**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №33**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О. Мугаттина**

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №33**

**на 2021-2022 учебный год**

**Целью воспитательной работы школы в 2021 – 2022 году** остается воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые помогут быть востребованными на протяжении жизни, формирование личности адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач** воспитания:

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
* Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проект

ной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и

социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со

сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно

оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в заня

тиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция -** Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность

основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и яв

лений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность со

переживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общест венном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения ли-

тературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям чело

века.

* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить

свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методическая работа**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **1** | 1. О подготовке к торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года | Август | Заместитель директора по ВР. |
| **2.** | 1. Об организации дежурства по школе. 2. Организация работы с семьями и детьми группы риска, а также состоящими на межведомственном учете по профилактике общественно опасных деяний, самовольных уходов из дома 3. Организация работы кружков и секций. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР. |
| **3.** | 1. Соблюдение единых требований к внешнему виду учащихся 2. Организация спортивно-массовой работы. Организация проведения осенних каникул | Октябрь | Заместитель директора по ВР. |
| **4.** | 1. Сохранение здоровья обучающихся | Ноябрь | Заместитель директора по ВР. |
| **5.** | 1. Итоги проверки работы классных руководителей с документацией  2. Проведение новогодних праздников и организация работы в зимние каникулы | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| **6.** | 1. Деятельность школьного Совета профилактики  2.О проведении Месячника оборонно-массовой работы. | Январь | Заместитель директора ВР |
| **7.** | 1. Своевременность и качество проведения занятий внеурочной деятельности 2. Качество проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. | Февраль | Заместитель директора по ВР. |
| **8.** | 1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма. 2. Деятельность классных руководителей по организации летнего отдыха учащихся | Март | Заместитель директора по ВР. |
| **9.** | 1. Планирование работы школы на 2022- 2023 учебный год 2. Организация труда и отдыха в летний период. 3. О подготовке к празднику Последнего звонка и Выпускных вечеров. | Май | Заместитель директора по ВР. |

**Воспитательные модули:**

**Сентябрь**         Месячник «Внимание дети!»

**Октябрь**           Месячник «Здоровая молодёжь - сильная Россия»

**Ноябрь**             Месячник «Дорога к человечности» (посещение музеев)

**Декабрь**           Месячник «Традиции храня и умножая»

**Январь**       Месячник «Я и моё место в мире» (профориентация)

**Февраль**  Месячник «Славные сыны Отчизны»

**Март**             Месячник «Мой дом - Земля»

**Апрель**             Месячник «Спорт как альтернатива вредным привычкам»

**Май**             Месячник «Колокола памяти»

**Июнь**           Месячник «Здравствуй, лето!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Нравственно-патриотическое воспитание | 1)    Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2)    Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Художественно-эстетическое  воспитание | 1)    Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2)    Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Трудовое и экологическое  воспитание | 1)    Изучение учащимися природы и истории родного края.  2)    Формировать правильное отношение к труду и окружающей среде.  3)    Проведение экологических субботников. |
| Физкультурно-оздоровительная работа. Санитарно-гигиеническое воспитание | 1)    Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2)    Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3)    Пропаганда здорового образа жизни. |
| Правовое воспитание | 1)    Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.  2)    Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.  3)    Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур. |
| Самоуправление | 1)    Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  2)    Развивать самоуправление в школе и в классе.  3)    Организовать учебу актива классов. |
| Методическая работа | 1)    Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  2)    Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  3)    Контроль за работой кружков и секций.  4)    Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Тематические классные часы:**

**Сентябрь** –  **«**Готов к труду и обороне»

**Октябрь** – «Уважение к старшему поколению»

**Ноябрь**  – «Мои близкие и родные люди»

**Декабрь**  – «О нравственности»

**Январь** – «Свобода выбора»

**Февраль** – «Отечества верные сыны»

**Март** – «Что значит - личность»

**Апрель** – «Спорт в нашей жизни»

**Май**– «Сохраним в сердцах своих память…»

**Общешкольные родительские собрания:**

**Сентябрь: 14.09.**

«Начало учебного года **-** начало нового этапа в жизни школы, родителей и его обучающихся»:

* «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»;
* «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка»;
* «О мерах по защите прав несовершеннолетних», «О предупреждении экстремизма среди учащихся школы»;
* «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

**Декабрь: 14.12.**

«Подросток и конфликт. Причины и пути решения»:

* Проблема современного общества - жестокое обращение между подростами;
* «Агрессия: причины, формы и последствия»;
* Толерантность детей и взрослых: в чём она проявляется?
* Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков;
* «О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ».

**Март: 14.03.**

«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»:

* «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»;
* Охрана здоровья школьников. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников;
* Как корректировать профессиональные планы детей»;
* «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

**Май: 13.05.**

«Школа и дом - территория безопасности: пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы»:

* «Организация работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности в период летних каникул»;
* «Безопасность детей на дорогах в летний период»;
* Организация летнего отдыха учащихся;
* Показательные номера художественной самодеятельности обучающихся, занимающихся в дополнительных объединениях.