

Исследуем новый Континент**Вдохновение – это искра, которая зажигает нас внутри**

Наверное, каждый из нас знает, что бывают дни неудач или дни, когда нет сил и желания что-либо делать, когда опускаются руки и кажется, что больше никогда и ничего не придумается и вы ничего не добьетесь.

В таком случае мы говорим, что у нас нет вдохновения. Возможно, это так и нам действительно нужен новый заряд энергии, но нужно ли его ждать? Творческие люди ждут приход своей музы. Стоит ли тратить время на ожидание? Я знаю однозначно: не нужно сидеть сложа руки в ожидании. Вдохновение можно найти и создать самому! Для этого существует множество способов, нужно просто выбрать свои. Найдите те источники, которые будут вдохновлять именно вас. Когда Вы чувствуете упадок сил и понимаете, что нужна «подзарядка», воспользуйтесь советами, которыми пользуюсь я.

1-ый совет. Необходимо вдохновиться чужими работами. Тверской художник Александр Аюкин, чья выставка открылась в стенах нашей школы, – человек неординарный. Смотреть на его разножанровые картины – одно удовольствие. Вдохновляйтесь чужим успехом!

2-ой совет. Переключиться на что-то другое. Я считаю, что у каждого человека должно быть хобби. Неважно, что это будет: вязание, вышивание, написание рассказов, просмотр фильмов – все что угодно, но оно обязательно должно быть. То, что вас переключает или что требует работы руками. В нашей школе есть множество кружков по

самым разным направлениям, темой кружка становится любимое хобби педагога. Хобби – это как кнопка-переключатель, с помощью которого можно отвлечься от своих проблем и расслабиться. Наши корреспонденты по заданию редакции посещают кружки и вдохновляются для написания заметок.

3-ий совет. Выспаться. Это очень просто, но так необходимо, когда вы чувствуете усталость. Хороший сон дарит заряд сил, начинаешь мыслить немного по-другому, приходят новые идеи.

4-ый совет. Сделать перестановку, ремонт и сделать дом, рабочее место еще уютнее. Для меня ремонт – это всегда начало чего-то нового! Если нет возможности сделать ремонт, сделайте перестановку, прибегните к аквариуму. Когда вокруг изменится интерьер, изменятся и ваши мысли.

5-ый совет. Измените что-то в своей внешности. Похудейте, сделайте новую прическу, наденьте украшение, измените макияж, купите новый наряд. Отражение в зеркале станет непривычным для вас, а вы начнете чувствовать и ощущать себя по-новому.

6-ой совет. Сходите в кинотеатр и посмотрите на большом экране захватывающий фильм о невероятных приключениях. Для меня поход в кинотеатр как свежий глоток воздуха.

7-ой совет. Начните читать новую книгу. Или дочитайте ту, которую начали и потом забросили.

8-ой совет. Слушайте любимую музыку. Создайте новый плейлист



из того, что очень любите, и сходите на прогулку. Это очень вдохновляет! На свежем воздухе всегда успокаиваешься и начинаешь мыслить как-то иначе. Даже самый обычный поход с работы домой (конечно, пешком!) помогает переключиться после тяжелого рабочего дня, поднимает настроение.

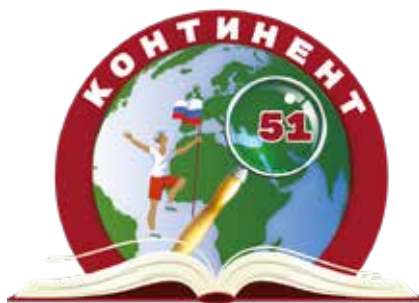
9-ый совет. Полистайте ваши любимые блоги (только не зависайте в них). Найдите таких людей, чья жизнь и творчество будут вас вдохновлять.

Эти советы просты, в них нет ничего особенного, но они очень вдохновляют и помогают переключиться. Попробуйте составить свой список, добавьте то, что нравится и близко вам. Помните: не нужно сидеть и чего-то ждать, начните действовать прямо сейчас! Давайте сами создавать свое настроение и свое вдохновение!

Королева Е.И.

В этом номере:

День, который нельзя забывать С.2
Продолжаем знакомиться с людьми различных профессий С.4
Арт-экспозиция «С верой в красоту» С.6
Жизнь с 8:30 до 14:00 С.8
Юбилейная дата первого полёта человека в космос! С.8



Занимательная грамматика С.9
Радость С.9
Есть два мнения: моё и неправильное С.10
Юные Инспекторы Движения С.10
Проба пера С.11
Новый год — вдохновляющий праздник! С.12

День, который нельзя забывать

16 декабря для меня день, который нельзя описать словами. Ради нас, неценящих и непомнящих, погибло очень много людей.

Нам до конца не понять всей цены нашей свободы и будущего, потому что мы не можем понять, ведь мы этого не испытали. Тверь — мой родной город (на тот момент это был Калинин). Я благодарна, что Бог сохранил наше поколение руками людей, которые стояли до конца. Я не знаю, как я бы пошла на поле боя.... Это очень страшно. 16 декабря должен помнить каждый человек.

Абаполова С., 8Б

16 декабря для меня день гордости за героев города Калинин. В этот день с большим трудом освободили наш город. Я благодарна нашим предкам за то, что они отвоевали наш город. Посмотрев фильм, я поняла, какой сложный и трудный путь прошли солдаты. Они старались ради будущего страны. Этот день нельзя забывать. Нам нужно помнить о героях нашей страны, ведь они сделали очень многое для нашего будущего. Мы должны помнить и гордиться солдатами, которые воевали за наш город.

Смирнова, 8Б

Благодаря победе в ВОВ мы все сейчас живем. Чтобы мы жили, умерли сотни тысяч солдат и обычных жителей города. Я очень благодарен всем, кто защищал Калинин, и тем, кто делал боевые снаряды и рисковал своей жизнью. Спасибо!

9Б

Во время классного часа, посвященного 16 декабря, я узнал, что не люди были безжалостны, у них не было человечности, они убивали взрослых и детей. Наши солдаты защитили свою страну от них, освободили и другие страны. В 1941 году, когда началась война, Сталин сказал, что мы победим. Так и случилось. У немцев было оружие сильнее нашего, но мы сделали всё, чтобы уничтожить врага. Никто не забудет эти трудные времена, когда не было еды, воды и всё оккупировали немцы. Сначала освободили Калинин, потом Ржев, а затем и Москву. Война длилась четыре года, погибли миллионы человек, но, несмотря на трудности, мы одержали победу в 1945 году. УРА!

Белов М., 6Б

...Калинин был освобожден от захватчиков 80 лет назад. Я родился в Твери и думаю, что испыта-

ния, которые выпали на долю моих земляков, ужасны. 62 дня быть под угрозой — это страшно.

Шуров М., 6Б

...Нам рассказывали, что были разрушены заводы, мастерские, не было еды. А еще я с ужасом осознала, что за пшеницей ходили на поле, но многие не вернулись, потому что там был обстрел.

Ефименко Н., 6Б

Восемьдесят лет назад в городе была оккупация. Для всех это очень страшное время. Тогда стоял сильный мороз, еду было достать очень сложно. Многие умирали из-за бомбежки, холода и голода. Люди отдали столько сил за победу, чтобы сейчас спокойно жили и у нас было мирное небо. Они трудились не для себя, а для будущего нашей страны. Поэтому важно помнить и славить их.

Володина А., 6Б

...Самым неуязвимым танком был Т-34, который смог пройти через весь Калинин, несмотря на то, что город на тот момент был захвачен фашистами. Было разрушено очень много домов, фабрик и т.д., но после войны люди начали работать и восстанавливать город. Им это удалось. Я это всё узнала на классном часу, посмотрев видеоролик.

Никифорова А., 6Б

...Спасибо всем тем, кто воевал за наш город. Очень жалко тех, кто умер. Слова Сталина запомнили все: «Мы победим! Победа будет за нами». Эти слова очень ценны. Необходимо помнить всех!

Бойцова С., 6Б

Сегодня, 16 декабря 2021 года, мы на классном часу говорили и смотрели видео о Дне освобождения Калинина. В первую очередь хочу сказать спасибо всем, кто во-

евал, ведь они это делали ради нас, нового поколения детей. Люди пожертвовали своей жизнью, чтобы мы были все счастливы.

Тверь — наша гордость!

Джумаева А.

На уроке мы узнали, что Калинин — это наша Тверь. Все поняли, как тяжело было нашим землякам и какой ценой им досталась победа. Я родилась в этом городе, и я буду помнить о великом подвиге наших людей. Мои родители родились не здесь, а в Осташкове, но они тоже гордятся и помнят. В нашей семье мы гордимся нашим прадедом, который участвовал в войне. Его зовут Георгий Баскаков.

Смирнова П., 6Б

Сегодня на классном часу мы смотрели фильм «Освобождение Калинина». Так раньше назывался город Тверь. Мои мама и папа родились, когда город носил название Калинин. Когда была война, было очень сложно. Служило очень много людей, и все они хотели защитить свой город. Им это удалось! Им было очень трудно, но они это смогли сделать.

Кузнецова Д., 6Б

...У нас в семье есть обычай на 16 декабря. Мы ждем вечера, а потом ставим на стол свечи. Перед тем, как сесть кушать, мы выключаем свет и зажигаем свечи. Мы храним минуту молчания при свечах, а потом принимаем пищу. Все жители Твери должны помнить о героях того времени.

Кузьмин М., 6Б

...Я представляю какой страх испытывали люди в то время. Калинин был в оккупации, и его хозяевами были немцы. Они жестоко убивали людей, которые просто тихо, мирно жили. Вот сидишь дома на диване, а на твой дом прилетела бомба. Ужас! Спасибо большое тем, кто за нас сражался. Когда началась война, Сталин сказал: «Мы победим!»



И мы победили. Мой прадедущка умер во время Второй мировой войны. Мне его очень жаль.

Виноградова Д., 6Б

...И вот 16 декабря город Калинин освободили от немецко-фашистских захватчиков... Оккупация длилась 64 дня. Наш город был полностью разрушен. После жители города начали отстраивать его заново. За короткие сроки были восстановлены пекарни, заводы, трамвайные пути. Но даже когда закончилась оккупация, город бомбили, пока не освободили Ржев. Важную роль в войне с немцами сыграл танк Т-34. Он в одиночку проехал весь город. Ещё было немало важных событий.

Соломенникова Ю., 6Б

...В этой войне участвовал мой прапрадедущка, он потерял один глаз. Я очень скучаю по нему, хоть и не видела его. И чту память о всех погибших на этой войне. Ведь они погибли, чтобы защитить свой город и, конечно же, нас. Ведь если бы они не воевали, то никто бы из нас не появился на этом свете. Я каждый год 16 декабря хожу к вечному огню, чтобы почтить память погибших.

Петрова А., 6Б

...До классного часа я даже не знала, что в городе Тверь была война. Я думаю, что реально надо помнить о тех, кто сражался.

Маджидова З., 5Д

Я думаю, это очень страшно, когда перед тобой разваленные здания, дома и много людей, которые идут на войну. Освободили город 80 лет назад... Да уж! Я бы никому такого не пожелала... Сегодня 16 декабря. Сегодня со слезами на глазах никто не ходит. А раньше в этот день, в далекие времена Великой Отечественной войны, люди кричали от счастья. А сейчас мы просто вспоминаем о нем, радуемся, что город освобожден, и идем дальше. Надеюсь, что такого больше никогда не повторится и наша страна, наш город ещё будут очень долго существовать.

Грачева М., 5Д

...Хоть я и родилась в Москве, но история Калинина мне более интересна. Мои любимые улицы Можайского и Левитана. Можайского, потому что я там живу. Левитана, так как во время войны был диктор Левитан, а еще есть художник Левитан. Я горжусь своей страной! Россия непобедима! Придешь с мечом — от меча и погибнешь.

Шершиева В., 5Д



Продолжаем знакомиться с людьми различных профессий

Интервьюер – Миронцев Владимир, 10А. Интервьюируемый – тренер отделения джиу-джитсу Евдокимов Виталий Анатольевич, обладатель нагрудного знака “Отличник физической культуры и спорта”

Для того чтобы как можно ближе познакомиться с работой тренера, я взял интервью у Евдокимова Виталия Анатольевича – тренера высшей категории, судьи всероссийской категории и обладателя нагрудного знака “Отличник физической культуры и спорта”.

– Здравствуй, Виталий Анатольевич! Благодарен за то, что согласились ответить на мои вопросы.

– Здравствуй, я готов ответить на твои вопросы.

– Какой вид спорта вы преподаёте?

– Дзюдо, джиу-джитсу.

– Каковы преимущества такого вида спорта, как дзюдо?

– Интересный вопрос. Дзюдо – это и спорт, и система воспитания. В дзюдо человек развивает различные качества. Идея создания этого вида боевых искусств заключалась в том, чтобы развивать учеников как физически, так и духовно. Эти два аспекта всегда присутствуют.

– Почему вы решили стать тренером?

– Работа тренера не менее важна, чем работа учителей в школе, потому что тренер, прежде всего, воспитывает своих учеников. Тренер — это призвание, которое определяется добрым отношением к ученикам, желанием обучать и воспитывать.

– Какую задачу в процессе тренировок вы считаете основной?



– Моя основная задача заключается в том, чтобы воспитать не только людей, которые смогут постоять за себя и своих близких, достигать высоких спортивных результатов, но илюдей, морально и духовно подготовленных к нашей непростой жизни.

– Легко ли воспитывать таких людей? Можете вспомнить учеников, тяжело поддающихся воспитанию?

– У меня был самый тяжёлый ученик весом 118 килограммов(смеётся). На самом деле, все ученики тяжёлые, лёгких учеников нет. Каждый со своим характером, со своими проблемами, со своими радостями, поэтому каждый ученик тяжёлый, к каждому человеку нужно найти подход. Кто-то будет лениться, кто-то переусердствует. С кем-то легче, с кем-то тяжелее. С каждым учеником, если ты хочешь довести его до чемпионского звания, тяжело. Это громадный, многолетний труд.

– Кем больше всего гордитесь?

– Я горжусь всеми своими учениками. Знаешь почему? Потому что все выбиваются в люди, становятся полезными членами общества. Горжусь я всеми, даже не могу никого выделить. Почему? Да возьмём Айка И., он всегда помогает чинить машину, хороший юрист. Сергей Гусев – в ФСБ, скоро будет командовать целой ротой, станет замом начальника отделения по физической подготовке. Блинов Юрий – детский хирург, очень хороший, он уже 3 года сам оперирует и становится опытным профессионалом. Сергей Никонов на великопепном счету у ДКС, из-за границы не вылезает, у него сплошные командировки.

Я горжусь каждым своим учеником, действительно каждым учеником, ведь каждого вытягиваешь, даёшь ему направление, вектор, в котором он должен двигаться, и он становится хорошим человеком. Да, не каждый должен пойти в спорт, стать чемпионом, он сам выбирает свою жизненную стезю, но все занятия спортом, достижения, кровь, пот и слёзы потом в жизни дают огромное преимущество. У спортсмена всегда вырабатывается стойкость к любым жизненным трудностям. На этой базе человек может сделать себе карьеру в той области, которую он выбрал, ведь он привык стойко переносить все тяготы и лишения спортивной жизни, а это ему потом помогает. Человек закаляется как психологически, так и физически.



Если ты на протяжении 10-12 лет вставал в шесть утра, для того чтобы бежать кросс, то тебе во взрослой жизни ничего не будет стоить встать в 6 утра и пойти на работу. Если человек пахал по 3 тренировки в день, то ему ничего не будет стоить отработать восьмичасовой рабочий день при полной нагрузке. Ты будешь вымотан, но ты справишься, так как к таким нагрузкам привычен. У тебя высокая работоспособность, а как правило, начальство таких сотрудников ценит и продвигает вперёд, потому что видит, как человек работает. Тебе будут поручать самые ответственные дела на самых ответственных участках.

– Сотрудничаете ли вы с родителями учеников?

– Первое, что делаю, когда приходит новый воспитанник, я устанавливаю контакт с его родителями. Естественно, они привлекаются и к моей работе, потому что воспитывать детей нужно с двух, так сказать, сторон: и со стороны тренера, и со стороны родителей. Если родителям важен ребёнок, они будут им интересоваться, а раз будут интересоваться, то, значит, у меня с этими родителями будет хорошая связь.

– На какие ежегодные соревнования вы ездите?

– Ездим на соревнования по всей России, а также нередко ездим за границу. Самое высокое место по рейтингу взял Клейн Анатолий: 3 место в первенстве России по дзюдо в тяжёлом весе. Отобрался туда, прошёл область, ЦФО и проиграл на России за выход в финал на последних 10 секундах, завалился на удержании.

– Самая опасная история, связанная с вашей профессией?

– Ежедневное общение с учениками (смеётся). Всю жизнь хожу по лезвию ножа, потому что отвечаю за ваши жизни ежечасно. Особенно на тренировках, во время поездок на соревнования и тем более в спортивном лагере. Но опасной истории не было, господь уберёт.

– Кто вас тренировал?

– Тренировал меня Александр Егорович Соколов, заслуженный тренер Советского Союза и заслуженный тренер Российской Федерации.

– Есть ли в вашем виде спорта какие-нибудь недостатки?

– Как и во всех других видах спорта: случаются травмы.

– То есть дзюдо и джиу-джитсу являются опасными видами спорта?

– Нет, так категорично говорить нельзя, потому что в том же футболе или хоккее спортсмены получают намного больше травм. Здесь в полной мере раскрывается работа тренера: обеспечить тренировочный процесс так, чтобы свести возможность травмы к нулю. На мой взгляд, самая главная опасность заключается в следующей ситуации: человек, решивший заниматься джиу-джитсу, идёт к ещё совсем неопытному тренеру. Да и, как я всегда говорю, даже шахматы более травмоопасный вид спорта.

– Почему вы так считаете?

– Потому что во время партии шахматисты думают, у них повышается давление, и они могут потерять сознание, упасть и получить травму (смеётся).

– С какого возраста можно заниматься дзюдо?

– Сейчас наш вид спорта омолаживается: если раньше им можно было заниматься с 10 лет, то сейчас можно заниматься детям с 7 лет. Некоторые родители приводят своих детей в возрасте пяти-шести лет.

– Сколько дней в неделю надо заниматься и сколько необходимо потратить лет на то, чтобы добиться высоких результатов в этом виде спорта?

– Результаты в любом виде спорта зависят от талантов человека, от того, где он тренируется, и от его личной мотивации. Как я говорю, талант — это лишь малая часть успеха, самое главное — какую цель перед собой поставит спортсмен. Если поставить себе цель стать мастером спорта или стать чемпионом мира, то ты этой цели — почему нет? — добьёшься, но дальше продвинулся ты уже не сможешь, надо будет ставить перед собой новую цель.

– Может ли помочь дзюдо в случае нападения хулиганов?



– Да, дзюдо может спасти вам жизнь. Дзюдо учит действовать в стрессовой ситуации, правильно её оценить, понимать риски. Но лучше всего заранее думать о том, как не попасть в опасную для жизни ситуацию.

– Какими качествами должен обладать тренер?

– Тренер в первую очередь должен обладать такими качествами, как ответственность, честность, пунктуальность, стрессоустойчивость, выносливость, целеустремлённость. Не будем забывать и про хорошую физическую подготовку.

– Что вам больше всего нравится в вашей работе?

– В моей работе мне больше всего нравится общаться с детьми. Также я езжу на соревнования по всему миру, и у меня появляются новые знакомства и связи. Я бывал во многих музеях страны и за счёт этого знаю много исторических фактов, которыми я с радостью делюсь с детьми. Также это и минус, потому что я очень редко бываю дома.

– Спасибо, что согласились ответить на мои вопросы. Желаю вам, чтобы ваши воспитанники получали на всех соревнованиях призовые места.

– Это лучшее пожелание для тренера. Спасибо.



Арт-экспозиция «С верой в красоту»



Тверской художник Александр Аюкин, чья выставка открылась в стенах нашей школы, – человек неординарный.

Более 30 лет преподаёт изо в школе №9, но в свободное время бежит с этюдником на берег реки или обучает детей керамике.

Аюкин Александр Михайлович родился 21 сентября 1961 г. в с. Хормалы Ибресинского района Чувашской республики в многодетной (9 детей) семье простых колхозников. Родители – мать Анастасия Елизаровна и отец Михаил Андреевич – были православными и учили всех своих детей доброте, уважению к старшим, трудолюбию.

После увольнения в запас Александр Михайлович работал директором Дома культуры в д. Захарово Бежецкого р-на Тверской области, и местным жителям он «пришёлся по душе», как писала о нём районная газета. В 1984 г. Аюкин А.М. поступил в Калининское (Тверское) художе-

ственное училище, которое успешно закончил в 1988г. С этого же года и по настоящее время работает Александр Михайлович в МБОУ СШ №9 г.Твери учителем изобразительного искусства. Без отрыва от работы (1990 – 1995гг.) он получил высшее педагогическое образование, окончив Московский государственный открытый педагогический университет, факультет художественной графики (бывший МГЗПИ, ныне МГГУ им. М.Шолохова).

Александр Михайлович пользуется огромным авторитетом среди коллег школы и педагогического сообщества города. Его любят дети, уважают родители. Педагогическое мастерство учителя высшей категории, ветерана труда Аюкина А.М. по достоинству оценено и на высоком уровне: его имя занесено в книгу «Лучшие люди России» за 2006 год (том 6 «Дети. Образование»). Также Александр Михайлович награждён медалью «За большой вклад в обра-

зование России», имеет поощрения и грамоты всех уровней - от губернаторских до министерских, включая Министерство образования РФ.

Работая в школе, с детьми, Аюкин Александр Михайлович продолжает развивать и свой творческий потенциал. Александр Михайлович впервые показал свои работы на выставке «Творчество бежечан» еще в 1984 году, где графические портреты земляков вызвали большой интерес у посетителей. Затем были областные выставки «Творить по правилам и без» (2007г), ВОО СХР «Итоги – 2007г.», выставка творческой группы «Перекрёсток - 2009», 5-я областная выставка художественных ремёсел «Венок талантов»-2008г.; 4-я (2006г.), 5-я (2009г.) и 6-я (2012г.), 7-я (2015г.), 8-я (2018г.), 9-я (2021г.) Всероссийские выставки «Гончары России. Игрушка, детское творчество». В марте 2010 года персональная выставка «Дорога храму». Участник областных и международных выставок МСПХ 2016 – 2020гг, участник выставки учителей «Единомышленники» 2020г. Диплом лауреата «Губерния мастеровая»- региональный очный конкурс. ТОДНТ.26.05.2019г., Отличительный знак лучший педагог-художник (МСПХ) 2020г, член Международного Союза педагогов – художников с 2015г.

Картины тверского художника-педагога Александра Михайловича Аюкина имеются в личных коллекциях любителей живописи не только в России, но и за рубежом – в Китае, Японии, Германии, США... О его творчестве член Всесоюзного общества художников РФ (г. Тула) Михаил Светлов отзывался так: «Когда смотришь на картины Александра, в этот миг забываешь все свои дела и заботы, остаётся только одно на твоём сердце райское блаженство любви к Великой и родной России!».

г. Тверь, 2021г.





Жизнь с 8:30 до 14:00

Гоше дали задание по русскому языку расспросить родителей о запомнившемся им школьном дне.

Я в тупике. В тупике не потому, что этих дней нет, а потому, что их много. Миллион тех дней, которые остались в памяти и оставили отпечаток в душе.

В школе мы с одноклассниками проживали целую жизнь, свою собственную, огромную. В эту «жизнь» с 8:30 до 14:00 умещалось столько эмоций, чувств и событий. И это была наша жизнь, только наша, куда не вмешивались родители, не лезли старшие братья и сестры, где учителя были нам наставниками, друзьями, педагогами, да много кем ещё были, но не врагами. Мы испытывали к ним гамму чувств: любили, боялись, уважали, обижались, — все что угодно, главное, не было обо-

юдной ненависти. Я точно знаю, что все было искренне и по-честному, все знали в любой ситуации, что бы ни происходило, нужно оставаться людьми, и нам, ребятам, и нашим учителям это было понятно.

Каждый из нас был главным героем своего фильма длиной в 10 лет, фильма, который хотелось продолжать смотреть каждый день, а не через который хотелось «перескочить» сразу во взрослую жизнь, где всё «будет лучше».

Школа была для нас домом. Реально. Ещё одним домом, куда хотелось идти по утрам и откуда порой не хотелось уходить. Потому что там нас любили. Мы были детьми, и нас любили. Что может быть проще? Любить детей.

Или нам это кажется сейчас, когда прошло столько лет и всё плохое давно стерто из памяти временем, а



на «полочках» отведено место только хорошим воспоминаниям?

Теперь в тупике Гоша. В тупике, потому что у него нет таких дней, о которых рассказала я. Или сейчас нам с Гошей это кажется?

Андреева А.А.

Юбилейная дата первого полёта человека в космос!

В этом году, такому величайшему событию в истории человечества, как первый полет человека в космос, исполнилось 60 лет! В целях стимулирования интереса к этой дате и изучению космоса во Дворце творчества детей и молодежи проводилась городская познавательная игра по астрономии среди учащихся 5-6 классов. И так здорово, что ребята из нашей школы приняли в этом участие.

Команду от нашей школы представляли Подолян Иван 5В, Крутова Ника 5В, Коновалов Кирилл 5Д, Белогаенко Дарья 5Д, Романова Алёна 6Д, Селецков Тимур 6Д, Леванова Ульяна 6Д.

Всем участникам очень понравилась игра, самое главное, в ней не было цели занять призовые места, что сплотило команды в одном общем деле без соперничества. Детям были предложены станции, по

которым они, как в квесте, выполняя задания, должны были перемещаться от этапа к этапу. Команда школы №51 вышла с прохождения этапов первыми, легко справляясь со всеми заданиями.

Впечатления участников игры ниже.

В ноябре наша 51 школа побывала на квесте по астрономии. Он проходил в ДТДМ. В игре нужно было ходить по станциям и выполнять задания. Задания были интересными. Там рассказывали про космос. Мы узнали много нового и интересного. К сожалению, это игра не на места. Но нам не помешало это всё сделать первыми.

Крутова Ника, 5В

Поездка была очень весёлой. Мы были удивлены, когда приехали в это большое и красивое здание ДТДМ. Нас угощали растопленным и обычным шоколадом. Затем мы прошли в зал регистрации, где на-

звали свою команду "Млечный путь" и отправились на выполнение заданий. Я с удовольствием приму ещё раз участие в таком мероприятии!

Селецков Тимур, 6Д

25 ноября, я с командой от школы поехала на игру по астрономии во Дворец творчества детей и молодежи. Было много команд: 12 команд из 12 разных школ. Во время испытаний мы узнали много интересного о нашей вселенной. Мы многое обсудили. Мне очень понравилось!

Белогаенко Дарья, 5Д

Мне очень понравилась поездка в ДТДМ, я узнала много нового, там были интересные задания.

Сначала мы пошли в зал, там дали каждой группе бланк со станциями и кабинетами. Надо было придумать название команды и выбрать капитана. По 15 минут на 1 станцию. На первой станции была игра "мемо", где нужно найти одинаковые карточки, и викторина. На второй нам рассказали, как понять, какие созвездия будут в определённое время, и мы находили созвездия знаков зодиака. На третьей мы размышляли, что нам потребуется при вынужденной посадке на Луне, чтобы дойти до базы. На последней станции мы собирали ракету из «Лего». За каждое задание нам ставили галочку в бланке со станциями. В итоге мы вышли первые.

Романова Алёна, 6Д

Гусакова А.Д.





Занимательная грамматика

В нашей школе есть множество кружков по самым разным направлениям. Я взяла интервью у руководителя кружка «Занимательная грамматика» Галины Борисовны Жучковой.

— Галина Борисовна, кому в первую очередь интересны и полезны занятия в группе «Занимательная грамматика»?

— Полезно всем! В первую очередь интересно тем детям, которые любят русский язык, готовы учиться и учить, постигать его трудности.

— Какие навыки развивает кружок, и как именно это поможет ученикам в дальнейшем?

— Кружок – это углубленное изучение русского языка. На этом занятии мы вновь встречаемся с темами, изученными ранее на уроке русского языка, а темы, которые мы рассматриваем, углубляют знания по предмету.

— В какой форме проходят занятия, игровой или в виде урока? Чем отли-

чается занимательная грамматика от обычного урока русского языка?

— Интерес поддерживается внесением творческого элемента. Немного этот кружок напоминает урок, но чаще всего он проходит в игровой форме. На занятиях кружка в увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с темой.

— Из каких тем состоят занятия? Что дети проходят сейчас?

— Сейчас на занятиях мы проходим правописание парных согласных. Материал подобран так, что каждое занятие обогащает новыми знаниями. Но можно строить занятие и независимо от изучаемого материала и времени его изучения.

— Задают ли на дом домашнее задание?

— Нет, достаточно домашнего задания по уроку русского языка.

— Почему так важно уделять время изучению грамматики и учиться грамотно формулировать свое мнение?

— Во-первых, мы изучаем родной

русский язык! Каждый ученик должен овладеть грамотным письмом, умением правильно выражать свои мысли, знать свой родной язык на «хорошо» и «отлично».

— Грамотность – это врожденное качество или его можно развить?

— Несомненно, есть чутьё к русскому языку. Но, если его нет, его можно развивать.

— Что детям сложнее всего дается?

— Сложнее всего уметь передавать мысли правильно, точно и выразительно. Поэтому перед нами стоит еще одна задача – повышение уровня речевой культуры.

— Галина Борисовна, у вас большой опыт работы. Какие у вас есть секреты, чтобы заинтересовать ребенка изучением предмета?

— Секреты... Мне кажется, они уже все открыты. Я очень люблю свой предмет. Мне хочется привить любовь к родному языку детям.

— С удовольствием ли дети ходят на занятия?

— С удовольствием! Не заставляю никого, дети приходят и работают с интересом.

— Что вам больше всего нравится в работе с детьми?

— Я люблю процесс обучения, сам урок. Я довольна, когда ребята задают вопросы, высказывают своё предположение и доказывают свой ответ.

— Приглашаем детей младших классов на занятия в кружке «Занимательная грамматика», которые проходят по понедельникам в 11.30 в кабинете 100.

Касаткина Соня, 6В

Радость

По заданию редакции я посетила танцевальный кружок «Радость». Хочу поделиться своими впечатлениями.

Сначала расскажу немного об ученицах. Они все из 3Б класса (группа так подобралась). Все такие добрые, смешные и старательные. Мне понравилось смотреть на них, они усердно танцевали без каких-либо ошибок. И даже если у них не получалось, девочки все равно продолжали трудиться.

Теперь об их учительнице. Воробьева Людмила Борисовна очень добрая и спокойная. Никогда не кричит на девочек, а помогает им исправлять ошибки. Мне нравятся такие учителя.

Мне было очень интересно наблюдать за работой коллектива. А Вы хотели бы посетить этот кружок? Приходите на занятия!

Боецкая Лиза, 6В



Есть два мнения: моё и неправильное

Сегодня у нас прошел первый этап конкурса по литературе «Артефакты - помощники в образовании».

Я считаю, это достаточно круто, особенно, мне кажется, когда будут соревноваться классы. Это будет весело и хотя бы немного, возможно, сплотит класс. Надеюсь, мы повеселимся.

Горячева Варя, 8В

... Было необычно участвовать в подобном конкурсе. Интересно было узнать, на что я способна. Будем ждать следующие этапы. Надеюсь пройти хотя бы в следующий тур. Всем желаю удачи!

Лебедева Дарья, 8В

...Если честно, мне понравилось, так как это не самостоятельная или контрольная и можно было писать наугад. Не понравилось только то, что это надо учить, чтобы написать хотя бы больше половины.

8В

...Мне такой проект не понравился, потому что многих авторов в 8 классе мы ещё не знаем.

8В

...моим одноклассникам эта тема понравилась больше, чем мне.

8В

Сегодня прошел классный час, посвященный артефактам в помощь образованию. Мне очень понравилось, я проверила свои знания и убедилась в том, что мне нужно кое-что подучить. Так как литература мне не интересна, хотелось бы присутствовать на классных часах, посвященных истории и английскому языку.

10А

...Классный час 18.01.22 был интереснее химии. На нем мы вспомнили авторов и их произведения. У меня 17 баллов. Меня похвалили. Но мой друг не справился с заданием, так как не любит читать.

Брежнев Иван, 10А

...Сегодня прошел классный час для выявления знатоков в области литературы. Задумка интересная: в соревновании можно получить информацию и ресурсы для учёбы.

Прививание интереса к знаниям таким путем гениально. Дорога к знаниям, т.е. к кабинету, обклеена важным материалом. Спасибо за проект.

10А

...Я считаю, что идея проведения турнира довольно неплохая. Учащиеся могут оценить уровень своих знаний, выяснить для себя что-то новое, возможно, заинтересоваться какой-либо темой. В литературном этапе я набрала 16 баллов и не совсем довольна результатом. Теперь я, благодаря классному часу, прочитаю из списка те книги, которые ещё не читала.

9В

...Очень интересное занятие. Мне понравилась идея украшения школы с помощью формул, подсказок по предметам. Хороший проект, его стоит развивать.

9В

Сегодня был проведен один из этапов школьного турнира, на котором мы проверяли, насколько мы внимательны и насколько у нас хорошая память. Честно, я считаю, что было бы лучше, если вместо этого бесполезного классного часа у нас был урок химии (пользы у него будет побольше). Да, идея с лестницами сама по себе неплохая, многие могли заинтересоваться авторами/произведениями. Но мало того, что реализована она отвратительно, так ещё кто-то подумал, что это хорошая идея — проводить тестирова-



ние. Да, это заявлено как конкурс/турнир. Но по факту вы вынуждаете учеников писать подобные работы, потому что мало кто согласился бы писать их добровольно. Для меня подобные вещи не интересны. Спасибо за ваши старания.

Арсеньева Даниела, 9В

Сегодня вместо урока химии в моем классе бы проведен классный час, на котором мы провели первый этап конкурса по литературе на знание писателей и их произведений. Это небольшое тестирование могло мне понять, что мне стоит закрепить свои знания по литературе. Я считаю, что это хороший способ привить ученикам любовь к чтению книг. В то же время я считаю, что читать книги по наставлению бессмысленно. Ребенок не сможет вникнуть в смысл книги без желания. Поэтому, если ученик читает хоть что-то, его не стоит заставлять читать то, что ему не интересно.

9В

...Когда только задумывали осуществлять ли такой проект, это казалось интересной идеей, но я явно ошибалась. Сегодня на конкурсе я не пользовалась своей «внимательностью», я просто пользовалась тем, что у меня есть в голове....

Годжаева Жале, 9В

...Сегодня на уроке прошел первый тур по литературе. Мне понравился этот проект, хотя я и набрала мало баллов. Я считаю, что это отличный проект.

Новожилова Кристина, 8В

...Предложенный проект весьма интересен и важен по многим причинам.

Во-первых, это, безусловно, неплохая проверка знаний учащихся, что периодически обязательно требуется.

Во-вторых, проект важен с точки зрения популяризации науки. Подобные работы легко могут вызвать живой интерес учащихся.

Проект интересный и важный. Желаю удачи организаторам в его реализации.

Морозов Максим, 9В

точки, когда желтый – стоим, а когда зеленый – начинаем движение.

По окончании урока мы поняли, что ЮИД — это Юный Инспектор Движения.

Урок прошел интересно и весело, захотелось еще раз сходить на такой урок. Нам с Настей очень понравилось побывать на этом уроке по заданию редакции.

Катя Шевченко, 5г

Юные Инспекторы Движения

В понедельник я и моя одноклассница Настя Ус пошли на дополнительное занятие ЮИД, которое ведет наш бывший классный руководитель Татьяна Сергеевна (она сейчас учит первоклашек).

Урок начался со стихотворения про Торопыжку, который не соблю-

дал правила дорожного движения. Когда Татьяна Сергеевна задавала ребятам вопросы, ребята дружно поднимали руки и отвечали, а иногда они делились событиями из собственной жизни.

Потом мы играли в светофор: если красный цвет – садимся на кор-

ЛИС, КОЗА И ИНТЕРНЕТ

Жила-была Коза. В ТикТоке
Сама себе крутой кумир.
Совсем не делала уроки,
Ей скучен был реальный мир.
Зато вот Лис куда хитрее:
Отличник! В чем его секрет?
Всем хвастал: «Глупые вы звери!
Списать поможет ИНТЕРНЕТ!»
Вот так Коза и Лис учились.
От света истины закрылись
И так бы чахли много лет,
Пока... не выключили свет!
— Я только шлифанула рОжки!
Мне нужно селфи как-нибудь!..
— А мне что делать на контрошке?

В решебник как мне заглянуть?..
Прям как испуганные дети!
Реальность рухнула на них:
— Как зимний день в реале светел!
Без Фотошопа – снег красив!..
— Коза! Друзья нам улыбнулись!
Авось, с тобой не пропадем!
— Мы словно спали и проснулись!
А интернет? — Переживем!»
Что ж, повезло Козе и Лису –
Не каждый вырвется, порой...
Принять реальность

– путь тернистый,
Зато останешься СОБОЙ!

Смирнов Роман, 3Е



Зайчик и уроки

Один смысленый, но ленивый ученик
Уроки делать дома не привык.
Придя со школы, сразу шёл гулять.
Тетради с книгами скучали, одиноки.
А спросит мама:

— Выполнил уроки?

Ответ один:

— Там только почитать.

Родители зайчишку не ругали,
Поскольку было не за что ругать.
Пришёл, покушал и пошёл гулять,
Ведь на дом ничего не задавали.
Учитель маму вызывает в класс:

— Ваш сын совсем учиться

бросил что-то,

Не сделал дома ни одной работы,
Хотя я задавала, и не раз.

Мораль у басни этой такова:

Ложь однозначно выплывет наружу,
Враньем мы можем сделать

только хуже,

Используй лишь правдивые слова.

Петров Георгий, 2Б



Добро и зло

Любая басня — это не рассказ.
Морали учит басня каждого из нас.
Читая их, мы набираемся ума,
И наша басня тоже непроста.

Давно известно всем:

добро сильнее зла!

Однажды девочки плевались из окна.

Одна была добра и статна,

Другая зла и неприятна.

Старались обе, что ни говори!

Одна попала пять, другая только три...

Кто победил? — Добро!

Оно всегда сильнее зла,

Оно точнее целилось с окна!

Картина в общем

получилась неприятна,

Однако детям всем мораль понятна.

Добра девчонка или зла—

Нельзя плевать из окна!

Белов Геннадий, 2В

Мысли вслух

На одном из занятий по журналистике был мини-концерт: старшеклассница Артыкова Лиза играла на гитаре.

После прослушивания песен у всех были разные чувства: кому-то понравилось, кто-то говорил, что Лиза — молодец.

А меня эти песни натолкнули на воспоминания: в нашей квартире в большой комнате я и папа сидим за столом (он учит меня рисовать), мама работает на компьютере, рядом, на диване, прадедушка Коля смотрит телевизор, на кухне бабушка Света и прабабушка Зоя готовят обед, в прихожей дедушка Игорь собирается на рыбалку, кошка Микки бегают по квартире, уже пахнет вкусным обедом. Вся семья в сборе!

Увы, сейчас с нами уже нет кошки Микки, прабабушки Зои, прадедушки Коли. Но я их помню и всегда буду помнить. Проходит время, мы теряем близких, но в наших сердцах они остаются навечно.

Вот какие мысли зародились в моей голове, когда я слушала прониковенные песни. Спасибо, Лиза!

Желобова Велина, 5Г



Пустой человек

Я из того набора фраз,
Что ты когда-то мне оставил.
Составлю чётче твой анфас:
Черта — строка.

Нет больше правил!

Ты клялся и божился мне,
Что ты настолько интересен,
Как волку луны в темноте;
То — фонари, ведь люди в лесе.
Улыбкой яркой ты скрывал
Анамнез свой. Ты сам охотник
В лесу, ты не хранил тех тайн,
Что ты нашёптывал. Негодник.

Артыкова Лиза, 10А

Новый год — вдохновляющий праздник!

Как бы ни казалось — а наверное, так и есть — декабрь самый напряжённый месяц, ведь так много на него возлагается.

Успеть выполнить все рабочие дела, успеть исполнить свои желания и мечты за уходящий год, успеть купить подарки, дочитать книгу, посмотреть новогодний фильм, сходить на утренник или любой другой праздник, купить тёплую шапку, варежки и прогуляться по зимнему лесу, нарядить класс в школе, нарядить елку дома и много-много чего ещё...

Лично меня все дела в декабре очень вдохновляют! Чувствуется приближение праздника, чуда, волшебства, и поэтому хочется как можно быстрее приблизиться к этому с продуманным списком дел.

Как только на меня наваливается множество дел, пропадают силы и желание что-либо делать, я стараюсь окунуться как можно глубже в новогоднюю атмосферу: смотрю ролики людей, которые уже во всю готовятся к празднику и создают уют; возвращаясь домой с работы, захожу уже в украшенный магазин, горящий красивыми огнями, и покупаю что-то вкусненькое. Меня это сразу наполняет невероятной силой и вдохновением продолжать свое дело дальше. Я люблю декабрь именно за то, что в нем есть эта замечательная атмосфера.

Помимо предновогоднего духа меня вдохновляет моя работа и дети!

Очень тяжело, а иногда и вовсе не возможно выполнять обычные действия без этой важной детали — вдохновения.

5-6 классы отличаются своим задором, непосредственностью и позитивом. Иногда они как выдают что-нибудь — хоть стой, хоть падай. И надо бы вроде поругаться, но невозможно, хочется вместе с ними посмеяться над промахом и идти дальше, лишь мягко объяснив ошибку.

Так о чем же хотелось сказать: счастье и вдохновение в мелочах, которые мы часто упускаем. Ко многим моментам жизни надо относиться легче и проще, не закликиваться, иначе можно упустить счастье...

Гусакова А.Д.

Мастерская Деда Мороза, в этом году представила на суд зрителям выполненный в разных техниках «Рождественский сапог» и символ 2022 года — тигра. Представляем Вам победителей и призеров общешкольного конкурса!

Номинация «Тигр»

Аппликация: 1 место — Никонов Олег 2Б, Стрихарук Константин 1В,
2 место — Ковалева Александра 2Г,
3 место — Оганисян Арам 1Б;
1 место — Соколова А., Русанова Е. 6А.

Вязание: 1 место — Дзюбин Ярослав 3Ж,
2 место — Белов Гена 2В,
3 место — Гусев Никита 2Б;
1 место — Ремезова Виолетта 5Е,
2 место — Степанова Арина 8Г,
3 место — Попкова Алёна 7А.

Папье-маше: 1 место — Сивцева Милана 1Б, 2 место — Ганьшин Иван 2Е,
3 место — Куленьшина Ева 2Г;
1 место — Морозов Егор 7А,
2 место — Горбань Ульяна 7А.

Мозаика: 1 место — Верицагина Диана 3Ж; 1 место — Павлова Антонина 5Б.

Живопись: 1 место — Белов Геннадий 2В.

Графика: 1 место — Андреев Егор и Матвей 3Г.



3-Д: 1 место — Дарья Белогаенко 5Д,
2 место — Скибин Егор 9А.

Моделирование: 1 место — Роставцев Кирилл 5Б, 2 место — Мячикова Софья 5Б.

Вышивка, шитьё: 1 место — Беляков Богдан 4Б, 2 место — Субботина Алиса 2А,
3 место — Бочка Дарья 2Б;
1 место — Петроченко Диана 7В,
2 место — Гусева София 6Д.

Плетение из газетных трубочек:
1 место — Михалёва Елизавета 7Г.

Ниткография: 1 место — Никонова Татьяна 5В.

Папье-маше: 1 место — Абрамова Анастасия 2Е, 2 место — Краснова Василиса 1Е,
3 место — Прокофьева Дарья 3Г;
1 место — Тамаян Руслан 6Д.

Лепка: 1 место — Толмачев Антон 1А,
2 место — Браткова Дарья 2Б,
3 место — Вишняков Тимофей 3Ж.

Оригинальное исполнение:

1 место — Кутилова Алиса 2Д,
2 место — Кузнецова Алиса 1В.

Приз зрительских симпатий:
1 место — Мальцева Лиза 2В.

Номинация «Рождественский носок».

Вышивка, шитьё: 1 место — Ухабова Валерия 2Е, 2 место — Сафина Полина 1Д,
3 место — Бурецкая Виктория 2Д;
1 место — Яковлева Татьяна 9В,
2 место — 6Б, 3 место — Волощенко Егор 5Б.

Вязание: 1 место — Волков Кирилл 1А,
2 место — Петров Георгий 2Б,
3 место — Шехонин Максим;
1 место — Сазонова Дарья 5А,
2 место — Артыкова Елизавета 10А.

Аппликация: 1 место — Горленко Влад 1В,
2 место — Цветков Владимир 3Г,
3 место — Бойкова Полина 1Б;
1 место — Николаев Артём 7Б,
2 место — Малышева Валерия 5В,
3 место — Ножкин Егор, Звонков Максим 8А.

Кройка: 1 место — Лукьянов Даниил 7Г,
2 место — Топоровский Максим 7Г.

Лепка: 1 место — Филимонова Варя 10А.

Папье-маше: 1 место — Горбачева Василиса 1Д, 2 место — Козырева Настя 1Е,
3 место — Турилов Ярослав 1А;
1 место — Волкова Агата 6Д.

Оригинальное исполнение: 1 место — Булатецкая Елизавета 1А.

Редакционная коллегия:

Корректур:
Боецкая М.А.
Вёрстка:
Бедненко Е.А.

Фотокорреспондент:

Белова Е.А., Павлова С.

Корреспонденты:

Андреева А.А., Гусакова А.Д.,
Артыкова Е., Боецкая Л., Белов Г.,
Желобова В., Касаткина С.,
Миронцев В., Петров Г.,
Смирнов Р., Шевченко Е.,
ученики 5В, 5Д, 6Б, 6Д, 8Б, 8В,
9Б, 9В, 10А классов

RSPR 69-03964-Г-01



Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:

60 экземпляров