

Образовательная программа.

Изобразительное искусство

Для детей дошкольного возраста 3-6 лет
обучающихся в детском саду.

Срок обучения 4 года.

Составитель: Кильмаматова Анна Анатольевна

Развивающая программа по дисциплине
«Изобразительное искусство»

Руководитель : Кильмаматова Анна Анатольевна.

Занятия по изобразительной деятельности в дошкольном возрасте - важный компонент эстетического воспитания. Изобразительная деятельность интересна и увлекательна для дошкольника, так как в ней он имеет возможность передать свои впечатления об окружающей действительности с помощью карандаша, красок, мелков, пластилина и бумаги. Художественно-творческая деятельность формирует у детей умение передавать в рисунках образы предметов, персонажей сказок: обращает внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей, выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от грустных событий, обид, снимает нервное напряжение, страхи, вызывает радостное настроение, обеспечивает эмоционально—положительное состояние.

Цель программы – формирование у детей первых представлений об искусстве, способности воспринимать его. Знать разные виды изобразительного искусства, называть основные выразительные средства (линия, пятно, штрих, точка и. т. д.).

Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.

Содержание программы:

1. Рисование кистью
2. Рисование мелками
3. Рисование фломастерами.
4. Лепка из пластилина.

Активизация творческого воображения, эмоциональной отзывчивости воспитанников, их умение оценивать и строить жизнь по законам красоты.

В качестве основных направлений определены следующие:

1. Эстетическое воспитание детей средствами искусства, воспитание их художественного вкуса, пробуждение интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и помощь в овладении изобразительной грамотой и основой художественного ремесла.
2. Воспитание человека, творчески относящегося к любимому делу.
3. Художественные знания, умения и навыки.

Занятия изобразительным творчеством дадут ребёнку те необходимые знания, которые ему нужны для полноценного развития, для того, чтобы он почувствовал красоту и гармонию природы, чтобы лучше понимал себя и других людей, чтобы научился выражать оригинальные идеи и фантазии, чтобы состоялся как личность. При решении творческих художественных задач ребёнку потребуются усилия и напряжение сознания, благодаря чему ребёнок научится преодолевать себя, проявит свою волю и характер.

Ребёнок почувствует себя более свободно не только в работах по изобразительному искусству, но и в других обучающих занятиях. При работе с красками, восковыми мелками и фломастерами разовьётся рука ребёнка, и он не будет испытывать трудностей в написании букв и слов.

Занятия изобразительным искусством по программе помогут детям раскрыть свои способности, познакомиться с видами и жанрами изобразительного искусства, узнать о художниках и картинах.

Пояснительная записка

Введение

Художественное развитие и эстетическое воспитание детей предполагает овладение навыками в изобразительном искусстве, самостоятельное составление композиций, ознакомление с творческим наследием художников прошлого и настоящего. Программа по Изобразительной деятельности дает возможность расширить и дополнить образование воспитанников в области изобразительного искусства. Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений и навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность ребенка. Особенностью данной программы является сочетание традиционных видов изобразительного творчества: рисунка, живописи, композиции, но и творческих заданий направленных на развитие творческой индивидуальности ребенка, выявление одаренных детей и развитие их творческих способностей.

Направленность программы развития студии.

Программа развития по Изобразительной деятельности направлена на развитие изобразительных умений и навыков, знакомство с различными техническими приёмами и способами изображения, приобщение детей к миру искусства через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого, формирование художественно-творческой активности. В современном мире ребенок окружен цифровыми технологиями и познает все с помощью телевидения, интернета. Такой ребенок практически лишен «живого творчества», а занятия детей по программе в полной степени удовлетворяют потребность в творчестве.

Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Направленность: художественно-эстетическая.

Новизна

Применяется лично - ориентированный подход к процессу творческого развития; реализация потребностей детей в межличностном общении и продуктивная организация их свободного времяпровождения, направленная на развитие творческих способностей, трудовых навыков,

коммуникативных способностей, формирование социально-значимой личности.

Актуальность программы

Программа *актуальна*, так как изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Целесообразность программы

Занятия по программе способствуют формированию высокого интеллекта, духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Воспитанники получают дополнительные знания по таким предметам, как изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень по истории искусств. Программа направлена на практическое применение полученных знаний и умений. Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения. Организация выставок дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Выполненные на занятиях работы могут быть использованы как подарки для родных и друзей, могут применяться в оформлении кабинета. Каждый ребенок видит результат своего труда, получает положительные эмоции.

Цели и задачи программы

Цели

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

* развитие творческих способностей обучающихся в области изобразительного искусства с учётом индивидуальности каждого ребёнка;

*развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Основные задачи программы:

1. Освоить основные законы изобразительной деятельности.
2. Дать детям общее понятие об изобразительном искусстве, его видах, задачах, закономерностях.
3. Формировать культуру взаимодействия ребенка с миром природы и искусства.
4. Способствовать становлению творческой личности, дать фундамент единых представлений, лежащих в основе человеческой деятельности и в искусстве.
5. Побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе.

Развивающие задачи:

- Познакомить детей с основами изобразительной деятельности, в т.ч. с техникой рисунка и живописи;
- Познакомить ребенка с приемами и навыками изобразительной деятельности;
- Обогащать визуальный опыт детей через их знакомство с произведениями искусства;
- Развивать творческие способности у детей;
- Развивать чувство композиции, перспективы;
- Развивать художественный вкус, внимание, память, образное мышление, фантазию;
- Развивать способность к самостоятельной работе и анализу проделанной работы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, искусству, своему труду;
- Воспитывать художественный вкус;

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы практически значимыми;
- Предоставить детям возможность самим создавать композиции, новые творческие работы;
- Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, декоративных композиций.

Профориентационные задачи:

- Возможное раскрытие начал профессиональной художественно – изобразительной деятельности.

Формы организации занятий:

В каждой группе большую роль играют коллективные занятия, которые способствуют объективной самооценке, а так же являются стимулом для достижения новых творческих возможностей. Не смотря на работу в группе, при работе в группе имеет место индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Такой подход присутствует в работе со всеми возрастными группами.

В результате занятий по ИЗО воспитанники 3-4 лет будут знать и уметь:

-проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы;

-иметь навыки рисования кистью (аккуратно смачивать и промывать, набирать краску на ворс, вести кисть по ворсу, проводить линии, рисовать и раскрашивать замкнутые формы);
учить создавать одно-, двух-и многоцветные выразительные образы;

- отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

-Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки: простейшие формы: шар, кольцо, "колбаска-жгутик";

В результате занятий по ИЗО воспитанники 4-5 лет будут знать и уметь:

-передать одну и ту же форму или образ в разных техниках (изображать солнце, цветок, птичку в рисунке).

-смешивать краски, чтобы получать новые цвета и оттенки; легко, уверенно пользоваться кистью

-умело проводить линии в разных направлениях, в декоративном рисовании создавать элементы узора всем ворсом кисти или концом);

-Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

-лепить фигуру человека из простейших форм, добавлять необходимые детали из пластилина ;

**В результате занятий по ИЗО воспитанники 5-6 лет будут
знать и уметь:**

- передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей; передавать несложные движения (птичка летит, кукла пляшет, кошка подкрадывается к мышке, спортсмен бросает мяч рукой или отбивает ногой), изменяя статичное положение тела или его частей (приподнятые крылья, поднятые или расставленные в стороны руки; согнутые в коленях ноги);
- при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами, стараться показать пространственные взаимоотношения между ними (рядом, сбоку, вверху, внизу), используя для ориентира линию горизонта;
- размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, протяжённости; создавать композицию в зависимости от сюжета -располагать объекты на узком или широком пространстве земли (неба), обозначив линию горизонта; изменять форму и взаимное размещение объектов в соответствии с их сюжетными действиями (например, туристы поднимаются в горы и держатся друг за друга); изображать более близкие и далекие предметы, не изменяя их размеры; выделять в композиции главное -основные действующие лица, предметы, окружающую обстановку;
- лепить из пластилина фигуры людей и животных для сюжетной композиции;

Учебный план по программе Изобразительного искусства.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Возраст детей	3 года	4 года	4-5 лет	5-6 лет
Длительность занятия	20 мин.	20 мин.	30 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	2	2	2	2
Всего занятий в месяц.	8	8	8	8

Общая характеристика программы.

Образовательная программа рассчитана на 4 года обучения для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-6 лет) и является курсом обучения в условиях детского сада. Задания проводятся два раза в неделю. Группы 3-4 года 20 минут, группы 5-6 лет 30 минут.

Цель программы:

- Активизация творческого воображения, эмоциональной отзывчивости воспитанников, их умение оценивать и строить жизнь по законам красоты.

В качестве основных направлений определены следующие:

1. Эстетическое воспитание детей средствами искусства, воспитание их художественного вкуса, пробуждение интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и помощь в овладении изобразительной грамотой и основой художественного ремесла.

2. Воспитание человека, творчески относящегося к любимому делу.

3. Художественные знания, умения и навыки.

Ожидаемые результаты:

Занятия изобразительным творчеством дадут ребёнку те необходимые знания, которые ему нужны для полноценного развития, для того, чтобы он почувствовал красоту и гармонию природы, чтобы лучше понимал себя и других людей, чтобы научился выражать оригинальные идеи и фантазии, чтобы состоялся как личность. При решении творческих художественных задач ребёнку потребуются усилия и напряжение сознания, благодаря чему ребёнок научится преодолевать себя, проявит свою волю и характер.

Ребёнок почувствует себя более свободно не только в работах по изобразительному искусству, но и в других обучающих занятиях. При работе с красками и пластилином разовьётся рука ребёнка, и он не будет испытывать трудностей в написании букв и слов.

Занятия изобразительным искусством по программе помогут детям раскрыть свои способности, познакомиться с видами и жанрами изобразительного искусства, узнать о художниках и картинах.

Практическое планирование занятий в детском саду (группа – 3 года).

Сентябрь.

	Тема занятий.	Используемый материал.	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	« Композиция – травка, солнце, тучки»	Листы А4, гуашь.	20 мин.	Наглядные пособия.	Упражнения. Отрабатывать на каждом листе отдельные упражнения. Знакомство с красками.
2.	«Бабочка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением бабочек.	Рельефная лепка бабочки. Знакомство с пластилином.
3.	«Осеннее дерево» ↓	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с разными осенними деревьями.	Учить детей рисовать ствол дерева, большие, маленькие ветки, крону дерева рисовать в осенних оттенках.
4.	«Красивый цветок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением различных цветов.	Учить детей создавать простую форму из колбасок, кружочков.
5.	« Красивый цветок»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением различных цветов	Учить детей правильно работать с красками, смывать кисточку в баночке, вытирать о тряпочку.
6.	« Золотая рыбка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением различных рыб.	Учить детей работать с пластилином, правильно разминать его, катать кружочки и колбаски.
7.	«Радуга»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинка с изображением радуги.	Учить детей цветам радуги и их последовательности.
8.	«Ёжик»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением диких животных.	Знакомство с дикими животными.

Октябрь. Дети 3 года.

	Тема	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Корабль»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением кораблей.	Изображение корабля в море.
2.	«Корзина с одним грибом »	Пластилин.	20 мин.	Картинки с изображением грибов.	Лепить объёмную форму, учить детей передавать характер предмета.
3.	«Цыплёнок»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с изображением кур, цыплят.	Создание не сложной композиции.
4.	«Фрукты на тарелочки»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением фруктов.	Объёмная лепка.
5.	«Подводный мир»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с разными рыбами.	Рисование большой рыбы.
6.	«Акула »	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением акулы.	Объёмная лепка, передача характера предмета.
7.	«Сова»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением совы.	Рисование птицы.
8.	«Портрет котёнка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением котов.	Лепка портрета животного.

Ноябрь. Дети 3 года.

	Тема.	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Слон»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением слонов.	Знакомство с животными Африки.
2.	«Чашка и блюдце»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением сервиза.	Объёмная лепка.
3.	«Портрет Маммы»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с портретами разных людей.	Знакомство с жанром – портрет.
4.	«Парусники»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с парусниками и кораблями.	Рельефная лепка парусников.
5.	«Тигр»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с тиграми.	Рисования животного, учитывая характерные особенности.
6.	«Утка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточками с изображением уток.	Создания образа утки-кряквы.
7.	«Ворона»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с изображением вороны.	Рисование птицы, учимся смешивать цвета.
8.	«Сказка-колобок.»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Иллюстрации из сказки.	Создание сюжетной композиции.

Декабрь. Дети 3 года.

	Тема.	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Снеговик»	Лист А3, гуашь.	20мин.	Картинки , открытки с изображением снеговика.	Рисование снеговика, передача зимнего колорита.
2	«Заснеженное дерево»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением деревьев	Лепка дерева, учимся катать длинные колбаски.
3.	«Белый медведь на синем фоне»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с животными севера.	Знакомство с животными севера.
4.	«Пингвин»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с животными севера.	Знакомство с животными севера.
5.	«Новогодняя ёлка»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Новогодние открытки.	Создание праздничной композиции.
6.	«Украшения на ёлку»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Новогодние открытки.	Рельефная лепка ёлочных украшений.
7.	«Лиса в зимнем лесу»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением диких животных.	Изображение образа лисы и зимнего леса.
8.	«Символ следующего года»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Новогодние открытки.	Создание праздничного образа – символа следующего года.

Январь. Дети 3 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Праздник-Рождество»	Лист А3, Гуашь.	20 ин.	Рождественские картинки, открытки.	Рисование храма или Церкви.
2.	«Поросёнок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с домашними животными.	Объёмная лепка.
3.	«Лебедь»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с перелётными птицами.	Создание пластично Образа.
4.	«Улитка и цветок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением улиток.	Рельефная лепка с Изображением улитки
5.	«Барашки на лугу»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением шерстяных вещей.	Создание сюжетной композиции с изображением барашков.
6.	«Лебедь»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением перелётных птиц.	Лепка лебедя, перед: птицы.
7.					
8.					

Февраль. Дети 3 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Роза в вазе»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением цветов.	Учить детей рисовать простой натюрморт.
2.	«Кораблик»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Иллюстрации с кораблями.	Учить детей рисовать форму корабля.
3.	«Зебра»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Карточки с животными африки.	Создание сюжетной композиции.
4.	«Самолёт»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением самолётов.	Рельефная лепка самолёта.
5.	«Крокодил»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с изображением крокодила.	Изображение крокодила, учитывая характерные особенности.
6.	«Подводный мир»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с жителями подводного мира.	Изображение рыб, водорослей и других морских обитателей.
7.	«Пластилиновые цветы»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Пластилиновые цветы.	Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства.
8.	«Подсолнухи»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением подсолнухов.	Рисование цветов, учитывая характерные особенности.

Март. 3 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Мартовский кот»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с котами.	Самостоятельное изображение животного.
2.	«Портрет Мамы»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с женскими портретами.	Рисование портрета с передачей особенностей внешнего вида.
3.	«Объёмное яблоко»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Муляж яблока.	Рельефная лепка яблока с передачей объёма предмета.
4.	«Весенний пейзаж»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картины художников с изображением весенних пейзажей.	Учить детей изображать детей небо, землю, деревья.
5.	«Бабочка из ладони»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Детские ладошки.	Учить детей обводить свои ладони и из силуэта создавать образ бабочки.
6.	«Собака»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с домашними животными.	Лепка собаки.
7.	«Дельфины»	Лист А3, гуашь	20 мин.	Картинки с изображениями дельфинов.	Рисование дельфинов, передача характера.
8.	«Машина»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с изображением различных машин.	Рисование машины.

Апрель. Дети 3 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Белка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображениями диких животных.	Объёмная лепка.
2.	«Ледоход»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с изображением ледохода.	Рисование ледохода на основе личных впечатлений.
3.	«Подснежники»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с подснежниками.	Рисование цветов, учитывая характерные особенности.
4.	«Коза - дереза»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с козами.	Рельефная лепка козы-дерезы.
5.	«Портрет Русской красавицы»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Создание образа русской красавицы.
6.	«Ласточки»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Карточки с перелётными птицами.	Создание сюжетной композиции.
7.	«Цветущие деревья»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с цветущими деревьями.	Создание образа цветущего сада.
8.	«Насекомые»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с насекомыми.	Рельефная лепка насекомых.

Практическое планирование занятий в детском саду (группа – 4 года).

Сентябрь.

	Тема занятий.	Используемый материал.	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	« Композиция – травка, солнце, тучки»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Наглядные пособия.	Создание не сложной композиции на основе летних впечатлений.
2.	«Бабочка»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с изображением бабочек.	Рельефная лепка бабочки.
3.	«Летний пейзаж» ↓	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с летними пейзажами.	Рисование летнего пейзажа на основе летних впечатлений.
4.	«Белка»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Картинки с изображением диких животных.	Рисование животного, учитывая особенности внешнего вида.
5.	« Натюрморт с арбузом»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением арбуза.	Знакомство с жанром – натюрморт.
6.	« Осенний кленовый лист»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Шаблоны кленовых листьев.	Учить детей обводить шаблон, создавать гамму осеннего листа.
7.	«Сказочная птица»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки со сказочными птицами.	Создание образа сказочной птицы.
8.	«Жираф»	Гуашь, кисти, палитра, баночка для воды.	20 мин.	Карточки с изображением животных Африки.	Знакомство с животными Африки.

Май. Дети 3 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Одуванчики»	Лист 3, гуашь.	20 мин.	Цветы-одуванчики.	Рисование луговых растений.
2.	«Клумба с цветами»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с различными цветами.	Рельефная лепка цветов.
3.	«Танк»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с военной техникой.	Рисование военной техники.
4.	«Лев»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Карточки с изображением льва.	Рисование животного, создание характерного образа.
5.	«Птицы в гнезде»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с птицами.	Рельефная лепка птиц.
6.	«Букет сирени»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Букет сирени.	Рисование цветов с натуры.
7.	«Натюрморт с кувшином»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Кувшин причудливой формы.	Рисование натюрморта с натуры.
8.	«Летний отдых»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.		Самостоятельная работа.

Октябрь. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Корабль»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением кораблей.	Изображение корабля в море.
2.	«Лев в цирке »	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением львов.	Создание сюжетной композиции.
3.	«Игрушка - Медведь»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Плюшевый медведь.	Рисование плюшевого медведя с натуры.
4.	«Бычок»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с изображением коров, телят.	Создание сюжетной композиции.
5.	«Подводный мир»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с разными рыбами.	Рельефная лепка подводного мира.
6.	«Золотая осень »	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с осенними пейзажами.	Знакомство с жанром – пейзаж, передача осеннего колорита.
7.	«Черепаша»	Пластилин.	20 мин.	Картинки с изображением черепахи.	Создание объёмной фигуры черепахи.
8.	«Отражение в воде»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением отражения в воде.	Рисование отражения в воде, воспитывать у детей интерес к познанию природы.

Ноябрь. Дети 4 года.

	Тема.	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Слон»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки со слонами.	Знакомство с животными Африки.
2.	«Осенний букет»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Осенние листья разного цвета и формы.	Рисование букета из осенних листьев.
3.	«Портрет»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с портретами разных людей.	Знакомство с жанром – портрет.
4.	«Парусники»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с парусниками и кораблями.	Рельефная лепка парусников.
5.	«Тигр»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с тиграми.	Рисования животного, учитывая характерные особенности.
6.	«Хитрая лиса»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Карточками с лесными животными.	Создания образа хитрой лисы.
7.	«Петушок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Иллюстрации из детских книжек с петухами.	Рельефная лепка петуха, развивать у детей воображение, чувство цвета, формы и композиции.
8.	«Улитка»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением улиток.	Создание интересного образа улитки.

Декабрь. Дети 4 года.

	Тема.	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Зимнее дерево»	Пластилин, цветной картон.	20мин.	Картинки с деревьями.	Создание силуэтов деревьев разной формы.
2	«Снеговик»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Открытки со снеговиками.	Изучения построения снеговика.
3.	«Пингвины»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Карточки с животными и птицами севера.	Знакомство с животными и птицами севера.
4.	«Белый медведь»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с животными севера.	Знакомство с животными севера.
5.	«Новогодняя ёлка»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Новогодние открытки.	Создание праздничной композиции.
6.	«Украшения на ёлку»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Новогодние открытки.	Рельефная лепка ёлочных украшений.
7.	«Замок снежной королевы»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Картинки с разными замками.	Создание оригинальной формы замка снежной королевы.
8.	«Символ следующего года»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Новогодние открытки.	Создание праздничного образа – символа следующего года, самостоятельная работа.

Январь. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Праздник-Рождество»	Лист А3, Гуашь.	20 ин.	Рождественские картинки, открытки.	Создание сюжетной композиции, посвящённой празднику 9 Мая.
2.	«Клоун в цирке»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с клоунами.	Самостоятельное создание необычного образа клоуна.
3.	«Птица - синица»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с перелётными птицами.	Изучение окраса Птицы.
4.	«Улитка и цветок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением улиток.	Рельефная лепка с изображением улитки
5.	«Барашки на лугу»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с изображением шерстяных вещей.	Создание сюжетной композиции с изображением барашков.
6.	«Царевна-Лебедь»	Лист А3, гуашь.	20 мин.		Рисование Царевны-лебедь.
7.					
8.					

Февраль. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Рыба - кит»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с китами.	Развитие образного мышления и воображения.
2.	«Жар - птица»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации из детских книжек.	Поговорить с детьми о тёплых оттенках цветов.
3.	«Куры на ферме»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Карточки с домашними птицами.	Создание сюжетной композиции.
4.	«Самолёт»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображением самолётов.	Рельефная лепка самолёта.
5.	«Ворона»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Карточки с изображением вороны.	Изображение птицы, учитывая характерные особенности.
6.	«Цветы - Аютины глазки»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с изображениями цветов.	Изображение цветов, развитие способности к передаче композиции с определённой точки зрения.
7.	«Пластилиновые цветы»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Пластилиновые цветы.	Создание декоративных цветов пластическими средствами по мотивам народного искусства.
8.	«Подсолнухи»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с изображением подсолнухов.	Рисование цветов, учитывая характерные особенности.

Март. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Мартовский кот»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с котами.	Самостоятельное изображение животного.
2.	«Портрет Мамы»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с женскими портретами.	Рисование портрета с передачей особенностей внешнего вида.
3.	«Объёмная груша»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Муляж груши.	Рельефная лепка груши с передачей объёма предмета.
4.	«Городецкая роспись - петух»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Рабочая тетрадь с Городецкой росписью.	Знакомство с Городецкой росписью.
5.	«Бабочка из ладони»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Детские ладошки.	Учить детей обводить свои ладони и из силуэта создавать образ бабочки.
6.	«Щуки»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с речными рыбами.	Лепка речных рыб.
7.	«Весна идёт - пейзаж»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с весенними пейзажами.	Отражение в рисунке весеннего настроения.
8.	«Космос»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с космонавтами, ракетами, планетами.	Рисование космических объектов (солнце, планеты, звёзды, кометы.)

Апрель. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Сказочный замок»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с изображениями замков.	Рельефная лепка сказочного замка . Развитие у детей воображения.
2.	«Ледоход»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации с изображением ледохода.	Рисование ледохода на основе личных впечатлений.
3.	«Подснежники»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Картинки с подснежниками.	Рисование цветов, учитывая характерные особенности.
4.	«Коза - дереза»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с козами.	Рельефная лепка козы-дерезы.
5.	«Портрет Русской красавицы»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Создание образа русской красавицы.
6.	«Ласточки»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Карточки с перелётными птицами.	Создание сюжетной композиции.
7.	«Цветущие деревья»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с цветущими деревьями.	Создание образа цветущего сада.
8.	«Насекомые»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с насекомыми.	Рельефная лепка насекомых.

Май. Дети 4 года.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Одуванчики»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Цветы-одуванчики.	Рисование луговых растений.
2.	«Ландыши»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Картинки с ландышами.	Рельефная лепка цветов.
3.	«Танк»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Картинки с военной техникой.	Рисование военной техники.
4.	«Весенняя гроза»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.	Репродукция «Девятый вал» Айвзовского.	Отражение в рисунке Представлений о стихийных действиях природы.
5.	«Птицы в гнезде»	Пластилин, цветной картон.	20 мин.	Карточки с птицами.	Рельефная лепка птиц.
6.	«Букет сирени»	Лист А3, гуашь.	20 мин.	Букет сирени.	Рисование цветов с натуры.
7.	«Натюрморт с кувшином»	Лист А3, восковые мелки.	20 мин.	Кувшин причудливой формы.	Рисование натюрморта с натуры.
8.	«Летний отдых»	Лист А3, фломастеры.	20 мин.		Самостоятельная работа.

Практическое планирование занятий в детском саду (группа – 5 лет).

Сентябрь.

	Тема занятий.	Используемый материал.	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Бабочки-красавицы»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Наглядные пособия.	Построение формы бабочки, украшение её различными узорами.
2.	«Ветка рябины»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Веточка рябины.	Лепка (с натуры) веточки рябины.
3.	«Астры - осенние цветы» ↓	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Букет цветов.	Поговорить с детьми о жанре живописи – натюрморт.
4.	«Разноцветный кот»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с котами.	Развитие в детях творческой активности и воображения.
5.	«Листопад»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Осенние листья.	Учить детей составлять композицию из листьев разной формы.
6.	«Витраж - рыба»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с рыбами.	Знакомство с техникой – витраж.
7.	«Натюрморт на чёрном фоне»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Иллюстрации с декоративными натюрмортами.	Учить детей правильно тонировать лист, изображать предметы яркими цветами.
8.	«Корзина с грибами»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Карточки с разными грибами.	Создание по замыслу композиции из грибов в корзине.

Октябрь. Дети 5 лет.

	Тема	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	« Сова – хищная птица»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с изображением совы или филина..	Учить детей рисовать сову, строение мелких и больших перьев.
2.	«Корабль Викингов»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением корабля.	Кратко познакомить детей с кораблями эпохи викингов.
3.	«Лилия»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Карточки с цветами.	Объёмная лепка на картоне цветка с передачей характерных признаков.
4.	«Утка - Кряква»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Карточки с изображением уток.	Знакомить детей с перелётными птицами.
5.	«Сказочный дворец»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с различными дворцами.	Учить детей передавать в рисунке образ сказочного дворца, вспомнить сказки, где есть необычные постройки.
6.	«Клоун в цирке »	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с клоунами.	Поговорить с детьми о цирке, клоунах, о том , как они одеваются.
7.	«Городецкая роспись - конь»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Рабочая тетрадь с Городецкой росписью.	Знакомство с Городецкой росписью.
8.	«Улитка»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Карточки с улитками.	Создание гармоничной композиции.

Ноябрь. Дети 5 лет.

	Тема.	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Верблюды в пустыни»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с верблюдами.	Знакомство детей с животными пустыни.
2.	«Розовые фламинго»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с розовыми фламинго.	Знакомство детей с экзотическими птицами.
3.	«Зайцы в лесу»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с зайцами.	Создание сюжетной композиции с изображением зайцев.
4.	«Портрет»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Портреты разных людей.	Знакомство с жанром – портрет.
5.	«Моя любимая игрушка»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Разные игрушки.	Изображение ребёнком своей любимой игрушки.
6.	«Первобытная охота»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки со сценами первобытной охоты.	Познакомить детей со сценами первобытной охоты, создание оригинальной композиции.
7.	«Крокодил»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с крокодилами.	Создание сюжетной композиции с изображением крокодила.
8.	«Хитрая лиса»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Карточки с лесными животными.	Познакомить детей с животными леса, поговорить о характере лисы в русских народных сказках.

Декабрь. Дети 5 лет.

	Тема.	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Кот - Лубок»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Рабочая тетрадь - лубочные картинки.	Знакомство со стилем – Лубок.
2	«Зимнее дерево»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с деревьями.	Создание силуэтов деревьев, передача характерных особенностей различных деревьев.
3.	«Пингвины на севере»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Карточки с животными и птицами севера.	Знакомство с животными и птицами севера.
4.	«Снегири»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки со снегирями.	Создание сюжетной композиции и передача характерных особенностей птиц.
5.	«Зимний пейзаж»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Иллюстрации с зимними пейзажами.	Знакомство с жанром – пейзаж, передача в работах зимнего колорита.
6.	«Новогодняя ёлка»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Новогодние открытки.	Создание новогодней композиции.
7.	«Подарок для деда Мороза»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Новогодние картинки.	Создание подарка для деда Мороза, самостоятельная работа.
8.	«Новогодние игрушки»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Новогодние открытки.	Коллективная работа. Создание оригинальных ёлочных игрушек для украшения группы.

Январь. Дети 5 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1	«Рождество»	Лист А3, Гуашь.	30 ин.	Рождественские картинки, открытки.	Поговорить о празднике Рождество.
2	«Сказка о золотой рыбке»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Иллюстрации к сказке.	Изучение сказки, Создание сюжетной композиции.
3	«Зимний куст»	Лист А3, гуашь.	30 мин.		Передача характерных особенностей куста.
4	«Динозавры»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с динозаврами.	Поговорить с детьми о динозаврах, развитие воображения.
5	«Сказочная лошадь»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с лошадьми.	Поговорить с детьми о сказочных лошадях (пегас)
6	«Собака»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с собаками.	Сюжетная лепка, передача Характерных особенностей
7					
8					

Февраль. Дети 5 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Цветы в холодном колорите»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с цветами.	Поговорить с детьми о холодных цветах, создание работы в холодном колорите.
2.	«Кот и аквариум»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с котами.	Создание сюжетной, юмористической композиции.
3.	«Аквалангисты»	Пластелин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с аквалангистами.	Изображение человека в движении с передачей особенности экипировки, характерной позы и движения.
4.	«Подводный мир»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с морскими рыбами.	Самостоятельное и творческое отражение представления о природе подводного мира.
5.	«Композиция к 23-февраля»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Праздничные открытки.	Создание подарка для папы, дяди, бабушки или брата.
6.	«Жостовский поднос»	Пластелин, цветной картон.	30 мин.	Рабочая тетрадь – жостовский букет.	Знакомство с жостовским подносом.
7.	«Букет тюльпанов»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Карточки с цветами.	Создание композиции и передача характерных особенностей цветов.
8.	«Корова на лугу»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с коровами.	Создание сюжетной композиции и разговор о домашних животных, о пользе их для человека.

Март. Дети 5 Лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Цветы для мамы»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с различными цветами.	Поговорить о жанре – натюрморт, самостоятельное создание композиции.
2.	«Портрет мамы с цветами»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с разными цветами.	Поговорить о жанре – портрет, рисование портрета с передачей особенностей внешнего вида.
3.	«Пластилиновые цветы»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Пластилиновые цветы.	Объёмная лепка, создание оригинальной композиции.
4.	«Весенний пейзаж»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с весенними пейзажами.	Рисование весеннего пейзажа.
5.	«Морские коньки»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с морскими коньками.	Построение морского конька, самостоятельный выбор окружения для него.
6.	«Птицы строят гнёзда»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с различными птицами.	Сюжетная лепка, самостоятельный выбор композиции.
7.	«Машина»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с машинами.	Рисование машины, самостоятельный выбор образной выразительности для раскрытия предложенной темы.
8.	«Северный олень»	Лист А3, восковые мелки	30 мин.	Картинки с животными севера.	Передача образа животного севера и окружающей его среды.

Апрель. Дети 5 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Космические корабли»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с планетами, ракетами, космонавтами.	Создание образов разных космических аппаратов.
2.	«Рисуем Марсиан»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.		Изображение Марсиан в космическом пространстве.
3.	«Речные рыбы»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с речными рыбами.	Знакомство с речными рыбами, создание оригинальной композиции.
4.	«Пасхальный натюрморт»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Пасхальные открытки.	Поговорить с детьми о светлом празднике – Пасха, о православных традициях.
5.	«Портрет китаянки»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с изображением китайских людей.	Рисовать портрет, учитывая особенности внешности китайских людей.
6.	«Белка»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Карточки с лесными животными.	Создание образа белки.
7.	«Цветущие деревья»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с цветущими деревьями.	Создание цветущего сада на основе личных впечатлений.
8.	«Нарциссы»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Карточки с цветами.	Лепка цветов, учитывая характерные особенности.

Май. Дети 5 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Поздравительный плакат к 9-му Мая»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Праздничные открытки.	Создание плаката, поговорить с детьми о том, что такое плакат.
2.	«Ирисы»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с ирисами.	Лепка цветов, Учитывая характерные особенности.
3.	«Майская гроза»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением грозы.	Отражение в рисунке представлений о стихийных явлениях природы.
4.	«Натюрморт с рыбой»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Иллюстрации картин с рыбами.	Создание оригинального натюрморта.
5.	«Букет сирени»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Букет сирени.	Составление сложной Флористических Композиций.
6.	«Насекомые в траве»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с насекомыми.	Лепка насекомых.
7.	«Художник»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Пропорции человека.	Создание образа Художника.
8.	«Корзина с цветами»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с цветами.	Коллективная Композиция, учить детей работать вместе.

Практическое планирование занятий в детском саду (группа – 6 лет).

Сентябрь.

	Тема занятий.	Используемый материал.	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	« Букет с астрами»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Букет цветов.	Поговорить с детьми о жанре – натюрморт.
2.	«Собака- друг человека»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с собаками.	Рисование собаки, передавая характерные особенности.
3.	«Лодка с рыбаком»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с изображением рыбаков.	Лепка рыбака в характерной позе.
4.	«Пейзаж с церковью»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с изображением церкви	Изучение конструкции храмов, церквей и часовен.
5.	« Цветы на чёрном фоне»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Открытки с разными цветами.	Учить детей правильно тонировать лист, использование ярких красок для изображения цветов.
6.	« Образ осени»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Осенние листья.	Создание женского образа осени, учитывая осенний колорит.
7.	«Подводный мир - витраж»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Карточки с рыбами разной формы.	Знакомство с техникой – витраж, создание многоцветной композиции.
8.	«Натюрморт с осенними листьями»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Осенние листья.	Создание сложного букета из осенних листьев.

Октябрь. Дети 6 лет.

	Тема	Используем ый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Ворона»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с воронами.	Поговорить с детьми об особенностях характера вороны, создания образа птицы.
2.	«Парусники»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с различными парусниками, кораблями.	Создания сюжетной композиции.
3.	«Дельфины»	Лист А3, восковые мелки	30 мин.	Картинки с дельфинами.	Создание гармоничной композиции.
4.	«Сказка о золотой рыбке»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Книга с иллюстрациями.	Самостоятельный поиск композиции.
5.	«Декоративная рыба с узорами»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с различными рыбами.	Построение рыбы и украшение её различными узорами.
6.	«Ваза с фруктами »	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Муляжи, настоящие фрукты.	Рельефная лепка фруктов.
7.	«Хохлома - петух»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Деревянные ложки , расписанные в стиле хохломы.	Знакомство с хохломой.
8.	«Кошка»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с кошками.	Изображение кошки в интерьере.

Ноябрь. Дети 6 лет.

	Тема.	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Медведь»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Игрушка – медведь.	Рельефная лепка животного с передачей фактуры шерсти.
2.	«Попугаи»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с попугаями.	Самостоятельный выбор цветов для перьев попугаев.
3.	«Коза - скоморох»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением скоморохов.	Знакомство со скоморохами, создание скомороха в маске козы.
4.	«Птица - Сирина»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с изображением Сирина.	Знакомство с узорами Северной Двины.
5.	«Портрет человека»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Портреты разных людей.	Рельефная лепка портрета человека, работа над образом.
6.	«Букет лилий»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Карточками с цветами, искусственная лилия.	Построение цветов, учитывая их характерные особенности.
7.	«Тукан»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением Туканов.	Создания образа птицы в тёплом колорите.
8.	«Натюрморт с натуры»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Кувшин, груша.	Рисование с натуры, учитывая цвет и особенности предметов.

Декабрь. Дети 6 лет.

	Тема.	Используемый материал.	Часы	Литература, иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Зимний город»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с изображением нашего города.	Создание образа зимнего города, передача холодного колорита.
2	«Собака-Лубок»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Рабочая тетрадь - лубочные картины.	Знакомство со стилем – Лубок, Рисунок собаки в этом стиле.
3.	«Зимний лес»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением зимнего леса.	Создание образа зимнего леса по замыслу.
4.	«Белые медведи»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с изображением животных севера.	Создание образа белых медведей, учитывая характерные особенности.
5.	«Снегурочка»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Открытки с изображением снегурочки.	Создание образа Снегурочки, на основе собственных впечатлений.
6.	«Дед Мороз»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Новогодние открытки.	Создание образа деда Мороза.
7.	«Новогодняя ёлка»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Новогодние открытки.	Рельефная лепка.
8.	«Подарок для деда мороза»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Новогодние открытки.	Самостоятельное создание сюжетной композиции на заданную тему.

Январь. Дети 6 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Церковь»	Лист А3, Гуашь.	30 мин.	Рождественские картинки, открытки.	Изучение конструкции Храмов, церквей, часов
2.	«Лошадка»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с лошадьми.	Рельефная лепка лошади
3.	«Динозавры»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с изображением динозавров.	Рисование динозавров, Учитывая их характерные особенности
4.	«Зимний куст»	Лист А3, гуашь	30 мин.	Картинки с изображением кустов.	Рисование зимнего Куста, учитывая холодный Колорит.
5.	«На ферме»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Карточки с домашними птицами и животными .	Знакомство с животными Которые живут на ферме
6.	«Портрет Фараона»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Египетские иллюстрации.	Создание портрета Фараона, Учитывая характерные особенности.
7.					
8.					

Февраль. Дети 6 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, Иллюстрации.	Задачи занятия.
1.	«Жостовский поднос»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Рабочая тетрадь – жостовский букет.	Знакомство с Жостовским подносом.
2.	«Кенгуру»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с животными Австралии.	Знакомство с животными Австралии.
3.	«Гжель - птица»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Каталог посуды – Гжель.	Знакомство со стилем – Гжель.
4.	«Открытка к 23-му февраля»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Праздничные открытки.	Самостоятельное создание композиции.
5.	«Северный олень»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Карточки животными севера.	Создание образа северного оленя и окружающей его среды.
6.	«Портрет папы, бабушки или дяди»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с мужским портретом.	Создание мужского портрета, учитывая особенности человека.
7.	«Тюльпаны»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с тюльпанами.	Создание букета цветов.
8.	«Повар на кухне»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с изображением повара.	Создание сюжетной композиции с изображением повара на кухне.

Март. Дети 6 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Портрет Мамы и ребёнка»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Иллюстрации разных портретов.	Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида.
2.	«Букет цветов для мамы»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с цветами.	Рисование сложного букета.
3.	«Груша объёмная»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Груша.	Рельефная лепка, передача объёма с помощью света и тени.
4.	«Мартовский кот»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с котами.	Передача образа мартовского кота.
5.	«Весенний пейзаж»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с весенними пейзажами.	Передача весеннего колорита, самостоятельное создание композиции.
6.	«Ледоход»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Иллюстрации с изображением ледохода.	Создание сюжетной композиции.
7.	«Охотник»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Открытки с изображением охотников.	Изображение человека в характерной одежде.
8.	«Хамелеон»	Лист А3, фломастеры	30 мин.	Картинки с хамелеонами.	Создание интересного образа.

Апрель. Дети 6 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Кот и собака»	Пластелин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с кошками и собаками.	Сюжетное рисование, самостоятельное создание композиции.
2.	«Щука»	Лист А3, восковые мелки.	30 ин.	Карточки с речными рыбами.	Создание образа щуки, учитывая её характерные особенности.
3.	«Космос»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с планетами, ракетами, космонавтами.	Создание панорамы, включающей разные космические объекты.
4.	«Крестьянин»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Русские народные сказки – иллюстрации.	Создание образа русского крестьянина на основе народных сказок.
5.	«Птицы в скворечнике»	Пластелин, цветной картон.	30 мин.	Картинки с птицами.	Самостоятельное создание оригинальной композиции
6.	«Облако - кот»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с изображением облаков.	Развитие воображения, самостоятельное создание образа.
7.	«Цветущие деревья»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с цветущими деревьями.	Создание образа цветущего сада.
8.	«Пасхальная композиция»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Пасхальные открытки.	Поговорить с детьми о светлом православном празднике, о традициях.

Май. Дети 6 лет.

	Тема	Используемый материал	Часы	Литература, иллюстрации	Задачи занятия.
1.	«Плакат к 9-му Мая»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Праздничные открытки.	Создание поздравительного Плаката.
2.	«Одуванчики»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Букет одуванчиков.	Изучение цветов, рисунок С натуры.
3.	«Моряк»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с изображением моряков.	Изображение человека в характерной одежде.
4.	«Портрет в профиль»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Иллюстрации с изображением портретов в профиль.	Рельефная лепка портрета В профиль.
5.	«Овчарка с хозяином»	Лист А3, гуашь.	30 мин.	Картинки с овчарками.	Рисование собаки определённой породы.
6.	«Пейзаж с коровами»	Лист А3, восковые мелки.	30 мин.	Картинки с коровами.	Создание сюжетной композиции.
7.	« Украшаем тарелочку»	Пластилин, цветной картон.	30 мин.	Украшенные тарелки.	Рельефная лепка.
8.	«Художник»	Лист А3, фломастеры.	30 мин.	Картинки с изображением художника.	Изображение детьми самих себя. Контрольная самостоятельная работа в конце года.

Список Литературы:

1. «Изобразительное искусство» 1 класс , Т.Я. Шпикалова , Москва 2004 год.
2. «Изобразительное искусство» 1 класс, Л.А.Неменская, Москва 2006 год.
3. «Изобразительное искусство» 2 класс, Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Москва 2002
4. «Изобразительное искусство» 3 класс, Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Величкина, Москва 2003 год.
5. «Изобразительное искусство» 3 класс, Б.М. Неменский, Москва 2006 год.
6. «Изобразительное искусство» 4 класс, Л.А.Неменская , Москва 2006 год.
7. «Изобразительное искусство» 4 класс, Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова, Москва 2006 год.
8. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс, Н.А. Горяева, О.В.Островская, Москва 2005 год.
9. «Изобразительное творчество в детском саду», И.А.Лыкова , Москва 2008 год.
10. «Изобразительная деятельность в детском саду» , И.А.Лыкова, Москва 2007 год.
11. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст, И.А. Лыкова Москва 2008 год.
12. Рабочая тетрадь «Узоры Северной Двины» , Ю.Г. Дрожин, Москва 2002 год.
13. Рабочая тетрадь «Мезенская роспись», Ю.Г. Дрожин, Москва 2006 год.
14. Рабочая тетрадь «Жостовский букет» , Москва.
15. Рабочая тетрадь «Лубочные картинки» , Москва 2010 год.
16. Рабочая тетрадь «Городецкая роспись» , Ю.Г. Дрожин, Москва 2001 год.
17. «Цветущее чудо» , Е.М. Ракитина, В.И.Михайленко, Москва 2006 год.

Список необходимых материалов для занятий рисованием.

Преподаватель: Кильмаматова Анна
Анатольевна.

1. Гуашь (12 цветов, желательно фирмы «Гамма» или «Луч», запасная белая гуашь в отдельной баночке).
2. Кисти (пони, белка №3, №5, №8-9).
3. Палитра (белая).
4. Баночка для воды (непроливайка).
5. Тряпочка (вытирать кисти).
6. Фартук, нарукавники.
7. Бумага А3 (плотная).
8. Пластилин (не менее 10 цветов).
9. Стеки (пластиковый нож).
10. Доска для лепки.
11. Фломастеры (12 цветов).
12. Восковые мелки (не менее 10 шт.)
13. Цветной картон.