

"ПРИНЯТО"

Решением Педагогического Совета
МОУ СОШ № 35 от 30.10.2020 г.
Протокол № 2

"УТВЕРЖДЕНО"
Приказом по МОУ СОШ № 35 № 160
От 30.10.2020 г.
Директор МОУ СОШ № 35
Л.М. Андреева
Андреева Л.М.



Положение о зачислении на уровень среднего общего образования (10-11 профильных классов) в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности зачисления обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности в профильных классах Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка» (далее МОУ СОШ №35).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовыми актами в сфере образования (часть 5 статья 67 об организации индивидуального отбора допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации), Уставом МОУ СОШ №35, письмом Министерства образования Тверской области от 07.10.2020 № 1-01-29/12872-10.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в этих классах осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, полученной образовательным учреждением в установленном порядке.

1.4. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) при наличии необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.5. Комплектование 10 классов осуществляется в объёмах согласно утвержденного учредителем муниципального задания на соответствующий финансовый год.

1.6. Образовательное учреждение гарантирует обучающимся, родителям (законным представителям) реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. Учебный план МОУ СОШ №35, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения

образовательных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий может быть определено после отбора содержания и составления тематического планирования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего (полного) образования и СанПин.

1.8. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы, коллоквиумы и пр.) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.9. Профильное обучение реализуется в рамках модели профилизации в МОУ СОШ №35, согласно которой обучающимся предлагается следующий перечень профилей: технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальный. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуального учебный план содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История (или «Россия в мире»», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Родная литература», изучается в курсе учебного предмета «Литература».

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

2.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и

организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их потенциальными профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

2.3. При организации профильного обучения МОУ СОШ №35 ставит следующие цели:

- Создание условий для предоставления равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и предпрофессиональным образованием.

2.4. Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения школьников на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- Обеспечить уровень знаний обучающихся достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на этапе обучения на уровне общего образования способности обучающихся к определенным областям деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы.

3.1. До окончания текущего учебного года определяется количество модулей в планируемых профильных 10-х классах следующего учебного года.

Профили и модули формируются с учетом:

3.1.1. образовательных потребностей обучающихся 9 классов МОУ СОШ №35 текущего учебного года, родителей (законных представителей) путем

анкетирования в первом полугодии текущего года.

3.2. В классы с профильным обучением предметов зачисляются все выпускники 9-х классов.

3.2.1. Успешно закончивших уровень основного общего образования и изъявивших желание продолжить обучение в МОУ СОШ №35. Успешно закончившими уровень основного общего образования считаются школьники, принявшие участие в мероприятиях ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и двум профильным предметам и набравшие минимальный балл для зачисления в профильные классы школы (согласно рекомендациям Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)): не менее 75% от общей суммы первичных баллов:

Предмет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, для поступления в профильный класс
Русский язык	33	26
Математика	32	24
Физика	43	33
Химия	40	30
Биология	45	34
История	34	25
Иностранный язык	68	50

Для поступления в класс, где реализуется соответствующая профильная программа, предлагается выбрать следующие дополнительные экзамены (Итоговая контрольная работа по предмету по выбору) в форме ГИА-9:

Направления профильного обучения	Экзамен по выбору (ОГЭ)
Технологический	Физика, химия, информатика и ИКТ

Естественнонаучный	Биология, химия
Социально-экономический	Немецкий язык, обществознание, география
Гуманитарный	История, немецкий язык, литература
Универсальный	Немецкий язык

3.2.2. Предоставить сертификат об окончании курса DSD;

3.2.3. Победители и призеры олимпиад не ниже муниципального за предыдущий учебный год, конкурсов, соревнований и т.п. событий городского и Всероссийского уровня по соответствующим профильным предметам (не менее, чем по одному).

3.2.4. Отлично закончивших уровень основного общего образования и изъявивших желание продолжить обучение в МОУ СОШ №35 (аттестат с отличием).

3.3. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании в соответствии с установленным Школой графиком работы приемной комиссии, который размещается на официальном сайте Школы в срок не менее 10 дней до начала работы комиссии.

3.4. Количество 10-х классов, открываемых в Школе, обеспечивает прием выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования и планирующих получить среднее общее образование.

3.5. В целях обеспечения условий, способствующих достижению образовательных: предпрофессиональных, метапредметных и предметных результатов обучающимися профильных классов на этапе обучения в Школе и при переходе на очередной уровень образования, Школа оставляет за собой право вносить изменения в учебный план при сохранении содержания, соответствующее профилю.

3.6. При зачислении выпускников 9 классов МОУ СОШ №35 текущего года в 10 профильные классы школы приемной комиссией могут быть учтены рекомендации к зачислению, подготовленных руководителями классов выпускников уровня основного общего образования текущего учебного года.

3.7. Выпускники 9-х классов из общеобразовательных учреждений могут быть зачислены в 10-е профильные классы на вакантные места при наличии результатов, которые соответствуют рекомендованному минимальному баллу для приема обучающихся в профильные классы школы не менее 75% от общей суммы первичных баллов (согласно рекомендациям по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в текущем учебном году основного государственного

экзамена (ОГЭ)).

3.8. При приеме выпускников 9-х классов в 10-й класс предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы;
- аттестат об основном общем образовании и Приложение к аттестату об основном общем образовании (оригинал).

3.9. При приеме обучающихся в школу администраторы обязаны ознакомить поступающих, их родителей (законных представителей) с правилами приема, уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей

4.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильный класс и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано познакомить с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

4.2. Обучающимся в 10 профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличии свободных мест;
- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдачи экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

Ответственность за успешное прохождение текущей и промежуточной аттестации возлагается на обучающегося и его родителей.

5. Содержание и организация деятельности в профильных классах

5.1. Образовательная деятельность в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

5.2. Профиль реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом через расширения часов по предмету, являющимся профильным, введение дополнительных предметов в рамках урочной и внеурочной деятельности, курсов по выбору по соответствующему профилю.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

5.4. Государственная (итоговая) аттестация по завершению обучения на уровне среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ.