

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №45  
с углубленным изучением отдельных предметов  
естественнонаучной направленности»

Приложение №18  
к ООП СОО,  
утверждённой

приказом № 46-00 от 30.08.2022

директор МБОУ СШ №45  
/Н.Н. Раклистова



ПРОГРАММА  
курса по выбору  
"Повторим орфографию и  
пунктуацию"  
(10 класс)

г.Тверь

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

## *Предметные результаты освоения курса:*

- совершенствование видов речевой деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## *Выпускник научится:*

- овладевать основными нормами русского литературного языка;
- углубить и совершенствовать знания орфографических правил и норм языка;
- отработать и укрепить пунктуационные нормы русского языка;

- осознанно выбирать правильные ответы при выполнении тестовых заданий;
- языковую грамотность, умение выполнять все виды языкового анализа;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- определять основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;
- анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи;
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.**

*Цель:* расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

#### **2. Орфограммы в корнях:**

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, непроверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

*Цель:* отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

#### **3. Правописание приставок:**

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
  - а) фонетический принцип орфографии
  - б) написание приставок, зависящее от значения.

*Цель:* закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

#### **4. Орфограммы в суффиксах:**

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.

- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

**Цель:** закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

### **5. Орфограммы в окончаниях**

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

**Цель:** закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

### **6. Правописание сложных слов**

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной
- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

**Цель:** повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

### **7. Правописание предлогов**

- правописание непроизводных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

**Цель:** отработать правильность написания предлогов

### **8. Правописание союзов:**

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

**Цель:** отработать навыки правильности написания союзов

### **9. Правописание частиц**

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

**Цель:** научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

### **10. Правописание числительных**

- мягкий знак на конце и в середине числительных

**Цель:** отработать правильность написания числительных

### **11. Принципы и правила переносов**

**Цель:** повторить принципы и правила переносов

## **Синтаксис как раздел науки о русском языке.**

**1.Предложение.** Виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения. Типы сложных предложений.

**2.** Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном **обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями.**

**3.** Знаки препинания в предложениях с **вводными словами, вставными конструкциями, обращениями.**

**4.** Предложения сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные сложные. **Сложные** предложения с разными видами связи.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

(1 час в неделю , всего 34 часа)

№ п/п	дата	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
<b>1 четверть – 9 недель – 8 часов</b>				
1.	06.09	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с содержанием курса.	Структура и содержание ЕГЭ по русскому языку, спецификация, бланки ответов, правила их заполнения.	Знать структуру и содержание ЕГЭ по русскому языку, спецификацию, правила заполнения бланков ответов. Уметь ориентироваться в тестовом задании, заполнять бланки ответов.
2.	13.09	Практическая работа (ПР). Входной контроль – выполнение теста ЕГЭ 2021 года.		Начать заполнение листа ошибок (после проверки теста)
3.	20.09	ОРФОГРАФИЯ. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Безударные гласные корня.	Правописание безударных гласных (проверяемые ударением, непроверяемые, чередующиеся). Гласные после шипящих и Ц в корне слова. И-Ы после Ц. Согласные в корне слова.	Задание 9. Знать правописание безударных гласных (проверяемые ударением, непроверяемые, чередующиеся). Гласные после шипящих и Ц в корне слова. И-Ы после Ц. Согласные в корне слова. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его.
4.	27.09	ПР. Выполнение задания 9 ЕГЭ по вариантам.		
5.	05.10	Правописание приставок. Гласные И,Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.	Правописание неизменяемых приставок, приставок на –З, -С; приставок ПРИ-, ПРЕ-. Правописание гласные И, Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь.	Задание 10. Знать правописание неизменяемых приставок, приставок на –З, -С; приставок ПРИ-, ПРЕ-. Правописание гласные И, Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его.
6.	12.10	ПР. Выполнение задания 10 ЕГЭ по вариантам.		
7.	19.10	Правописание суффиксов различных частей	Правописание суффиксов самостоятельных частей речи (существительных,	Задание 11. Знать правописание суффиксов самостоятельных

		речи (кроме –Н/-НН-);	прилагательных, наречий, глаголов и отглагольных форм - причастий, деепричастий).	частей речи (существительных, прилагательных, наречий, глаголов и отглагольных форм - причастий, деепричастий). Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его
8.	26.10	ПР. Выполнение задания 11 ЕГЭ по вариантам.		
<b>2 четверть – 8 недель – 8 часов</b>				
9.	08.11	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	Правописание личных безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. Глаголы-исключения. Правописание суффиксов причастий и деепричастий.	Задание 12. Знать правописание личных безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений. Глаголы-исключения. Правописание суффиксов причастий и деепричастий. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его
10	15.11	ПР. Выполнение задания 12 ЕГЭ по вариантам.		
11	22.11	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи.	Правописание НЕ с разными частями речи.	Задание 13. Знать правописание НЕ с разными частями речи. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его
12	29.11	ПР. Выполнение задания 13 ЕГЭ по вариантам.		
13	06.12	Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи, в том числе омонимичных слов и сочетаний слов.	Правописание слов и сочетаний слов разных частей речи. Омонимия слов разных частей речи.	Задание 14. Знать правописание слов и сочетаний слов разных частей речи. Омонимия слов разных частей речи. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его
14	13.12	ПР. Выполнение задания 14 ЕГЭ по вариантам.		
15	20.12	–Н- и –НН- в суффиксах	Правописание Н-НН в прилагательных, причастиях и	Задание 15. Знать правописание Н-НН в



		различных частей речи;	производных от них существительных и наречиях.	прилагательных, причастиях и производных от них существительных и наречиях. Уметь правильно ориентироваться в задании, знать его специфику и содержание и выполнять его.
16	27.12	Тестирование по вариантам ЕГЭ-2022. Анализ работы.	Проверка знаний по теме ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ	Работа над ошибками (дома и на следующих занятиях). Работа индивидуальная, парная, в группах.
<b>Третья четверть -10 недель – 10 часов</b>				
17	10.01	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами и в ССП с союзом И.	Синтаксис как раздел науки о русском языке. Предложение. Виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения. Типы сложных предложений.	Задание 16. Знать виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений. Уметь характеризовать предложение, находить ГО и однородные члены, правильно ставить знаки препинания.
18	17.01	ПР. Выполнение задания 16 ЕГЭ по вариантам.		
19	24.01	Знаки препинания в простом предложении, осложненном обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями.	Правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями.	Задание 17. Знать правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями.
20	31.01	ПР. Выполнение задания 17 ЕГЭ по вариантам.		
21	07.02	Знаки препинания в простом предложении, осложненном вводными словами, вставными конструкциями, обращениями.	Знать группы вводных слов по значению, отличие вводных конструкций от вставных; уметь находить обращения и выделять их знаками препинания.	Знать правила постановки знаков препинания в простом предложении, осложненном вводными словами, вставными конструкциями, обращениями.

22	14.02	ПР. Выполнение задания 18 ЕГЭ по вариантам.		
23	21.02	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении.	Задание 19 Знать, что такое сложноподчиненное предложение, типы придаточных и правила постановки знаков препинания в СПП.
24	28.02	ПР. Выполнение задания 19 ЕГЭ по вариантам.		
25	07.03	Пунктуация. Знаки препинания в СП с разными видами связи.	Правила постановки знаков препинания в СП с разными видами связи	Задание 20. Знать ССП, СПП, БСП, правила постановки знаков препинания в них. Уметь определять условия постановки знаков препинания в СП с разными видами связи.
26	14.03	Тестирование по вариантам ЕГЭ-2022.		Заполнение листа ошибок в тестах.
<b>4 четверть – 8 недель – 8 уроков</b>				
27	28.03	Анализ работы. ПР. Выполнение задания 20 ЕГЭ по вариантам.		
28	04.04	Пунктуация. Знаки препинания в тексте.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с разной структурой, умение находить предложения с одинаковыми пунктограммами.	Задание 21. Знать правила постановки знаков препинания в предложениях текста. Уметь определять условия постановки знаков препинания в предложениях.
29	11.04	ПР. Выполнение задания 21 ЕГЭ по вариантам.		
30	18.04	Тестирование по вариантам ЕГЭ-2021.	Проверка знаний по теме СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ	
31	25.04	Анализ работы.		Заполнение листа ошибок в тестах. Работа над ошибками (дома и на следующих занятиях). Работа индивидуальная, парная, в группах.
32	16.05	Тестирование по вариантам ЕГЭ-2021. Анализ работы.	Выполнение теста ЕГЭ по заданиям 1-26.	Работа над ошибками (дома и на следующих занятиях). Работа индивидуальная, парная, в группах.
33	23.05	ИТОГОВАЯ		

		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за курс 10 класса		
34	30.05	Анализ КР		

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. –М.; ООО «Русское слово» - учебник, 2015.
2. Розенталь Д. Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих" в вузы. — М.: Дрофа, 2000
3. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2018. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2018 года: учебно-методическое пособие/ под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2017.
4. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016.
5. Русский язык. Нормы речи: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. 10-11 – й классы/ Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева; под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016
6. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич; под ред. Н.А. Сениной – Ростов н/Д: Легион, 2016.
7. ЕГЭ 2010 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М .:Эксмо, 2018, 2019.

#### Интернет-ресурсы

##### Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>
2. <http://rustest.ru>
3. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
4. <http://www.prosa.ru>
5. <http://www.pritchi.nm.ru>
6. <https://rus-ege.sdamgia.ru>
7. <https://saharina.ru>