

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»



Приложение №34  
к ООП ООО,  
утверждённой

приказом № 96-ог от 30.08.2022

директор МБОУ СШ №45

Р. /Н.Н. Раклистова

**ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВА  
«Практикум по английскому языку»  
(9 класс)**

г.Тверь

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

Планируемые результаты обучения отражают следующие 3 категории познавательной области:

### **Знание/понимание:**

- усвоение основных научных знаний об английском языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов;
- сформированность понятий о нормах английского языка и применение знаний о них в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях английского языка.

### **Умение применить знания из области лингвистики**

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Применение знаний в жизненных, реальных ситуациях:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

### ***Учащиеся научатся:***

- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-

смысловому типу и стилю;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой и определенных жанров;
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста, подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, комментировать авторские высказывания на различные темы;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ УУД ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ**

**Предметными** результатами освоения курса являются:

- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- Достижение общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования;
- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

#### **Личностные результаты:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

#### **Метапредметные результаты:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

## **2.Содержание курса**

### **Раздел 1. Обучение аудированию (4 часа)**

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика аудирования текстов на базовом уровне с установлением соответствий

### **Раздел 2. Обучение чтению (5 часов)**

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

### **Раздел 3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий (9 часов)**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико-грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

### **Раздел 4. Обучение устной речи (6 часов)**

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

### **Раздел 5. Обучение письму (10 часов)**

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной письменной речи. Практика написания личного письма.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Темазанятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Обучение аудированию (4 ч)</b>		
1	Вводная часть	1
2	Практика и разбор аудирования в парах.	1
3	Практика и разбор аудирования. Индивидуальная работа.	1
4	Повторение и закреплениематериала.	1

<b>Тема 2. Обучение чтению(5 ч)</b>		
5	Вводная часть.	1
6	Практика и разбор текста в парах	1
7	Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.	1
8	Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.	1
9	Повторение и закрепление материала.	1
<b>Тема 3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий(9 ч.)</b>		
10	Вводная часть.	1
11	Здесь и сейчас. Настоящее время.	1
12	Поговорим о прошлом.	1
13	Будущее загадами.	1
14	Залог: пассивный или активный?	1
15	Закрепление материала по временам.	1
16	Словообразование. Теория.	1
17	Словообразование.	1
18	Повторение и закрепление материала.	1
<b>Тема 4. Обучение устной речи(6 ч.)</b>		
19	Введение	1
20	Практика чтения	1
21	Диалог – расспрос: знакомство	1
22	Контроль чтения и диалога - расспроса	1
23	Монологическое высказывание. Практика	1
24	Монологическое высказывание. Контроль знаний	1
<b>Тема 5. Обучение письму (10 ч).</b>		
25	Вводная информация	1
26	Написание письма	1
27	Личные письма. Возможные темы	1
28	Повторение и закрепление материала	1
29	Практикум 1	1
30	Практикум 2	1
31	Практикум 3	1
32	Практикум 4	1
33	Практикум 5	1
34	Практикум 6	1

