

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа №18 г. Твери, дошкольное отделение

МБОУ СОШ № 18, ДО

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 18, ДО

(протокол от 11 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

/Директор МБОУ СОШ № 18



Т.А.Бердыган

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения,  
средней общеобразовательной школы № 18 г. Твери,  
дошкольное отделение за 2021 год

Тверь, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы № 18 г. Твери, дошкольное отделение (далее МБОУ СОШ №18, ДО) проводится в соответствии:

- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- ✓ Приказом от 21.12.2021 № 25/02 по МБОУ СОШ №18, ДО «О проведении самообследования по итогам 2021 г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 18, ДО за 2021 год в целях обеспечения:

- ✓ информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- ✓ для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МБОУ СОШ №18, ДО.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ СОШ № 18, ДО за 2021 год.

### ***Цель самообследования:***

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №18, ДО; определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБОУ СОШ №18, ДО; оценка эффективности управленческих решений.

### ***Задачи самообследования:***

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

*Процедура самообследования способствует:*

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

*Источники информации:*

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ СОШ №18, ДО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

*Форма предъявления информации:*

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом зам. директора по УВР образовательной организацией.

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации               | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 18 г. Твери, дошкольное отделение (МБОУ СОШ № 18, ДО) |
| Директор МБОУ СОШ № 18:<br>Зам. директора по УВР:      | Бердыган Т.А.<br>Силко О.В.   |
| Адрес организации                                      | 170006, Тверская обл.г. Тверь, ул. Дм. Донского дом 38  |
| Телефон, факс  | (4822) 42-17-18, 42-11-22   |
| Адрес электронной почты                                | detsad19tver@yandex.ru  |
| Учредитель   | Управление образования администрации города Твери   |
| Дата создания  | 1938 год  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Срок действия - бессрочно   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа № 18 г. Твери, дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в Центральном районе города Твери. Здание ДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 691,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 580 кв. м., протяженность периметра 145,0 метров

➤ **Цель деятельности дошкольного отделения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с*

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2021 году в дошкольном отделении функционировало 4 группы в режиме 12-часового пребывания на 103 места

- 2 младшая (от 3 до 4 лет) – 25 чел.;
- средняя группа (от 4 до 4,5 лет) - 27 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 27 чел.;
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) - 24 чел.;

В 2021 году в ДО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе ДО. Мероприятия включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, были составлены социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводился единый социальный паспорт дошкольного отделения и проводился его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Были определены дети группы риска.

Характеристика семей по составу :

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 93               | 90.3%  |
| Неполная с матерью | 8                | 7.7%   |
| Неполная с отцом   | 2                | 2%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 33               | 32 %   |
| Два ребенка              | 56               | 54 %   |
| Три ребенка и более      | 14               | 14 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

### **Дополнительное образование**

В ДО в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: без финансирования. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|     |  |                      |         | 2020                             | 2021 |        |          |
| 1   | <i>Художественное</i>                      |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1 | Волшебная бумага (модульное оригами)       | Кружок               | 5-6 лет | 15                               | 10   | -      | -        |
| 1.2 | «Лего-мастер»<br>(лего-конструирование)    | Кружок               | 4-5 лет | 15                               | 15   | -      | -        |
| 2   | <i>Физкультурно-оздоровительное</i>        |                      |         |                                  |      |        |          |
| 2.1 | Играем в шашки                             | Кружок               | 5-7 лет | 20                               | 15   | -      | -        |

В 2021 году в ДО работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная бумага», «Лего-мастер» (лего-конструирование);
- 2) физкультурно-спортивное: «Играем в шашки»

В дополнительном образовании задействовано 40 процентов воспитанников ДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДО реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### **Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями**

| №<br>n/n | Название организации   | Формы взаимодействия                                     |
|----------|--|--|
| 1        | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 | Семинары<br>• Родительские собрания<br>• Взаимопосещения |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные тематические, спортивные мероприятия</li> <li>• Экскурсии в школу</li> <li>• Посещение праздничной линейки на 1 сентября</li> </ul>   |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверской государственный театр кукол"                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театра в театральном сезоне</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>  |
| 3 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзорные тематические экскурсии</li> <li>• мастер классы</li> <li>• экологические праздник</li> </ul>  |
| 4 | МБУК «МБС г. Твери»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии</li> <li>• Тематические встречи, развлечения</li> <li>• Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах</li> <li>• Совместный проект "Почитаем, поиграем"</li> </ul>   |
| 5 | Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл занятий раздела «Мы входим в мир прекрасного»</li> <li>• Мастер-классы</li> <li>• Консультации для педагогов ДОУ</li> <li>• Совместные праздники, музыкально-театрализованные представления, тематические развлечения.</li> </ul> |
| 6 | Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОФПС по Тверской области"   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Совместные тренировки по эвакуации</li> <li>• Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми</li> </ul>  |
| 7 | ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские осмотры</li> <li>• Вакцинация</li> <li>• Консультации</li> <li>• Участие в родительских собраниях</li> </ul>   |

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного отделения МБОУ СОШ № 18. Благодаря социальному партнерству, воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

## **II . Оценка системы управления организацией**

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБОУ СОШ №18. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного отделения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, ответственность руководителей и работников дошкольного отделения.



Управление МБОУ СОШ №18, ДО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников ДО, Педагогический совет, Совет родителей ДО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – зам. директора по УВР. Филиалов и структурных подразделений нет.

### Органы управления, действующие в дошкольном отделении

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Зам. директора по УВР     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением  |
| Совет родителей           | – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников;<br>Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методической службы ДО  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии локальных актов ДО, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Заседания органов управления дошкольного отделения проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов дошкольного отделения проходит на заседаниях управляющих органов.

В дошкольном отделении используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В дошкольном отделении разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах, административных совещаниях при зам. директора по УВР.

В дошкольном отделении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно – прикладного творчества, праздники.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения. По итогам 2021 года система управления дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП МБОУ СОШ №18, ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБОУ СОШ №18, ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 19         | 18 | 75     | 73 | 9          | 9 | 103    | 91                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 21         | 20 | 77     | 75 | 5          | 5 | 103    | 95                               |

В июне 2021 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тверской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности

в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного отделения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ СОШ №18, ДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10.5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога дошкольного отделения.

По итогам 2021 года дошкольное отделение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников дошкольного отделения 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- в Августовской конференции педагогов города Твери;
- в постоянно действующих семинарах для старших воспитателей со стажем работы до 5 лет;
- в МО воспитателей Центрального района г. Твери по теме «Преемственность дошкольного и начального уровня образования»;
- в МО музыкальных руководителей Центрального района г. Твери;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого – педагогического сопровождения образования»;
- в Городской панораме передовых педагогических технологий для руководящих и педагогических работников ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году, несмотря на введение ограничительных мер в целях нераспространения коронавирусной инфекции, педагоги и воспитанники МБОУ СОШ №18, ДО активно в различных выставках, конкурсах как в дошкольном отделении, так и за его пределами:

### Мероприятия в ДО:

Традиционными для ДО стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

#### **Конкурсы**

Смотр –конкурс «Лучшая группа. Подготовка к новому учебному году»

Смотр –конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию дошкольников»

Смотр –конкурс «Лучший проект по формированию ЗОЖ у дошкольников»

Смотр –конкурс «Лучший спортивный уголок»

Смотр –конкурс «Лучший участок»

Конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой»

Конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорогу!», «Россия - Родина моя!», «Разукрасим мир стихами»

#### **Выставки**

Книжная выставка «В мире книг А. Барто»

Выставка детского рисунка «Мы за безопасный мир»

Выставка поделок из природного материала «Чудо – осень»

Выставка «Игры, упражнения и пособия для развития физических качеств дошкольников в интеграции с музыкально-ритмической деятельностью»

Фото выставка «Музыкально-ритмическая деятельность дошкольников на занятиях»

#### **Викторины**

Викторина по ОБЖ для детей старшего дошкольного «Юные знатоки правил по ОБЖ»

#### **Проекты**

Познавательный проект «Лэпбук – современная форма обучения»

Познавательный проект «Неделя детской книги»

Познавательный проект «Правила дорожные знать каждому положено»

#### **Спортивные праздники и развлечения**

«Детская спартакиада» для старшего дошкольного возраста

«Мы спортсмены» для среднего дошкольного возраста

«Веселые старты» для старшего дошкольного возраста

#### **Мастер - класс**

«Речевые игры для оптимизации словаря»

«Учим ребенка пересказывать»

«Влияние логоритмики на физические качества детей»

### Мероприятия в городе:

Участие в муниципальном конкурсе поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»

Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Я – художник, я так вижу!»  
(номинация «Я живу в России»)

### **Мероприятия на региональном и федеральном уровне:**

1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Лето без ДТП», направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени, приуроченный к Международному дню защиты детей и памяти Наташи Едыкиной, 2021 г.

Лауреат конкурса детского рисунка, посвященного Дню России («ЗАО «Хлеб» г. Тверь) 2021 г.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году в дошкольном отделении пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для обучающихся.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 принтер, 1 проектор, 4 телевизора с входами USB.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольном отделении проведен косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ ОШ №18, ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.04.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую



работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2021*

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                       |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по про- | Человек           | 103        |

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| грамме дошкольного образования в том числе обучающиеся:   |                   |            |
| – в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 103        |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| – в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                            |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | Человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | Человек           | 103        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| – 8–12-часового пребывания  |                   | 103 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| – круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | Человек (процент) |            |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| – присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | День              | 9,3        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | Человек           | 10         |
| – с высшим образованием   |                   | 2          |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3          |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 5          |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 0          |

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | Человек (процент) | 7 (70%)    |
| – с высшей  |                   | 4 (40%)    |
| – первой  |                   | 3 (30%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек (процент) |            |
| – до 5 лет  |                   | 2 (20%)    |
| – больше 30 лет   |                   | 2 (20%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | Человек (процент) |            |
| – до 30 лет   |                   | 0 (0%)     |
| – от 55 лет   |                   | 2 (20%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 18 (75%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 18 (75%)   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | Человек/ человек  | 8/1        |
| Наличие в детском саду:   | Да/нет            |            |
| – музыкального руководителя   |                   | Да         |
| – инструктора по физической культуре  |                   | Да         |
| – учителя-логопеда  |                   | нет        |
| – логопеда  |                   | нет        |
| – учителя-дефектолога   |                   | нет        |
| – педагога-психолога  |                   | нет        |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                 | Кв. м             | 2,5        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м             | 48         |
| Наличие в детском саду:  | Да/нет            |            |
| – физкультурного зала  |                   | Да         |
| – музыкального зала  |                   | Нет        |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                   | Да         |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.