Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47»
(сокращенное название МБОУ СШ № 47)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СШ № 47 |
| МБОУ СШ № 47 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Иваненко |
| (протокол от 31.08.2021 № 1) | (приказ № 100/3 от 01.09. 2021 г.) |

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 47 за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 47» (МБОУ СШ № 47) |
| Руководитель | Иваненко Вера Васильевна |
| Адрес организации | 170015, г. Тверь, п.Литвинки, д. 36 |
| Телефон, факс | (4822) 53-48-92 |
| Адрес электронной почты | sosh47@school.tver.ru |
| Учредитель | Город ТверьФункции и полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации г. Твери |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | от 06.03.2015 № 61, серия 69 ЛО1 № 0000993 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.03.2015 № 23, серия 69 АО1 № 0000261; срок действия: до 20 октября 2023 года |

МБОУ СШ № 47 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери. Большинство семей учащихся проживают в шаговой доступности от школы в домах типовой застройки, домах повышенной комфортности и в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет и четыре МО:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла;

- классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Воспитательная работа.**

**Приоритетные направления в воспитательной работе МБОУ СШ № 47 на 2021год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Реализация направлений воспитательной работы в 2021г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Проводимые мероприятия по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | Классные часы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; «Цикл внеклассных мероприятий «Уроки мужества»; Единый классный час «Урок безопасности. Правила, по которым живём. Безопасное поведение в условиях ограничений» Дни воинской славы России и памятные даты: «День снятия блокады с Ленинграда», «День окончания Сталинградской битвы», «День Победы», «День памяти Михаила Тверского», «День освобождения г. Калинина»;конкурс чтецов: «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков; конкурс чтецов «Читаем Некрасова» .Встречи с ветеранами п. Литвинки; экскурсии в школьный музей «Литвинки в годы войны»Игровая познавательная программа «Что мы знаем о Твери?», «Княжество Тверское»Игровая познавательная программа «Солдаты Победы…», Интеллектуальная игра «Великая Отечественная. Даты, события, люди», Фестиваль видеороликов «Мир, в котором мы живем», Митинг, посвященный Дню Победы |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | Фестиваль «Школьная осень»;всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);Масленичная неделяЭкологические, весенние, осенние субботники; проведение экологических уроков совместно со студентами юридического факультета Тверского Государственного университетаконкурс рисунков «Экология и мы» и мн. др.Выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы» |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | Классные часы: Международный день инвалидов «Святой покровитель Твери», «Праздник Рождества», «Пасхальные традиции»Масленичная неделявыставка декоративно-прикладного творчества, Международный день учителя» - праздничная программа. |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, классные часы: «День борьбы со СПИДом»,беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья; Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальной и опасной ситуации. Безопасность на дороге. Безопасность на воде. Лектории для родителей. Оформление уголков безопасности.В школе организованы:- Антинаркотический месячник;- Игровая программа для старшеклассников «За здоровый образ жизни»- Месячник безопасности и ГО;- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;- лекции с участием сотрудников МВД;- Познавательная игровая программа по ПДД «На дороге не зевай!», оревнования по ПДД «Безопасная дорога », спортивно-туристический праздник «День защиты детей»,Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Участие в традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы. |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | Школьный совет старшеклассников.Организованы активы классов, советы дела, которые организуют общешкольные дела(по плану воспитательной работы).Школьный спортивный клуб «Людмила» - организация и проведение школьных соревнований, подготовка команд для районных, городских соревнований. |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) | Система проектной деятельности. Старт школьного проекта «Путь к успеху», защита проектов учащимися 5-10 классов: 5-8-ые классы- коллективные проекты, 9-10 классы- индивидуальные проект.Организация интеллектуальных игр по предметам, краеведению. |
| Методическая работа | Методические объединения, мастер-классы, семинары, педсоветы, круглые столы классных руководителей;Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различныхвнеклассных мероприятий и классных часов. Использовали электронный дневник для информирования педагогов и для выгрузки методических рекомендаций для проведения классных часов. |
| Работа кружков и спортивных секций | Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей. Участие в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального и международного уровней.Дополнительное образование ведется по программа следующей направленности:− Духовно-нравственное (патриотическое) направление;− Общеинтеллектуальное направление;− Спортивно-оздоровительное направление техническое;− Общекультурное направление;− Социальное. |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2020годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 362 | 386 | 400 | 410 | 439 |
| – начальная школа | 165 | 174 | 185 | 200 | 223 |
| – основная школа | 169 | 176 | 175 | 179 | 188 |
| – средняя школа | 28 | 36 | 40 | 31 | 28 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | - | - |
| – основная школа | – | – | - | - | - |
| – средняя школа | – | - | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе  | 1 | 2 | - | 5 | 3 |
| – средней школе | 1 | - | 1 | 2 | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 51 | 51 | 100 | 27 | 53 | 10 | 19,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 53 | 100 | 26 | 49 | 11 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 52 | 52 | 100 | 18 | 35 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 156 | 156 | 100 | 71 | 46 | 28 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на стабильно высоком уровне -100%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | Переведены условно |
|  |  |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 49 | 49 | 100 | 30 | 61 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 32 | 32 | 100 | 16 | 50 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 37 | 37 | 100 | 17 | 46 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 36 | 36 | 100 | 12 | 33 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 34 | 33 | 97 | 12 | 35 | 2 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0,0 |
| Итого | 188 | 187 | 99 | 87 | 46 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0,05 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 4% (в 2020 был 83 %), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился на 1% (в 2020 был.5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 3 | 11 | 8 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году- 32%,это ниже на33% (в 2020количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было65,%), процент учащихся, окончивших на «5» -29%,это выше на 26% (в 2020 был 3%).

**Результаты сдачи ЕГЭ2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 80 и более баллов | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 0 | 3 | 65 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 0 | 0 | 31,71 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 39,6 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 71 |
| География | 1 | 0 | 0 | 55 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 57 |
| История | 1 | 0 | 0 | 36 |
| Англ. язык | 2 | 0 | 2 | 90 |
| Обществознание | 7 | 0 | 0 | 32 |
| Литература | 2 | 0 | 1 | 84 |

**Результаты сдачи ОГЭ2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участниковОГЭ | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел. | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 32 | 3 | 15 | 16 |  |  | 21 | 66 | 9 | 28 | 2 | 6 | 4 | 25,28 |
| Математика | 34 | 8 | 13 | 13 |  |  | 12 | 35 | 10 | 29 | 2 | 6 | 4 | 18,1 |
| Обществознание | 25 | 4 | 20 | 1 |  |  | 13 | 93 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 25,12 |
| Английский язык | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 100 |  |  |  |  | 5 | 64.3 |
| География | 3 | 2 |  | 1 |  |  | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 4 | 24 |
| Химия | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 4 | 24 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 23 | 25 | 0 | 8 | 17 | 9 | 8 | 0 | 0 |
| 2017 | 32 | 21 | 0 | 11 | 13 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 2018 | 33 | 21 | 0 | 12 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 2019 | 27 | 11 | 2 | 14 | 19 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| 2020 | 40 | 17 | 1 | 22 | 20 | 12 | 8 | 1 | 0 |
| 2021 | 34 | 18 | 0 | 16 | 11 | 5 | 7 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 5 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – 1 на первую и 4 на высшую квалификационную категорию.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2020-2021 учебном году в школе работали 27 педагогов, из них:

* учителей высшей категории – 11 (41%);
* 1-й категории – 6 (22%);
* Почетные работники образования – Иваненко В.В., Баринова Л.А., Герасимова В.Н.
* Дегтярёв Б.Ф. Заслуженный учитель РФ;
* Грамотой Министерства образования Тверской области награждены– 10 педагогов;
* Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 9 педагогов;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательнаядеятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12171 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 0,67 в год;

− объем учебного фонда – 15556 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7042 | 5466 |
| 2 | Художественная | 9078 | 2035 |
| 3 | Справочная | 100 | 84 |
| 4 | Учебные пособия | 29 | 29 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1273 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 115.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное. В 2019 году были закуплены следующие периодические издания: «Директор школы», «Вестник образования России», «Школьная библиотека». Фонд художественной литературы был пополнен за счет средств попечительского совета и благотворительной помощи.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ СШ № 47 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

* классные комнаты, включая учебные кабинеты, технические мастерские, кабинеты домоводства – 31,
* лаборантских комнат (физика, химия, биология, русский язык и литература) - 4
* библиотека
* столовая на 150 посадочных мест
* актовый зал - 186.7 кв.м
* спортивные залы:
* большой – 280 кв.м
* малый – 279 кв.м
* спортивные площадки
* баскетбольная площадка
* футбольное поле с искусственным покрытием
* компьютерные классы - 1;
* Техническое оснащение школы:
* Технические средства
* Компьютеры 18
* Ноутбуки 14
* Принтеры, сканеры, копиры 13
* Интерактивные доски 5
* Мультимедийные установки 26
* Фотоаппарат 2
* Видеокамера 2
* Телевизоры 5
* Документкамера 3
* Музыкальные центры 2
* компьютеры – 42 шт., в том числе, объединенных в сеть – 2 шт., в том числе подключенных к сети Интернет –42 шт.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

 **Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

* Медицинский – 1, процедурный – 1
* Кабинет психолога – 1
* Кабинет здоровья - 1

Наполняемость классов (средняя) – 24 чел.

Организация питания:

* Охват организованным питанием – 81 *%*

Наличие групп продленного дня, количество учащихся в них - 30 чел

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – спортивные турниры, дни здоровья, туризм.

Секции: волейбол, футбол, общая физическая подготовка, легкая атлетика, лыжная подготовка.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | на 1.01.2021 - 440на 1.06.2021– 440на 1 09.2021– 481на 31.12.2021 – 480 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | на 1.01.2021 - 223на 1.06.2021– 224на 1 09.2021– 235на 31.12.2021 – 235 человека |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | на 1.01.2021 - 189на 1.06.2021– 188на 1 09.2021– 211на 31.12.2021 – 210 человека |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | на 1.01.2021 - 28на 1.06.2021– 28на 1 09.2021– 35на 31.12.2021 – 35 человека |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)по результатам конца 2020-2021 учебного года | 153 человек/ 35 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языкупо результатам ГИА 2021 учебного года | 25,3 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математикепо результатам ГИА 2021 учебного года | 15.29 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языкупо результатам ГИА 2021 учебного года | 65 баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математикепо результатам ГИА 2021 учебного года Средний тестовый балл (профильный уровень)по результатам ГИА 2021 учебного годаСредний отметочный балл (базовый уровень) | 32не проводилась |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | на 1.07.2021 – 1 человек /0,8%/на 15.09.2021 года – 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в по результатам ГИА 2021 учебного года | 2 человека/ 5.9 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классапо результатам ГИА 2021 учебного года | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 162/37% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 70/15,95 |
| 1.19.1. | Регионального уровня// муниципального уровня | 9/2% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 8/ 1,8% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | универсальный профиль35/ 7, 3% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  100% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся спортивный класс | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человека |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/ 81.5%  |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/ 77,8% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/ 18.5%  |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/ 18.5% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/ 63% |
| 1.29.1 | Высшая | 11/ 41 %  |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22 %  |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 7 человек/ 25.9 %  |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 11 человек/ 40.7% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 33.3%  |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/29.6% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с учетом только что окончивших организации высшего и среднего образования и не нуждающихся в ПК | 27 человек/ 100%  |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 27 человека/ 100%  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,3единиц  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100%  |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,1 кв. м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.