



Когда уйдём со школьного двора...

Школа подарила нам бесценные знания не только о мире, но и о нас самих. Первые друзья, первые победы, весёлые перемены, коридоры, наполненные детским хохотом, приветливые улыбки учителей и радость в глазах родителей, когда ты с гордостью демонстрировал своей семье дневник с пятерками – такие моменты раскрасили наше беззаботное детство яркими красками, наполнили сердца самыми светлыми чувствами: добротой, благодарностью к миру, любовью и преданностью.

В самом начале этого учебного года мы, одиннадцатиклассники, традиционно провожали первоклассников на первый в их жизни урок. Беззаботные улыбки на их лицах и восторженные глаза навевали на ум небезызвестные строки Пушкина:

О, сколько нам открытий чудных

Готовят просвещения дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель.

Все были искренне рады счастью малышей, но вместе с тем чувствовали легкую грусть, поскольку этот год – это последний год, проведённый в стенах родной школы.

Все невзгоды мы преодолели рука об руку, каждый счастливый момент разделили с друзьями. В наших сердцах солнечное детство запечатлелось тёплым майским деньком,

наполненным звонким смехом.

Не всегда всё складывалось так, как нам бы того хотелось, однако без неудач человек не способен понять для себя истинную ценность светлых моментов. После слёз на лице всегда расцветает улыбка, как после грозы на небосвод выходит солнце; ошибки и неудачи превращаются в достижения посредством упорного труда над собой.

Школа – важная ступень в жизни каждого человека. Именно в этом месте вокруг ребёнка формируется его первый коллектив; здесь дети учатся жить вместе со сверстниками в одной компании, заводят первых друзей, познают окружающий мир на собственном опыте.

От лица всех выпускников хотелось бы выразить огромную благодарность нашим замечательным и горячо любимым учителям! Спасибо за то,

что вы подерживали нас все эти годы, каждый день учили чему-то новому и увлекательному, сделали нашу школьную жизнь незабываемой!

Знаю, сейчас все без исключений пребывают в волнительном ожидании последнего звонка, экзаменов и предстоящих тёплых летних деньков, поэтому хочется пожелать всем выпускникам удачи в пути, именуемом «взрослая жизнь»!

Локтева Дарья, 11 «А» класс

Редакция газеты «Словцо» благодарит учениц 11 «А» класса Житникову Анастасию, Звонкову Яну, Локтеву Дарью и Попадинец Анастасию за активную работу над школьной газетой. Желаем вам всего самого доброго и светлого, пусть исполнятся ваши мечты!



А что дальше?

Здравствуйтесь, дорогие читатели нашей школьной газеты "СловЦО"! Вот и близится конец очередного учебного года. Для многих он был ничем не примечательным, но для выпускных 9-х и 11-х классов он стал одним из самых тревожных и запутанных. Ведь по завершении учёбы им предстоит не сколько сдача государственных экзаменов и аттестация, сколько принятие решения относительно своего дальнейшего обучения. Так, девятиклассники продолжают отчаянно метаться между старшей школой и колледжем, а одиннадцатые классы вот уже долгое время пытаются "найти себя" и наконец-таки определиться с университетом и городом. В связи с этим уровень сомнений, опасений и беспокойства продолжает возрастать, а мотивация к дальнейшим действиям стремительно падает, поэтому в данной статье мы обсудим, как справиться с подобным состоянием и преодолеть столь мучительные эпизоды в своей жизни.

Начнём с того, что испытывать нерешительность в подобных случаях абсолютно нормально и даже естественно! Когда мы принимаем на себя полный груз ответственности за наши действия, разумеется, мы можем испытывать испуг, злость, раздражение, а возможно, и отвращение, ненависть. Однако, если часть людей спокойно справляется с таким буйством эмоций, то для другой половины данное состояние может стать лишь предвестником более тяжких чувств, в том числе досады на себя и окружающих, негодования, презрения, бешенства, разочарования и отчуждённости. Подобная реакция чаще всего вызвана банальной неспособностью ребенка к самостоятельному решению столь важных дел, а потому дети либо начинают вверять свою судьбу родителям/учителям, либо бездействуют, ожидая, пока само всё как-то решится.

В чём истоки данного состояния и как справиться с этим ученику? Как правило, ребёнок не сможет самостоятельно принимать столь серьёзные решения, если до этого

не был ответственен даже за самые простые вопросы относительно того, что он хочет сегодня съесть на завтрак/обед/ужин, в какой одежде он хочет пойти на прогулку, хочет ли он пойти в гости к близким или остаться дома и заняться домашними делами. В данном контексте важно то, что ребёнку дается свобода выбора и возможность обратиться к внутреннему "Я" и спросить себя: "А что я сейчас хочу? А какие последствия данное решение может принести *мне* и окружающим?". Таким образом, ребёнок учится не только слышать и понимать свои внутренние желания и потребности, но и оценивать их. Как результат, такой навык в долгосрочной перспективе позволяет с большей решительностью и самостоятельностью принимать самые ответственные решения. Но как быть, если такой навык не был развит? В таком случае стоит мысленно возвратиться на несколько лет назад и вернуться к минимальным базовым потребностям, ежедневно спрашивая себя: "А что я хочу съесть/ выпить? А хочу ли я сейчас отдохнуть/ отвлечься/ прогуляться? А какие чувства вызывает у *меня* это желание/ потребность?". Отвечая на данные вопросы, вы научитесь прислушиваться к главному участнику событий, вам самим, и постепенно делать всё более ответственные шаги, пока наконец не зададите себе главный вопрос: "А чем бы я хотел заниматься после школы? А как бы *мне* было бы наиболее комфортно повести себя в данной ситуации?" Вероятно, вам понадобится длительное время, чтобы чётко ответить себе на данный вопрос, но главное - не бояться своих желаний! Если вы понимаете, что не хотите никуда поступать сразу после школы и хотите годик-другой поработать, более тщательно обдумать свое будущее - ваше абсолютно нормальное право! Если вы понимаете, что вам ещё рано идти в университет, и вы захотите после 11-го класса поступить в колледж - почему бы и нет? Но в неза-

висимости от того, что вы выберете, вы всегда должны понимать, какими последствиями это может обернуться лично для вас.

Подводя итоги, отмечу, что для вас, выпускники, равно как и для меня, наступает самый ответственный и трудный шаг - шаг в независимую и самостоятельную жизнь. И хоть мысль о том, что всё зависит от нас самих, с каждым разом становится всё более нагнетающей, мне хотелось бы дать небольшой, но чрезвычайно важный совет - не бойтесь своих ошибок! Даже если вы осознали, что ошиблись, поступили опрометчиво, а может, спонтанно, поймите, что это всегда нормально! Нет правильных и неправильных путей, есть лишь путь, который мы выбираем и на основе которого двигаемся дальше или переоцениваем свои возможности и действия. Главное - верить в свои силы и упорство!

Попадинец Анастасия, 11 "А" класс



Самые высокооплачиваемые профессии

Здравствуйтесь, дорогие читатели нашей школьной газеты "СловЦО"! В данном выпуске мы поговорим про самые высокооплачиваемые профессии в России, большая часть из которых, кстати, весьма интересна и увлекательна.

1. ТОП-МЕНЕДЖЕРЫ
Лидером нашего рейтинга самых оплачиваемых профессий в России являются ТОП-менеджеры. Работодатели всегда ценят хорошего руководителя, ведь от его работы зависит успешность компании и прибыль. Согласно статистическим данным в нашей стране руководитель транснациональной компании или директор крупного банка

Самые высокооплачиваемые профессии

зарабатывают 1-2 млн. долларов в год. Максимальный доход таких специалистов может составлять несколько десятков миллионов.



2. ТВОРЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ (АКТЁРЫ, ПЕВЦЫ)

Вторую строчку нашего рейтинга занимают творческие профессии. Ни для кого не секрет, что гонорары актеров и певцов могут достигать миллионов. Концертная деятельность, съемки в фильмах, участие в рекламе и телевизионных проектах, написание книг, ведение блогов в социальных сетях – все это приносит российским селебрити неплохие доходы.

3. СПЕЦИАЛИСТЫ ГАЗО- И НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛЕЙ

В России работа в отрасли добычи полезных ископаемых является одной из самых высокооплачиваемых. Причина такого положения дел состоит в том, что сотрудникам приходится работать в тяжёлых погодных условиях и методом вахты. На такое не каждый согласится.

По всему миру востребованы профессии бурильщиков, геологов, инженеров. Согласно статистическим данным сотрудник «Газпрома» в среднем получает зарплату в районе 350 тысяч рублей.

4. ИТ-СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРОГРАММИСТЫ

Четвертую строчку нашего рейтинга занимают ИТ-специалисты. Это профессия на рынке труда появилась сравнительно недавно, но

специалисты, работающие в данной отрасли, имеют неплохие доходы и ряд других преимуществ. Современные реалии области ИТ-технологий таковы, что доля программистов, кодеров, веб-дизайнеров, SEO-аналитиков растёт с каждым годом. И хороший специалист в данной области может зарабатывать от 120 тысяч рублей в месяц.

5. ФИНАНСИСТЫ

Как понятно из названия профессии, эти специалисты работают в сфере финансов: в банках, на биржах, в кредитных организациях, различных фондах. Средняя заработная плата финансиста у нас в стране составляет 54 тысячи рублей. При этом она может достигать уровня 650-800 тысяч у финансовых директоров.

6. ЮРИСТЫ И АДВОКАТЫ

Юридическая деятельность считается престижной в нашей стране, а гонорары могут достигать миллионов. Многие юристы в нашей стране имеют популярность благодаря телевидению и СМИ, поэтому их доходы огромны. Чтобы стать адвокатом, необходимо закончить юридический ВУЗ и пройти аттестацию в Палате адвокатов. В России адвокаты получают в среднем 130-150 тысяч рублей в месяц.

7. МАРКЕТОЛОГИ

Специалисты данной области востребованы в каждой крупной компании. Средняя зарплата маркетолога в регионах составляет 50 тысяч рублей в месяц, её получают опытные специалисты, деятельность которых приносит высокий доход компании.

8. БУХГАЛТЕРЫ (на крупных предприятиях)

Особенно хорошо оплачивается данная должность на крупных предприятиях. Ведение финансовой документации и подготовка

отчётности для различных проверок, в том числе налоговой инспекцией – это очень ответственная и квалифицированная работа. Максимальная заработная плата бухгалтера в России составляет 350 тысяч рублей.

9. ШЕФ-ПОВАРЫ

В нашей стране, работая в области общественного питания, также можно получать неплохой доход. Увеличение количества ресторанов и кафе, появление на телевидении кулинарных шоу и соревнований – всё это сделало популярной профессию кулинара. В среднем шеф-повар среднего ресторана получает 70-100 тысяч рублей в месяц.

10. ВРАЧИ (ХИРУРГИ, СТОМАТОЛОГИ)

Сложностью профессии врача является то, что нужно долго учиться, чтобы получить квалификацию. А затем еще несколько лет работать за небольшие деньги, пока не накопишь опыт и создашь себе имя в медицине. Чем выше уровень квалификации врача и количество постоянных клиентов, тем выше доход специалиста.

Я согласна со статистикой. Но также надо понимать, что для хорошего заработка нужно трудиться. Работа должна приносить удовольствие. Если вы не получаете удовольствие или вам не нравится ваша профессия, тогда и достигнуть больших высот у вас не получится.

Проворова Елизавета, 8 «А» класс



С чего начинается Родина?

Добрый день, дорогие читатели! Все вы знаете, как изменилась обстановка в России в последнее время. И поэтому сегодня я хотела бы обсудить тему патриотизма.

Что же это такое? Патриотизм — это чувство, которое проявляется в любви, привязанности к Родине, преданности ей. Это и чувство, и социальный долг, и готовность служить своей стране, и нравственные принципы. А иногда патриотизмом считают принятие Родины такой, какая она есть, со всеми недостатками, или борьбу за лучшую её версию.

Кто может быть патриотом? Патриот — это любой человек, который любит своё Отечество, народ, историю и культуру. Им может быть и ребёнок, и взрослый: ученик, учитель, врач, строитель, пекарь, спортсмен, инженер... Но главными патриотами нашей страны являются военные, защищающие сегодня Россию.

Сила патриотизма зависит от духовного мира личности, её нравственных ориентиров, глубины мысли — от всего того, что называют целью натуры. Существует такое убеждение: истинный человек и сын Отечества есть одно и то же. Это явление влечёт за собой важное качество — уважение к другим странам и народам.

Преданность Родине сближает и сплачивает людей, как отмечает Владимир Владимирович Путин: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

Быть патриотом — это значит жить ради улучшения своей страны, служить ей различными возможными способами. В данный момент нам важно верно понимать ситуацию, знать правду и не верить слухам.

Во все времена герои жертвовали собой на благо Отечества, а весь народ, как единый организм, вставал на защиту Родины от внешнего врага. Например, мы должны помнить о бессмертных подвигах героев Великой Отечественной войны: Зои Космодемьянской, Зины Портновой, Александра Матросова, Николая Гастелло, Лени Голикова, Молодогвардейцев, панфиловцев, Алексея Маресьева, Виктора Талалихина, Андрея Корзуна, Константина Заслонова и других. Хотелось

бы отметить один из подвигов той войны. В 1943 году, когда наша страна боролась с фашистской Германией, Александр Матросов, спасая жизни товарищей, закрыл телом амбразуру дзота. Сначала ему удалось подойти к амбразуре с фланга и накрыть дзот двумя гранатами. Пулемёт умолк, дав возможность советским солдатам пойти в атаку. Но стоило им подняться, как вновь раздалась пулеметная очередь. Именно в тот момент Александр поднялся во весь рост, бросился телом на амбразуру и закрыл её. Он был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.

Наша многонациональная страна всегда рождала истинных героев, которые в тяжёлые моменты готовы защищать Родину даже ценой собственных жизней. Такие герои появились и сейчас. Вот один из подвигов, о котором нельзя не сказать. Командир десантного подразделения гвардии старший лейтенант Нурмагомед Гаджимагомедов в колонне батальонной тактической группы выдвинулся для занятия плацдарма, обеспечивающего развёртывание сил на южном направлении. При следовании колонны военнослужащие столкнулись с превосходящими силами неонацистов, открывшими огонь на поражение. Боевая машина, в которой следовал старший лейтенант Гаджимагомедов, была подбита. Нурмагомед мгновенно покинул горящую машину, открыв огонь по нападавшим, что отвлекло их внимание и обеспечило возможность руководимым им военнослужащим рассредоточиться и занять круговую оборону. Во время ожесточённого боя он находился на самом опасном участке, уверенно управляя огнем подразделения. Получив тяжелые ранения, продолжал вести огонь по превосходящим силам противника до последнего патрона, но попал в окружение. Не желая сдаваться врагу, подорвал себя и окруживших его украинских боевиков последней гранатой. Ранения от разрыва гранаты оказались смертельными. Указом президента Российской Федерации Нурмагомеду Гаджимагомедову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Хотелось бы закончить мою статью словами нашего Верховного главнокомандующего Владими

ра Владимировича Путина: «Граждане объединились вокруг патриотических ценностей не потому, что всем довольны. Нет, трудностей и проблем хватает. Но есть понимание их причин, а главное — уверенность, что мы вместе их обязательно преодолеем».

Берегите себя и своих близких, до новых встреч!

Турыгина Полина, 9 «В» класс



Ко Дню Победы

Девятое мая — это великий праздник для нашей страны и нашего народа. Проводя парад на Красной площади, мы отдаём честь и дань памяти нашим героям, одержавшим победу в самой жестокой и страшной войне, в которой наш народ находился в аду целых четыре года.

В моей семье, как и в других семьях, воевали все, но дошёл до Берлина только один прадедушка по маминой линии. Его звали Плаксиенко Роман Васильевич. Он служил в разведке. Когда дедушка спрашивал его о войне, он молчал и плакал, потому что подписывал документ о неразглашении.

Эта память о подвиге и самопожертвовании нашего народа не забудется никогда, она остаётся у нас в крови на генетическом уровне. И будет передаваться из поколения в поколение.

Киреев Иван, 6 «Г» класс



Почему мы испытываем страх перед ответом у доски, и как с этим бороться?

Каждый из нас во время обучения в школе сталкивался со страхом перед публичным ответом у доски. Это распространённая проблема, когда ученик выходит отвечать перед всем классом, он начинает испытывать странное чувство - самый настоящий страх или повышенную тревожность. У этого бывают разные причины, и есть определённые советы, которые могут помочь справиться с ситуацией.

Каждый, кто сталкивался с этим, описывает своё состояние по-разному: изученный материал вылетает из головы, дрожь проходит по всему телу, сердце бешено колотится, впадаешь в ступор, мысли разбегаются, или становится дурно. Причиной такой реакции может являться следующее: страх перед учителем, страх опозориться перед всем классом, страх получить плохую отметку (и, следуя из этого, получить наказание от родителей) или у ученика низкая физиологическая сопротивляемость условиям стресса (то есть человек плохо переносит стресс, что вызывает резкую и сильную реакцию организма в виде ухудшения общего состояния). Остановимся подробнее на каждой причине.

Почему же ученики испытывают страх перед преподавателем? Зачастую это связано с отношениями между учеником и учителем. Комментарии преподавателя, дополнительные вопросы или банальный метод преподавания может так или иначе давить на ученика, что вызывает страх перед учителем. В таком случае хорошо может помочь несколько методов. В первую очередь, стоит «очеловечить» преподавателя. То есть снять с него маску учителя, тем самым увидев в нём обычного человека. Для достижения этого эффекта можно провести дополнительные занятия, сменить обстановку на более неформальную, чтобы наладить отношения и перестать бояться. Такие совместные занятия также дают возможность обсудить эту проблему напрямую с учителем. Если это не помогает или же такой возможности не представляется, вспомните урок профессора Люпина из Гарри Поттера: когда студенты столкнулись с богартом, принимавшим вид потаённого страха, они боролись с ним путём обычного при-

украшивания и доведения ситуации до пика комичности. То есть использовали юмор. Так и в обычном мире можно побороть свой страх, просто по-доброму пошутив над учителем. Это не значит, что нужно подкладывать кнопки на стул преподавателя, такого позволять себе ни в коем случае нельзя. Можно представить его в виде мультяшного персонажа или вообразить на его голове нелепую шляпу. Это отличный способ сбросить стресс и напряжённость. Конечно, при использовании такого метода не стоит насмехаться над учителем, надо понимать, что у этого есть определённые рамки дозволенного и необходимо себя в этом контролировать, не нарушая личные границы. Всё это должно происходить в вашей голове для того, чтобы перестать воспринимать учителя как тирана или нечто зловещее и страшное, а не для того, чтобы унижать его.

Если же говорить о страхе перед одноклассниками или страхом опозориться, то тут всё немного сложнее. Это происходит из-за неуверенности в себе и в своих силах, поскольку мы боимся показаться чем-то смешными, сказать или сделать что-то не то, получить на это неприятную для нас реакцию, порицание, тем самым чувствуя себя опозоренным. Стоит глубже разобраться причину такого страха, обратить внимание на окружающих, изучить их реакции и проследить за своим поведением в ситуации, если одноклассник совершал ошибку при публичном ответе. Сделав из этого выводы, можно понять для себя, что какие-то шуточки не несут зла. Но при этом страх всё равно может оставаться. Самым действенным методом является постоянная тренировка себя. Необходимо чаще выходить к доске, участвовать в общественных мероприятиях, где вы можете высказываться перед публикой. Лишь сталкиваясь со страхом лицом к лицу, можно его побороть. Конечно, ответная реакция слушателей, одноклассников может быть весьма неприятной. Даже какие-то смешки и подшучивания могут очень сильно задеть. К этому следует относиться спокойнее. Стараться воспринимать такое не близко к сердцу, хоть это и очень сложно, требует огромного количества времени, ведь чтоб добиться от себя более спокойной реакции на колкие слова, нужно

очень много работать. Порой это стоит делать не в одиночку, опираясь на опыт окружающих, а порой нужно разбираться с самим собой, ища причины такой тревожности. В случае если это не помогает и состояние тревожности только увеличивается, стоит обговорить это с теми, кто может помочь: учителями, родителями, школьным психологом.

Отдельным моментом является страх получения плохой отметки. Чаще всего ученик боится не просто получить неудовлетворительную оценку, а заработать за это наказание. Эта проблема касается отношения родителей к ошибкам их детей. Следует постараться донести до них, что плохая отметка не является чем-то катастрофичным, что её можно исправить и относиться к ней с серьёзно не стоит. Ребёнок имеет право на ошибку, и наказывать его за каждую нельзя, ведь это может очень сильно навредить психике. Иногда такие беседы не могут проводиться между ребёнком и родителем, ведь старшие не стремятся увидеть то, насколько ужасны могут быть последствия таких методов воспитания, особенно если об этом говорит незрелый организм. Советы в таком случае могут быть лишними, ведь ситуации в семьях могут быть разными. Самое важное – донести, что плохая отметка не является катастрофой. За неё не следует серьёзно наказывать, но и просто так оставлять тоже нельзя. Просто ответная реакция родителей может сильно испугать ребенка, что приведёт к серьёзным проблемам и постоянной тревожности, страху перед ответом у доски.

Если страх не уходит и тревожность только повышается, стоит поговорить со специалистом для более глубокого изучения проблемы. Но стоит понимать, что публичные ответы не настолько кошмарны, как могут представляться ученику.

Житникова Анастасия, 11 «А» класс



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Здравствуй, дорогие читатели газеты «СловЦО». В новом выпуске газеты я хочу поделиться с вами такой частью нашей жизни, как настольные игры.

Настольные игры очень веселят в дружеской компании, развивают умение договариваться, работу в команде, умение добиваться различных целей. Также к этим пунктам можно добавить и умение проигрывать, ведь во всех играх, как правило, один победитель, а остальные проигравшие.

Сегодня я хочу рассказать вам о трёх довольно известных и популярных настольных играх.

Шахматы

Это очень популярная игра. По ней проводят турниры и чемпионаты. Она популярна в том числе из-за сложности, которая заключается в разных комбинациях и манёврах, благодаря которым противник может «съесть» у вас ценную фигуру. В каждой партии происходят разные события, и именно поэтому это очень увлекательная игра. Например, я сам занимаюсь шахматами с семи лет, и мне это до сих пор не надоело.

Но есть в этой игре один недостаток: доска довольно большая, и её не очень удобно брать с собой куда-либо. Но и этой проблеме нашли решение – магнитные или, как их прозвали в народе, «дорожные» шахматы. Их особенность в том, что доска маленькая и фигуры на магните. Такие шахматы не упадут при тряске в машине, поезде и т.д.

Монополия

Эту игру знают многие не только из-за усаха в цилиндре на коробке, но и благодаря задумке. Правила игры простые и незамысловатые, поэтому любой человек поймёт их запросто. Правила монополии заключаются в том, что надо не потерять свои деньги по мере игры и стать самым богатым путём скупки городов, улиц, различных служб (зависит от вариации монополии). Остальные игроки проигрывают, становясь банкротами.

Игра развивает навык зарабатывания денег, учит, куда их луч-

ше распределить и на что потратить. В общем, очень интересная и занимательная игра, в которую стоит поиграть каждому.

Мемо

Мемо – игра на запоминание. Она состоит из пятидесяти карточек или двадцати пяти пар. Цель игры – собрать как можно больше **одинаковых** пар карточек, прежде чем их соберут соперники. Существуют разные версии этой игры: «**Достопримечательности России**», «**Мир динозавров**», «**Флаги**», «**Космос**» и т.д. Так что в ассортименте можно найти мемо себе по вкусу.

Игра очень компактная, так что её можно брать с собой куда захочется. Она очень увлекательна, а также развивает зрительную память.

Один из немаловажных критериев всех настольных игр – это возможность общения. По мере игры каждый может узнать друг о друге больше и может стать ещё ближе.

Узнавайте больше о близких людях, развивайте память, находчивость и, конечно же, развлекайтесь по полной!

Тактаров Артемий, 8 «А» класс



Первая двойка

У Пети, что греха таить, за всю его школьную жизнь, а именно целых восемь лет, двоек, мягко говоря, было немало: то из-за невыполненного домашнего задания, то поведение неподобающее, ну, в общем, причины всегда находились. Но его первая двойка была совершенно незаслуженная, он ну вообще ни при чем!

Было это в далёком втором классе, в самый разгар учебного

года. Пете, возможно, не нравилось выполнять задания и вести себя тихо на уроках, но он, конечно, как прилежный ученик старался выполнять все школьные правила. Был он всё же не отличником, но и троек не было, ну, как говорят, хорошист.

Так вот, проходил обычный школьный день, такой же, как и все остальные. Петя сидел на уроке и старался внимательно слушать учителя, Лариса Рамзесовна рассказывала детям про Александра Сергеевича Пушкина, великого поэта! Петя отнесся к Пушкину очень серьёзно, ведь не просто так он великий! Но его сосед, Вася, тот ещё хулиган, начал мешать Петьке.

Тот начал толкать его по плечу, говоря:

- Смотри, Петрух, красиво я изобразил кудрявого?

Петя посмотрел на него непонимающе, хмурия брови, спросил:

- Какого еще «кудрявого»?

Вася начал злиться, но всё же сказал:

- Ну Пушкина этого, кого еще? Смотри.

Хулиган протянул листок с рисунком, отдавая его Пете.

Петя ужаснулся! На листке было непонятное человекоподобное существо, но точно не великий русский поэт!

- Вася...

Только начал возмущаться Петя, как его перебила Лариса Рамзесовна, отбирая этот ужасный рисунок. «Ну все! Пропал!» - подумал Петя. Учительница удивилась, увидев изображение, и как начала ругаться:

- Петя! Так осквернить нашего поэта! Как только ты мог подумать такое сделать? От кого, но от тебя я этого не ожидала! Давай свой дневник.

- Но...

- Никаких «но», дай дневник, я поставлю двойку за это безобразие!

Вот такая жутко несправедливая ситуация произошла у Пети. После этого случая он очень сильно обиделся на учительницу и, конечно, захотел отомстить Ларисе Рамзесовне, перестал

делать домашнюю работу, а потом и вовсе, скатившись до троек, перестал слушать на уроках.

Эх, эта детская обида!

Цюркало Анна, 8 «А» класс



"игроком" преступного мира. Ему предлагают совершить опасное преступление, награда - огромная сумма крюге (валюта в этом мире). Шанс на успех минимален, но, несмотря ни на что, Каз набирает себе команду из шести опасных изгоев.

Получится ли у них совершить похищение века? Это и многое другое вы узнаете, прочитав дилогию до последней странички.

Шевцова Алиса, 7 «Г» класс

Школа будущего – это школа, в которой каждому ребёнку будет интересно учиться, добиваться академических, творческих и спортивных побед, общаться и дружить. “Школа будущего”- это не только уроки, но и огромные возможности для каждого ученика научиться чему-то новому! По желанию ребёнок сможет записаться в студии и факультативы разной направленности.

Не исключено, что в школе будущего некоторые уроки будут вести учителя-роботы. Но, безусловно, они не смогут заменить живого учителя. Также в школе должны быть специальные места для отдыха учеников и учителей.

Я считаю, что предметы нужно будет разделить на основные и вспомогательные. Основные - всего три или четыре предмета, которые обязательны для обучения. Иностраный язык будет необходим, но изучать его углублённо будут по желанию. Кроме этого, думаю, стоит добавить несколько новых дополнительных предметов: профориентацию, культуру России, психологию и т. п.

В такой школе учиться будет так интересно, что каждый ученик и учитель с удовольствием будут идти в школу. Наверняка снизится нагрузка, будет больше времени на занятия в кружках и общение с друзьями!

Бабаева Олеся, 8 «А» класс

Книги Зумы Школа будущего

Hello everybody, сегодня снова с вами я, Зума, и я бы хотела рассказать про книги из раздела ~фэнтези~, которые посоветовала бы вам прочитать.

Это дилогия (история, которая разделена на 2 книги) от Ли Бардуго:

- «Шестёрка воронов»

- «Продажное королевство».

История очень атмосферная, местами грустная. Она вызвала у меня шок и умиление, но не сравнится с книгами, которые я читала ранее.

Признаюсь честно, сначала меня немного пугал объём, первые 50 страниц я привыкала к стилю написания, далее уже не обращала внимание на количество страниц и просто читала, погружаясь в историю...



Перед нами продуманный мир "гришей", у нас есть карта, то есть мы знаем, где происходят события и можем отслеживать путь героев. Итак, о сюжете дилогии: Кеттердам - центр международной торговли. Там мы знакомимся с Казом Бреккером - очень умным

Здравствуйте, уважаемые читатели школьной газеты “Словцо”! Сейчас в нашей стране насчитывается около 46 тысяч различных школ. А как вы думаете, какими будут учебные заведения через много-много лет? Именно школе будущего и посвящена моя статья.



Самая первая школа – школа “Книжное учение” - появилась в 988 году, в год Крещения Руси и зарождения школьного образования. Там учеников делили на небольшие группы, и в каждой был свой учитель грамоты и чтения. Все дальнейшие годы учебные заведения активно усовершенствовались и модернизировались. И вот школы стали такими, какими мы их видим сейчас.





НЕскучное лето



Лето – прекрасное время года! Тёплая пора, длинные дни и короткие ночи, многие считают это время маленькой жизнью. Кто-то будет усердно готовиться к удачной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а кто-то будет гулять с друзьями, отправится в лагерь или поедет на дачу. Вариантов много, но надеюсь, что все они подарят яркие и незабываемые эмоции.

Лично я этим летом хочу погулять со старыми друзьями, завести знакомства с новыми людьми, провести время с семьёй, побыть в других городах и покушать сочных фруктов.

В этой статье я расскажу о том, как можно разнообразить ваш отдых.

Пикник. Это прекрасное времяпрепровождение на свежем воздухе как с друзьями, так и в тихом уединении. Обычно на пикник берут покрывало, любимые игры (фрисби, бадминтон, UNO или Дობбль), что-нибудь перекусить и освежающие напитки.

Создать новый вид чая. Создать новый вид можно с помощью добавления других чаёв, ягод, соков, трав и растений (например, мяты, листочков смородины и липы). Конечно, совершенно новый вид чая вы не создадите, но любимые добавки к нему найдете точно.

Внимание!!! Перед добавлением ингредиентов промойте их чистой водой и убедитесь, что они съедобны!!!

Создать собственную оранжерею на окне. Для этого вам понадобятся только горшочки, земля и семена желаемых растений. Я думаю, что такая задумка будет украшать и делать уютнее вашу комнату.

Устроить фотосессию. Эта фотосессия не обязательно должна быть тщательно продуманная, а наоборот, она должна быть спонтанна и запечатлеть вас такими, какие вы есть. Фото станет ещё круче, если в этот момент вы будете находиться на природе.

И самая интересная идея – это закопать бутылку с посланием. Эта идея имеет два пути развития. Либо закопать бутылку и найти её следующим летом, либо закопать бутылку, нарисовать к ней карту и подарить её своему другу или подруге. Оба варианта обязательно должны принести положительные эмоции. В бутылку можно поместить памятные фотографии и вещи, пожелания или какие-нибудь весёлые истории.

Дорогой читатель, надеюсь твоё лето пройдёт прекрасно и ты найдёшь занятие себе по душе!

Лязина Екатерина, 7 «Г» класс

