орфограмм. Ударение.	1	
23	5	Проверочная работа по теме «Язык как средство общения».	1	
24	6	Различение предложений и словосочетаний.	1	
25	7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1	
26	8	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему (упр. 85).	1	
27	9	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения.	1	
28	10	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
29	11	Способы выражения, подлежащего и сказуемого.	1	
30	12	Обучающее изложение.	1	
31	13	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1	
32	14	Однородные члены предложения. Словарный диктант.	1	
33	15	Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1	
34	16	Знаки препинания при однородных членах предложения. Тест по теме «Однородные члены предложения»	1	
35	17	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но.	1	
36	18	Знаки препинания в сложных	1	

		предложениях с союзами и, а, но..		
37	19	Словосочетание. Различие между словосочетанием, словом и предложением.	1	
38	20	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».</b>	1	
39	21	Работа над ошибками. Различные виды лингвистических словарей.	1	
40	22	Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1	
41	23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	
42	24	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1	
43	25	Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	1	
44	26	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Язык как средство общения»	1	
		<b>Раздел «Состав слова»</b>	<b>17ч</b>	
45	1	Состав слова. Разбор слова по составу.	1	
46	2	Образование новых слов с помощью приставок.	1	
47	3	Разделительный твёрдый знак.	1	
48	4	Разделительный мягкий знак.	1	
49	5	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1	
50	6	Образование новых слов с помощью суффиксов. Диктант	1	
51	7	Образование новых слов с помощью суффиксов. Правописание суффиксов-ик-, -ек-.	1	
52	8	Однокоренные слова.	1	
53	9	Правописание гласных и согласных в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова	1	
54	10	Правописание слов с орфограммами корня.	1	
55	11	Однокоренные слова и формы слова. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1	
56	12	Развитие речи. Обучающее сочинение на тему «Первый снег».	1	
57	13	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	

		Повторение изученного.		
58	14	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1	
59	15	Работа над ошибкамиПовторение изученных орфограмм.	1	
60	16	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Состав слова»</b>	1	
61	17	Работа над ошибками. Систематизация знаний о составе слова.	1	
		<b>Раздел «Слова как часть речи»</b>	<b>74ч</b>	
62	1	Различие и общность частей речи.	1	
63	2	Грамматические значения частей речи. Распределение слов по частям речи.	1	
64	3	Роль частей речи в предложении. Систематизация знаний о частях речи	1	
65	4	Повторяем, что знаем. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	
66	5	Число и род имен существительных.	1	
67	6	Алгоритм определения падежа имен существительных.	1	
68	7	Упражнение в распознавании падежа имен существительных. Словарный диктант.	1	
69	8	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	
70	9	Определение падежа имен существительных. Несклоняемые имена существительные.		
71	10	Три склонения имен существительных (общее представление).	1	
72	11	<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Склонение имён существительных»</b>	<b>1</b>	
73	12	Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	
74	13	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1	

75	14	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	
76	15	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	
77	16	Падежные окончания имен существительных 1-го и 2-го склонения	1	
78	17	Падежные окончания имен существительных 1-го и 2-го склонения	1	
79	18	Проверочная работа по теме: «Падежные окончания имен существительных 1-го и 2-го склонения»	1	
80	19	Работа над ошибками.	1	
81	20	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	
82	21	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	
83	22	Падежные окончания имен существительных в единственном числе. Словарный диктант.	1	
84	23	Падежные окончания имен существительных в единственном числе.	1	
85	24	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
86	25	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
87	26	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
88	27	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное»</b>	1	
89	28	Работа над ошибками.	1	
90	29	Повторяем, что знаем. Имя прилагательное.	1	
91	30	Безударные окончания имен прилагательных.	1	
92	31	Безударные окончания имен прилагательных.	1	
93	32	Безударные окончания имен прилагательных.	1	
94	33	Склонение имен прилагательных	1	

95	34	Списывание. Склонение имен прилагательных	1	
96	35	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	
97	36	Разбор имени прилагательного как части речи.	1	
98	37	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное.»</b>	1	
99	38	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи.	1	
100	39	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1	
101	40	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1	
102	41	Изменение личных местоимений по падежам.	1	
103	42	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1	
104	43	Работа над ошибками. Роль глаголов в языке.	1	
105	44	Прошедшее время глагола.	1	
106	45	Неопределенная форма глагола.	1	
107	46	Неопределенная форма глагола.	1	
108	47	Спряжение глаголов в настоящем времени. Словарный диктант.	1	
109	48	Спряжение глаголов в будущем времени	1	
110	49	2-е лицо единственного числа глаголов настоящего и будущего времени.	1	
111	50	I и II спряжение глаголов.	1	
112	51	Способы определения спряжения глаголов.	1	
113	52	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1	
114	53	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.»</b>	1	
115	54	Работа над ошибками.	1	
116	55	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1	
117	56	Правописание глаголов на –тся и –ться.	1	
118	57	Глаголы-исключения.	1	

119	58	Глаголы-исключения.	1	
120	59	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	
121	60	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	
122	61	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	
123	62	Разбор глагола как части речи.	1	
124	63	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	
125	64	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	
126	65	Общее представление об имени числительном как части речи.	1	
127	66	Количественные и порядковые числительные, их различие вопросам и функциям.	1	
128	67	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные. Употребление их в речи	1	
129	68	Наречие. Вопросы к наречиям. Неизменяемость наречий.	1	
130	69	Образование наречий от имен прилагательных.	1	
131	70	Роль наречий в предложении. Употребление наречий в речи.	1	
132	71	Общее представление о предлогах и союзах.	1	
133	72	Значение предлогов и союзов и их роль в предложении.	1	
134	73	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Части речи»</b>	1	
135	74	Работа над ошибками.	1	
		<b>Раздел «Повторение»</b>	<b>18ч</b>	
136	1	Повторение. Слово. Повторение. Части речи.	1	
137	2	Развитие речи. Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.	1	
138	3	Работа над ошибками.	1	



139	4	Повторение. Части речи	1	
140	5	Повторение. Правила правописания.	1	
141	6	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	
142	7	Работа над ошибками	1	
143	8	Повторение. Части речи	1	
144	9	Повторение. Текст.	1	
145	10	Повторение. Правила правописания.	1	
146	11	Повторение. Правила правописания.	1	
147	12	Повторение. Правила правописания.	1	
148	13	Повторение. Правила правописания.	1	
149	14	Повторение. Правила правописания.	1	
150	15	Повторение. Правила правописания.	1	
151	16	Повторение. Правила правописания.	1	
152	17	Повторение. Правила правописания.	1	
153	18	Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи»	1	

**ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»**

**Тематическое планирование  
по русскому языку, 2 класс**

(5 часов в неделю/всего 170 часов за учебный год,  
учебник – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий русский язык, 2 класс,  
Москва «Просвещение»

**Контрольные диктанты:**

1 ч.-2      2 ч.-2      3 ч.-3      4 ч.-2

ИТОГО: 9 за год

<b>НАША РЕЧЬ (3 ч.)</b>				
№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1	1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	
2	2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	
3	3	Как отличить диалог от монолог?	1	
<b>ТЕКСТ (4ч)</b>				
4	1	Что такое текст?	1	
5	2	Что такое тема и главная мысль текста?	1	
6	3	Части текста.	1	
7	4	Развитие речи. Составление рассказа по рисунку	1	
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ (10 ч.)</b>				
8	1	Что такое предложение?	1	
9	2	Как из слов составить предложение?	1	
10	3	Что такое главные члены предложения?	1	
11	4	Что такое второстепенные члены предложения?	1	
12	5	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	
13	6	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	
14	7	Как установить связь слов в предложении?	1	

15	8	Обучающее сочинение по картине	1	
16	9	<b>Диктант № 1 по теме «Предложение»</b>	1	
17	10	Работа над ошибками.	1	
<b>22СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...(21 ч.)</b>				
18	1	Лексическое значение слова	1	
19	2	Лексическое значение слова	1	
20	3	Однозначные и многозначные слова	1	
21	4	Прямое и переносное значения слов.	1	
22	5	Синонимы и антонимы	1	
23	6	Синонимы и антонимы	1	
24	7	Работа со словарями синонимов и антонимов	1	
25	8	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам	1	
26,	9	Однокоренные слова	1	
27	10	Однокоренные слова	1	
28	11	Корень слова	1	
29	12	Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	
30	13	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1	
31	14	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1	
32	15	Слог как минимальная произносительная единица.	1	
33	16	Словесное и логическое ударение	1	
34	17	Работа с орфоэпическим словарём	1	
35. 36	18, 19	Перенос слов по слогам	2	
37	20	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Слова, слова, слова..»</b>	1	

38	21	Анализ ошибок. Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	
39	1	Различие звуков и букв	1	
40	2	Как мы используем алфавит	1	
41	3	Как мы используем алфавит	1	
42	4	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1	
43	5	Как определить гласные звуки?	1	
44	6	Гласные звуки	1	
45	7	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам	1	
46	8	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
47	9	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
48	10	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
49	11	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
50	12	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
51	13	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
52	14	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	
53	15	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	

54	16	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	
55	17	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	
56	18	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	
57	19	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	
58	20	Проверяемые и непроверяемые орфограммы.	1	
59	21	<b>Диктант № 3 по теме «Гласные звуки»</b>	1	
60	22	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Развитие речи Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1	
61	23	Согласные звуки	1	
62	24	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1	
63	25	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1	
64	26	Слова с удвоенными согласными	1	
65	27	Слова с удвоенными согласными	1	
66	28	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам.	1	
67	29	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	
68	30	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	
69	31	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	
70	32	Мягкий знак (ь)	1	
71	33	Мягкий знак (ь)	1	
72	34	Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.	1	

73	35	<b>Проверочная работа по теме «Мягкий знак»</b>	1	
74	36	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	
75	37	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	
76	38	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	4	
77	39	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.		
78	40	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.		
79	41	Правописание буквосочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.		
80	42	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».</b>	1	
81	43	Анализ ошибок. Развитие речи. Работа с предложением и текстом	1	
82	44	Звонкие и глухие согласные звуки	1	
83	45	Звонкие и глухие согласные звуки	1	
84	46	Правописание слов с парным согласным	1	
85	47	Правописание слов с парным согласным	1	
86	48	Правописание слов с парным согласным	1	
87	49	Правописание слов с парным согласным	1	
88	50	Правописание слов с парным согласным	1	
89	51	Правописание слов с парным согласным	1	
90	52	Правописание слов с парным согласным	1	
91	53	Правописание слов с парным согласным	1	
92	54	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».</b>	1	

93	55	Анализ ошибок. Развитие речи. Изложение текста по данным к нему вопросам.	1	
94	56	Разделительный мягкий знак	1	
95	57	Разделительный мягкий знак	1	
96	58	Разделительный мягкий знак	1	
97	59	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков	1	
98	60	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	1	
<b>Части речи (57 ч.)</b>				
99	1	Части речи	1	
100	2	Части речи	1	
101	3	Имя существительное как часть речи	1	
102	4	Имя существительное как часть речи	1	
103	5	Имя существительное как часть речи	1	
104	6	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
105	7	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	
106	8	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1	
107	9	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1	
108	10	Собственные и нарицательные имена существительные Заглавная буква в именах собственных.	1	
109	11	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины.	1	

110	12	Число имён существительных	1	
111	13	Число имён существительных	1	
112	14	Число имён существительных	1	
113	15	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное»</b>	1	
114	16	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам	1	
115	17	Глагол как часть речи	1	
116	18	Глагол как часть речи	1	
117	19	Глагол как часть речи	1	
118	20	Глагол как часть речи	1	
119	21	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника.	1	
120	22	Число глагола	1	
121	23	Число глагола	1	
122	24	Число глагола	1	
123	25	Число глагола	1	
124	26	Правописание частицы не с глаголом	1	
125	27	Правописание частицы не с глаголом	1	
126	28	Обобщение знаний о глаголе	1	
127	29	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»</b>	1	
128	30	Работа над ошибками. Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
129	31	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1	
130	32	Развитие речи. Составление текста-повествования.	1	
131	33	Имя прилагательное.	1	
132	34	Имя прилагательное.	1	
133	35	Имя прилагательное.	1	



134	36	Имя прилагательное.	1	
135	37	Имя прилагательное.	1	
136	38	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	
137	39	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	
138	40	<b>Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
139	41	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании	1	
140	42	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании	1	
141	43	Развитие речи. Составление текста-описания на основе личных наблюдений.	1	
142	44	Развитие речи. Составление текста-описания по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1	
143	45	Местоимение (личное) как часть речи	1	
144	46	Местоимение (личное) как часть речи	1	
145	47	Местоимение (личное) как часть речи	1	
146	48	Развитие речи. Редактирование текста с повторяющимися именами существительными	1	
147	49	Структура текста-рассуждения.	1	
148	50	Развитие речи. Работа с текстом.	1	
149	51	Проверочная работа по теме «Местоимения»	1	
150	52	Роль предлогов в речи.	1	

151	53	Роль предлогов в речи.	1	
152	54	Роль предлогов в речи.	1	
153	55	Роль предлогов в речи.	1	
154	56	Развитие речи. Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста	1	
155	57	<b>Контрольный диктант № 9 по теме «Части речи»</b>	1	
<b>Повторение (15 ч.)</b>				
156	1	Повторение по теме «Текст»	1	
157	2	Повторение по теме «Предложение»	1	
158	3	Повторение по теме «Предложение»	1	
159	4	Повторение по теме «Предложение»	1	
160	5	Повторение по теме «Слово»	1	
161	6	Повторение по теме «Части речи»	1	
162	7	Повторение по теме «Части речи»	1	
163	8	Повторение по теме «Части речи»	1	
164	9	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	
165	10	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	
166	11	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	
167	12	Повторение по теме «Правила правописания»	1	
168	13	Повторение по теме «Правила правописания»	1	
169	14	Повторение по теме «Правила правописания»	1	
170	15	Итоговое повторение по курсу «Русский язык»	1	

Тематическое планирование  
по русскому языку, 3 класс  
(5 часов в неделю/всего 170 часов за учебный год,  
учебник – В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, русский язык, 3 класс,  
Москва «Просвещение» 2018)  
**Контрольных диктантов – 9.**

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ (2 часа)</b>				
1	1	Наша речь. Виды речи.	1	
2	2	Для чего нужен язык?	1	
<b>ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. (14 часов)</b>				
3	1	Текст.	1	
4	2	Типы текстов.	1	
5	3	Предложение.	1	
6	4	Виды предложений по цели высказывания.	1	
7	5	Виды предложений по интонации.	1	
8	6	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	
9	7	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	
10	8	Предложение с обращением. Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1	
11	9	Состав предложения.	1	
12	10	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
13	11	Простое и сложное предложения.	1	
14	12	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1	
15	13	Словосочетание. Словарный диктант №1.	1	
16	14	Проверочная работа по теме: "Предложение. Словосочетание. Текст".	1	
<b>СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ. (19 часов)</b>				
17	1	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	
18	2	Синонимы и антонимы.	1	
19	3	Омонимы.	1	
20	4	Слово и словосочетание.	1	
21	5	Фразеологизмы.	1	
22	6	Изложение текста Н. Сладкова "Ёлочка".	1	
23	7	Части речи.	1	
24	8	Части речи.	1	
25	9	Различие в тексте имен существительных, имён прилагательных и глаголов.	1	
26	10	Имя числительное.	1	
27	11	Однокоренные слова.	1	

28	12	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	
29	13	Согласные звуки и буквы.	1	
30	14	Звонкие и глухие парные согласные. Словарный диктант №2.	1	
31	15	Разделительный мягкий знак.	1	
32	16	Обучающее изложение.	1	
33	17	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного.	1	
34	18	<b>Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи».</b>	1	
35	19	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	1	
<b>СОСТАВ СЛОВА (16 часов)</b>				
36	1	Корень слова. Однокоренные слова.	1	
37	2	Как найти в слове корень? Сложные слова.	1	
38	3	Контрольное списывание №1.	1	
39	4	Работа над ошибками. Формы слова. Окончание.	1	
40	5	Формы слова. Окончание.	1	
41	6	<b>Контрольный диктант №3 по теме: "Корень слова".</b>	1	
42	7	Работа над ошибками. Приставка.	1	
43	8	Как найти в слове приставку? Значение приставок.	1	
44	9	Суффикс.	1	
45	10	Как найти в слове суффикс. Значение суффиксов.	1	
46	11	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	
47	12	Работа над ошибками. Основа слова. Разбор слов по составу.	1	
48	13	Основа слова. Разбор слов по составу. Словарный диктант №3.	1	
49	14	Обобщение знаний о составе слова. Проект "Семья слов".	1	
50	15	<b>Контрольный диктант №4 по теме: «Состав слова».</b>	1	
51	16	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме: «Состав слова».	1	
<b>ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА (29 часов)</b>				
52	1	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	
53	2	Развитие речи. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1	
54	3	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
55	4	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
56	5	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
57	6	Обобщающий урок по теме: "Правописание слов с безударными гласными в корне".	1	
58	7	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	
59	8	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	
60	9	Правописание слов с парными по глухости-звонкости	1	

		согласными на конце слов и перед согласными в корне.		
61	10	Контрольное списывание №2 по теме: "Правописание слов с орфограммами в корне слова".	1	
62	11	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
63	12	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
64	13	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
65	14	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
66	15	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1	
67	16	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1	
68	17	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант №4.	1	
69	18	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1	
70	19	Правописание приставок.	1	
71	20	Правописание суффиксов и приставок.	1	
72	21	Правописание приставок и предлогов.	1	
73	22	Правописание приставок и предлогов.	1	
74	23	<b>Контрольный диктант №5 по теме: "Правописание частей слова".</b>	1	
75	24	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).	1	
76	25	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	
77	26	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	
78	27	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1	
79	28	Обучающее изложение.	1	
80	29	Проект: "Составляем орфографический словарь"	1	
<b>ЧАСТИ РЕЧИ (76 часов)</b>				
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (31 час)</b>				
81	1	Части речи.	1	
82	2	Имя существительное как часть речи.	1	
83	3	Имя существительное как часть речи.	1	
84	4	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Письмо по памяти.	1	
85	5	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
86	6	Собственные и нарицательные имена существительные. Подготовка к проекту: "Тайна имени".	1	
87	7	Контрольное списывание №3 по теме: "Правописание слов с орфограммами".	1	
88	8	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных.	1	

89	9	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	
90	10	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	
91	11	Письмо по памяти. Род имён существительных.	1	
92	12	Род имён существительных.	1	
93	13	Род имён существительных.	1	
94	14	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1	
95	15	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1	
96	16	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина "Иван-царевич и серый волк".	1	
97	17	Проверочный диктант по теме: "Число и род имён существительных".	1	
98	18	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам. Словарный диктант №5.	1	
99	19	Изменение имён существительных по падежам.	1	
100	20	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	
101	21	Именительный падеж.	1	
102	22	Родительный падеж.	1	
103	23	Дательный падеж.	1	
104	24	Винительный падеж.	1	
105	25	Творительный падеж.	1	
106	26	Предложный падеж.	1	
107	27	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по плану.	1	
108	28	Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах.	1	
109	29	Обобщение знаний о падежах. Морфологический разбор имени существительного.	1	
110	30	<b>Контрольный диктант №6 по теме: "Имя существительное".</b>	1	
111	31	Работа над ошибками. Обобщение знаний о падежах. Проект «Зимняя страничка».	1	
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (18 часов)</b>				
112	1	Имя прилагательное как часть речи. Сложные имена прилагательные.	1	
113	2	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	
114	3	Роль имён прилагательных в тексте.	1	
115	4	Развитие речи. Составление текста описания растения в научном стиле.	1	
116	4	Работа над ошибками. Род имён прилагательных.	1	
117	5	Изменение имён прилагательных по родам.	1	
118	6	Изменение имён прилагательных по родам.	1	
119	7	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф.	1	

		Юона"Конец зимы. Полдень".		
119	8	Работа над ошибками. Число имён прилагательных. Словарный диктант №6.	1	
120	9	Изменение имён прилагательных по числам.	1	
121	10	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
122	11	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
123	12	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Девочка с персиками».	1	
124	13	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
125	14	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
126	15	<b>Контрольный диктант №7 по теме: "Имя прилагательное".</b>	1	
127	16	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
128	17	Контрольное списывание №4 по теме: "Правописание слов с орфограммами".	1	
129	18	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме "Имя прилагательное".	1	
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (6 часов)</b>				
130	1	Личные местоимения.	1	
131	2	Изменение личных местоимений по родам.	1	
132	3	Роль местоимений в предложении. Словарный диктант №7.	1	
133	4	Обобщение знаний о местоимении. Морфологический разбор местоимений.	1	
134	5	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	
135	6	Проверочная работа по теме: «Местоимение».	1	
<b>ГЛАГОЛ (21 час)</b>				
136	1	Глагол как часть речи.	1	
137	2	Глагол как часть речи. Значение и употребление глаголов в речи.	1	
138	3	Значение и употребление в речи глаголов.	1	
139	4	Развитие речи. Составление текста по сюжетным картинкам.	1	
140	5	Неопределённая форма глагола.	1	
141	6	Неопределённая форма глагола.	1	
142	7	Изменение глаголов по числам.	1	
143	8	Изменение глаголов по числам.	1	
144	9	Развитие речи. Составление предложений с нарушенным порядком слов.		
145	10	Изменение глаголов по временам.	1	
146	11	Изменение глаголов по временам.	1	
147	12	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	
148	13	Изменение глаголов по временам.	1	
149	14	Род глаголов в прошедшем времени.	1	
150	15	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	
151	16	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	
152	17	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	

		Словарный диктант №8.		
153	18	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	
154	19	Обобщение знаний о глаголе.	1	
155	20	Обобщение знаний о глаголе	1	
156	21	<b>Контрольный диктант №8 по теме: "Глагол".</b>	1	
157	22	Работа над ошибками. Проверочная работа по теме «Глагол».	1	
<b>ПОВТОРЕНИЕ (14 часов)</b>				
158	1	Повторение по теме «Части речи».	1	
159	2	Повторение по теме «Части речи». Морфологический разбор частей речи.	1	
160	3	<b>Итоговый административный диктант.</b>	1	
161	4	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова.	1	
162	5	Орфограммы в значимых частях слова.	1	
163	6	Письмо по памяти. Повторение написания словарных слов.	1	
164	7	Итоговый словарный диктант. Повторение по теме: "Предлог и приставка".	1	
165	8	Повторение по теме: "Предлог и приставка".	1	
166	9	Контрольное списывание с заданием (восстановление деформированного текста).	1	
167	10	Самостоятельная работа (Синтаксический и морфологический разборы).	1	
168	11	Повторение изученного за год.	1	
169	12	Викторина «Знаешь ли ты русский язык».	1	
170	13	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1	



Тематическое планирование  
по русскому языку, 4 класс

(5 часов в неделю-1 полугодие, 4 часа в неделю- 2 полугодие /всего 153 часа  
за учебный год, 9 контрольных работ за год,  
учебник – Канакина В.П., «Русский язык», 4 класс,  
Москва «Просвещение», 2017)

№ п/п (глава, раздел и т.п.)	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>1. Повторение(9ч)</b>				
<b><u>Наша речь и наш язык (1ч)</u></b>				
1.1	1	Знакомство с учебником «Русский язык. Наша речь и наш язык. (упр.1-4)	1ч	
<b><u>Текст (4 ч)</u></b>				
1.2	2.	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.(упр.5-7)	1ч	
1.3	3.	Подробное изложение текста по коллективно составленному плану.(упр.8)	1ч	
1.4	4.	Анализ изложения. Типы текстов. (упр.9-11)	1ч	
1.5	5.	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации.(упр.12-19)	1ч	
<b><u>Предложение и словосочетание(4ч)</u></b>				
1.6	6.	Диалог. Обращение.(упр.20-22)	1ч	
1.7	7.	Главные и второстепенные члены предложения. (упр.28-30)	1ч	
1.8	8.	<b>Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»</b>	1ч	
1.9	9.	Работа над ошибками.	1ч	

		Словосочетание.(упр.28-30)		
<b><u>2.Предложение(8ч)</u></b>				
<b><i>Однородные члены предложения (4ч)</i></b>				
2.1	10.	Анализ изложения. Однородные члены предложения (упр.32-36)	1ч	
2.2	11.	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.(упр.35-42)	1ч	
2.3	12.	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и, а, но.(упр.43-47)	1ч	
2.4	13.	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень».(упр.48)	1ч	
<b><u>Простые и сложные предложения (4ч)</u></b>				
2.5	14.	Анализ сочинения. Простые и сложные предложения. (упр.49-51)	1ч	
2.6	15.	Простое предложение с однородными членами. (упр.52-55)	1ч	
2.7	16.	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение»</b>	1ч	
2.8	17.	Работа над ошибками.	1ч	
<b>3. Слово в языке и речи (20ч)</b>				
<b><u>Лексическое значение слова (4ч)</u></b>				
3.1	18.	Лексическое значение слова (повторение). (упр.. 57-61,64)	1ч	
3.2	19.	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях.	1ч	

		Займствованные слова. Устаревшие слова (упр.62-68)		
3.3	20.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.(упр. 66-72)	1ч	
3.4	21.	Фразеологизмы. (упр. 73-75)	1ч	
<b><u>Состав слова (3ч)</u></b>				
3.5	22.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове (упр. 76-82)	1ч	
3.6	23.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. (упр.84-86)	1ч	
3.7	24.	Приставки и суффиксы. Разбор слова по составу(упр. 82-88)	1ч	
<b><u>Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (4ч)</u></b>				
3.8	25.	Правописание гласных и согласных в корне слова. (упр. 89-96)	1ч	
3.9	26.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.(упр.97-105)	1ч	
3.10	27.	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.(упр. 106-109)	1ч	
3.11	28.	Письменное изложение повествовательного деформированного текста. (упр.110)	1ч	
<b><u>Части речи (8ч)</u></b>				
3.12	29.	Анализ изложения. Повторение и уточнение представлений о частях речи. (упр.111-116)	1ч	

3.13	30.	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол упр. 117-123)	1ч	
3.14	31.	Наречие как часть речи(общее представление). Признаки наречия. Правописание наречий (упр. 124-126)	1ч	
3.15	32	Правописание наречий. (упр. 127-129)	1ч	
3.16	33.	Образование наречий.(упр. 130-132)	1ч	
3.17	34.	Сочинение отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» (упр.133,134)	1ч	
3.18	35.	Анализ сочинения. Обобщение по разделу «Слово в языке и речи»	1ч	
3.19	36.	Закрепление.	1ч	
3.20	37.	<b>Контрольный диктант № 3 «Части речи».</b>	1ч	

#### **4. Имя существительное ( 42ч)**

##### **Изменение по падежам имён существительных (повторение ) (6ч)**

4.1	38.	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён существительных. (упр. 135-137)	1ч	
4.2	39.	Признаки падежных форм имён существительных. (упр. 138-140)	1ч	

4.3	40	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах. (упр. 141-144)	1ч	
4.4	41	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1ч	
4.5	42	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах. (упр. 145-148)	1ч	
4.6	43.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.(упр. 149-152)	1ч	
<b><u>Три склонения имён существительных (8ч)</u></b>				
4.7	44.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. (упр. 153-157)	1ч	
4.8	45.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения. (упр. 158-160)	1ч	
4.9	45.	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения. (упр. 162-165)	1ч	
4.10	46.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения. ( упр.166-168)	1ч	
4.11	47.	3-е склонение имён существительных.(упр.169-172)	1ч	

4.12	48.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. ( упр. 173-175)	1ч	
4.13	49.	Сочинение-описание по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	1ч	
4.14	50.	Анализ сочинения. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений. (упр. 176-179)	1ч	
<b><u>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе (15ч)</u></b>				
4.15	51.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. (упр. 181-184)	1ч	
4.16	52.	Именительный и винительный падежи имён существительных.( упр. 185-190)	1ч	
4.17	53.	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. ( упр. 191-200)	1ч	
4.18	54.	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах. (упр. 201-206)	1ч	
4.198	55.	Падежные имена существительных в дательном падеже. (упр. 207-210)	1ч	
4.20	56.	Падежные имена существительных в родительном и дательном падежах. ( упр. 211-214)	1ч	
4.21	57	Падежные имена существительных в родительном и дательном падежах.(упр.215-218)	1ч	

4.22	58.	Падежные имена существительных в родительном и дательном падежах. (упр.219-221,224)	1ч	
4.23	59.	Падежные имена существительных в творительном. (упр. 222,223,225,226)	1ч	
4.24	60.	Падежные имена существительных в предложном падеже (231-233)	1ч	
4.25	61.	Падежные имена существительных во всех падежах. (упр. 234-237)	1ч	
4.26	62.	Падежные имена существительных во всех падежах. (упр. 238-245)	1ч	
4.27	63.	Сочинение-отзыв по репродукции картины В,А. Тропинина «Кружевница». (упр. 247)	1ч	
4.28	64.	<b>Контрольный диктант №4 «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»</b>	1ч	
4.29	65.	Работа над ошибками. Повторение.	1ч	
<b><u>Правописание безударных окончаний имён существительных во множественном числе (13ч)</u></b>				
4.30	66.	Склонение имён существительных во множественном числе. (упр. 248-252)	1ч	
4.31	67.	Склонение имён существительных множественного числа в именительном падеже. (упр. 253-256)	1ч	
4.32	68.	Склонение имён существительных множественного числа родительном падеже (упр.257-268)	1ч	
4.33	69.	Винительный и родительный падежи имён существительных. (упр. 265-268)	1ч	

4.34	70	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах (упр. 269-272)	1ч	
4.35	71.	Повторение и обобщение по разделу «Имя существительное»	1ч	
4.36	72	Подробное изложение повествовательного текста (упр. 273,274)	1ч	
4.37	73.	<b>Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»</b>	1ч	
4.38	74-	Работа над ошибками .(упр. 274,275)	1 ч	
4.39	75	Повторение по теме «Имя существительное».	1 ч	
4.40	76	Повторение по теме «Имя существительное».	1 ч	
4.41-	77	Проект «Говорите правильно!».Закрепление.	1ч	
4.42	78	Проект «Говорите правильно!».Закрепление.	1ч	
<b>5. Имя прилагательное (26 ч)</b>				
<b><u>Повторение (5ч)</u></b>				
5.1	79.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. (упр. 1-4)	1 ч	
5.2	80.	Число и род имён прилагательных. (упр. 5-13)	1ч	
5.3	81.	Описание игрушки (упр. 14-15)	1ч	



5.4	82.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. (упр. 16-20)	1ч	
5.5	83.	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов». (упр. 21,22)	1ч	
<b><u>Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. (8ч)</u></b>				
5.6	84.	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного. (упр. 23-28)	1ч	
5.7	85.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж. (упр. 29-32)	1ч	
5.8	86.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж. (упр. 33-37)	1ч	
5.9	87.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж. (упр. 38-41)	1ч	
5.10	88.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи. ( упр. 42-45)	1ч	
5.11	89.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи. (упр. 46-49)	1ч	

5.12	90.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи. (упр. 50-57)	1ч	
5.13	91.	Проект»Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина»	1ч	
<b><u>Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. (5ч)</u></b>				
5.14	92.	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях (упр. 58-60)	1ч	
5.15	93.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи. (упр. 61-64)	1ч	
5.16	94.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи.(упр. 65-69,70,75)	1ч	
5.17	95.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи. ( упр. 71-74)	1ч	
5.18	96.	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе. (упр. 76-79)	1 ч	
<b><u>Склонение имён прилагательных во множественном числе (8ч)</u></b>				
5.19	97.	Правописание имён прилагательных во множественном числе.(упр. 80-83)	1 ч	
5.20	98.	Сочинение-отзыв по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские	1ч	

		гости». (упр.84,85)		
5.21	99.	Анализ сочинения. Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи. ( упр. 86-89)	1ч	
5.22	100.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи (упр. 90-94)	1ч	
5.23	101.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и предложный падежи. (упр. 95-98)	1ч	
5.24	102	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное»</b>	1ч	
5.25	103.	Работа над ошибками. Обобщение по разделу «Имя прилагательное». (упр. 100-103)	1ч	
5.26	104.	Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 104-107)	1ч	
<b>6. Местоимение(10ч)</b>				
<b><u>Личные местоимения (9ч)</u></b>				
6.1	105.	Анализ сочинения. Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи. (упр. 108-111)	1ч	
6.2	106.	Личные местоимения 1,2,3-го лица. Повторение. (упр. 112-116)	1ч	
6.3	107.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений. (упр.117-121)	1 ч	
6.4	108.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание	1ч	

		местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. (упр. 122-125)		
6.5	109.	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа . Правописание местоимений. (упр. 126-129)	1ч	
6.6	110.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. (упр. 130-133)	1ч	
6.7	111.	Подробное изложение повествовательного текста. (упр. 138)	1ч	
6.8,6.9	112-113.	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение» (упр. 134-137)	2ч	
6.10	114	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Местоимение»</b>	1ч	
<b>7. Глагол (25ч)</b>				
<b><u>Повторение (2ч)</u></b>				
7.1	115.	Работа над ошибками. Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в языке (упр. 139-143)	1ч	
7.2	116.	Изменение глаголов по временам. (упр. 144-147)	1ч	
<b><u>Неопределённая форма глагола (4ч)</u></b>				
7.3	117.	Неопределённая форма глагола. (упр. 148-151)	1ч	
7.4	118.	Неопределённая форма глагола. (упр. 152-155)	1ч	

7.5	119.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. (упр. 156-160)	1ч	
7.6	120.	Изложение повествовательного текста по цитатному плану.(упр.162)	1ч	
<b><u>Спряжение глагола (6ч)</u></b>				
7.7	121.	Анализ изложения. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. (упр. 163-167)	1 ч	
7.8	122.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов. (упр. 168-170)	1ч	
7.9	123.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. (упр.171-176)	1ч	
7.10	124.	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».(упр.178,179)	1ч	
7.11	125.	Анализ сочинения. 1и 2 спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. (упр. 180-184)	1 ч	
7.12	126.	1 и 2 спряжение глаголов. Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.(упр. 185-188)	1ч	
<b><u>Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени (9ч)</u></b>				
7.13	127.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения 1 и 2 спряжения	1ч	

		глаголов с безударными личными окончаниями (упр. 189-193)		
7.14	128.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. (упр. 194-196)	1 ч	
7.15	129.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.(упр. 197-199)	1ч	
7.16	130.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. (упр. 200-203)	1ч	
7.17	131.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. (упр. 204-207)	1ч	
7.18	132.	Возвратные глаголы (общие представления) .(упр. 210-214)	1ч	
7.19	133.	Правописание возвратных глаголов. (упр.215-219)	1ч	
7.20	134.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени. (упр. 220-223)	1ч	
7.21	135.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени.(упр. 224-227)	1ч	
<b><u>Правописание глаголов в прошедшем времени (4ч)</u></b>				
7.22	136	Правописание глаголов в прошедшем времени. (упр.229-238)	1ч	
7.23	137.	Правописание глаголов в прошедшем времени.(упр. 239-246)	1ч	
7.24	138.	Обобщение по теме «Глагол» (упр. 247-252)	1ч	

7.25	139.	Контрольный диктант №8 по теме «Глагол»	1ч	
<b>8. Повторение(13ч)</b>				
8.1	140	Работа над ошибками. Язык. Речь. Текст.(упр.254-260)	1ч	
8.2	141	Лексическое значение слова. (упр.274-278)	1ч	
8.3	142	Состав слова. (упр.279-285)	1ч	
8.4	143	Итоговый контрольный диктант №9	1ч	
8.5	144,	Правописание орфограмм в значимых частях слова. (упр. 286-294)	1ч	
8.6	145	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1 ч	
8.7	146	Части речи . (упр.295-320)	1 ч	
8.8	147	Части речи.	1ч	
8.9	148	Части речи.	1ч	
8.10	149	Части речи.	1ч	
8.11	150	Части речи.	1ч	
8.12	151	Части речи.	1ч	
8.13	152	Части речи.	1ч	
8.14	153	Части речи.	1ч	