

1. Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса направлено на формирование метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Метапредметные результаты:

1) Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) Учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы;

2) Читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления,

процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;

3) Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;

4) Решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. «История России с древности до конца XIII в.»

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Князь и дружина. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Категории населения. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Раздел 2. «История России с начала XIV до конца XVI вв.»

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Раздел 3. «История России XVII - XVIII вв.»

Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Культура России в XVII веке. Россия при Петре. Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Культура России.

Раздел 4. История России XIX в.

Реформы 1860 - 1870-х гг. и процесс модернизации в России. Александр II. Отмена крепостного права. Земство. Завершение промышленного переворота.

Формирование классов индустриального общества. Попытки контрреформ 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в.

Национальная политика и национальные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках. Государственный капитализм. Формирование монополий.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов
<i>История России с древности до конца XIII в.</i>			8
1	1	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1
2	2	Занятие, общественный строй, верования восточных славян.	1
3	3	Возникновение государственности у восточных славян.	1
4	4	Русь при первых князьях.	1
5	5	Культура древней Руси.	1
6	6	Феодальная раздробленность: причины, особенность.	1
7	7	Русские земли и княжества в период феодальной Раздробленности.	1
8	8	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Культура XII-XIII вв.	1
<i>История России с начала XIV до конца XVI вв.</i>			11
9-11	1-3	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	3
12	4	Политика московских князей в первой половине XV в.	1
13	5	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1
14	6	Россия при Иване IV.	1
15-16	7-8	Расширение территории. России в XVI в. Ливонская война.	2
17	9	Смута.	1
18-19	10-11	Культура России XIV –XVI вв.	2
<i>История России XVII-XVIII вв.</i>			10
20	1	Первые Романовы.	1
21	2	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1
21-23	3-4	Внешняя политика России в XVII веке.	2
24	5	Культура России в XVII веке.	1
25	6	Россия при Петре I.	1
26-28	7-9	Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II.	2
29	10	Культура России.	1

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов
<i>История России XIX в.</i>			5
30-31	1-2	Внутренняя политика.	2
32-33	3-4	Внешняя политика.	2
34	5	Тестовая работа по теме: «История России XIX в.»	1