**Анализ работы с детьми «группы риска»**

**и асоциальными семьями за 2021-2022 учебный год**

Цель работы по данному направлению: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В 2021-2022 учебном году постоянное внимание обращалось на реализацию цели: соблюдение гарантированных прав ребенка в образовательном пространстве, дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся, создание в школе благоприятного психологического климата.

Из поставленных целей вытекали задачи:

1. Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в общении, трудности в общении, адаптации.
2. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
3. Развить интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
4. Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей, учить решать жизненно-важные задачи, включить учащихся в социально-значимую деятельность.
5. Создать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
6. Осуществлять контроль за посещаемостью.
7. Помогать учащимся поправить трудную жизненную ситуацию.

Выполнение задач осуществлялось в контакте с инспекцией ОПДН ОУУ и ПДН УВР по г. Твери, комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Пролетарского района, соцзащитой Пролетарского района, с родителями и родительской общественностью.

Результаты анализа социума и семей учащихся представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | На начало года | На конец года |
|  | Всего учащихся | 1021 | 1027 |
|  | На внутришкольном учете | 8 | 12 |
|  | На контроле ОПДН | 4 | 4 |
|  | Асоциальные семьи | 6 | 7 |
|  | Многодетные семьи | 102 | 107 |
|  | Неполные семьи | 219 | 228 |
|  | Опекаемые дети | 12 | 13 |
|  | Дети-сироты | 4 | 5 |
|  | Приемные семьи | 3 | 3 |
|  | Дети-инвалиды | 15 | 17 |
|  | Родители-инвалиды | 7 | 7 |
|  | Дети из приюта | 14 | 12 |
|  | Дети, обучающиеся на дому | 15 | 16 |
|  | Оказание материальной помощи в виде бесплатных завтраков и обедов | Завтраки 1-4 кл. – 504  Обеды 1-11 кл. - 73 | 498  75 |

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году увеличилось количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, так как отсутствует должный контроль со стороны родителей.

На начало 2021-2022 учебного года на учете в ОПДН стояло 4 человека:

1. Сайпов Мусо – 6А класс
2. Степанов Максим – 7А класс
3. Зырянова Евгения – 5В класс
4. Иванова Елизавета – 9Г класс

По представленным документам в РКДН и ЗП секретарь комиссии Барыгина М.Ю. приглашает подростков и их родителей, где ведется серьезный разговор, и принимаются конкретные меры к подросткам и их родителям. Документы по результатам рассмотрения передаются в школу для дальнейшего контроля.

Инспектор ОПДН Бондарева Ю.М. выступала перед ребятами школы по правовым вопросам. Принимала участие в проведении Всероссийского дня правовой помощи детям.

С ребятами, стоящими на учете в ОПДН и на внутришкольном учете, проводится постоянная работа: беседы классного руководителя, администрации школы, социального педагога, психолога. Вызовы родителей в школу, приглашение на Совет профилактики.

За прошедший учебный год было написано 14 представлений в ОПДН и РКДН и ЗП по г. Твери на учащихся:

1. Рощин Артем – 7Б
2. Иванова Елизавета – 9В
3. Грибкова Юлия – 9В
4. Якушин Илья – 7Б
5. Сайпов Мусо – 7А
6. Горячева Виктория – 6Б
7. Бауновский Эдуард – 7В
8. Канцур Илья – 5Б
9. Степанов Максим – 7А

На некоторых учеников приходилось писать повторно, так как должных выводов ни дети, ни родители не делали.

Школа поддерживает связь с территориальным отделом социальной защиты, Тверским комплексным центром и Областным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. По присланным запросам из социальной защиты посещаются такие семьи на дому, пишется характеристика на ребёнка и сообщение о данной семье. В этом учебном году были отправлены сообщения и характеристики на учащихся:

1. Марченко Али (2Д) и Карим (3Д)
2. Крылов Максим 1А
3. Рощин Артем 7Б
4. Лебедев Дмитрий 3Г
5. Львов Данил 2А
6. Горбунова Юлия
7. Лебедева Арина 6Б
8. Иванова Агата 4Г
9. Елисеев Алексей (4Б), Егор (2Г), Елизавета (7А)
10. Махмадбеков Абдулматин 2Б
11. Кулень Артем 7В
12. Козлов Ярослав 6В
13. Абрамян Карина 9Б
14. Рогалев Дмитрий 7А
15. Бирюкова Вероника 5Б
16. Коянович Полина 6В
17. Горячева Виктория 6Б
18. Иванова Елизавета 9В
19. Вересов Дмитрий 4В

К особо проблемным детям по поведению и отношению к учебе относятся учащиеся:

1. Якушин Илья – 7Б класс
2. Полади Антон – 7В класс
3. Грибкова Юлия – 9В класс
4. Соколов Матвей – 7А класс
5. Близеев Сергей – 6А класс
6. Иванова Елизавета – 9Г класс
7. Зырянова Евгения – 6В класс
8. Зикриев Азам – 8А класс
9. Ильин Влад – 8Г класс

С этими учащимся и их родителями проводятся беседы. Они находятся под особым контролем классных руководителей, администрации школы, социального педагога, психолога и инспектора ОПДН Бондаревой Ю.М.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями детей «группы риска», родительскими комитетами, учителями-предметниками, что способствует улучшению поведения обучающихся. Много внимания этим детям уделяет директор школы Белова Н.П., заместитель директора по ВР Фатьянова Е.А., заместители директора по УВР Чуркина Т.Н. и Федотова И.А.

В школе работает Совет профилактики. Заседания, которого проходят организованно с активным участием всех членов. На заседания приглашаются учащиеся, которые нарушают внутришкольный распорядок, плохо ведут себя на уроках, пропускают уроки без уважительных причин, не желают учиться.

За 2021-2022 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседаниях присутствуют классные руководители и родители. В этом учебном году на Совет профилактики приглашался 21 учащийся.

Обсуждая поведение, отношение к учёбе и пропуски уроков без уважительных причин, приглашенных подростков одновременно рассматривается вопрос о снятии или постановке на внутришкольный учёт.

Поставлены за учебный год на внутришкольный учёт учащиеся:

1. Раджабова Марджона – 8Г
2. Кандидатова Кира – 8Г
3. Яковлев Марк – 5В

К этим учащимся учителя относятся с особым вниманием, стремятся развивать у них интерес к учёбе, приобщают к коллективу, привлекают к общественной жизни класса и школы. Однако родители недостаточно уделяют внимание контролю над поведением и учебой своих детей. Не прислушиваются к рекомендациям учителей.

В первом полугодии 73, во втором 75 учащихся из малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание. Дети начальных классов в количестве 504 человека весь учебный год получали бесплатные завтраки или обеды.

Классные руководители, администрация школы во главе с директором Беловой Н.П., социальный педагог, психолог уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми "группы риска" и их родителями. Посещают семьи на дому.

Даётся правильная оценка противоправным действиям учащихся, как в школе, так и за её пределами.

Особое внимание администрация школы, социальный педагог, психолог, классные руководители обращают на асоциальные и трудные семьи, понимая, что детям в этих семьях не всегда бывает уютно и комфортно. Такие семьи посещаются на дому, приглашаются родители в школу для беседы.

Вся работа с детьми группы риска проводилась под руководством заместителя директора по ВР Фатьяновой Е.А.. При анализе классных и внеклассных мероприятий обращалось внимание классных руководителей на привлечение ребят "группы риска" к участию в них.

Понимая, что работа с детьми "группы риска" и асоциальными семьями очень важна, заместитель директора по ВР постоянно уделял внимание этим вопросам в своей работе:

1. на педагогических советах;
2. на семинарах классных руководителей;
3. на родительских собраниях;
4. в индивидуальной работе с детьми и родителями;
5. курировали работу Совета профилактики.

За школой закреплён инспектор ОПДН ОУУ и ПДН УВД г. Твери Бондарева Ю.М., которая оказывала практическую помощь в работе с трудными подростками и асоциальными семьями. Беседовала с ребятами и их родителями, посещала этих ребят на дому, приглашала родителей и учащихся в отдел ОПДН. Юлия Михайловна выступала с беседами и лекциями в классах, принимала участие в работе Совета профилактики.

В школе постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений с приглашением работников правоохранительных органов и силами работников школы.

С беседами выступали: заместитель директора Фатьянова Е.А., социальный педагог Новик Е.А., психологи Ильина А.В. и Кесарева Е.В., классные руководители.

20.11.2020 года в школе проводился Всероссийский день правовой помощи детям. В семинарах и консультациях принимала участие инспектор ОПДН Бондарева Ю.М.

В рамках Месячника безопасности с 01.11.2021 по 31.12.2021:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственный |
| Проведение онлайн-бесед с родителями по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения детей на водных объектах, соблюдения требований личной безопасности ребенка в быту и на улице | 9.11-31.12.2021 | Директор МОУ СОШ № 20  Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Распространение социальной рекламы в чатах родительских комитетов и групп, организованных в социальных сетях | в течение всего периода | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ИКТ  Классные руководители |
| Проведение профилактических бесед, классных часов с обучающимися, направленных на актуализацию знаний о правилах и нормах безопасного поведения.  Темы:  - о правилах поведения на дороге и в транспорте  - о правилах поведения на водных объектах  - соблюдение требований личной безопасности в быту и на улице | в течение всего периода | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Обновление содержания информационного стенда «Уголок безопасности» | 9.11-19.11 | Зам. директора по ВР  Организатор школьных дел в начальной школе |
| Проведение конкурса детских рисунков по теме «Безопасность», а также по популяризации безопасного образа жизни в 1-7 классах | 22.11-30.11 | Зам. директора по ВР  Организатор школьных дел в начальной школе  Учителя ИЗО |
| Организация просмотра учебных видеоматериалов по профилактик пожаров, личной безопасности ребенка в быту, во время проведения учебных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий | в течение всего периода | Классные руководители  Преподаватель ОБЖ |
| Проведение родительских собраний по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, соблюдения правил пожарной безопасности, правил поведения детей на водных объектах, соблюдение требований личной безопасности в быту и на улице | 06.12-17.12 | Директор МОУ СОШ № 20  с привлечением специализированных ведомств |
| Тематическая выставка по профилактике травматизма детей во всех сферах жизни | в течение всего периода | Педагог-библиотекарь |

Преподаватель обществознания Белова Н.П. на своих уроках формирует и воспитывает у учащихся: моральные и нравственные качества, законопослушность любовь к своей Родине. На это направлена программа: 6-е классы – Права и обязанности граждан России; 7-е классы – Человек и Закон (Что значит жить по правилам, почему важно соблюдать законы, что такое дисциплина, виноват - отвечай, кто стоит на стороне закона); 8-е классы – Мораль, долг и ответственность, моральный выбор – это ответственность; 9-е классы – Политика и Право.

В МОУ СОШ № 20 работают 2 психолога: Кесарева Елена Владимировна – начальная школа, Ильина Алеся Вячеславовна – 5-11классы.

Психологи успешно взаимодействуют с Центром суицидальной превенции областного клинического психоневрологического диспансера, с Тверским государственным медицинским университетом по вопросам профилактики суицидального поведения, предупреждения жестокого обращения по отношению к учащимся, просвещения в вопросах сексуального поведения в отношении несовершеннолетних. Психологи входят в состав Совета профилактики школы, работая с детьми находящимися как на внутришкольном учете, так и на учете в ОПДН, активно привлекая родителей. Психологи взаимодействуют с коллегами из других школ, взаимно помогая друг другу.

Работа психологов идет в нескольких направлениях: консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактика девиантного и деструктивного поведения подростков, просвещение родителей о признаках суицидального поведения учащихся, принятие своевременных мер, направленных на устранение причин, способствующих совершению несовершеннолетними суицидальных попыток; просвещение педагогов об умении распознавать признаки суицидального поведения учащихся; просвещение несовершеннолетних в формате беседы, консультаций, интерактивных играх о причинах возникновения трудных жизненных ситуаций и о путях помощи самому себе и близким людям.

В школе работает Служба примирения (приказ № 97/1 от 16.05.14г), в состав которой входят как педагоги, так и учащиеся. В течение этого учебного года Службой примирения были рассмотрены 3 ситуации.

Заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, преподаватель ОБЖ Дятлов В.С., учителя физкультуры при проведении общешкольных праздников, спортивных игр, соревнований, предметных недель, а также классных мероприятий, экскурсий, походов привлекают учащихся "группы риска" к активному участию.

Однако необходимо отметить, что многие ребята "группы риска" не имеют никаких увлечений и поэтому не посещают никаких кружков и секций.

Вся проводимая работа даёт определенные результаты, но имеется много проблем, не зависящих от учителей:

1. безразличие некоторых родителей к проблемам детей в школе;
2. бесконтрольность со стороны родителей учёбы детей и посещаемости уроков;
3. пьянство в семьях;
4. непризнания некоторыми учащимися родительского авторитета;
5. экономическая нестабильность в семье;
6. отсутствие в микрорайоне бесплатных досуговых центров для детей и подростков.

Социально-педагогическая служба в школе направлена на:

1. создание доброжелательного микроклимата;
2. адресную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
3. своевременную коррекцию поведения и их отношения к учёбе;
4. развитие личности обучающегося.