

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 53»  
г. Тверь

Положение  
Обсуждено и одобрено  
Педагогическим Советом  
МБОУ СШ № 53

Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г

Утверждаю:  
Директор МБОУ СШ № 53  
Л.К.Зверькова

Приказ № 90/2 от  
«30» 08. 2021 г

*Решение дирекции № 153*  
Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
общеобразовательным программам в МБОУ СШ № 53

**I. Общие положения**

1. МБОУ СШ № 53 осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования являются преемственными.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 53» (далее – МБОУ СШ № 53) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся, воспитанников (далее – обучающиеся, воспитанники) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 53.

3. Дошкольное образование в МБОУ СШ № 53 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

5. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

6. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и

профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

7. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

8. Общее образование может быть получено в МБОУ СШ № 53 как организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также в форме семейного образования и самообразования вне МБОУ СШ № 53. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования Администрации города Твери, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из МБОУ СШ № 53 в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

9. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и

обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации, в том числе в МБОУ СШ № 53. Обучающиеся в формах семейного образования и самообразования зачисляются в контингент МБОУ СШ № 53 на время прохождения ими промежуточной и (или) итоговой аттестации.

10. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор формы получения образования и формы обучения.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в МБОУ СШ № 53. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть определена администрацией МБОУ СШ № 53 с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

12. Образование в Школе может быть получено в очной, очно-заочной, заочной форме<sup>1</sup>. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.<sup>2</sup> Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется с целью создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями) и на основании

---

<sup>1</sup> Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup> Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положения о формах получения образования и формах обучения в МБОУ СШ № 53.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

13. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования<sup>3</sup>

14. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

15. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

16. Для разработки образовательных программ создаются рабочие группы. Рабочие группы разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, размещенных на сайте реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации<sup>4</sup>.

17. Образовательные программы утверждаются распорядительным актом директора МБОУ СШ № 53 до 1 сентября текущего года

18. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

---

<sup>3</sup> Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>4</sup> <https://fgosreestr.ru>

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

19. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

20. При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ № 53 используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.<sup>5</sup>

21. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.<sup>6</sup>

22. Общеобразовательные программы могут реализовываться как непосредственно МБОУ СШ № 53, так и посредством сетевых форм их реализации.

---

<sup>5</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>6</sup> Часть 17 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МБОУ СШ № 53 может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между МБОУ СШ № 53 и указанными организациями.<sup>7</sup>

23. При реализации общеобразовательных программ в МБОУ СШ № 53 может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.<sup>8</sup>

24. Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 53 осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

25. МБОУ СШ № 53 создает условия для реализации общеобразовательных программ.

В МБОУ СШ № 53 могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

26. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в

---

<sup>7</sup> Части 1 и 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>8</sup> Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется администрацией МБОУ СШ № 53 в соответствии с действующими на территории РФ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

27. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

28. Учебный год в МБОУ СШ № 53 начинается 1 сентября (если эта дата не выпадает на воскресный день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются до 1 сентября текущего года распорядительным актом директора МБОУ СШ № 53.

29. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

30. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СШ № 53. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются указанным Положением.



31. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - 3,5 часа.

Обучение в первом классе и первом полугодии второго класса проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

32. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся до поступления в МБОУ СШ № 53 по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ СШ № 53 по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в МБОУ СШ № 53 по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из МБОУ СШ № 53, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи справок об обучении или периоде обучения в МБОУ СШ № 53 выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

33. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>9</sup>.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБОУ СШ № 53, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Правила доступности МБОУ СШ № 53, реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи<sup>10</sup>.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

---

<sup>9</sup> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2016 г., регистрационный № 43524).

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

33. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида<sup>9</sup>.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБОУ СШ № 53, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Правила доступности МБОУ СШ № 53, реализующей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи<sup>10</sup>.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

---

<sup>9</sup> Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>10</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000) с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2016 г., регистрационный № 43524).

Модель оптимальной формы организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ при поступлении в школу и в течение всего периода обучения разрабатывает психолого-педагогический консилиум МБОУ СШ № 53 на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организацию образовательной деятельности для лиц с ОВЗ курирует сотрудник (сотрудники), назначенный (ые) руководителем МБОУ СШ № 53.

34. Образование для детей с ОВЗ организуется МБОУ СШ № 53 в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений по образовательным программам адаптированной направленности.

Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами<sup>11</sup>. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

35. При организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, прописанные в п.29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

36. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных

---

<sup>11</sup> Пункт 8.1 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528).

педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>12</sup>.

37. В случае необходимости осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для слабослышащих обучающихся и позднооглохших обучающихся, слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с пониженным зрением в МБОУ СШ № 53 создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, прописанные в п.31, п.32, п.31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иные условия организации образовательной деятельности по адаптивным общеобразовательным программам осуществляется в полном соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

38. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

---

<sup>12</sup> Пункт 1 части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), Приложение № 1 СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528)

39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

40. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ СШ № 53, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативными правовыми актами, в том числе Положением об индивидуальном обучении в МБОУ СШ № 53.

41. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах с инклюзивным образованием, динамическое наблюдение осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МБОУ СШ № 53.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

#### **IV. Режим работы МБОУ СШ № 53**

42. Организация и порядок осуществления пропускного и внутриобъектного режима в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении участников образовательного процесса и технического персонала образовательного учреждения определяется Положением об организации пропускного и внутриобъектного режима в МБОУ СШ № 53.

43. Организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 53 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков, которые утверждаются распорядительным актом директора МБОУ СШ № 53 ежегодно.

В МБОУ СШ № 53 установлена следующая продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 классов – *33 недели,*
- для обучающихся 2 – 4 классов – *34 недели,*
- для обучающихся 5 – 8 классов – *34 недели,*
- для обучающихся 9, 11 классов – *33 недели*
- для обучающихся 10 классов – *34 недели*



Учебный год на уровне начального и общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным графиком. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

В МБОУ СШ № 53 введена пятидневная учебная неделя в I – VIII классах и шестидневная учебная неделя в IX – XI классах при продолжительности урока 40 минут.

Обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

44. Обучение в МБОУ СШ № 53 осуществляется с соблюдением действующих нормативов Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»<sup>13</sup>

Обучающиеся 1-4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за исключением обучения, требующего специального оборудования. Для обучающихся 5-11 классов образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе.

45. МБОУ СШ № 53 функционирует в две смены. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 19.00.

Расписание уроков в МБОУ СШ № 53 регулируются сменностью занятий и утверждается распорядительным актом директора МБОУ СШ № 53.

Расписание уроков в МБОУ СШ № 53 составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, установленных действующими нормами Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения,

---

<sup>13</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

отдыха и оздоровления детей и молодежи, с учетом чередования различных по сложности предметов в течение дня и недели.

46. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и т.п.