

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СШ № 19
протокол от «30» 08. 2022 года № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» 08. 2022года
№ __99-1_____
Директор М. В. Чижова

Учебный план
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС -2009)
на 2022-2023 учебный год
выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

Календарный учебный график МБОУ СШ № 19 на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начало учебного года – 01.09.2022 года.

Окончание учебного года – 31.05.2023 года

Продолжительность учебного года:

– для обучающихся 2 – 4 классов – *34 недели по пятидневной учебной неделе¹. Примечание1).*

¹*Примечание- 1ые классы с 2022-2023 году обучаются по новым ФГОС (2021)*

| Четверть | Дата | | Продолжительность учебного периода | |
|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--|
| | начало четверти | окончание четверти | Количество учебных недель | год |
| 2-4- ые классы | | | | |
| 1ая четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель 2 дня | 34 недели (4 учебных дня выпали на праздники 23.02;08.03; 01.05; 09.05) |
| 2ая четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 недель 3 дня | |
| 3ья четверть | 10.01.2023 | 17.03.2023 | 9 недель 4 дня | |
| 4ая четверть | 27.03.2023 | 31.05.2023 | 9 недель 3 дня | |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Сроки | Кол-во дней |
|----------|----------------------------|--------------------|
| Осенние | с 29.10.2022 по 06.11.2022 | 9 |
| Зимние | с 29.12.2022 по 09.01.2023 | 12 |
| Весенние | с 18.03.2023 по 26.03.2023 | 9 |

Сроки проведения промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| 2 – 4 классы | Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно локально-нормативному акту ОУ «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному приказом по ОУ № 37/2 от 28.03.2019 г.; -вводный контроль – срок: вторая - четвертая неделя сентября 2022 года по графику; -полугодовой контроль – срок: декабрь 2022 года по графику; -годовой контроль – срок -3,4 неделя апреля, 1,2 неделя мая 2023 года по графику; |
|-----------------|--|

Формы проведения промежуточной аттестации:

Контрольные диагностические работы по русскому языку, математике, контроль техники чтения.

Режим работы МБОУ СШ № 19 на 2022– 2023 учебный год.

График работы классов, обучающихся по образовательным программам начального общего образования:

2-4 классы²

| 1 урок | 2 урок | 3 урок | 4 урок | 5 урок | 6 урок |
|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8.30-9.10 | 9.20-10.00 | 10.15-10.55 | 11.15-11.55 | 12.15-12.55 | 13.05-13.45 |

ПРИМЕЧАНИЕ.

1. 1ые классы с 2022-2023 году обучаются по новым ФГОС (2021)
2. Общий объем учебной нагрузки для обучающихся 2-4-ых классов не более 5 уроков и один раз уроков за счет урока физической культуры.

6

Количество классов – комплектов для обучающихся по программам начального общего образования:

| | |
|-----------------|--|
| 2-ые классы – 3 | |
| 3-и классы – 3 | |
| 4-ые классы – 4 | |
| Итого - 13 | |

МБОУ СШ № 19 функционирует в одну смену.

Время проведения учебных занятий – с 8.30 до 13.45.

Внеурочная деятельность во второй половине дня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СШ № 19 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования стандарта.

Учебный план ориентирован на достижение следующих планируемых результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться;
- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В 2022-23 учебном году в рамках ФГОС-2 обучаются со второго по четвертый классы. 2а,б,в, 3а,в 4 а,в,г – образовательная система «Школа России», 3б,4б – образовательная система «Перспективная начальная школа».

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 кл. – до 1,5 ч., в 4- кл. – до 2 ч.

Перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Приказ МинПросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с действующими изменениями и дополнениями)

**Годовой учебный план МБОУ СШ № 19 на 2022-2023 (для 2-4 классов)
Начальное общее образование**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год (5-дневная учебная неделя) | | | | всего |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | | I- а,б,в классы обучаются по ФГОС -3 | II-а,б,в классы 2022- 2023 | III-а,б,в классы 2023- 2024 | IV-а,б,в,г Классы 2024-2025 | 1-4 классы |
| Русский язык Литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | | 17 | | 17 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | 17 | | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| ИТОГО | | 660 | 748 | 782 | 748 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - | - | |
| Русский язык Литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | - | 34 | 101 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов

Недельный учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год для I-IV –ых классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя) | | | | Итого часов |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| | | I- а,б,в классы обучаются по ФГОС -3 | II-а,б,в классы 2022- 2023 | III-а,б,в классы 2023- 2024 | IV-а,б,в,г Классы 2024-2025 | |
| Русский язык Литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | 0,5 | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 20 | 22 | 23 | 22 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Русский язык Литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

В обязательной части выделены следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- **Родной язык и литературное чтение на родном языке**
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики;

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На русский язык в учебном плане через федеральный компонент выделено 4 часов. С целью совершенствования лингвистических и коммуникативных умений и навыков при изучении русского языка в начальной школе, а также использования образовательной функции русского языка для формирования основ функциональной грамотности на русский язык добавлен 1 час с 1-го по 4-ый класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-2-3 -ем классе из федерального компонента выделено 4 часа в неделю на изучение предмета, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими учебными предметами: родной (русский) язык, литературное чтение на родном языке. **Основные задачи** реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На предмет отводится по 0,5 часа в неделю. Предмет преподается в первом полугодии 2021-2022 учебного года по 1 часу в 3-ем классе.

Основные задачи реализации содержания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»: способствует привитию важных для возраста духовно-нравственных ценностей, развитию творческих, мыслительных способностей, развивает речь, вводит в мир чтения, формирует интерес к книге, к чтению, содействует формированию понимания литературного произведения как произведения словесного искусства, создает условия для развития коммуникативных умений, личностного развития школьника. На предмет отводится по 0,5 часа в неделю. Предмет преподается во втором полугодии 2021-2022 учебного года по 1 часу в 3-ем классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена следующим учебным предметом: «Иностранный язык».

Иностранный язык английский и немецкий изучается со 2 класса по 2 часа в неделю (федеральный компонент). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На освоение содержания учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю с 1 по IV классы.

Предметная область «Обществознание и естествознание». Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о

поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. На изучение «Окружающего мира» с I по IV класс выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение каждого из данных учебных предметов отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю) в 1-4-х классах. В основе данного предмета лежит осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология» с 1-го класса.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю с 1 по 4 класс), целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом ОРКСЭ, который реализуется в 4 классах 1 час в неделю. Цель изучения данного предмета:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», в нашем образовательном учреждении реализуется 1 тип организационной модели внеурочной деятельности: **модель дополнительного образования**.

Данная модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Социальными партнерами по реализации модели дополнительного образования в организации внеурочной деятельности являются:

1. Тверская городская спортивная общественная организация «Школа японских боевых искусств «Сакура» (ТГСОО «ШЯБИ «Сакура»)
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам гребли» (ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по видам гребли имени олимпийской чемпионки Антонины Серединой»)
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №3 имени Василия Васильевича Андреева» (МБОУ ДОД ДШИ №3 им. В.В. Андреева)
4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа» (ГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа») **лёгкая атлетика**
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по видам единоборств» (СДЮСШОР единоборств) **дзюдо**
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «ДЮСШ») **баскетбол**
7. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная станция юных натуралистов Тверской области» (ГБОУ ДОД Обл. СЮН Тверской области)
8. Тверская академическая областная филармония.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно - оздоровительное.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СШ № 19 г. Твери на 2021 – 2022 учебный год

| № п/п | Класс | Предмет | Программа | | | Учебник | | | | |
|-------|--------|---------------------|--|--|-------------|---|--|-------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Название (вид) | Автор | Год издания | Название (вид) | Автор | Год издания | Электронный доступ к учебнику | Обеспеченность |
| 1 | | Русский язык | Государственная программа «Перспективная» | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. | 2016 | Русский язык (в 3-х частях) «Академкнига/Учебник» | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. | 2016 | | 100 |
| 2 | 36 | | | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. | 2018 | Русский язык (в 3-х частях) «Академкнига/Учебник» | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. | 2018 | | 100 |
| 3 | 46 | | | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. | 2019 | Русский язык (в 3-х частях) «Академкнига/Учебник» | Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. | 2019 | | 100 |
| 4 | | Литературное чтение | Государственная программа «Перспективная» | Чуракова Н.А. | 2016 | Литературное чтение (в 2 частях) «Академкнига/Учебник» | Чуракова Н.А. | 2016 | | 100 |
| 5 | 36 | | | | 2018 | Литературное чтение (в 2 частях) «Академкнига/Учебник» | | 2018 | | 100 |
| 6 | 46 | | | | 2019 | Литературное чтение (в 2 частях) «Академкнига/Учебник» | | 2019 | | 100 |
| 7 | | Математика | Государственная программа «Перспективная» | Чекин А.Л. | 2016 | Математика (в 2-х частях) «Академкнига/Учебник» | Чекин А.Л. | 2016 | | 100 |
| 8 | 36 | | | | 2018 | Математика (в 2-х частях) «Академкнига/Учебник» | | 2018 | | 100 |
| 9 | 46 | | | | 2019 | Математика (в 2-х частях) «Академкнига/Учебник» | | 2019 | | 100 |
| 10 | | Окружающий мир | Государственная программа «Перспективная» | Федотова О.Н. Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | 2013 | Окружающий мир в 2 частях «Академкнига/Учебник» | Федотова О.Н. Трафимова Г.В., Трафимов С.А. | 2013 | | 100 |
| 11 | 36 | | | | 2018 | Окружающий мир в 2 частях «Академкнига/Учебник» | | 2018 | | 100 |
| 12 | 46 | | | | 2019 | Окружающий мир в 2 частях, «Академкнига/Учебник» | | 2019 | | 100 |
| 13 | 36, 46 | Технология | Государственная программа «Перспективная» | Рагозина Т.М., Гринева А.А., | 2016 | Технология «Академкнига/Учебник» | Рагозина Т.М., Гринева А.А., | 2016 | uchebnik-tetrad.com | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---------|---------------------|-----|
| 14 | 3б, 4б | Изобразительное искусство | Государственная программа «Перспективная» | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | 2016 | Изобразительное искусство «Академкнига/Учебник» | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | 2016 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 15 | 1а,б,в 2а,б,в- 4 а,в,г | | «Школа России» ФГОС | Неменская Л.А. и др.. | 2013 | Изобразительное искусство «Просвещение» | Неменская Л.А. и др.. | 2014 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 18 | 2а,б, в | | | Канакина В.П. | 2014 | Русский язык. Ч. 1,2 Просвещение | Канакина В.П. | 2014 | | 100 |
| 19 | 3а,в | | | Канакина В. П. | 2013 | Русский язык. Ч. 1,2 Просвещение | Канакина В.П. | 2016 | | 100 |
| 20 | 4а,в, г | | Канакина В.П. | 2013 | Русский язык . Ч. 1,2. Просвещение | Канакина В.П. | 2015-16 | | 100 | |
| 21 | | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. | 2016 | Литературное чтение Ч. 1,2. Просвещение 2011 | Климанова Л.Ф. | 2016 | | 100 | |
| 22 | 2а,б, в | | Климанова Л.Ф. | 2014 | Литературное чтение. Ч. 1,2 Просвещение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. | 2014-19 | | 100 | |
| 23 | 3а,в | | Климанова Л.Ф. | 2013 | Литературное чтение. Ч. 1,2 ч Просвещение . | Климанов Л.Ф. | 2016-2019 | | 100 | |
| 24 | 4а,в, г | | Климанова Л.Ф. | 2013 | Литературное чтение. Ч. 1,2 . Просвещение | Климанов, Просветова | 2015-119 | | 100 | |
| 25 | | Окружающий мир | | | | | 2016 | | 100 | |
| 26 | 2а,б, в | | Плешаков А.А | 2014 | Окружающий мир. Ч. 1,2. С электронным приложением.Просвещение | Плешаков А.А. | 2014 | | 100 | |
| 27 | 3а,в | Окружающий мир | Плешаков А.А., | 2013 | Окружающий мир. Ч. 1,2 Просвещение | Плешаков А.А. | 2016 | | 100 | |
| 28 | 4а,в, г | | Плешаков А.А., | 2013 | Окружающий мир. Ч. 1,2 Просвещение | Плешаков А.А. | 2015-16 | | 100 | |
| 29 | | Математика | | | | | 2016 | | 100 | |
| 30 | 2а,б, в | | Государственная программа | Моро М.И. | 2014 | Математика ч.1, 2. Просвещение | Моро М.И. | 2014 | | 100 |
| 31 | 3а,в | | «Школа России» | Моро М.И. | 2013 | Математика. Ч. 1, 2. Просвещение | Моро М.И. | 2016 | | 100 |
| 32 | 4а,в, г | | | Моро М.И. | 2013 | Математика. Ч.1, 2. Просвещение | Моро М.И. | 2015-16 | | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|------|--|---|-----------|---------------------|-----|
| 33 | 2-4 | Технология (Школа России) | | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 2013 | Технология «Просвещение» | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 2013 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 34 | 36-46 | Музыка | Государственная программа «Перспективная» | Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. | 2016 | Музыка, Издательство "Академкнига/Учебник" | Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. | 2016-2018 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 35 | 2-4 | | «Школа России» ФГОС | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2012 | Музыка Просвещение | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2013 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 36 | 2-4 | Английский язык | Программа курса английского языка | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. общеобразовательных школ | 2016 | Английский язык. 2-4 класс «Просвещение» | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. общеобразовательных школ | 2016-2019 | | 100 |
| 37 | 46 | Основы религиозных культур и светской этики | Государственная программа «Перспективная» | Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. | 2019 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 кл. | Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. | 2019 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 38 | 4а,в,г | Основы религиозных культур и светской этики | Модернизированная, утвержденная на МО | Шемшурина А. В. | 2013 | Основы религиозных культур и светской этики. Просвещение | Шемшурина А. В. | 2018 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 39 | 2-4 | Физическая культура | Модернизированная, утвержденная на МО | Н.И. Алексеев, В.З. Афанасьев, А.И. Бессуднов и др. под редакцией А.П.Матвеева Физическая культура. Образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы (1 – 11 классы) | 2012 | Физкультура 1-2-3-4. Просвещение | Лях В.И. | 2013 | uchebnik-tetrad.com | 100 |
| 40 | 3а,б,в | Родной язык и литературное чтение на родном языке | | | | | | | | |