Принято Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_

на пед.совете №\_\_\_от\_\_\_\_ Директор МБОУ «СШ №9»

А.Н.Аустрина

Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_

Положение

 об обучении детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

Общие положения.

* 1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» (далее – Учреждение) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.
	2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Уставом МБОУ «СШ №9», настоящим Положением.
	3. Учреждение обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.
	4. Учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
1. Цель и задачи деятельности Учреждения при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.
	1. Целью деятельности Учреждения является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.
	2. Основными задачами Учреждения являются:
		* создание специальных условий для обучения и воспитания обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
		* определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
		* развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
		* развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
		* овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
		* психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
		* обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
		* развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
		* формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
		* социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.
2. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.
	1. Обучение начинается на основании приказа директора Учреждения после проведения входного тестирования для определения уровня владения русским языком и выбора дальнейшего маршрута обучения;
	2. В состав комиссии по проведению тестирования детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:
		* директор школы;
		* заместитель директора Учреждения по коррекционно- развивающей работе;
		* учителя русского языка и литературы;
		* учителя математики;
		* учителя начальных классов;
		* педагог-психолог

3.3 В случае необходимости комиссия может рекомендовать учащемуся пройти ПМПК или определить класс его обучения на ступень (или несколько ступеней) ниже.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

1. Организация образовательного процесса.
	1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Учреждения.
	2. Обучение ведется на русском языке.
	3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.
	4. Обучение может осуществляется как в классе, так и индивидуально (при наличии медицинского заключения) .