

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46 ГОРОДА ТВЕРИ**

**Образовательная программа курса
«Общество и Я»
(практическое обществознание)
11 класс**

Составитель:
Старикова Алла Евгеньевна –
учитель обществознания
высшей категории

2021 г.

*Составлено в ММ
А.А. Старикова
11.01.2021.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Государственного стандарта общего образования;

- требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО;

- примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2018 г.

- с учетом авторской программы Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб.пособие для общобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018

Актуальность: Данный курс направлен на углубленное изучение предмета обществознание учащимися 11-х классов. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и изучение проблемных вопросов курса обществознания. Актуальным сегодня является способность школьников ориентироваться в сложном мире взаимоотношений и знание вопросов, касающихся развития экономики страны, глобальных проблем современности, знание прав и свобод человека, изучение нравственных аспектов жизни общества необходимых для социальной адаптации молодого человека.

Программа обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволяет овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Курс «Общество и Я» (практическое обществознание) направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- экономической теории,
- политологии,
- правоведения,
- психологии,
- философии,
- этики.

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; расширение и актуализация знаний по основным темам курса обществознания; решение практических задач

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание», стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации в современных условиях;
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- расширить знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- основные этапы и факторы социализации личности
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *приводить* примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять* поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Программой предусмотрено проведение занятий в 11 классе.

Срок реализации: 7 месяцев.

Количество часов: 112 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия – 2 учебных часа (по 30 минут)

Курс включает 6 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные **объекты изучения:** общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое и нравственное регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: **социальные навыки, умения**, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является **опыт познавательной деятельности**, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

Формы контроля: отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками итоговой работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

регулятивные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - 5) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - 6) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - 8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- познавательные:
- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- коммуникативные:
- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения;
 - 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - 5) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
 - 6) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 - 8) планирования и регуляции своей деятельности;
 - 9) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения выпускниками содержания программы являются в сфере:

– *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– *ценностно-мотивационной*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

– *трудовой*

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

– *эстетической*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

– *коммуникативной*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение (4 ч)	Введение. Обществознание как знание и интегрированный курс. Практические задачи курса. Различные виды источников. Требования к уровню подготовки выпускников.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. Понятие «источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.
1	Общество и человек (16 ч)	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общество, взаимодействие общества и природы; - основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь, общественные отношения и их виды; - социальные изменения и его формы, традиционное, индустриальное, информационное общества; - человек в малой группе, общение, роли человека в малой группе; - межличностные отношения, конфликты, их конструктивное разрешение, пути достижения взаимопонимания; - деятельность и познание мира. 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения</p>
2	Духовная сфера (16 ч)	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура, этикет, культурное наследие, духовная жизнь общества; - религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ; - искусство, его виды, место в жизни человека; - наука в современном обществе; образование и самообразование; основные ценности и моральные нормы 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из</p>

			текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения
3	Экономика (16 ч)	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика, ресурсы и потребности; - экономические основы защиты прав потребителя; - главные вопросы экономики, факторы производства; - экономические системы и собственность, роль государства в экономике, налоги; - предпринимательство и его основные организационно-правовые формы; - рынок, спрос и предложение. 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения</p>
4	Социальная сфера (16 ч)	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная структура общества, социальные группы и общности; - социальная роль и социальный статус, социальная мобильность; - социальный и международный конфликт, пути его разрешения; - социальные нормы, социальная ответственность; - отклоняющееся поведение; - многонациональное общество, межнациональные отношения в РФ 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения</p>
5	Сфера политики и социального	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сила, авторитет, власть, иерархия власти; 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и</p>

управления (16 ч)	<ul style="list-style-type: none"> - государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия; - государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя; - монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент; - избирательное право, электорат, референдум. 	<p>практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения</p>
6 Право (16 ч)	<p>Основные понятия темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права; - Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура; - Всеобщая декларация прав человека, права ребенка; - Гражданское общество и правовое государство; правоохранительные органы; - имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск; - трудовое право, ТК РФ, детский труд; - брачный контракт, правоспособность, дееспособность; - преступление; уголовная ответственность; административный проступок. 	<p>Практический тренинг по теме (анализ двух суждений)</p> <p>Решение ситуативных, познавательных и практических задач</p> <p>Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и отличия)</p> <p>Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)</p> <p>Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)</p> <p>Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме</p> <p>Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений</p> <p>Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения</p>
7 Итоговый контроль (12 ч)	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение практических и познавательных задач

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и темы занятий	Кол-во часов	Дата план
Введение (4 часа)			
1	Введение. Цели и задачи курса. Различные виды источников и приемы работы с ними	2	23.09
2	Входной контроль	2	25.09
Общество и человек (16 часов)			
3	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»	2	30.09
4	Решение познавательных и практических задач отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2	2.10
5	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	2	7.10
6	Решение ситуативных, познавательных и практических задач по теме «Основные сферы жизни общества»	2	9.10
7	Решение познавательных и практических задач по теме «Познание»	2	14.10
8	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Общество и человек»	2	16.10
9	Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	21.10
10	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	23.10
Духовная сфера (16 часов)			
11	Практический тренинг по теме «Культура и искусство», «Наука и образование» (анализ двух суждений)	2	28.10
12	Решение ситуативных, познавательных и практических задач морально-этического характера	2	30.10
13	Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов духовной сферы, выявление их общих черт и отличия)	2	11.11
14	Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками морально-этического характера и обществоведческими терминами и понятиями)	2	13.11

15	Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)	2	18.11	
16	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Духовная сфера»	2	20.11	
17	Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	25.11	
18	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	27.11	
Экономика (16 часов)				
19	Практический тренинг по теме «Экономика, ее роль в жизни общества»(анализ двух суждений)	2	2.12	
20	Решение ситуативных, познавательных и практических задач экономического характера	2	4.12	
21	Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов экономической сферы, выявление их общих черт и отличия)	2	9.12	
22	Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками в сфере экономики и экономическими терминами и понятиями)	2	11.12	
23	Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)	2	16.12	
24	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Типы экономических систем»	2	18.12	
25	Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	23.12	
26	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	25.12	
Социальная сфера (16 часов)				
27	Практический тренинг по теме «Социальная структура. Социальные отношения»(анализ двух суждений)	2	13.01	
28	Решение ситуативных, познавательных и практических задач «Учимся общаться»	2	15.01	
29	Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов	2	20.01	

	экономической сферы, выявление их общих черт и отличия)			
30	Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками в социальной сфере и терминами и понятиями)	2	22.01	
31	Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)	2	27.01	
32	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Социальные нормы. Отклоняющееся поведение»	2	29.01	
33	Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	3.02	
34	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	5.02	
Сфера политики и социального управления (16 часов).				
35	Практический тренинг по теме «Политика, ее роль в жизни общества» (анализ двух суждений)	2	10.02	
36	Решение ситуативных, познавательных и практических задач по теме «Избирательное право. Политическое участие»	2	13.02	
37	Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов политической сферы, выявление их общих черт и отличия)	2	17.02	
38	Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и признаками и обществоведческими терминами и понятиями)	2	19.02	
39	Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)	2	26.02	
40	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Правовое государство и гражданское общество»	2	2.03	
41	Практикум по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	4.03	
42	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	11.03	
Право (16 часов)				

43	Практический тренинг по теме «Нормы и отрасли права» (анализ двух суждений)	2	16.03
44	Решение ситуативных, познавательных и практических правовых задач	2	18.03
45	Практикум «Учимся сравнивать» (на сравнение социальных объектов правовой сферы, выявление их общих черт и отличия)	2	23.03
46	Практикум «Учимся устанавливать соответствие» (между существенными чертами и правового характера и обществоведческими терминами и понятиями)	2	1.04
47	Практикум «Факты и мнения» (различать в социальной информации факты и мнения, анализировать информацию и делать выводы)	2	6.04
48	Задания на анализ и интерпретацию социальной информации, представленной в оригинальных источниках по теме «Правовой статус несовершеннолетних»	2	8.04
49	Практическая работа с различными источниками права, с дополнительной литературой по выбору нужной информации из текста и раскрытие (в том числе на примерах) его отдельных положений	2	13.04
50	Работа с документом: соотнесение сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применение имеющихся знаний для анализа социальных ситуаций, высказывание и обоснование собственного мнения	2	15.04
Итоговый контроль (12 часов)			
51	Решение практических задач по всем разделам	2	20.04
52	Практикум «Современный мир» (анализ явлений и событий, происходящих в современном мире);	2	22.04
53	Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих	2	27.04
54	актуальные проблемы современности	2	29.04
55	Итоговый контроль.	2	4.05
56	Анализ выполнения	2	6.05
ИТОГО:		112 часов	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
4. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник – М., АСТ:Астрель, 2014
5. Кишенкова О.В. . Обществознание. Тематические задания. М: Издательство «Эксмо», 2015
6. Калачева Е.Н. Практикум по обществознанию. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
7. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 2005. Кравченко А. И.
8. Лисиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.
9. Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Баранов, Г.И.Грибанова, А.А.Дорская и др.; под ред. В.В.Баранова – Москва, Издательство АСТ, 2016
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва: «Экзамен», 2016

Интернет-ресурсы

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
- <http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
- <http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
- <http://www.ihdik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники
- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений