

Управление образования Администрации города Твери

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 г. Твери**



«Утверждаю»

директор МОУСОШ №51

Афанасьева И.К.

Приказ № 152 от

30.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Клуб «Почемучки»

возраст обучающихся 7-8 лет
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Учитель начальных классов
образования МОУ СОШ №51
Соколова Оксана Александровна

Тверь, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	6
3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	8
4. Содержание программы.....	10
5. Учебный план.....	12
6. Календарный учебный график.....	13
7. Учебно-тематический план.....	14
8. Материально-техническое обеспечение.....	16
9. Список литературы.....	17

Соколова Оксана Александровна – учитель начальных классов.

Данная программа относится к программам дополнительного образования и имеет естественнонаучную направленность. Она помогает учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

Одним из важных условий успешной работы педагога является вовлечение детей в разнообразные виды деятельности: образовательную, игровую, досуговую, оздоровительную.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Клуб «Почемучки» реализует компоненты программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности А. И. Савенкова «Я - исследователь».

Актуальность

Чему можно научить ребенка в раннем возрасте? Размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, наблюдать, обобщать и делать выводы. На развитие таких умений и навыков направлена *предлагаемая программа «Клуб «Почемучки»*.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с усилением линии на развитие познавательных способностей учащихся. Он расширяет кругозор детей, развивает любознательность, пытливость, тренирует внимание, мышление, память, развивает речь.

Цели и задачи программы

Цель: создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора.

Задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;

- Развивать основные нравственные качества личности ребёнка;
- Развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Сплотить коллектив родителей и детей;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Воспитывать полезные привычки.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. В группах обучаются девочки и мальчики с 7-8 лет.

Количественный состав учащихся: не менее 15 человек;

Режим занятий: 1 год - 1 раз в неделю по 1 часу.

Всего за год – 33 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма занятий - групповая и подгрупповая. Учащиеся могут получать знания в практической деятельности, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы. Так же занятия могут происходить в формате ознакомления с новым материалом.

Формы работы

Основной формой организации кружка является игра. И связано это, как доказано психологами, с тем, что доминирующей формой деятельности 6-10-летних детей является игра. Во время практических занятий работа не должна носить скучный, однообразный характер.

В начальной школе на одно из первых мест выступает техника проведения занятий, удачный выбор формы организации учебной деятельности в рамках кружковой деятельности:

- кружок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению и воспитывать потребность в знаниях;
- темп и ритм факультатив должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся – завершенными;
- необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся, на факультативе должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм;
- доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда;
- по возможности следует менять виды деятельности учащихся, оптимально сочетать различные методы и приемы обучения;
- особе место на кружке занимают игры, которые снимают усталость и напряжение, дают возможность детям сменить форму деятельности;

- главная цель каждой игры – помочь понять и закрепить материал урока.

Методы обучения

Учащиеся получают новые знания в процессе практического изучения вопроса. Для своей работы они используют разнообразную научную литературу, познавательные журналы, рекомендуемые учителем. Ученики самостоятельно ставят перед собой цели, получают новые знания, и по возможности, проводят опыты.

Обучающие, по мере своих возможностей, самостоятельно формулируют выводы, подводят итоги занятия.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- **текущий** – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- **итоговый** – подготовка сообщения- проекта.

Формой подведения итогов считать: выступление детей с сообщением на свободную, интересующую его тему.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Предполагаемый результат

- Повышение качества обучения учащихся;
- Сплочение родителей и детей;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Научить работать с литературой;
- Воспитание полезных привычек.

Содержание программы

Основное содержание кружка представлено блоками:

- ✓ Вселенная. Наша планета - Земля
- ✓ Неживая природа
- ✓ Живая природа. Растения
- ✓ Живая природа. Животные
- ✓ Моё здоровье

Программа включает две составляющие:

- теоретическую часть, в которой содержатся основные понятия предметов математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения;

➤ практическая часть, направленная на приобретение умений и навыков работы по основным разделам обучения, а также на развитие познавательной активности учащихся.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы дополнительного образования «Клуб «Почемучки»
на 2021 – 2022 учебный год

№	Название раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1.	Вселенная. Наша планета – Земля	4	2	2	Выполнение практич. занятий
2.	Неживая природа	10	5	5	Выполнение практич. занятий
3.	Живая природа. Растения	5	2	3	Выполнение практич. занятий
4.	Живая природа. Животные	11	5	6	Выполнение практич. занятий
5.	Моё здоровье	3	1	2	Выполнение практич. занятий
	Итого	33	15	18	

В план могут вноситься изменения и дополнения по желанию учащихся.

**Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования «Клуб «Почемучки»
на 2021 – 2022 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов (академических)	Режим занятий
07.09.2021	24.05.2022	33	33	1 раз в неделю по 1 часу

**Учебно-тематический план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования «Клуб «Почемучки»
на 2021 – 2022 учебный год**

№ Урока	Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения
1.	Вселенная. Наша планета - Земля	4	Что представляет собой Солнечная система?	07.09
2.			Что такое звезды?	14.09
3.			Какой материк нашей планеты самый холодный?	21.09
4.			Сколько на земле океанов?	28.09
5.	Неживая природа	10	Откуда берется дождь?	05.10
6.			Почему появляются солнечные зайчики?	12.10
7.			Почему небо голубого цвета?	19.10
8.			Почему бывает радуга?	26.10
9.			Почему снег белый?	09.11
10.			Что такое полезные ископаемые?	16.11
11.			Почему вода в море солёная?	23.11
12.			Что такое смерч и торнадо?	30.11
13.			Что такое цунами?	07.12
14.			Почему вода тушит огонь?	14.12
15.	Живая природа. Растения	5	Как устроено растение?	21.12
16.			Как растения дышат?	28.12
17.			Почему осенью листья желтеют?	11.01
18.			Как деревья сбрасывают листья?	18.01
19.			Почему арбуз - ягода?	25.01
20.	Живая природа. Животные	11	Кто такие земноводные?	01.02
21.			Чем лягушка отличается от жабы?	08.02
22.			Где и как живут рыбы?	22.02
23.			Зачем птицам перья?	01.03
24.			Как птицы делают гнезда?	22.03
25.			Почему птицы улетают на юг?	29.03
26.			Зачем животным хвост?	05.04
27.			Зачем слону хобот?	12.04
28.			Почему у кошки глаза светятся в темноте?	19.04

29.			Что такое "крокодиловы слезы"?	26.04
30.			Интересные факты о животных	03.05
31.	Мое здоровье	3	Почему выпадают молочные зубы?	10.05
32.			Как устроен человеческий мозг?	17.05
33.			Из-за чего урчит в животе?	24.05

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет для проведения занятий объединения оборудован и оформлен, хорошо освещён, снабжён водоотведением.

Оборудование для занятий в кабинете:

- шкафы, полки, классная доска (для представления наглядных пособий);
- столы и стулья разной высоты под возраст воспитанника;
- компьютер, проектор, сканер, принтер;
- звуковая аппаратура: портативная колонка;

Наглядные и дидактические материалы: карточки, видеоматериалы, журналы, книги, энциклопедии, материалы на флешнакопителях, иллюстрации.

Список литературы

1. Савенков А. И. Я _ исследователь: рабочая тетрадь для младших школьников. _ Самара: Издательство «Учебная литература», 2010. _ 32 с.
2. Савенков А. И. Развитие логического мышления. 6_7 лет. _ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2010. _ 32 с.
3. Савенков А. И. Развитие логического мышления. 7_8 лет. _ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2010. _ 32 с.
4. Савенков А. И. Развитие творческого мышления. 6_7 лет. _ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011. _ 32 с.
5. Савенков А. И. Развитие творческого мышления. 7_8 лет. _ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011. _ 32 с.
6. Савенков А. И. Развитие познавательных способностей. 6_8 лет. _ Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2010. _ 32 с.
7. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. _ Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. _ 224 с.
8. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения. _ М.: Академия, 2005.
9. Сайт «Все для детей» страничка «Почемучка» <http://allforchildren.ru/why/>