

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение №26

к ООП СОО,

утверждённой

приказом № 96-00 от 30.08.2022

директор МБОУ СШ №45

 /Н.Н. Раклистова



ПРОГРАММА
курса по выбору
"Коммуникативная
грамматика"
(10 класс)

г.Тверь

1. Планируемые результаты освоения курса

- развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),
- добиться быстрого действия на экзамене,
- обучиться стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей учащиеся в рамках курса должны научиться систематизировать изученный языковой материал и добиться совершенства в трех видах речевой деятельности, а именно:

- ✓ **в области говорения** – уметь вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информацией по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;
 - ✓ **в области письма** – научиться навыкам письменной речи, особенностям написания писем, эссе и рецензий;
 - ✓ **в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшекласники:

- познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
- сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;
- повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;
- сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;
- повысится общий уровень владения иностранным языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ УУД ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ

Предметными результатами освоения курса являются:

- 1.Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2.Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции ; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3.Достижение общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Данный уровень позволит выпускникам использовать ИЯ для дальнейшего самообразования ;
4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Личностные результаты:

- 1.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2.формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое , духовное многообразие современного мира;
- 3.формирование осознанного , уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие и совершенствование основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

1. ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико – грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

2. ОБУЧЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ.

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

3. ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ.

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной и формальной письменной речи. Практика написания личного письма и сочинения – рассуждения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	факт
10 класс				
1	Имя существительное.	2		
2	Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2		
3	Местоимение. Классификация местоимений.	2		
4	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2		
5	Глагол.	1		
6	Времена группы Present	2		
7	Времена группы Past	2		
8	Времена группы Perfect	2		
9	Времена группы Perfect Continuous	2		
10	Модальные глаголы. Классификация глаголов	2		
11	Пассивный залог	2		
12	Инфинитив. Инфинитивные конструкции	2		
13	Предлоги. Предлоги направления и места. Предлоги времени	2		
14	Условные предложения	2		
15	Косвенная речь. Согласование времен.	2		
16	Причастие.	1		
17	Герундий.	1		
18	Фразовые глаголы.	1		
19	Тест в формате ЕГЭ.	2		
Всего		34		

Литература для учителя

1. Е.Н. Соловова, Е.И. Соловова. State Exam Maximiser. Английский язык. Pearson Education Ltd. 2021, Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2019, Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2020
2. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. Английский язык. Грамматика и лексика. Письмо: ЕГЭ 2021. Москва. «Просвещение», 2021

3. Е.С. Музланова. Английский язык: 30 типовых вариантов тестовых заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Москва, 2022.
4. Е.Н. Соловова , И.Е.Солокова . Английский язык. Учебное пособие (с аудиоприложением) . Подготовка к экзаменам. Pearson Education Ltd/ 2021
5. www.ege.edu.ru