

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение № 1
к ООП НОО,
утверждённой
приказом № 96-од от 30.08.2022 г.
директор МБОУ СШ №45
_____ /Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА по математике (2-4 классы)

г.Тверь

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

– *читать несложные готовые круговые диаграммы;*

- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

ПРОГРАММА «ПЕРСПЕКТИВА»

Тематическое планирование

по математике, 2 класс

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,

учебник – Л.Г. Петерсон, Москва «Просвещение» 2017)

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
		Глава I. Повторение. Геометрический материал (4 часа)		
1	1	Повторение. Цепочки.	1	
2	2	Повторение. Цепочки.	1	
3	3	Точка. Прямая.	1	
4	4	Прямая. Параллельные прямые.	1	
		Глава II. Арифметические действия над числами. Сложение и вычитание двузначных чисел (5 часов)		
5	1	Сложение и вычитание двузначных чисел, запись « в столбик»	1	
6	2	Сложение вида $32+8$, $32+28$	1	
7	3	Сложение двузначных чисел вида $32+8$, $32+28$	1	
8	4	Вычитание вида $40-6$, $40-26$	1	
9	5	Вычитание вида $40-6$, $40-26$	1	

		Глава III. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд (10 часов)		
10	1	Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.	1	
11	2	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
12	3	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
13	4	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. 32-15	1	
14	5	Вычитание двузначных чисел с пере- ходом через разряд. 32-15	1	
15	6	Приемы устных вычислений. 73-19, 14+28, 38+25	1	
16	7	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
17	8	Сложение и вычитание двузначных чисел	1	
18	9	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд»	1	
19	10	Анализ ошибок.	1	
		Глава IV. Числа и величины. Название и запись трехзначных чисел (7 часов)		
20	1	Сотня. Счет сотнями.	1	
21	2	Метр	1	
22	3	Сравнение, сложение и вычитание именованных чисел	1	
23	4	Название и запись трехзначных чисел	1	
24	5	Название и запись трехзначных чисел	1	
25	6	Сравнение трехзначных чисел. Запись в виде суммы разряд ных слагаемых	1	
26	7	Название и запись трехзначных чисел. Сравнение.	1	
		Глава V. Сложение и вычитание трехзначных чисел (11 часов)		
27	1	Сложение и вычита трехзначных чисел 161+124,372-162	1	
28	2	Сложение и вычитание трехзначных чисел без перехода через разряд	1	
29	3	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд	1	
30	4	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд	1	
31	5	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд	1	

32	6	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1	
33	7	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд. Способы проверки сложения и вычитания.	1	
34	8	Вычитание вида 502-174	1	
35	9	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
36	10	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1	
37	11	Анализ ошибок.	1	
		Глава VI. Геометрический материал. Задачи (5 часов)		
38	1	Сеть линий. Пути.	1	
39	2	Сеть линий. Пути.	1	
40	3	Сеть линий. Пути.	1	
41	4	Пересечение геометрических фигур.	1	
42	5	Пересечение геометрических фигур.	1	
		Глава VII. Операции. Программа действий (6 часов)		
43	1	Операция.	1	
44	2	Обратная операция.	1	
45	3	Алгоритм. Программа.	1	
46	4	Прямая. Луч. Отрезок.	1	
47	5	Ломаная. Длина ломаной.	1	
48	6	Периметр.	1	
		Глава VIII. Выражения. Геометрический материал (8 часов)		
49	1	Выражения	1	
50	2	Порядок действий в выражениях	1	
51	3	Порядок действий в выражениях.	1	
52	4	Программа с вопросами.	1	
53	5	Угол. Прямой угол	1	

54	6	Плоские поверхности предметов	1	
55	7	Закрепление темы «Порядок действий в выражениях»	1	
56	8	Контрольная работа №3 «Порядок действий в выражениях»	1	
		Глава IX. Арифметические действия над числами. Геометрический материал (10 часов)		
57	1	Анализ ошибок. Свойства сложения	1	
58	2	Свойства сложения	1	
59	3	Вычитание суммы из числа	1	
60	4	Вычитание числа из суммы	1	
61	5	Контрольная работа №4 по теме «Свойства сложения и вычитания»	1	
62	6	Анализ ошибок. Прямоугольник. Квадрат.	1	
63	7	Прямоугольник. Квадрат	1	
64	8	Площадь фигур	1	
65	9	Единицы площади	1	
66	10	Единицы площади	1	
		Глава X. Арифметические действия над числами. Умножение (9 часов)		
67	1	Умножение	1	
68	2	Названия и взаимосвязь компонентов действия умножения	1	
69	3	Умножение	1	
70	4	Площадь прямоугольника	1	
71	5	Переместительное свойство умножения	1	
72	6	Умножение на 0 и на 1	1	
73	7	Таблица умножения	1	
74	8	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1	

75	9	Частные случаи умножения. Таблица умножения на 2	1	
		Глава XI. Арифметические действия над числами. Деление» (7 часов)		
76	1	Деление	1	
77	2	Смысл деления. Название компонентов деления	1	
78	3	Свойство 0 и 1 при делении чисел	1	
79	4	Четные и нечетные числа	1	
80	5	Деление по содержанию	1	
81	6	Решение задач на деление	1	
82	7	Контрольная работа №5 «Таблица умножения и деления на 2»	1	
		Глава XII. Арифметические действия. Геометрический материал (3 часа)		
83	1	Анализ ошибок. Таблица умножения и деления на 3	1	
84	2	Виды углов	1	
85	3	Виды углов. Повторение пройденного	1	
		Глава XIII. Алгебраический материал. Уравнения (8 часов)		
86	1	Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$	1	
87	2	Решение уравнений	1	
88	3	Решение уравнений	1	
89	4	Решение уравнений	1	
90	5	Таблица умножения и деления на 4	1	
91	6	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1	
92	7	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений»	1	
93	8	Анализ ошибок. Увеличение и уменьшение в несколько раз	1	
		Глава XIV. Порядок действий. Таблица умножения (8 часов)		
94	1	Таблица умножения и деления на 5	1	
95	2	Порядок действий в выражениях без скобок	1	

96	3	Таблица умножения и деления на 6. Делители и кратные.	1	
97	4	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	
98	5	Таблица умножения и деления на 7. Кратное сравнение	1	
99	6	Таблица умножения и деления на 8 и 9	1	
100	7	Контрольная работа №7 по теме «Таблица умножения»	1	
101	8	Анализ ошибок. Окружность.	1	
		Глава XV. Нумерация. Арифметические действия над числами» (26 часов)		
102	1	Тысяча	1	
103	2	Объем фигуры	1	
104	3	Умножение и деление на 10 и 100	1	
105	4	Решение задач на нахождение площади, объема	1	
106	5	Свойства умножения	1	
107	6	Умножение круглых чисел	1	
108	7	Контрольная работа №8 по теме «Внетабличное умножение»	1	
109	8	Анализ ошибок	1	
110	9	Деление круглых чисел	1	
111	10	Деление круглых чисел	1	
112	11	Умножение суммы на число	1	
113	12	Умножение суммы на число	1	
114	13	Единицы длины. Миллиметр	1	
115	14	Деление суммы на число	1	
116	15	Деление вида 72:6	1	
117	16	Деление вида 36:12	1	
118	17	Внетабличное деление. Приемы деления	1	

119	18	Единицы длины. Километр	1	
120	19	Деление с остатком	1	
121	20	Деление с остатком	1	
122	21	Деление с остатком	1	
123	22	Дерево возможностей	1	
124	23	Дерево возможностей	1	
125	24	Дерево возможностей	1	
126	25	Итоговая контрольная работа № 9	1	
127	26	Анализ ошибок	1	
		Глава XVI. Повторение изученного во 2 классе (9 часов)		
128	1	Повторение. Нумерация.	1	
129	2	Повторение. Порядок действий.	1	
130	3	Повторение. Умножение и деление.	1	
131	4	Повторение. Решение задач.	1	
132	5	Повторение. Площадь.	1	
133	6	Повторение. Арифметические действия над числами	1	
134	7	Повторение. Арифметические действия над числами		
135	8	Повторение. Арифметические действия над числами		
136	9	Повторение. Арифметические действия над числами		

**Тематическое планирование
по математике, 3 класс**

(4 часа в неделю/всего 136 часа за учебный год,

учебник - Петерсон Л.Г. «Математика», 3 класс, Бином. Лаборатория знаний, 2019)
контрольных работ- 9ч

№ п/п	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1	1	Повторение	1	
Глава I. Множество (20 ч)				
2	1	Множество и его элементы.	1	
3	2	Способы задания множества.	1	
4	3	Равные множества. Пустое множество	1	
5	4	Решение задач.	1	
6	5	Диаграмма Эйлера-Венна.	1	
7	6	Диаграмма Эйлера-Венна.	1	
8	7	Подмножество.	1	
9	8	Задачи на приведение к 1	1	
10	9	Задачи на приведение к 1	1	
11	10	Пересечение множеств.	1	
12	11	Свойства пересечения множеств.	1	
13	12	Решение задач.	1	
14	13	Обратные задачи на приведение к единице	1	
15	14	Объединение множеств.	1	
16	15	Сложение и вычитание множеств.	1	
17	16	Запись умножения в столбик.	1	
18	17	Свойства объединения множеств.	1	
19	18	Разбиение множества на части	1	
20	19	Контрольная работа №1 по теме "Множества. Задачи на приведение к 1".	1	
21	20	Работа над ошибками. Задачи на приведение к 1.	1	
Глава II. Операция над числами(26 ч)				

22	1	Как люди научились считать.	1	
23	2	Системы счисления.	1	
24	3	Нумерация многозначных чисел	1	
25	4	Сравнение многозначных чисел.	1	
26	5	Сравнение многозначных чисел.	1	
27	6	Сумма разрядных слагаемых	1	
28	7	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
29	8	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
30	9	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание многозначных чисел".	1	
31	10	Работа над ошибками. Преобразование единиц счёта	1	
32	11	Преобразование единиц счёта.	1	
33	12	Свойства действий с многозначными числами.	1	
34	13	Свойства действий с многозначными числами.	1	
35	14	Умножение чисел на 10,100,1000...	1	
36	15	Умножение круглых чисел.	1	
37	16	Умножение круглых чисел.	1	
38	17	Деление чисел на 10, 100, 1000.	1	
39	18	Деление круглых чисел	1	
40	19	Деление круглых чисел.	1	
41	20	Единицы длины	1	
42	21	Единицы длины	1	
43	22	Единицы массы.	1	
44	23	Единицы массы.	1	
45	24	Единицы длины и массы	1	
46	25	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление круглых чисел. Единицы длины и массы»	1	
47	26	Работа над ошибками.	1	
Глава III. Умножение и деление многозначных чисел (15 ч.)				
48	1	Умножение многозначного числа на однозначное	1	
49	2	Умножение круглых чисел в столбик	1	
50	3	Решение задач.	1	

51	4	Нахождение чисел по сумме и разности.	1	
52	5	Нахождение чисел по сумме и разности.	1	
53	6	Деление многозначного числа на однозначное углом	1	
54	7	Деление на однозначное углом.	1	
55	8	Деление на однозначное число углом.	1	
56	9	Деление многозначного числа с нулем на конце.	1	
57	10	Деление на однозначное число углом.	1	
58	11	Деление круглых чисел.	1	
59	12	Деление круглых чисел.	1	
60	13	Деление круглых чисел с остатком.	1	
61	14	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1	
62	15	Работа над ошибками. Повторение деления круглых чисел с остатком.	1	
Глава IV. Симметрия. Симметричные фигуры(6 ч.)				
63	1	Перемещение фигур на плоскости	1	
64	2	Симметрия относительно прямой.	1	
65	3	Построение симметричных фигур	1	
66	4	Симметрия фигуры.	1	
67	5	Симметрия фигуры.	1	
68	6	Симметрия фигуры.	1	
Глава V. Меры времени (10 ч.)				
69	1	Меры времени. Календарь	1	
70	2	Таблица мер времени.	1	
71	3	Таблица мер времени. Решение задач.	1	
72	4	Меры времени: час, минута, секунда.	1	
73	5	Часы	1	
74	6	Часы.	1	
75	7	Преобразование единиц времени.	1	
76	8	Преобразование единиц времени.	1	
77	9	Контрольная работа №5 по теме «Симметрия. Меры времени»	1	
78	10	Работа над ошибками.	1	
Глава VI. Равенства и неравенства. Уравнения (11 ч)				
79	1	Переменная.	1	

80	2	Выражение с переменной	1	
81	3	Высказывание	1	
82	4	Равенство и неравенство	1	
83	5	Равенство и неравенство.	1	
84	6	Уравнения	1	
85	7	Упрощение записи уравнения	1	
86	8	Составные уравнения.	1	
87	9	Составные уравнения.	1	
88	10	Контрольная работа № 6 по теме «Равенства. Неравенства. Уравнения».	1	
89	11	Работа над ошибками.	1	
Глава VII. Формулы. Способы решения составных задач (39 ч)				
90	1	Формулы площади и периметра прямоугольника.	1	
91	2	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
92	3	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1	
93	4	Формула деления с остатком.	1	
94	5	Решение задач по формуле.	1	
95	6	Скорость, время, расстояние	1	
96	7	Формула пути.	1	
97	8	Формула пути.	1	
98	9	Формулы зависимостей между величинами	1	
99	10	Формулы зависимостей между величинами	1	
100	11	Формулы зависимостей между величинами	1	
101	12	Контрольная работа № 7 по теме «Формулы»	1	
102	13	Работа над ошибками.	1	
103	14	Решение задач на движение.	1	
104	15	Решение задач на движение	1	
105	16	Решение задач на движение	1	
106	17	Решение задач на движение	1	
107	18	Решение задач на движение	1	
108	19	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1	
109	20	Формула стоимости.	1	
110	21	Решение задач на стоимость	1	

111	22	Умножение круглых многозначных чисел. Решение задач.	1	
112	23	Решение задач на стоимость.	1	
113	24	Решение задач на стоимость.	1	
114	25	Контрольная работа №8 по теме «Способы решения составных задач»	1	
115	26	Работа над ошибками.	1	
116	27	Умножение на трехзначное число	1	
117	28	Умножение на трехзначное число с нулём в разряде десятков.	1	
118	29	Умножение на трехзначное число с нулём в разряде десятков.	1	
119	30	Решение задач на формулу работы	1	
120	31	Решение задач на формулу работы	1	
121	32	Решение задач изученных видов.	1	
122	33	Формула произведения.	1	
123	34	Способы решения составных задач.	1	
124	35	Способы решения составных задач.	1	
125	36	Умножение многозначных чисел.	1	
126	37	Повторение способов решения составных задач.	1	
127	38	Итоговая контрольная работа	1	
128	39	Работа над ошибками.	1	
Глава VIII. Итоговое повторение (8 ч)				
129	1	Повторение.	1	
130	2	Повторение.	1	
131	3	Повторение.	1	
132	4	Повторение.	1	
133	5	Повторение.	1	
134	6	Повторение.	1	
135	7	Обобщение и систематизация изученного за год.	1	
136	8	Обобщение и систематизация изученного за год.	1	

Тематическое планирование по математике, 4 класс

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год, к.р.-9,

учебник - Л.Г. Петерсон, математика, 4 класс,

Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019)

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
		Повторение.	1ч	
1	1	Повторение изученного. Знакомство с учебником	1	
		Неравенства.	7ч	
2	1	Решение неравенства	1	
3	2	Множество решений	1	
4	3	Решение неравенств	1	
5	4	Строгое и нестрогое неравенство	1	
6	5	Двойное неравенство	1	
7	6	Двойное неравенство		
8	7	Закрепление изученного по теме «Неравенства»	1	
		Оценка результатов арифметических действий.	9ч	
9	1	Работа над ошибками. Оценка суммы	1	
10	2	Оценка разности	1	
11	3	Оценка разности	1	
12	4	Оценка произведения	1	
13	5	Оценка частного	1	
14	6	Оценка результатов арифметических действий	1	
15	7	Прикидка результатов арифметических действий	1	
16	8	Прикидка результатов арифметических действий. Закрепление	1	
17	9	Контрольная работа №1 по теме «Неравенства»	1	
		Деление на двузначное и трехзначное число	8ч	
18	1	Работа над ошибками.	1	

		Деление с однозначным частным		
19	2	Деление с однозначным частным (с остатком)	1	
20	3	Деление с однозначным частным. Решение задач.	1	
21	4	Деление на двузначное число	1	
22	5	Деление на двузначное число	1	
23	6	Деление на трехзначное число	1	
24	7	Деление на трехзначное число	1	
25	8	Деление на двузначное и трехзначное число	1	
		Площадь фигуры.	5ч	
26	1	Оценка площади	1	
27	2	Приближенное вычисление площади	1	
28	3	Закрепление темы «Деление многозначных чисел. Приближенное вычисление площади»	1	
29	4	Контрольная работа №2 по теме «Деление многозначных чисел».	1	
30	5	Анализ ошибок	1	
		Дроби.	44ч	
31	1	Измерения и дроби. Из истории дробей	1	
32	2	Доли	1	
33	3	Доли. Решение задач	1	
34	4	Сравнение долей	1	
35	5	Доли. Сравнение долей	1	
36	6	Нахождение доли числа	1	
37	7	Проценты	1	
38	8	Проценты. Решение задач	1	
39	9	Нахождение числа по его доле	1	
40	10	Нахождение числа по его доле	1	
41	11	Дроби	1	
42	12	Сравнение дробей	1	
43	13	Сравнение дробей	1	
44	14	Нахождение части числа	1	
45	15	Нахождение части числа	1	
46	16	Нахождение числа по его части	1	
47	17	Площадь прямоугольного треугольника	1	
48	18	Площадь прямоугольного треугольника	1	
49	19	Деление и дроби	1	
50	20	Нахождение части одного числа от другого	1	

51	21	Закрепление темы «Дроби»	1	
52	22	Контрольная работа №3 по теме «Дроби»	1	
53	23	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
54	24	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
55	25	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
56	26	Правильные и неправильные дроби	1	
57	27	Правильные и неправильные части величин	1	
58	28	Задачи на части	1	
59	29	Задачи на части	1	
60	30	Итоговая контрольная работа за первое полугодие №4	1	
61	31	Работа над ошибками. Смешанные числа	1	
62	32	Выделение целой части из неправильной дроби	1	
63	33	Выделение целой части из неправильной дроби	1	
64	34	Перевод смешанного числа в неправильную дробь	1	
65	35	Перевод смешанного числа в неправильную дробь	1	
66	36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
67	37	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу	1	
68	38	Сложение смешанных чисел с переходом через единицу	1	
69	39	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1	
70	40	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу	1	
71	41	Свойства действий со смешанными числами	1	
72	42	Действия со смешанными числами	1	
73	43	Действия со смешанными числами		
74	44	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	
		Координатный луч.	5ч	

75	1	Работа над ошибками. Шкалы	1	
76	2	Числовой луч	1	
77	3	Координатный луч	1	
78	4	Расстояние между точками координатного луча	1	
79	5	Расстояние между точками координатного луча.	1	
		Задачи на движение.	19ч	
80	1	Движение по координатному лучу	1	
81	2	Движение по координатному лучу	1	
82	3	Одновременное движение двух объектов	1	
83	4	Скорость сближения	1	
84	5	Скорость удаления	1	
85	6	Скорость сближения, скорость удаления	1	
86	7	Встречное движение	1	
87	8	Движение в противоположных направлениях	1	
88	9	Движение в противоположных направлениях	1	
89	10	Движение вдогонку	1	
90	11	Движение с отставанием	1	
91	12	Движение с отставанием	1	
92	13	Формула одновременного движения	1	
93	14	Формула одновременного движения	1	
94	15	Формула одновременного движения	1	
95	16	Формула одновременного движения	1	
96	17	Формула одновременного движения		
97	18	Контрольная работа №6 по теме «Задачи на движение»	1	
98	19	Анализ ошибок		
		Именованные числа. Единицы площади.	3ч	
99	20	Действия с составными именованными числами	1	
100	21	Новые единицы площади: ар, гектар.	1	
101	23	Действия с составными именованными числами	1	
		Углы. Построение. Измерение углов.	11ч	
102	1	Сравнение углов	1	
103	2	Развёрнутый угол. Смежные углы.	1	

104	3	Развёрнутый угол. Смежные углы	1	
105	4	Измерение углов	1	
106	5	Угловой градус	1	
107	6	Транспортир	1	
108	7	Сумма и разность углов	1	
109	8	Построение углов с помощью транспортира	1	
110	9	Построение углов с помощью транспортира. Вписанный угол	1	
111	10	Центральный угол	1	
112	11	Контрольная работа №7 по теме «Именованные числа. Углы»		
		Диаграммы.	3ч	
113	1	Круговые диаграммы	1	
114	2	Столбчатые и линейные диаграммы	1	
115	3	Диаграммы	1	
		Графики.	10ч	
116	1	Анализ ошибок. Пара элементов	1	
117	2	Передача изображений	1	
118	3	Координаты на плоскости	1	
119	4	Построение точек по их координатам	1	
120	5	Точки на осях координат	1	
121	6	Кодирование фигур на плоскости	1	
122	7	График движения	1	
123	8	Чтение и построение графиков движения	1	
124	9	Графики одновременного движения	1	
125	10	Контрольная работа №8 по теме «Графики»	1	
		Повторение.	11ч	
126	1	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
127	2	Повторение. Действия с многозначными числами	1	
128	3	Повторение. Решение задач изученных видов	1	
129	4	Итоговая контрольная работа (№9)	1	
130	5	Работа над ошибками	1	
131	6	Повторение. Решение задач.	1	
132	7	Повторение. Формулы нахождения периметра, площади, объема	1	
133	8	Повторение. Решение задач на нахождение части числа и число по его	1	

		части		
134	9	Повторение. Решение примеров и задач изученных видов	1	
135	10	Повторение. Решение примеров и задач изученных видов	1	
136	11	Повторение. Решение примеров и задач изученных видов	1	

ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ»

Тематическое планирование по математике, 2 класс

(4 часов в неделю/всего 136 часов за учебный год,

учебник – Моро, М. И. Математика: 2 класс: Москва «Просвещение»)

К/р: 1 ч-2 2 ч-2 3 ч-3 4 ч-2

ИТОГО: 9

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)				
№ п/п	№ п/п (глав а, разде л и т.п.)	Тема урока	Количес тво часов	Дата
1	1	Знакомство с учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1	
2	2	Повторение: числа от 1 до 20	1	
3	3	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
4	4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
5	5	Поместное значение цифр в записи числа.	1	
6	6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	7	Число 100.	1	
8	8	Миллиметр.	1	
9	9	Миллиметр. Закрепление.	1	
10	10	Метр. Таблица единиц длины.	1	
11	11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.	1	
12	12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
15	13	Рубль. Копейка.	1	
14	14	Контрольная работа №1 по теме «Образование чисел от 20 до 100»	1	
15	15	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
16	16	Повторение пройденного материала.	1	

Сложение и вычитание 70ч				
17	1	Задачи, обратные данной	1	
18	2	Сумма и разность отрезков	1	
19	3	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1	
20	4	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1	
21	5	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи	1	
22	6	Час. Минута. Определение времени по часам	1	
23	7	Длина ломаной.	1	
24	8	Длина ломаной. Закрепление.	1	
25	9	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
26	10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
27	11	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
28	12	Сравнение числовых выражений	1	
29	13	Периметр многоугольника	1	
30	14	Свойства сложения	1	
31	15	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	
32	16	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	
33	17	Контрольная работа №2 по теме «Числовые выражения»	1	
34	18	Работа над ошибками Повторение пройденного.	1	
35	19	Повторение пройденного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1	
36	20	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	

37	21	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	
38	22	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1	
39	23	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
40	24	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	
41	25	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1	
42	26	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
43	27	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
44	28	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
45	29	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
46	30	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$	1	
47	31	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.	1	
48	32	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление	1	
49	33	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
50	34	Контрольная работа № 3 по теме «Решение выражений».	1	
51	35	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
52	36	Повторение изученного	1	
53	37	Буквенные выражения	1	
54	38	Буквенные выражения	1	
55	39	Уравнение	1	
56	40	Уравнение	1	
57	41	Проверка сложения	1	
58	42	Проверка вычитания	1	
59	43	Проверка сложения. Проверка вычитания	1	
60	44	Закрепление. Решение задач	1	
61	45	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнение».	1	

62	46	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
63	47	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
64	48	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
65	49	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	
66	50	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1	
67	51	Проверка сложения и вычитания	1	
68	52	Проверка сложения и вычитания	1	
69	53	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	
70	54	Решение задач	1	
71	55	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$	1	
72	56	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$	1	
73	57	Прямоугольник	1	
74	58	Прямоугольник	1	
75	59	Сложение вида $87 + 13$	1	
76	60	Решение задач	1	
77	61	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$.	1	
78	62	Вычитание вида $50 - 24$	1	
79	63	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные вычисления».	1	
80	64	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$	1	
81	65	Решение задач.	1	
82	66	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
83	67	Квадрат.	1	
84	68	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1	
85	69	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
86	70	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
Умножение и деление (18 ч)				
87	1	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	

88	2	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	
89	3	Прием умножения с использованием сложения	1	
90	4	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	
91	5	Контрольная работа №6 по теме «Конкретный смысл умножения»	1	
92	6	Периметр прямоугольника	1	
93	7	Приемы умножения единицы и нуля	1	
94	8	Названия компонентов и результата действия умножения	1	
95	9	Переместительное свойство умножения	1	
96	10	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	
97	11	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
98	12	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
99	13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
100	14	Название чисел при делении	1	
101	15	Название чисел при делении	1	
102	16	Контрольная работа № 7 по теме «Конкретный смысл деления».	1	
103	17	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
104	18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч)				
105	1	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	
106	2	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
107	3	Приемы умножения и деления на 10	1	
108	4	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
109	5	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
110	6	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
111	7	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
112	8	Табличное умножение и деление.	1	

		Умножение числа 2 и на 2		
113	9	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
114	10	Приемы умножения числа 2	1	
115	11	Контрольная работа №8 по теме «Табличное умножение и деление».	1	
116	12	Работа над ошибками. Деление на 2	1	
117	13	Деление на 2	1	
118	14	Деление на 2	1	
119	15	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
120	16	Умножение числа 3 и на 3	1	
121	17	Умножение числа 3 и на 3	1	
122	18	Деление на 3.1	1	
123	19	Деление на 3. Закрепление	1	
124	20	Итоговая Контрольная работа №9.	1	
125	21	Работа над ошибками. Деление на 3.	1	
Итоговое повторение 11 ч				
126	1	Итоговое 24повторение.Нумерация чисел от 1 до 100.	1	
127	2	Итоговое повторение. Сложение и вычитание.	1	
128	3	Итоговое повторение. Сложение и вычитание (устные приемы).	1	
129	4	Итоговое повторение. Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (письменные приемы).	1	
130	5	Итоговое повторение. Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (письменные приемы).	1	
131	6	Итоговое повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1	
132	7	Итоговое повторение. Числа от 1 до 100. Умножение и деление	1	
133	8	Итоговое повторение. Решение задач.	1	
134	9	Итоговое повторение. Решение задач.	1	
135	10	Итоговое повторение. Решение задач.	1	
136	11	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе».	1	

Тематическое планирование

по математике, 3 класс

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,

учебник – Моро М. И. и др. «Математика» 3 класс, Москва 2018)

№ пп	№	Тема урока	Кол-во часов	дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)				
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	1	
2	2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	
3	3	Выражения с переменной	1	
4	4	Решение уравнений.	1	
5	5	Решение уравнений.	1	
6	6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	7	Странички для любознательных	1	
8	8	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	
9	9	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)				
10	1	Связь умножения и сложения	1	
11	2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	
12	3	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
13	4	Решение задач с величинами «цена»,	1	

		«количество», «стоимость»		
14	5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	
15	6	Порядок выполнения действий	1	
16	7	Порядок выполнения действий	1	
17	8	Порядок выполнения действий	1	
18	9	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
19	10	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
20	11	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	12	Закрепление изученного	1	
22	13	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
23	14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
24	15	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
25	16	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	
26	17	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27	18	Задачи на кратное сравнение	1	
28	19	Задачи на кратное сравнение	1	
29	20	Решение задач на кратное сравнение	1	
30	21	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
31	22	Закрепление изученного. Решение задач	1	
32	23	Закрепление изученного. Решение задач	1	

33	24	Закрепление изученного. Решение задач	1	
34	25	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
35	26	Странички для любознательных. Наши проекты	1	
36	27	Что узнали. Чему научились	1	
37	28	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление»	1	
38	29	Анализ контрольной работы.	1	
39	30	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	
40	31	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	
41	32	Квадратный сантиметр	1	
42	33	Площадь прямоугольника	1	
43	34	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	35	Закрепление изученного	1	
45	36	Закрепление изученного. Решение задач	1	
46	37	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
47	38	Квадратный дециметр	1	
48	39	Таблица умножения. Закрепление.	1	
49	40	Закрепление изученного. Таблица умножения	1	
50	41	Квадратный метр	1	
51	42	Закрепление изученного. Меры площади	1	
52	43	Странички для любознательных	1	
53	44	Что узнали. Чему научились	1	
54	45	Что узнали. Чему научились	1	
55	46	Умножение на 1	1	
56	47	Умножение на 0	1	

57	48	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1	
58	49	Закрепление изученного	1	
59	50	Доли	1	
60	51	Окружность. Круг.	1	
61	52	Диаметр круга. Решение задач	1	
62	53	Единицы времени.	1	
63	54	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие	1	
64	55	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29 ч)				
65	1	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	2	Деление вида 80:20	1	
67	3	Умножение суммы на число	1	
68	4	Умножение суммы на число	1	
69	5	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
70	6	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
71	7	Закрепление изученного	1	
72	8	Деление суммы на число	1	
73	9	Деление суммы на число	1	
74	10	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	11	Делимое и делитель.	1	
76	12	Проверка деления	1	
77	13	Случаи деления вида 87:29	1	
78	14	Проверка умножения	1	

79	15	Решение уравнений	1	
80	16	Решение уравнений	1	
81	17	Закрепление изученного	1	
82	18	Закрепление изученного	1	
83	19	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	
84	20	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	
85	21	Деление с остатком	1	
86	22	Деление с остатком	1	
87	23	Деление с остатком	1	
88	24	Решение задач на деление с остатком	1	
89	25	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1	
90	26	Проверка деления с остатком	1	
91	27	Что узнали. Чему научились	1	
92	28	Наши проекты	1	
93	29	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)				
94	1	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	
95	2	Образование и названия трёхзначных чисел	1	
96	3	Запись трёхзначных чисел	1	
97	4	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
98	5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
99	6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	

100	7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	
101	8	Сравнение трёхзначных чисел	1	
102	9	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
103	10	Единицы массы. Грамм	1	
104	11	Закрепление изученного	1	
105	12	Закрепление изученного	1	
106	13	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)				
107	1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	
108	2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	
109	3	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560-90$	1	
110	4	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670-140$	1	
111	5	Приемы письменных вычислений	1	
112	6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
113	7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
114	8	Виды треугольников: равносторонние, разносторонние	1	
115	9	Закрепление изученного	1	
116	10	Что узнали. Чему научились	1	
117	11	Что узнали. Чему научились	1	
118	12	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)				

119	1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	
120	2	Приёмы устных вычислений	1	
121	3	Приёмы устных вычислений	1	
122	4	Виды треугольников: остроугольные, тупоугольные, прямоугольные	1	
123	5	Закрепление изученного	1	
Приёмы письменных вычислений (13 ч)				
124	1	Приемы письменных вычислений в пределах 1000	1	
125	2	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
126	3	Закрепление изученного	1	
127	4	Закрепление изученного	1	
128	5	Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
129	6	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	
130	7	Проверка деления	1	
131	8	Закрепление изученного	1	
132	9	Закрепление изученного	1	
133	10	Закрепление изученного	1	
134	11	Итоговая контрольная работа	1	
135	12	Закрепление изученного	1	
136	13	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	

Тематическое планирование

математике, 4 класс

(4 часа в неделю/всего 136 часов за учебный год,

учебник – М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова, математика, 4 класс,

Москва «Просвещение» 2018)

К/р. – 9 часов: I четверть - 2 ч., II четверть – 2 ч., III четверть – 3 ч., IV четверть – 2 ч.

№ п/п	№	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел № 1 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение» (14 часов)				
1	1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	
2	2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1	
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
4	4	Вычитание трёхзначных чисел. Проверочная работа №2 «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»	1	
5	5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	
6	6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Свойства умножения. Проверочная работа №3 «Числа от 1 до 1000. Умножение»	1	
7	7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	
8	8	Деление трёхзначных чисел на однозначные.	1	
9	9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. Проверочная работа №4 «Числа от 1 до 1000. Деление»	1	
10	10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	
11	11	Странички для любознательных.	1	
12	12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	
13	13	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1ч	

14	14	Входная контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1ч	
Раздел № 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация» (12 часов)				
15	1	Работа над ошибками. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	
16	2	Чтение многозначных чисел	1	
17	3	Запись многозначных чисел. Проверочная работа № 5 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	
18	4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
19	5	Сравнение многозначных чисел	1	
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
21	7	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Закрепление изученного.	1	
22	8	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 6 по теме: «Нумерация»	1	
23	9	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	
24	10	Подготовка к контрольной работе. Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 1	1	
25	11	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	
26	12	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
Раздел № 3 «Числа, которые больше 1000. Величины» (12 часов)				
27	1	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	
28	2	Соотношение между единицами длины. Закрепление изученного. Проверочная работа №7 по теме: «Величины»	1	
29	3	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	
30	4	Таблица единиц площади	1	
31	5	Определение площади с помощью палетки. Проверочная работа №8 по теме:	1	

		«Величины. Единицы площади»		
32	6	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1	
33	7	Таблица единиц массы.	1	
34	8	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Определение времени по часам.	1	
35	9	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	
36	10	Век. Таблица единиц времени. Математический диктант № 2.	1	
37	11	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1	
38	12	Проверочная работа №9 по теме: «Величины»	1	
Раздел №4 «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» (12 часов)				
39	1	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений	1	
40	2	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	
41	3	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
42	4	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	
43	5	Нахождение нескольких долей целого. Проверочная работа №11 по теме «Сложение и вычитание»	1	
44	6	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач	1	
45	7	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	
46	8	Сложение и вычитание значений величин. Проверочная работа № 12 по теме «Сложение и вычитание. Решение задач»	1	
47	9	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
48	10	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	
49	11	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1	

50	12	Работа над ошибками.Странички для любознательных.	1	
Раздел №5 «Числа, которые больше 1000. Умножение и деление» (76 часов)				
51	1	Умножение и его свойства.	1	
52	2	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	
53	3	Умножение на 0 и 1	1	
54	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1	
55	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя .Проверочная работа № 13 по теме: «Умножение на однозначное число»	1	
56	6	Деление с числами 0 и 1.	1	
57	7	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Подготовка к контрольной работе.	1	
58	8	Контрольная работа № 5 за 2 четверть «Умножение и деление на однозначное число»	1	
59	9	Работа над ошибками.Странички для любознательных.	1	
60	10	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	
61	11	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	
62	12	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
63	13	Письменные приемы деления. Решение задач.	1	
64	14	Закрепление изученного.	1	
65	15	Что узнали. Чему научились.	1	
66	16	Умножение и деление на однозначное число	1	
67	17	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	
68	18	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	
69	19	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	
70	20	Решение задач на движение. Проверочная работа № 16 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	
71	21	Умножение числа на произведение	1	

72	22	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
73	23	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	
74	24	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Проверочная работа №17 по теме: «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
75	25	Решение задач на одновременное встречное движение	1	
76	26	Перестановка и группировка множителей. Проверочная работа №18 по теме: «Решение задач»	1	
77	27	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1	
78	28	Контрольная работа № 6 «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
79	29	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Деление числа на произведение	1	
80	30	Деление числа на произведение. Проверочная работа №19 «Приемы устного деления чисел на произведение»	1	
81	31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	
82	32	Составление и решение задач, обратных данной	1	
83	33	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
84	34	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
85	35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа №20 «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	
86	36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
87	37	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях .	1	
88	38	Закрепление изученного.	1	
89	39	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1	
90	40	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» за 3 четверть	1	
91	41	Работа над ошибками. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	

92	42	Проект: «Математика вокруг нас». Математический диктант №4	1	
93	43	Умножение числа на сумму	1	
94	44	Умножение числа на сумму	1	
95	45	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Проверочная работа №22 «Умножение на двузначное число»	1	
96	46	Письменное умножение на двузначное число	1	
97	47	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	
98	48	Решение текстовых задач.	1	
99	49	Письменное умножение на трёхзначное число. Проверочная работа №23 «Решение задач»	1	
100	50	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
101	51	Закрепление изученного	1	
102	52	Закрепление изученного.	1	
103	53	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе	1	
104	54	Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	
105	55	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	
106	56	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	
107	57	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	
108	58	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	
109	59	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	
110	60	Деление многозначного числа на двузначное	1	
111	61	Закрепление изученного. Решение задач	1	
112	62	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	
113	63	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	
114	64	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 25 по теме «Деление на двузначное число»	1	
115	65	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе. Математический диктант №6	1	
116	66	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на	1	

		двузначное число»		
117	67	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	
118	68	Письменное деление на трёхзначное число.	1	
119	69	Деление на трёхзначное число. Проверочная работа №26 «Деление на трехзначное число»	1	
120	70	Проверка умножения делением и деления умножением	1	
121	71	Проверка деления с остатком	1	
122	72	Проверка деления . Математический диктант № 7	1	
123	73	Что узнали. Чему научились.	1	
124	74	Что узнали. Чему научились. Подготовка к контрольной работе.	1	
125	75	Итоговая контрольная работа № 10 «Умножение и деление многозначных чисел»	1	
126	76	Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1	
Итоговое повторение (10 часов)				
127	1	Нумерация.	1	
128	2	Выражения и уравнения	1	
129	3	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	
130	4	Арифметические действия: умножение и деление	1	
131	5	Порядок выполнения действий.	1	
132	6	Величины	1	
133	7	Геометрические фигуры.	1	
134	8	Задачи	1	
135	9	Итоговая диагностическая работа	1	
136	10	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	