

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43»

Принято
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 43

«30 08 2022г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №43
г. Тверь


А.М. Александрова
2022г.
Приказ № 225

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС НОО и ООО)
1-9 КЛАСС**

Тверь, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели внеурочной деятельности.....	7
1.2. Задачи внеурочной деятельности.....	7
1.3. Принципы программы.....	8
1.4. Направления реализации программы.....	8
2. План внеурочной деятельности по формам и направлениям.....	10
3. Условия реализации программы.....	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Совершенствование кадрового обеспечения.....	17
3.3. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности.....	17
3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	18
4. Предполагаемые результаты реализации программы.....	19

1. Пояснительная записка

Основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- 2 Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Методические рекомендации – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/2a682f0091a7354a5b60bd9e8e699b237680585c/
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022–2023 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644).

- Устав МОУ СОШ №43 г. Твери;
- Правила внутреннего распорядка МОУ СОШ №43 г. Твери

В обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования школьников уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет обеспечить преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Настоящая программа является частью основной образовательной программы (план внеурочной деятельности включён в её организационный раздел), согласована с программой воспитания, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой

обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в рамках объединений дополнительного образования, секций, в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», участия обучающихся в реализации программ развития социальной активности (в том числе, «Орлята России» для обучающихся начальных классов),

общероссийских проектах (Российское движение школьников, Юнармия, «Россия – страна возможностей») и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Данная программа разработана для обучающихся 1-9 классов. Срок реализации 5 лет. В 2022-2023 году реализация программы начнётся в 1 и 5 классах.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

➤ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

1.1.Цели внеурочной деятельности:

➤ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

➤ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.2.Задачи внеурочной деятельности:

➤ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

➤ Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

➤ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

➤ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

➤ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

➤ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

➤ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

1.3. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

1.4. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа рассчитана на проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч в неделю) и реализуется с помощью модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Программа содержит вариативную часть и часть, предусмотренную для всех обучающихся. В часть, предусмотренную для всех обучающихся включены:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном» (проводятся классными руководителями в рамках классных часов);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (занятия в рамках ОДО по финансовой грамотности для учащихся 2-4 классов);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (с использованием ресурсов платформы «Проектория»).

Вариативная часть включает:

2 часа в неделю – на занятия, связанные реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, объединениях дополнительного образования, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Программа состоит из 7 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

Основные направления внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов МОУ СОШ №43:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Гражданско-патриотическое
4. Общекультурное
5. Интеллектуальное
6. Спортивно-оздоровительное
7. Социальное

2. План внеурочной деятельности по формам и направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	Дата проведения
<i>Духовно-нравственное</i>	Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи	по планам классных руководителей
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области	в соответствии с планами Министерства образования Тверской области, Управления образования города и т.д.
	Встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Выставки, конкурсы рисунков	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы

	Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, а также Подростково-молодежного центра г.Твери
	Фестивали патриотической песни	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Участие в разработке и реализации проекта «Бобачевское воинское захоронение»	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Проведение акции Экологический десант	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Подготовка и проведение концертов для членов Совета ветеранов Московского района и города Твери	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Проведение информационно-просветительских бесед «Разговоры о важном»	еженедельно по планам классных руководителей
	Участие в городских и всероссийских акциях («Бессмертный полк» и др.)	в соответствии с планами Министерства образования Тверской области, Управления образования Администрации г.Твери и т.д.
<i>Социальное</i>	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, по планам классных руководителей

	Проведение занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, а также в рамках данных проектов
	Работа Совета старшекласников	по плану работы Совета старшекласников
	Работа на пришкольном участке	в рамках летней трудовой практики
<i>Общекультурное</i>	Организация экскурсий	по планам учителей-предметников, руководитель объединений ДО и классных руководителей
	Проведение Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи	по планам классных руководителей
	Работа факультативов	в соответствии с расписанием факультативов

	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, в соответствии с планами Министерства образования Тверской области, Управления образования Администрации г.Твери и т.д.
	Проведение концертов, посвященных знаменательным датам	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Работа объединений дополнительного образования	в соответствии с расписанием объединений ДО
<i>Интеллектуальное</i>	Предметные недели	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Библиотечные уроки	по плану библиотеки-медиатеки школы
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, в соответствии с планами классных руководителей и учителей-предметников
	Участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы, планом Министерства образования Тверской области, Управления образования Администрации г.Твери

	Разработка различных проектов по предметам	по планам учителей-предметников
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Работа спортивных секций	в соответствии с расписанием спортивных секций
	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», общешкольных спортивных праздников	в соответствии с планом НМ и УВ работы школы
	Проведение бесед по охране здоровья	по планам кабинета здоровья, по планам классных руководителей
	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	в соответствии с планом работы спортивного клуба
	Деятельность школьного спортивного клуба «Чайка»	в соответствии с планом работы спортивного клуба

Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках объединений дополнительного образования (ОДО) и факультативов, действующих на базе МОУ СОШ №43

№	Направление	Название ОДО	Ресурс	Клас с	Количес тво часов в неделю
2	Общекультурное	Хореографический ансамбль «Мечта»	ОДО	1-11	12+2 (бесплатно) +12 (платно)
		«Лаборатория актерского мастерства» (Детский экспериментальный театр «Школьный дебют»)	ОДО	6-11	4

		Кружок обучения технике виража «ОчУмелые ручки»	факультатив	5-9	1
		«Техническое творчество»	факультатив	5-9	1
		Вокальный ансамбль «Краски»	ОДО	1-10	6
3	Интеллектуальное	Информатика с интересом	ОДО	5-6	2
		«Экология человека»	ОДО	8	2
		«Проектная мастерская»	ОДО	8	2
		Юный техник	ОДО	8	3
		"Финансовая грамотность"	ОДО	2-4	1
		"Учись учиться»	ОДО	1	1
		«Театральное творчество»	факультатив	6	6
		«Химия с интересом»	ОДО	7-11	
4	Социальное	«Юный вожатый»	факультатив	7-10	2
		«Экология нашего города»	факультатив	8-9	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Каратэ»	ОДО	1-6	8
		«Тхэквондо»	договор сотрудничества с МОУ ДОД ДЮСШ	1-11	15
		«Джиу-джитсу»	договор сотрудничества с клубом «Сакура»	1-5	
		«Легкая атлетика»	В рамках внеклассной деятельности учителя физической культуры	4-7	3
		«Спортивные игры (пионербол)»	ОДО	4	1
		Волейбол	в рамках внеклассной деятельности учителя	9-11	2

		физкультуры		
	ОФП	в рамках внеклассной деятельности учителя физкультуры	9-11	2
	«Футбол»	ОДО	5-9	3

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка».

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

3.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- администрация школы;

3.2. Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительному образованию	Подбор кадров, индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями ДО, готовыми к деятельности в данном направлении
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений
Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе других ОУ	Участие в семинарах по реализуемым программам
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Материальное поощрение руководителей ДО, спортивных секций, воспитателя группы продленного дня.
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.

3.3. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности.

- программы ОДО
- интернет-ресурсы
- мультимедийный блок.

Совершенствование научно-методического обеспечения:

- Создание банка методических разработок школы, мероприятий, событий.
- Систематизация авторских разработок педагогов.
- Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства.
- Разработка системы диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.
- Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.
- Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.
- Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
- Проведение педагогических советов и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
- Создание банк методической литературы по организации досуга учащихся.
- Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.
- Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

3.4. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все предметные кабинеты подключены к локальной сети Интернет и оснащены интерактивным оборудованием.

4. Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт

общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации Программы произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.