

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СШ №30

на 2020-2021 учебный год

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2020 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководител и методически х объединений педагогов

	<p>организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			
3	<p>Разработка и принятие локальных актов,</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>

	обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.			
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2020 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО

7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2020 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители и методических объединений педагогов
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации	Январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности			
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители и методобъединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики образовательного	Администрация школы, руководители и методобъединений

	банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности		процесса в соответствии с целью и задачами плана	нений, обучающиеся
--	--	--	--	--------------------