

СПРАВКА

по итогам анкетирования учащихся 1-4 классов (Анкета школьника)

Цель анкетирования: Выявить уровень удовлетворения учащихся 1-4 классов организацией и качеством питания в столовой

Сроки: 19.09.2022-21.09.2022г.

В период с 19.09.2022 по 21.09.2022г. в лицее лицее было проведено анкетирование учащихся начальных классов, получающих завтраки на основании «Примерного двухнедельного меню завтраков для обучающихся 1-4 классов» (анкета прилагается). В анкетировании приняли участие 119 учащихся 1-4 классов. Анализ анкет показал следующее.

Система организации питания удовлетворяет 82% респондентов, 4%- не удовлетворяет, 5% затруднились ответить. Санитарное состояние столовой устраивает 82% учащихся, 18%- ответить затруднились. Все анкетлируемые получают двухразовое горячее питание (завтрак+обед). Все успевают поесть на перемене. Наедаются в обед 65%, иногда наедаются 30%, а вот 5% учащихся не наедаются.

Питание в школьной столовой нравится 52% ребят, не всегда - 45 %, 3%- не нравится. На вопрос «Если не нравится, почему?» респонденты ответили так: невкусно готовят (3%), однообразное питание(3%) готовят нелюбимую пищу (25%), маленькие порции (8%).

Все учащиеся, принявшие участие в анкетировании, посещают группу продленного дня. Подник получают в школе 69% учащихся, 13%- прин7осят из дома. Что касается меню, то 71% опрошенных оно устраивает, устраивает иногда-22%, не устраивает - 7%.

84% учащихся считает питание в лицее здоровым и сбалансированным, 16 %- нет.

Выводы и предложения:

- 1.Учащихся в основном удовлетворяет система организации питания, санитарное состояние столовой, большинство ребят наедаются, но есть и такие, которых не удовлетворяют размеры порций, питание в столовой нравится, бывает, что не всегда, меню в основном устраивает, большинство анкетлируемых считает, что питание в школе здоровое и полноценное.
2. Результаты анкетирования довести до зав.производством.
3. Учесть по возможности мнение учащихся по улучшения питания.

Зам.директора по УВР

Зав.хозяйством

Член родительского комитета

Войкова Э.А.

Зуйкова Т.Ю.

Овчарова О.С.