

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

Положение
Обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 19

Протокол № 10
От 30 » 08 2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения учащихся на дому

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 3 ст.5, ч. 5 ст. 41, ч. 10 ст. 66)
- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28)
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

2. Положение регулирует деятельность МБОУ СШ № 19, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

3. Индивидуальное обучение организуется при получении начального, основного и среднего общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение или обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с целью защиты прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования. Обучение осуществляется в учреждении по желанию законного представителя. Занятия в учреждении могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе.

4. Организация индивидуального обучения ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен содержать все предметы учебного плана учреждения на текущий учебный год. Предмет «Физическая культура» изучается в обязательном порядке всеми учащимися, обучающимися на дому. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре (Письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому являются:
 - медицинское заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), имеющее угловой штамп, заверенное гербовой печатью;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.
2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.
3. Занятия в рамках индивидуального обучения могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому.
 - 3.1. Занятия в учреждении могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе.
 - 3.2. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).
4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.
 - 4.1. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение оформляется приказом по школе, в котором указывается количество часов и назначение учителей по каждому учебному предмету, согласовывается с управлением образования и заключается договор образовательного учреждения и законным представителем.
 - 4.2. При назначении учителей, работающих на индивидуальном обучении, преимущество отдается учителям, преподающим в данном классе. При невозможности осуществления данного условия по объективным причинам администрация школы имеет право привлечь других педагогических работников соответствующей квалификации.
 - 4.3. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Кроме этого, возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.
 - 4.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья. Рядом с фамилией ученика на полях каждой страницы делается пометка «инд/о» (индивидуальное обучение);
5. Обучающийся, проживающий на микроучастке другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей должен быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства, не зависимо от наполняемости класса.
6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2. Образовательный процесс.

1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.
2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется на дому, частично на дому и частично в школе, полностью на базе школы (с письменного согласия родителей) при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.
4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские

противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.) и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.1. Обучение на дому может предусматривать освоение образовательной программы соответствующего уровня образования в полном объёме с посещением определённых занятий в условиях образовательного учреждения с учетом возможностей обучающихся и при согласовании с родителями (указывается в заявлении).

5. Расписание занятий составляется классным руководителем на основании недельной учебной нагрузки, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заместителем директора по УВР.

6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

7. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

8. Классные руководители систематически осуществляют связь между родителями, преподавателями и учеником, обучающимся на дому, и своевременно сообщают об изменениях в расписании занятий, привлекают учащегося к жизни класса.

9. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится специальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. На основании этого документа администрация школы контролирует работу учителя с обучающимся и производит ее оплату.

10. Журналы хранятся вместе с классными журналами в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

11. Учителя – предметники на каждого обучающегося составляют в соответствии с отведённым количеством часов календарно-тематическое планирование.

12. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебного плана, ведением школьной документации возлагается на заместителя директора по УВР.

3. Участники образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2.1. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- своевременно являться на занятия на базе школы;
- вести дневник, тетради.

2.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет по образованию администрации г. Твери;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, определённых предметов из учебного плана школы (информатика, ИЗО и т.п.), аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

2.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

2.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

2.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки;
- составлять индивидуальное календарно-тематическое планирование;
- своевременно заполнять журнал учета успеваемости проводимых занятий и классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

2.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимся, родителями ребенка расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- привлекать учащегося к жизни классного коллектива;
- своевременно информировать родителей об изменениях в расписании занятий, текущей и итоговой успеваемости ученика;
- контролировать ведение дневника.

2.8. Администрация школы обязана:

- завести специальный журнал учета успеваемости обучающегося;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета успеваемости учеников на индивидуальном обучении;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

4. Аттестация обучающихся

1. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Отметки заносятся учителем-предметником в специальный журнал успеваемости учащегося **не реже одного раза в две недели**;

2. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.

3. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителем-предметником из специальных журналов успеваемости учеников в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета, приказом по школе.

6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

7. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

8. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с

указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

5. Финансовое обеспечение

1. Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно.
2. Месячная заработная плата учителей и других педагогических работников за работу по индивидуальному обучению на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в порядке, предусмотренном Положением об оплате труда работников МБОУ СШ № 19 г. Твери.
3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
4. При тарификации педагогических работников общее количество часов, отведенных на индивидуальное обучение и включенных в учебную нагрузку учителя, делится на число оставшихся до конца учебного года недель. Педагогические работники общеобразовательного учреждения тарифицируются за работу с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.
5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
6. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона Р.Ф. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
3. Положение об индивидуальном обучении учащихся.
4. Устава МБОУ СШ № 19 города Твери.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) учитывая психолого-медико-педагогические рекомендации.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому.

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Курсы с малым количеством часов можно изучать по полугодиям (четвертям, триместрам).

Учебные планы для индивидуального обучения на дому реализуются на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций медицинских учреждений.

**Учебный план МБОУ СШ № 19 индивидуальное обучение на дому
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (5-дневная учебная неделя)				всего
		1	2	3	4	
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	2,5	2	2	2,25	
	Литературное чтение	2,5	2	2	2,25	
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25	
ИТОГО аудиторная нагрузка		8	8	8	8	
Внеаудиторная нагрузка		13	15	15	15	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык и литература	2,5 1	2,5 1	1,5 1	2 0,5	2 1,25
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика Информатика	2,5	2,5	2,5 0,5	2,25 0,25	3 0,25
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Физика			0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка ИЗО Технология	0,25 0,25 0,25	0,25 0,25 0,25	0,25 0,25 0,25	0,25 0,25 0,25	
Технология	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности					
Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25	
	ОДН КНР	0,25				
ИТОГО аудиторная нагрузка		10	10	10	10	11
Внеаудиторная нагрузка		19	20	22	23	22
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

Одной из важнейших составляющих при организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося. Она выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.