

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №45
с углубленным изучением отдельных предметов
естественнонаучной направленности»



Приложение №23
к ООП СОО,
утверждённой
приказом № 96-00 от 30.08.2022
директор МБОУ СШ №45
Е. /Н.Н. Раклистова

ПРОГРАММА
курса по выбору
"Русский язык:
от теории до практики"
(11 класс)

г. Тверь

1. Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре;
- формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину;
- посредством выявления языковых особенностей русского языка, формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, междисциплинарным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;

ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать виды орфограмм и использовать на письме правила орфографии;
- находить орфограммы на основе звуко-буквенного, морфемного анализа слова;
- анализировать свои ошибки в диктантах, в творческих работах (классифицировать, группировать их).
- пользоваться словарями (толковыми, фразеологическими, этимологическими, словарями

синонимов, антонимов, паронимов, устаревших слов, иностранных слов);

- находить и объяснять написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать морфемы в слове и их значение;
- объяснять в отдельных случаях этимологию слова и исторически обусловленное переосмысление структуры слова;
- характеризовать слово как часть речи (производить морфологический разбор);
- употреблять слова разных частей речи в соответствии с разными типами и стилями речи в качестве языковых средств;
- склонять или спрягать слова, принадлежащие к изменяемым частям речи;
- пользоваться словами разных частей речи для связи предложений и абзацев текста.
- производить комплексный анализ текста.
- различать виды пунктограмм и использовать на письме правила пунктуации;
- находить пунктограммы в тексте;
- применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать свои ошибки в диктантах, в творческих работах (классифицировать, группировать их);
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие уместность, правильность, точность и выразительность речи.

2.Содержание программы:

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Интонационная норма.

Нормы согласования. Нормы управления. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН-

в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста.

Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная

обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры

Обобщающее повторение.

**3. Календарно- тематическое планирование курса по выбору
«Практический русский» для 11 класса**

Всего: 34 часа, в неделю: 1 час

№	№ п/п (глава, раздел и т.п.)	Тема урока	Количество часов	Дата
1	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.	1	
2	2	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	
3	3	Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровн	1	
4	4	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом ур	1	
5	5	Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1	
6	6	Тропы. Умение находить их в тексте	1	
7	7	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	
8	8	Правила образования форм слов разных частей речи.	1	
9	9	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	
10	10	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	1	
11	11	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	
12	12	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	
13	13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	
14	14	Правописание корней и приставок.	1	
15	15	Правописание корней и приставок	1	
16	16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	
17	17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	
18	18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-)	1	
19	19	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1	
20	20	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	
21	21	Слитное, дефисное и раздельное написание омони-	1	

		мичных слов и сочетаний слов		
22	22	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	
23	23	Самостоятельная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	
24	24	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение.	1	
25	25	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая основа предложения	1	
26	26	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	
27	27	Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	
28	28	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.	1	
29	29	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота.	1	
30	30	Синтаксическая синонимия.	1	
31	31	Знаки препинания в простом предложении	1	
32	32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложения	1	
33	33	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	
34	34	Итоговая зачетная работа по тестам А1-А26, В1-В7 (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	