**САМОДИАГНОСТИКА**

*edu693048\**

| **Факторы риска** | **Значимость фактора риска**  **(аналитика ФИОКО)** \*\* | **Верифицированные**  **риски**\*\*\* |
| --- | --- | --- |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Высокая | 3 |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Средняя | 3 |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Высокая | 1 |
| 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса | Средняя | 2 |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Высокая | 1 |
| 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Средняя | 2 |
| 7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Средняя | 2 |
| 8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая | 2 |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | Высокая | 3 |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Средняя | 2 |

Пояснения.

1. Низкий уровень оснащения школы-3. МБОУ СШ № 19 получено новое компьютерное оборудование в 2021 году в рамках проекта «Цифровое образование». В 2022 году есть возможность улучшить качество интернет –соединения.
2. Дефицит педагогических кадров -3. Решить данный вопрос не представляется возможным силами образовательного учреждения. Данная проблема носит массовый характер. Школа вынуждена привлекать студентов на вакантные должности преподавателей и учителей.
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды-3. Данный фактор риска непосредственно связан также с предметной и методической компетентностью педагогических работников (фактор риска 3, взят в работу)

*\*вписать логин ОО*

*\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

*\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:*

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.