

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №43 г. Твери
_____Александрова Н.И.
приказ № _____ от _____

ПЛАН
работы МОУ СОШ № 43 г. Твери
по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2025 гг.

Цель: создание условий для формирования инструментальной, а также предметной функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, экологической, гражданской и др.) обучающихся 1-11 классов.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов процесса формирования и развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление возможностей межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности школьников.
3. Выявление затруднений, имеющих место в реализации ФГОС (для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования).
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление педагогических работников с подходами к формированию, развитию и оценке функциональной грамотности, а также банком открытых заданий для обучающихся различных классов.
5. Разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
6. Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм обучения, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников.
8. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшение качества внеурочной работы с обучающимися.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования и развития функциональной грамотности школьников.
2. Создание условий для формирования и развития функциональной

грамотности обучающихся.

3. Создание банка межпредметных заданий.

4. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности личности обучающихся (инструментальной – через успешную подготовку и защиту индивидуальных итоговых проектов учащихся на уровне ООО и СОО; предметной – читательской, математической, естественнонаучной, гражданской, финансовой, экологической и пр.).

Перечень ожидаемых мероприятий:

1. Изучение требований к уроку/внеурочному занятию, на котором формируется/развивается функциональная грамотность школьников (Отв. председатели методических объединений, педагогические работники).

2. Проведение анализа учебников на предмет наличия заданий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности учащихся (Отв. педагогические работники).

3. Подготовка и проведение различных методических мероприятий, посвященных вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников: Единый методический день «Функциональная грамотность школьников», педагогические советы, заседания научно-методического совета, заседания методических объединений, городские семинары и мастер-классы и пр.) (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).

4. Внесение необходимых изменений в образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также в рабочие программы по учебным предметам (Отв. администрация школы, педагогические работники).

5. Проведение анкетирования педагогов школы «Выявление трудностей и имеющегося опыта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время» (Отв. администрация школы).

6. Формирование и развитие функциональной грамотности как на уроках (при составлении проверочных и контрольных работ, при составлении домашних работ, индивидуальных заданий учащимся), так и во внеурочной деятельности (Отв. педагогические работники).

7. Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности школьников в виде ВПР, комплексных итоговых работ (3, 8 и 10 классы) (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).

8. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).

9. Самостоятельная разработка учебно-познавательных заданий,

направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников (по учебным предметам) (Отв. педагогические работники).

10. Самостоятельная разработка контрольных заданий, направленных на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (Отв. педагогические работники).

11. Разработка модели формирования и развития функциональной грамотности школьников (Отв. администрация школы).

12. Оценка динамики подготовки индивидуальных итоговых проектов школьников (достижение метапредметных и личностных результатов) (Отв. администрация школы).

13. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (Отв. администрация школы, педагогические работники).

14. Внесение необходимых изменений (вопросы формирования и развития функциональной грамотности школьников) в план учебно-воспитательной и научно-методической работы школы (Отв. администрация школы).

15. Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов (Отв. педагогические работники).

16. Внесение изменений в локальный акт школы «Положение о системе оценки качества общего образования» и план внутришкольного контроля (Отв. администрация школы).

17. Внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методик (например, методики формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с использованием компьютера), техник и технологий, (в т.ч. технология проектного и исследовательского обучения, технология развития критического мышления, модульная технология, кейс-технология, ИКТ и др.) способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).

18. Организация курсовой подготовки педагогических работников школы по вопросам формирования/развития, а также контроля/мониторинга уровня функциональной грамотности школьников (Отв. администрация школы, педагогические работники).

19. Использование тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности школьников на платформе РЭШ, материалов портала «Дружи с финансами» сайта ИСРО РАО, открытого банка заданий сетевого информационного комплекса платформы «Мои достижения» (сайт МЦКО), серии книг «Функциональная грамотность» издательства «Просвещение» и др. (Отв. педагогические работники).

20. Обобщение инновационного опыта педагогов школы по вопросам формирования развития функциональной грамотности школьников и его

диссеминация (выступления на научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах; публикации, в т.ч. в сети Интернет; участие в профессиональных конкурсах) (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).

21. Развитие проектной деятельности учащихся. Совершенствование качества подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся 8-9 и 10-11 классов под руководством педагогов школы (Отв. администрация школы, педагогические работники).

22. Совершенствование работы школьников под руководством классных руководителей над портфолио учащихся (1-11 классы) как формы самооценки и учета достижений учащихся (Отв. классные руководители).

23. Обеспечение активного участия родителей учащихся (законных представителей) во внеурочной работе со школьниками, в т.ч. по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся (Отв. классные руководители).

24. Активное использование формирующего оценивания (критериальное оценивание, постоянная обратная связь, самооценивание и партнерское оценивание, рефлексия и оценка обучающимся собственного прогресса, сотрудничество в процессе оценивания и пр.) (Отв. педагогические работники).

25. Развитие системы внеурочной деятельности школьников и системы дополнительного образования (Отв. администрация школы, педагогические работники).

26. Укрепление материально-технической базы образовательной организации (Отв. администрация школы, председатели методических объединений, педагогические работники).