

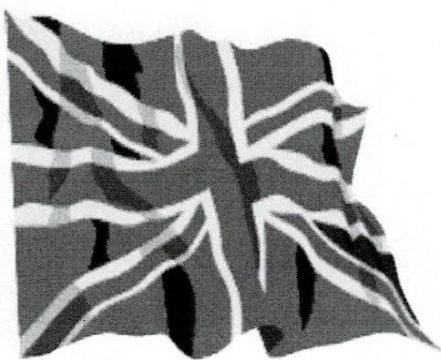
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №51  
г.Твери



Чубриков  
Ривенок  
декабрь 2014  
И.А.Афанасова  
09 декабря 2014

Программа кружка  
по английскому языку  
для 1 класса

**«Английский язык в играх и  
мультфильмах»**



Составитель:

Фёдорова Галина Артемьевна

учитель английского языка

высшей категории

2014 г.

Составлена Галиной

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для учащихся начального курса обучения английскому языку. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Программа кружка рассчитана на 34 занятия учебного времени при продолжительности занятий 30 минут.

Что важно знать о детях младшего школьного возраста:

У маленького ребенка прекрасно развита долговременная память. Все, что он учил – надолго запоминается. Поэтому необходимо использовать преимущества детской памяти. Ребенок способен запоминать языковой материал целыми блоками, как бы «впечатывать» его в память. Но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое – то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна.

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология и просмотр обучающих мультфильмов.

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Функции игры:

- обучающая - способствует приобретению знаний и формированию иноязычных навыков в рамках одной или нескольких тем;
- мотивационно – побудительная - мотивирует и стимулирует учебно-воспитательную деятельность: оказывает положительное воздействие на личность;
- ориентирующая - учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения;
- компенсаторная - компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни.

Основные требования к игре:

1. Наличие воображаемой ситуации, воображаемого плана, в котором дети будут действовать, а также игровых ролей или предметов.
2. Обязательное осознание детьми игрового результата (что именно будет ими достигнуто в результате игры).
3. Осознание детьми правила, соблюдение которого позволяет достичь требуемого результата.

4. Возможность выбора конкретного действия в игре каждым ребёнком, что обеспечивает индивидуальную активность при коллективной форме игры.
5. Игра должна быть экономна по времени и направлена на решение определённых учебных задач.

И конечно же дети в этом возрасте очень любят мультифильмы. Развивающие и обучающие мультифильмы просто необходимы. В них вся информация преподносится в доступной и понятной для ребенка форме, он сразу запоминает правильное произношение, а это очень важно. Дети усваивают азы английского языка в свойственной для данного возраста форме деятельности: они раскрашивают картинки, вклеивают их, делают коллажи, поют песни, смотрят мультифильмы и играют.

**Цель данного курса:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей ребёнка: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации ребёнка к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Сочетание разных организационных форм работы: индивидуальных, парных, групповых, коллективных делает занятие разнообразнее и интереснее.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство толерантности.

Для развития ребенка крайне важным является и постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие непроизвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

Дидактический материал, используемый в процессе обучения иностранному языку на начальном этапе, собран на основе многолетнего опыта работы в школе.

**Здоровьесбережение:**

- применять профилактику умственного перенапряжения путем смены деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- использовать физкультминутки.

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

В русле говорения:

**Диалогическая форма:**

-уметь вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться.

Монологическая форма:

-уметь кратко рассказывать о себе.

В русле аудирования.

Воспринимать на слух и понимать:

-речь учителя и сверстников в процессе общения , вербально /невербально реагировать на услышанное;

Лексическая сторона речи.

-Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

При обучении английскому языку детей 6 – 8 лет вряд ли стоит говорить о прямом контроле учебных действий, произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений учащихся.

В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами учебы.

К концу учебного года обучающийся научится:

Коммуникативные умения

Говорение:

-Участвовать в элементарных диалогах;

Аудирование:

-понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

Примерное тематическое планирование кружка (36 занятия)

Сфера общения /тема	Тематика общения	Количество часов
1. Давайте знакомиться!	Приветствие, знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами мультильма :Приключение Гоу-Гоу с английским языком»,учим песню «Знакомство»,игра «Кто ты?»,счёт от 1 до 10.	7
2. Семья.	Члены семьи, их имена, что ты умеешь и любишь делать делать/знакомство с глаголами *can,like*	8
3.Спорт и спортивные игры.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	3
4.Твоё хобби	увлечения/хобби твоё и твоего друга.Изучение цветов.	5
5. Первый раз-в первый класс.	Школьные принадлежности.	6
6.Животные и мы.	Дикие и домашние	3

	животные.	
7.Части тела.	Изучаем части тела.	3
8. Итоговое занятие	Игры и песни на повторение изученного материала	1

№ за ти я	Да та ни ти	Тема занятия	Ко- л- во за ни ти й	Характеристика деятельности Содержание и методические приёмы.	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1		Давайте познакомимся!-7 занятий			Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексических навыков говорения.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.	Оценивать правильность выполнения заданий.
1		Приветствие (Hello,Hi), Как тебя зовут?	2	Формирование навыков аудирования.	Знакомимся. Слушаем англоязычную песню. Учим слова. Смотрим мультифильм(Gogo's adventures with English,part1)	Формирование языковой компетенции учащихся	Формирование навыков аудирования	Развитие навыков диалогической речи.
2		Как его/её зовут? Прощание.	1	Формирование навыков аудирования.	Составляем диалог. Смотрим мультифильм(Gogo's adventures with English,part2)			Оценка работы своей пары.
3		Считаем от 1 до 10.	2	Формирование навыков аудирования.	Изучаем числовые от 1 до 10. Смотрим мультифильм(Gogo's adventures with English,part8)..	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Совершенствование ние и закрепление лексических навыков	Умение работать в парах.
4.		Сколько тебе лет?	1	Занятие с применением игровой	Повторяем счёт от 1 до 10. Играя, закрепляем	Создание игровой атмосферы.	Совершенствование ние и закрепление	Контролировать и оценивать свои действия.

			Деятельности.	изученную лексику.	Развитие готовности к сотрудничеству.	лексических навыков (использование)	
5	Повторение темы «Знакомство ».	1	Развитие навыков устной монологической речи	Поём песни, учим стихи	Раскрытие творческого потенциала учащихся	Умение работать хором и индивидуально	Контролировать и оценивать свои действия.
6	Семья Гоу-Гоу.	Семья Гоу-Гоу.	1	Видео занятие.	Просмотр мульфильма(Gogo's adventures with English,part3) Различаем слова на слух, изучаем лексические единицы.	Введение новых лексических единиц	Умение слушать и вступать в диалог.
7	У тебя есть мама/папа/сестра/брать/бабушка/дедушка?		1	Занятие-игра	Закрепляем лексику по теме «Моя семья»	Совершенствование звукопроизношения	Оценка работы в малых группах.
8	Кто лучше ?		1	Занятие – опрос. Составляем коллаж из картинок.	Опрашиваем одноклассников, заполняем таблицу. Развитие диалогической речи	Формирование лексических навыков (Изучение диаложных фраз)	Развитие навыков диалогической речи.
9	Время		1	Видео занятие.	Формирование	Формирование	Оценка работы своей пары.

## 2. Семья-8 занятий

### **33. Спорт и спортивные игры-3 занятия**

	здоровья.	лексических навыков. Спорт и спортивные игры.	слух, изучаем лексические единицы.	лексических единиц	навыков аудирования	вступать в диалог	самооценка.
15	Давай поиграем.	1 Занятие-игра	Разгадываем ребусы, делаем задания в распечатках.	Привитие интереса учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	Совершенствование звукопроизношения	Умение работать в малых группах.	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.
16	Повторение темы.	1 Развитие навыков устной монологической речи	Поём песни, учим стихи	Раскрытие творческого потенциала учащихся	развитие лексических навыков и навыков аудирования	Умение работать хором и индивидуально	Контролировать и оценивать свои действия.
<b>4. Твоё хобби-5 занятий</b>							
17	Мой друг.	1	Просмотр мультифильма * Magic English*	Выполнение заданий по просмотренному мультифильму	развитие взаимопомощи одноклассникам	работа в группах	Самооценка выполнения задания.
18	Какое твоё и твоего друга хобби?	1	Занятие - игра	Опрашиваем одноклассников, заполняем таблицу. развитие диалогической речи	развитие взаимопомощи одноклассникам	развитие навыков диалогической речи.	Оценка работы своей пары.

					фраз)
19	Какого цвета..?	1	Разгадываем загадки и ребусы, используя мультимедио	Изучаем цвета.	Изучение нового лексического материала.
20	Кубик-рубик.	1	Работа с дидактическим материалом	Изучение цветов. Работа с карточками	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.
21	Повторение темы.	1	Развитие навыков устной монологической речи и навыков письма.	Поём песни, учим стихи	Раскрытие творческого потенциала учащихся
<b>5. Первый раз-в первый класс-6 занятий</b>					
22	Собираем портфель.	1	Работа в медиатеке. Просмотр мультфильма *Magic English*	Изучение школьных принадлежностей.	Формирование языковой компетенции учащихся
23	Давай повеселимся!	1	Изучение песни	Слушаем новую песню. Разбираем слова, придумываем движение к песни.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.
24	Давай поиграем!	1	Занятие-игра	Разгадываем ребусы, делаем задания в	Привитие интереса
					Работа в группах, обсуждение героев мультфильма
					Совершенствование навыков по теме «Цвета»
					Развитие лексических навыков и индивидуально
					Развитие лексических навыков и навыков аудирования
					Изучение нового лексического материала.
					Работа классом
					Изучение глаголов-действия.
					Самооценка работы в коллективе.
					Совершенствование звукопроизношения
					Умение работать в малых группах.
					Совершенствование
					Умение работать в
					Оценка работы
					своей группы и

			распечатках.	учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	ние звукопроизносительных навыков.	самооценка работы в ней.
26	Добро пожаловать в нашу школу.	1	Просмотр мультильма *Magic English*	Изучаем школьные принадлежности.	развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Самооценка своих ответов.
27	Песня «Это моя школа»	1	Разучивание новой песни.	Учим слова, придумываем движения к песне.	раскрытие творческого потенциала учащихся	Умение слушать и вступать в диалог и отвечать самостоятельно
28	Экскурсия /Повторение темы/	1	Занятие-игра	Закрепляем лексику по теме «школьные принадлежности».	развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Совершенствование навыков работы хором.
<b>6. Животные и мы-3 занятия</b>				Совершенствование навыков аудирования.	Совершенствование навыков аудирования.	Самооценка и оценка достижения класса.
29.	Домашние животные.	1	Занятие-игра	Различаем слова на слух, изучаем лексические единицы.	Формирование языковой компетенции учащихся	Оценка и самооценка работы на уроке.
30	Дикие животные.	1	Просмотр мультильма *Magic English*			
31	Время для	1	Разгадываем	Закрепляем лексику	развитие	Совершенствование Умение работать в Контролировать и

7. Части тела-3 занятия					
32	Дотронься до своего носа.	2	Занятие-игра	Изучаем части тела. Учим песню .	Формирование языковой компетенции учащихся
33	Гоу-Гоу мастерит марионеток	1	Работа в медиатеке	Просмотр мультфильма(Gogo's adventures with English, part23)	Развитие взаимопомощи одноклассникам аудирования.
34	Итоговое занятие	1		Повторение пройденных тем в виде игр и песен	Формирование навыков аудирования.

Учебно-методическое сопровождение:

«Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

Воробьева В.А., Еременко Ю.В., Пантия Б.С., Концова В.В. Английский язык. 2-4 класс: развернутое тематическое планирование по УМК Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6

Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.

Леонтьев А.А. Эмоционально – волевые процессы в овладении иностранным языком//Методическая мозаика. – 2009. - № 8.

Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.

Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.

Медиатека.

Мультфильмы «Приключение динозаврика Гоу-Гоу с английским языком», «Волшебный английский».

Интернетресурсы:

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>

<http://busyteacher.org/>

<http://www.toolsforeducators.com/>

[http://www.pearsonlongman.com/young\\_learners/teachers/resources-archive/index.html](http://www.pearsonlongman.com/young_learners/teachers/resources-archive/index.html)

<http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHrMD>

<http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>

<http://www.english-easy.info/proverbs/#axzz1h5ZS4Bjh>

<http://www.bilingual.ru/goods/novels/>

**Методическое обеспечение программы:**

1. Программа рассчитана на полгода обучения.
2. Возраст 6-8 лет.
3. Занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут .
4. Основные виды деятельности:
  - учебное занятие;
  - практическая работа;
  - групповая работа;
  - творческие работы;
  - парные работы;
5. МТБ, необходимая для выполнения работы:
  - компьютер
  - магнитная доска
  - Интернет
  - мультимидийный проектор
  - карандаши
  - клей