

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»

Приложение №24
к ООП СОО,
утверждённой



приказом № 96-02 от 30.08.2022
директор МБОУ СШ №45
/Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА
курса по выбору
"Совершенствуйте свой
английский"
(10 класс)

г.Тверь

1. Планируемые результаты освоения курса

- развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),
- добиться быстрой реакции на экзамене,
- обучиться стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей учащиеся в рамках курса должны научиться систематизировать изученный языковой материал и добиться совершенства в четырех видах речевой деятельности, а именно:

- ✓ **в области говорения** – уметь вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информацией по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;
- ✓ **в области письма** – научиться навыкам письменной речи, особенностям написания писем, эссе и рецензий;
- ✓ **в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
- ✓ **в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшеклассники:

- познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
- сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;
- повторяют, обобщают и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;
- сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;
- повысится общий уровень владения иностранным языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОСВОЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ УУД ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ

Предметными результатами освоения курса являются:

- 1.Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2.Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции ; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3.Достижение общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Данный уровень позволит выпускникам использовать ИЯ для дальнейшего самообразования ;
4. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Личностные результаты:

- 1.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 2.формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое , духовное многообразие современного мира;
- 3.формирование осознанного , уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие и совершенствование основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

1. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ.

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика аудирования текстов с установлением соответствий.

2. ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ.

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов с установлением соответствий.

3. ОБУЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико – грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

4. ОБУЧЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ.

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

5. ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ.

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной и формальной письменной речи. Практика написания личного письма и сочинения – рассуждения.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	факт
10 класс				
1	Структура экзамена. Критерии выполнения.	1		
2	Аудирование. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту	1		
3	Аудирование. Задания на множественные соответствия	1		
4	Чтение. Задания на множественные соответствия	1		
5	Чтение. Установление структурно – смысловых связей текста. Восстановление текста.	1		
6	Правила написания личного письма	1		
7	Словообразование. Суффиксы. Префиксы.	1		
8	Лексика и грамматика. Задания на трансформацию.	1		
9	Аудирование. Расположение событий или информации в определенном порядке	1		
10	Чтение. Установление логической последовательности	1		
11	Лексика и грамматика. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов	1		
12	Правило написания сочинения – рассуждения (выражение мнения)	1		
13	Лексика и грамматика. Задание на множественный выбор	1		
14	Задание на употребление правильных глагольных форм.	1		
15	Экзаменационный практикум	2		
16	Правила написания сочинения – рассуждения («за» и «против»)	1		
17	Лексика и грамматика. Задания на словообразование	1		
18	Лексика и грамматика. Задания	1		

	на частичный перевод			
19	Практикум. Аудирование	1		
20	Практикум. Чтение	1		
21	Практикум. Письмо	1		
22	Практикум. Лексика и грамматика	1		
23	Практикум. Говорение	1		
24	Практикум. Аудирование	1		
25	Практикум. Чтение	1		
26	Практикум. Письмо	1		
27	Практикум. Лексика и грамматика	1		
28	Практикум. Говорение	1		
29	Практикум. Аудирование. Письмо	1		
30	Практикум. Чтение. Лексика и грамматика	1		
31	Экзаменационный практикум	2		
32	Экзаменационный практикум. Говорение	1		
Всего;		34		

Литература для учителя

1. Е.Н. Соловова, Е.И. Соловова. State Exam Maximiser. Английский язык. Pearson Education Ltd. 2021, Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2019, Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2020
2. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. Английский язык. Грамматика и лексика. Письмо: ЕГЭ 2021. Москва. «Просвещение», 2021
3. Е.С. Музланова. Английский язык: 30 типовых вариантов тестовых заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Москва, 2022.
4. www.fipi.ru
5. www.ege.edu.ru