

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51

Ноябрь, 2021 № 4(20)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент**Без милосердия невозможно жить в мире!**

**Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.**

И.Дубина

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводят к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. В наше время все чаще можно увидеть смеющихся над упавшим случайно человеком подростков, неважно, друг это или просто прохожий. Мы можем пройти мимо человека, попавшего в беду, и сделать вид, что мы этого не видим. В последнее время мы начали осознавать, что самым острым дефицитом у нас стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому мы обозначили темой номера МИЛОСЕРДИЕ. Как научить делать добро бескорыстно? Какие поступки мы совершаем? На эти вопросы Вы найдете ответы, прочитав свежий выпуск газеты.

В.А.Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в дет-

стве, их никогда не воспитаешь». В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В школе разработан и реализуется не первый год проект, который подразумевает проведение различных акций, направленных на совершение добрых поступков, воспитывающих сострадание, отзывчивость, доброе отношение друг к другу. Необходимо сделать выполнение добрых дел привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает. Акции «Бумажный бум», «Добрая крышечка», «Кормушка зимой для птиц», сбор помощи бездомным животным в приюты - это все те школьные мероприятия, которые развивают такие человеческие качества, как доброта.

Одной из форм добрых дел на протяжении многих лет в школе были концерты для ветеранов труда, детей ВОВ. Сейчас во времена пандемии, к сожалению, прекратились творческие подарки. Все страны мира прилагают усилия, чтобы разработать вакцину, и все страны вводят ограничительные меры, чтобы уберечь свое население. Надеемся, что в скором времени школа опять распахнет свои двери для ветеранов.

Желаю Вам не останавливаться на достигнутом, оглянуться по сторонам и найти, того кому нужна поддержка, кому нужно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь. Школьные годы станут самыми вспоминаемыми на протяжении всей жизни. Ведь без милосердия невозможно жить в мире!

Королева Е.И.**В этом номере:**

Настоящая стюардесса улыбается до последнего пассажира! С.2
Отдавая, обретаешь С.4
Мои подопечные С.4
Путешествие в другие галактики С.5
*Дни русской истории,
литературы и культуры С.5*
В режиме сострадания С.6
Совместный досуг вне школы С.7
Личный дневник медиакласса С.8



Старый телефон С.8
Поэтическая страничка С.9
Маркиз С.9
Жизненно важная проблема С.10
Как я получаю новости о школе С.11
Бумажный бум С.11
*12 ноября в школе прошел рейд
по проверке внешнего вида
обучающихся 1-11 классов С.12*

Настоящая стюардесса улыбается до последнего пассажира!

**Интервьюер – Годжаева Жале, 9Б.
Интервьюируемый – стюардесса
Кашина Яна.**

Для того чтобы поближе познакомиться с работой стюардессы, я договорилась и взяла интервью у Кашиной Яны Андреевны — бортпроводника авиакомпании «Россия».

— Здравствуйте, Яна Андреевна! Я очень рада, что вы согласились ответить на мои вопросы.

— Привет. Давай, я готова!

— Итак, когда вы решили стать стюардессой?

— Я до этого работала в офисе. Настолько устала от всего, что поняла, какая это рутинная... Не хочу говорить, что работа в офисе — это плохо. Каждому свое. Я поняла, что через год работы в офисе я как-то ментально и внутренне умираю. Было ощущение, что я всю жизнь трачу просто впустую, а хотелось чего-то большего. И как-то раз со мной произошла такая история. После работы я шла домой и увидела впереди девушку, в красивой форме и с чемоданчиком (я поняла, что это стюардесса). И меня вдруг осенило! А почему бы не попробовать?! Это ж так классно! И вечером, когда пришла домой, я вбила в гугл: «Самая красивая форма российской авиакомпании». Там появились картинки, я выбрала форму, которая мне понравилась, и зашла на сайт авиакомпании. Это была авиакомпания «Трансаэро». Сразу подала заявление на собеседование и ждала приглашения.

— То есть вы без всякой подготовки и знаний об этой работе подали заявление?

— Без подготовки. Просто я решила для себя, что я хочу, а значит, я добьюсь! Надо пробовать!

— Получается, что у вас изначально был хороший уровень английского?

— Да, я училась в языковой школе. Мы учили два языка. Основной был английский, а дополнительный — немецкий.

— Как прошло собеседование? Вам быстро ответили на заявку?

— Заявление отправила вечером и на следующий день, где-то часов в 9, встала, проверила почту. И да, мне ответили, что приглашают меня на собеседование, которое состоится уже через три дня. Также они отправили требования ко внешнему виду, то есть собранные волосы, офисный стиль... Я прочитала в интернете, что собеседование будет на английском языке. На

тот момент эта профессия была не такой популярной и не было особо много информации о ней. Я не могла написать какой-то стюардессе и попросить помощи с собеседованием. Я делала абсолютно всё сама! И знала, что если я не пройду в эту авиакомпанию, то пойду в другую. Надо быть целеустремленным и настойчивым в этом деле.

На самом собеседовании было очень много кандидатов. Каждого вызывали по отдельности. И я помню, когда нас вызывали, приводили в кабинет, где сидела комиссия. Там было 6 человек, наверное. И ты, получается, подходишь сначала к одному, разговариваешь с ним, ко второму, третьему. Один из них был психолог, второй — преподаватель английского, третий — менеджер по подбору персонала и другие. Они сидели и наблюдали, как ты себя ведёшь, разговариваешь и как ты держишься.

— А где вы дальше учились?

— После собеседования нас распределили в группы. Обучение проводила сама авиакомпания, а длилось оно 3 месяца. Начинилось с 8:00 и длилось до 17:00. После обучения мы сдавали устные и письменные экзамены, где-то около 6, наверное. И нам даже платили небольшую стипендию.

— А сколько вы уже работаете стюардессой?

— 7 лет.

— А какво это — быть постоянно в воздухе?

— Это шикарно! Очень классно!

— У вас аэрофобии не было?

— Нет. У меня даже ни одной мысли об этом не было. Я не боялась заходить на борт. У меня не было никаких страхов.

— Теперь хочу немного спросить про саму работу. В чём разница между эконом-классом и бизнес-классом?

— Цена билета! (смеется) На самом деле, эконом и бизнес-класс отличаются более комфортным условием перелета. Если в эконом-классе небольшие размеры кресел, то в бизнес-классе более комфортабельные кресла, более широкие, их можно разложить в кровать и отдыхать в течение длительного полета. Также в бизнес-классе предлагают алкогольные напитки. Если в эконом-классе небольшой выбор: курица или говядина, это я условно, то в бизнес-классе ты можешь из четырех блюд выбрать то, что ты хочешь.



— А вы работаете в эконом- или бизнес-классе?

— Сначала я отработала свой срок в эконом-классе, а потом переучилась и меня отправили в бизнес.

— У вас был страх, что на самолете с вами могут оказаться террористы?

— Нет. Не было такого. Я знала, что прежде, чем пустить на борт, людей досматривают. Очень внимательно и жёстко, я бы сказала, проходят досмотры. Я считаю, что это правильно. Безопасность превыше всего!

— Что страшнее: врезаться в птицу или получить удар молнии?

— Птица намного страшнее. Если она попадет в двигатель или лобовое стекло самолета, может произойти разгерметизация. А это очень-очень опасно. В принципе, если молния ударит в самолет, никаких серьезных последствий не будет. У самолета, так сказать, есть защита от молнии.

— Сколько дней максимум вы останавливались в зарубежных странах по работе, ожидая перелета обратно?

— Моя самая длительная командировка была 14 дней. Мы тогда прилетели из Москвы в Хургаду (Египет).

— Какие бонусы может выделить стюардессам авиакомпания?

— Это, во-первых, большая, огромнейшая скидка на перелеты в любую точку мира! (улыбается). А если вы еще и замужем, то такая же скидка предоставляется вашим детям и мужу. А главное — 70 дней отпуска!

— А какой у вас был самый длительный перелет?

— Самый длительный — 14 часов.

— Как часто приходится работать с мужчинами-бортпроводниками?

— Они вообще молодцы! Что бы мы делали без них! Они помогают. На борту очень много тяжелых тележек, в которых хранится еда для пасса-

жиров и сотрудников. И мужчинам намного легче их передвигать, чем женщинам на каблучках.

— **Как вы считаете, почему женщин-бортпроводников больше, чем мужчин-бортпроводников?**

— Я бы не сказала, что это больше женская профессия. Просто так сложилось.

— **Хорошо. Сейчас несколько вопросов, связанных с пассажирами. Какие пассажиры вам запомнятся больше всего?**

— Очень приятно получать конфеты и подарки. Иногда бывает такое, что пассажиры приходят и дарят подарки. А если на борту продается какая-то продукция, типа духов, они покупают и дарят. Это безумно-безумно приятно!

— **Расскажите о забавном или странном случае во время очередного вашего перелета?**

— Был такой забавный случай. Мы перевозили животных. Пожилая женщина перевозила собачку. И получилось так, что во время полета была сильная турбулентность и дверца клетки, в которой перевозили эту собачку, открылась. И собака испугалась и выбежала из клетки. Мы по всему самолету бегали за ней и пытались поймать. Но все обошлось! Все-таки поймали!

— **Что если пассажир займет пустое место, которое лучше, чем у него?**

— Обычно мы, стюардессы, подходим и просим сесть на свое место.

— **Как вы справляетесь с пьяными пассажирами на борту?**

— Сначала с ним девушки разговаривают. Если пассажир совсем неадекватен, не воспринимают ничего, то с ним уже разговаривают мужчины. А если пассажир не успокоился, то выдается определенный документ, свидетельствующий о его неадекватном поведении на борту, и эта авиакомпания может запретить доступ этому человеку на борт.

— **Какие вопросы вам чаще всего задают пассажиры?**

— «Где мы сейчас летим?», «Сколько осталось лететь?», «Что будет на обед?»

— **Вы едите ту же самую еду, что и пассажиры?**

— Нет, у нас другое меню, как и у пилотов, капитана.

— **А если пассажир не наелся, вы дадите ему вторую порцию?**

— Вообще на каждого положена одна порция. Но если осталась дополнительная, почему бы и не дать?

— **Какой самый странный вопрос вам задавали пассажиры?**

— «Можно я открою дверь?» После

того как самолет приземляется, стюардессы должны открывать дверь. А она очень большая и тяжелая. И некоторые мужчины, как джентльмены, предлагают свою помощь. Говорят: «Вы не против, если я открою дверь?»

— **Как вы проводите свое свободное время?**

— Обычно просто высыпаюсь (смеется)

— **Хотели бы вы стать пилотом?**

— Я думала об этом. Но потом поняла, что это слишком для меня.

— **А выйти замуж за пилота?**

— Ну, у меня так сложилось, что... Не нашла своего пилота! (смеется) Не было таких мыслей. Главное, чтобы были общие интересы, цели...

— **Вам часто пассажиры предлагают свидание или просят у вас номер телефона?**

— Конечно, просят! (смеется) Если пригласился, почему бы и не дать свой номер телефона?! (улыбается) Но в основном я стараюсь придерживаться более официальных отношений.

— **Не надоедает ли стюардессам постоянно улыбаться?**

— Настоящая стюардесса улыбается до последнего пассажира!

— **Если бы вам пришлось выбрать одну страну, чтобы летать туда по работе весь год, какая это была бы страна и почему?**

— Таиланд. Я очень люблю Таиланд. Там потрясающая погода, там тепло, там море. Когда прилетаешь, выходишь из самолета, переодеваясь и идешь на пляж отдыхать.

— **Сталкивались с экстренными ситуациями на борту?**

— Была сильная-сильная турбулентность. Но я этого не боюсь. Я это воспринимаю адекватно, ничего в этом страшного нет. Иногда бывает, что самолет так трясет – аж дух захватывает!

— **А есть ли конкуренция среди стюардесс внутри авиакомпании?**

— В моей практике не было никаких серьезных конфликтов. Ведь набор не просто так проводят. Отбирают именно тех, кто умеет общаться. Мы одна команда! Мы должны сделать так, чтобы пассажирам было комфортно, и оставить свои конфликты на земле.

— **Бесит ли вас постоянно проводить один и тот же инструктаж?**

— Очень компрометирующий вопрос! Это не то, что бесит, оно становится твоей привычкой. Это твоя обязанность. Это важная процедура.

— **А вы умеете принимать роды?**

— Да, нас этому учили.

— **Принимали роды на борту?**

— Нет и слава Богу! (смеется)

— **А если ребенок родился в самолете, он всю жизнь летает бесплатно?**

— Нет. Это все сказки!

— **Правда, что есть профессиональная болезнь стюардесс?**

— Обычно это называют варикоз. Просто мы постоянно на ногах, на каблучках. И это сказывается на здоровье.

— **Надо ли аплодировать при посадке?**

— Аплодировать можно по желанию. Пилоты этих аплодисментов не слышат. Я люблю, когда аплодируют, это очень приятно. Ты понимаешь, что рабочий день прошел не зря. И если пассажир доволен, то доволен и ты!

— **А как вы убиваете время в скучной тишине долгих полетов?**

— Я бы не сказал, что есть такое время. Мы постоянно на ногах. Пассажиры всегда что-то попить хотят, плед какой-нибудь, подушку, поговорить, спросить. Мы между собой тоже общаемся. Заполняем документацию. Редко бывает такое, чтобы ты сидела и смотрела в окно.

— **Вы встречали знаменитостей на борту?**

— Да, я встречала Полину Гагарину и Николая Валугева. Он очень забавный человек, даже согласился сфотографироваться. (улыбается)

— **Что делать, если у меня неприятный сосед или плачущий ребенок?**

— Можно попытаться пересадить пассажира, если есть свободное место. Иногда пассажиры, видят, что такая конфликтная ситуация зреет, и говорят: «Давайте я сяду на место того пассажира». Бывает, меняются местами. Такие хорошие люди всегда есть.

— **Какое самое главное качество должна иметь стюардесса?**

— Стрессоустойчивость.

— **Что вам больше всего нравится в вашей работе?**

— Интересное окружение. Ты постоянно с кем-то знакомишься, общаешься. Это замечательно!

— **И напоследок: сколько зарабатывает стюардесса?**

— Зависит от налета. Налет — это количество времени, которое бортпроводница проводит на небе за месяц. Чтобы зарабатывать, например, 80 тыс., нужно пролететь 80 часов.

— **Спасибо вам большое за ответы! Было очень приятно с вами пообщаться.**

— Мне тоже было очень приятно.

До новых встреч!

Отдавая, обретаешь

Нужна ли благотворительность сегодня? Есть ли в ней смысл? Достаточно много людей считают, что помощью нуждающимся должно заниматься государство. Давайте разберемся.

По данным Центра исследований гражданского общества в 2021 году россияне сделали на треть больше пожертвований, чем в прошлом. У многих из нас есть хорошие, но ненужные вещи, например одежда, которая уже мала, игрушки или посуда. Таким вещам можно дать вторую жизнь – отдать их на благотворительность. Некоторым попавшим в трудное материальное положение и нуждающимся людям – многодетным, малообеспеченным семьям, погорельцам или бездомным – очень важна такая помощь.

Даря вещам вторую жизнь, мы выполняем несколько действий:

— поддерживаем людей в трудной ситуации;

— проявляя сочувствие, мы сами становимся добрее и увереннее в том, что в случае необходимости нам протянут руку помощи;

— не вредим экологии, выбрасывая вещи, так как выброшенные вещи разлагаются от 30 до 100 лет в зависимости от материала.

Особым спросом пользуется одежда по сезону. Передавать вещи нужно чистыми, в хорошем состоянии.

Помощь может быть адресной, то есть конкретной семье/человеку, или можно привозить вещи в пункты приема и раздачи, где добровольцы всё сортируют и помогают в выдаче.

В Твери есть несколько таких

пунктов, адреса которых можно легко найти в интернете, например Отдел социального служения Тверской епархии. Можно отдать ненужную одежду в Пункте приема и раздачи вещей нуждающимся на бульваре Цанова, 8, склад №10 (рядом с ТЦ «Вавилон»).

Помощь необходима не только людям, но и животным. Излишки продуктов, старые тёплые вещи, одеяла и пр. с удовольствием возьмут в приют для бездомных собак.

Помни, что добро нужно делать искренне и от чистого сердца!

Касаткина София, 6В



Мои подопечные

Я хочу рассказать, как у меня появились мои подопечные.

У меня 3 питомца: рыбка-петушок по имени Голубчик, зублефар Персик (ящерица размером 25 см) и кошка Бусинка. До Голубчика у меня была еще одна рыбка по имени Перчик. Ящерицу мы купили в 2019 году, так что она успела увидеть Голубчика, который, к сожалению, умер в год появления ящерицы.

Вы, наверное, спросите: «Как ты приобрела любовь к ящерицам?» Всё просто и банально. Я с детства не боюсь ящериц. Каждое лето я ловила этих рептилий у своей тети в деревне. В конце концов я прита-

щила две штуки к бабушке домой на ночь. Мой старший брат заметил банку, в которой я держала ящериц, отобрал ее у меня и выпустил на волю. С этого времени я стала искать информацию о том, как ухаживать в домашних условиях за зублефарами. Сейчас моя рептилия живет дома, и она проживёт со мной ещё примерно 13 лет, а может и больше.

Про кошку мне тоже есть что рассказать. К нам Бусинка попала не сразу, еще котёнком она поменяла несколько хозяев. Жила и у подруги

моей тети, и у моего дедушки, у которого уже пять кошек было. Когда я приехала к дедушке, Бусинка сразу прыгнула к нам в машину, и наша семья решила ее забрать. Вот так у меня появилась моя первая кошка. Сейчас ей два года, и проживет она столько же, сколько и Персик, то есть ещё лет тринадцать.

Мои питомцы живут у меня, и я их очень сильно люблю.

Швидкина Ангелина, 6Г



Путешествие в другие галактики

Порой нам так хочется отправиться в путешествие, побывать в будущем, очутиться на других планетах, в других галактиках, найти необычные растения и невиданных животных.

Думаете, это невозможно?! Возьмите в руки книгу «Путешествие Алисы...». «Уже читали не один раз», - скажете вы. Тогда берите пример с нас, с 4Б! Несмотря на осенний дождь и холодный ветер, отправляйтесь в театр на спектакль «Путешествие Алисы»!

Только будьте осторожны! Ведь вы вместе с Алисой отправитесь в будущее, за границы Солнечной системы, а там поджидают опасности...

Царькова Ю.А.



Дни русской истории, литературы и культуры

Только то государство сильно и крепко, которое свято хранит заветы своего прошлого.

Николай II

В соответствии с планом работы Управления образования администрации г.Твери и МКУ «Центр развития образования г.Твери» при поддержке и участии Тверской областной картинной галереи в рамках реализации концепции патриотического и гражданского воспитания школьников с 8 ноября по 30 ноября 2021г. на сайте МОУ СОШ №51 г.Твери www.school.tver.ru

проводится X ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»,

посвящённый 300-летию провозглашения Российской империи. Дни русской истории, литературы и культуры проводятся в три этапа.

I этап – Интернет-викторины и конкурсы с 08.11.2021г. по 21.11.2021г.:

- интернет-викторина по истории «Величие Российской империи» (8-11 класс);
- интернет-викторина по литературе «Образы императоров России в русской литературе» (8-11 класс);
- интернет-викторина Тверской областной картинной галереи (будет доступна 11.11.21);
- интернет-викторина «Российская империя в памятниках художественной культуры» (8-11 класс);

- интернет-викторина «Императоры России в жизни Тверского края» (8-11 класс);

- конкурс рисунков «Символы власти Российской империи» (4-7 класс).

Все работы представляются в электронном виде на адрес электронной почты rus-1150@yandex.ru до 21 ноября 2021 года.

II этап – заочная экспертиза и подведение итогов с 22.11.2021 г. по 29.11.2021 г.

III этап – объявление итогов курсов и победителей – 30.11.2021 г.

Приглашаем принять участие в образовательном проекте!

Белова Е.А.



В режиме сострадания

Здравствуйтесь! Мне 35 лет. У меня есть сын. Нет, не так.

Здравствуйтесь! Меня зовут Аня, и я мама подростка. Захотелось представиться так, чтобы по этим нескольким словам стало понятно, как близка мне та тема, о которой буду писать.

Милосердие. Идёт третий год, когда с этим словом я просыпаюсь и ложусь спать. Наверное, это уже мой образ жизни. Спрашиваю у ребёнка, что первым приходит ему в голову, когда он слышит слово «милосердие», о чем начинает думать. Ответ очевиден: кошки, собачки, приюты, сбор средств нуждающимся... Признаюсь честно, подкатывает даже раздражение, как минимум хочется зевнуть. Для меня милосердие сейчас — это совсем не про бездомных кошек и собак, которым мы помогаем кормом, ищем приют или добрых хозяев. Это больше не про готовность оказать бескорыстную помощь, а про сострадательное и доброжелательное отношение к другим людям!

Подростки. Я, честно, была не готова к этому. Комплектация моего сына изменилась: добавились завышенная самооценка, цинизм, эмоциональная неустойчивость,

эгоизм, необоснованная агрессия, ранимость и уязвленность. Кажется, что именно сейчас его душа оголена больше, чем когда-либо, именно сейчас ему тяжелее всего. Тяжелее вообще во всём: и в отношениях со сверстниками, и с противоположным полом, и с родителями, и с педагогами, и с самими собой. А моё сознание разрывается от ужасных, страшных новостей, происшествий в школах, компаниях. Вот здесь и должен «включиться» режим милосердия. У всех. У меня он включился. И это не про то, чтобы всё спускать, а про то, чтобы просто быть добрее. Я — мама, мне проще, конечно, применить эту опцию к своему ребёнку. И так как эта тема для меня сейчас остра, с другими детьми я выстраиваю отношения так же. Повернуться лицом к этим пока ещё не очень умным «детям». Своим примером, без раздражения, злости, сарказма, издёвок общаться с этими сложными маленькими взрослыми. Я не думаю, искренне не считаю, что любовью можно избаловать. Избаловать можно крайностями, а любовью можно только дать то чувство, которого сейчас им подсознательно не хватает, — уверенности, что взрослый пони-

мает его и как минимум обсудит и объяснит спокойно, в чем он не прав, выслушает и не станет агрессивировать.

Хочется, чтобы и дети мыслили шире. Именно это я стараюсь донести до своего сына. Мне важно, чтобы он смотрел не только в лоб, но и со стороны. Чтобы он знал, что начинать нужно всегда с себя, что результат обязательно будет, если ты сам идёшь навстречу с чистым, добрым сердцем, искренне. Милосердным будь, пожалуйста, в первую очередь сам. Промолчи лишний раз, когда тебе кажется, что мама неправа, просто вспомни, что роднее нет никого; не качай права перед учителем всегда, когда ты считаешь, что тебе занижают оценки или не отвечают на твои вопросы, подумай о том, что у него таких, как ты, за день человек 200. Просто прежде, чем ты откроешь рот и произойдёт взрыв, выдохни, посчитай до 10, а потом говори. Вот это, на мой взгляд, про милосердие. И сейчас это если не важнее, то хотя бы должно быть наравне с нашей жалостью к кошечкам и собачкам.

Да, вы все правильно прочитали, режим милосердия если не гарантия, то основа нормальных отношений между нами, взрослыми, и нашими детьми.

Андреева А.А.



Совместный досуг вне школы

Учебный год для меня начался классным руководством в 6 «Б». Ребята в моем классе вступили в очень интересную пору детства.

В этом возрасте меняется мировоззрение, появляются новые интересы, формируется личность подростка, устанавливаются долгосрочные дружеские отношения. Я, как и любой классный руководитель, стараюсь помочь обучающимся развиваться, повысить мотивацию к обучению и умению ставить цели, строить жизненные планы.

Особенно важно на данном этапе создать возможность комфортного пребывания в коллективе, а именно наладить дружеские отношения и взаимопонимание сверстников. Хорошим решением в этом деле может послужить поход выходного дня. Так, приняв во внимание интересы ребят и посоветовавшись с родителями обучающихся, я приняла решение сходить в боулинг.

Совместный досуг вне школы — это не только веселое развлечение, но и сплочение коллектива. В субботний день наш класс посетил боулинг. Ребята разделились на команды и старались набрать больше очков. Самым захватывающим было выбить STRIKE. У многих ребят это ловко получалось.

Закончив игру, мы подкрепились пиццей. Время пролетело незаметно. После игры ребята отправились вместе гулять, ведь они зарядились положительными эмоциями и им было что обсудить.

Черноярова Ю.С.

Мой отзыв о боулинге

В одну из суббот мы ходили в боулинг "Слава". Несмотря на то, что был не весь класс, игра удалась! Мы играли на трёх дорожках тремя командами. Даже те, кто был в боулинге первый раз, очень быстро освоили правила и играли наравне с "бывальцами". Мне понравилось совместное времяпровождение за пределами школы. Школа обязывает нас быть сдержанными, а в боулинге каждый мог быть самим собой. Закричать от радости выбитого страйка, не сдерживать эмоций, прыгать и давать пять. В общем, мы очень хорошо провели время, поиграли, пофотографировали на память друг друга, а по окончании игры все насладились вкусной пиццей "Додо".

Щуров Матвей, 6Б

Мне очень понравилось в боулинге. Когда играли, мы поддерживали друг друга. А когда кто-то выбивал strik, мы вместе кричали: "Молодец! Хорош!". Нам было очень весело и неважно, что кто-то выигрывал, а кто-то проигрывал. Перед броском мы говорили: "Давай выбивай!". Если кто-то не попадал, то мы говорили: "Не переживай, в следующий раз получится".

Кузьмин Макар, 6Б

....У меня не получалось выбить страйк, но зато я сбивал по 9 кеглей. И в нашей команде из шести человек я занял третье место. Было бы неплохо съездить с классом еще куда-нибудь.....

Виноградов Всеволод, 6Б

Было очень классно, мы сбивали кегли шарами, развлекались и совсем не играли в телефоне. Для самой игры нам выдали специальные ботинки. Еще там был бильярд, кафе, разноцветные диваны и кожаные стулья. Мы ели пиццу и веселились. Спасибо Юлии Сергеевне, нашему классному руководителю.

Шершевский Ярослав, 6Б

Играли мы целый час, но время пролетело незаметно. Я получил много эмоций. Обо всех своих чувствах и эмоциях я рассказал маме.

Сусанин Алексей, 6Б

Я побывала впервые с классом в боулинге. Результат похода — сплоченность класса.



Было настолько интересно, что я бы еще раз съездила с классом в выходной в боулинг.

Нечаева Дарья, 6Б

Было очень весело и круто! Все очень хорошо отдохнули и развлеклись. После игры мы покушали пиццу и пошли гулять, долго и дружно обсуждая игру. Дома все ребята рассказали родителям, как было весело. Это были классные выходные. Спасибо большое Юлии Сергеевне.

Смирнова Полина, 6Б

Все старались выбить страйк, но сразу не получалось, а под конец мы уже как профессионалы играли. Когда игра закончилась, мы были настолько голодные, что съели всю пиццу, а ее, прошу заметить, было немало. Мы остались очень довольные и ждем с нетерпением, когда наш класс поедет на следующую экскурсию.

Соломенникова Юлия, 6Б



Личный дневник медиакласса

Боецкая Елизавета, 6В

У нас спросили: «Что вы хотите получить от занятий в медиа классе?» Я готова дать ответ.

Во-первых, мне это интересно, и я хочу получать удовольствие от общения. Мне нравится размышлять и потом записывать свои мысли. Получается, что медиакласс почти как личный дневник.

Во-вторых, мне хотелось бы получить больше знаний о журналистике, о профессии журналиста. Мне нравится эта деятельность, нравится меняться, самосовершенствоваться. Вдруг я захочу стать министром в нашем классе? К этому времени я уже много чему научусь.

В-третьих, я просто обязана получить здесь для себя пользу. Медиакласс поможет мне стать умнее, будет развивать мою фантазию.

Вот что я хочу получить от медиа-класса. А что хотите получить вы? Пишите, будет интересно!

Швидкина Ангелина, 6Г

Узнала я о медиаклассе от моего классного руководителя. Узнав об этом кружке, я поняла, что мне нужны эти занятия.

Недавно я стала увлекаться узамбарскими фиалками. Я их размножаю, выращиваю и продаю. Для продажи на собственном сайте я должна грамотно рассказывать о своем продукте и делать красивые фотографии. Дома я посоветовалась с мамой, и она одобрила мое желание записаться в медиакласс.

Сейчас я уже хожу на занятия и мне нравится здесь работать.

Касаткина София, 6В

Я пришла на занятия по собственному желанию, так как хочу сохранить и приумножить свои знания о написании текстов в газе-

ту. Этим я заинтересовалась еще три года назад, когда начала выходить наша газета.

Школьная газета «51-ый Континент» — это прекрасная возможность для начинающих корреспондентов. Я захотела писать в газету, стать хорошим и интересным журналистом, которого любят читать и слушать. У меня есть возможность делиться своими историями на страницах газеты и на сайте, потому что на занятиях в медиаклассе я узнала о портале «Школьная пресса».

Мне понравилось, и вот я хожу на занятия в медиакласс.

Ус Анастасия, 5Г

Я пришла попробовать свои силы в медиаклассе. Мне хочется научиться сочинять и грамотно писать.

Я уже в 4 классе написала сказку. Конечно, она была маленькая, но это же только начало! Папа тогда сказал, что сказку я в интернете нашла и переписала. Но когда он посмотрел и убедился, что такой истории нигде не нет, то похвалил меня.

Сейчас я в 5 классе и записалась в медиакласс. Еще только первые занятия, а мне уже интересно. Мне очень нравится задавать много вопросов и получать ответы.

Петрова Соня, 8Г

Что я хочу получить от медиа-класса?

Знания, получаемые нами в школе на уроках, открывают большие возможности в будущем. Именно в школе мы определяемся, с какой областью знаний, с каким предметом связать свою жизнь, куда поступать дальше.

В нашей школе есть дополнительный кружок — медиакласс. Здесь мы учимся работать с информацией, подавать ее в нужном

виде. На занятиях кружка можно узнать много нового и научиться чему-то интересному.

Кто-то, попробовав свои силы в школьной газете, захочет связать свою жизнь с журналистикой. Медиакласс поможет научиться искать и собирать информацию в одно целое, а это очень полезный навык для жизни в обществе. Я пришла в медиакласс, чтобы развивать в себе эти умения и делиться своим опытом с другими.

Шевченко Катя, 5Г

Я хочу стать учителем начальных классов, поэтому пришла в медиакласс, чтобы научиться писать красиво и грамотно. Хочу читать работы других корреспондентов, газеты других школ. Мне очень нравятся эти занятия. Весь процесс проходит интересно. Здесь я много узнаю о своей школе, о готовящихся мероприятиях, о школьных соревнованиях.

Иванова Ксения, 5Г

В медиакласс меня позвала подруга Катя. Она сказала мне, что здесь интересно и познавательно.

Я пришла доказать себе, что многое могу. Я хочу узнавать новое в общении и интересоваться чем-то, а не сидеть в интернете часами. В медиаклассе, например, я узнала, как зарегистрироваться на портале «Школьная пресса». Там можно читать газеты других школ со всей России и общаться с другими корреспондентами.

На этих занятиях я чувствую гордость за себя, потому что могу высказывать свои мысли и меня будут читать в школе.

Возможно, когда я стану корреспондентом, тогда на улице и у меня будут просить автограф. Круто?



Старый телефон

Случилось так, что я осталась без телефона. Потерялся? Украли? Не знаю. Без телефона плохо.

На следующий день родители дали другой, не новый. Ему оказалось одиннадцать лет! Телефон — мой ровесник. Овладевая этим телефоном, я поняла, как было сложно нашим родителям. Ведь в то время сенсорные телефоны были редкостью.

Я скучаю по моему мобильному телефону. Но в то же время я смогла посмотреть видео, которые снимали мои родители, — это раз. Раньше я училась не плохо, но и не хорошо, а как телефона не стало, я подтянулась на оценки «четыре» и «пять» — это два. Раньше я даже не замечала, как техника нас отвлекает, а сейчас поняла.

Мне интересно узнать, а какими вещами от родных пользуетесь Вы?

Ус Анастасия, 5Г

Поэтическая страничка

Во всех проблемах виноват ты сам

Во всех проблемах виноват ты сам:
Уснул ты поздно или рано встал.
Не торопясь, ввалился на вокзал
И тихо ветру промычал:

«Давно на этом вот перроне
Знаком был с женщиной одной.
Загадочна была персона!
Зашла вдруг в поезд вслед за мной.
Она была так интересна,
И вся дышала, и жила...
Багаж теперь на ее месте:
Я все молчал, она ушла.
И остановку не запомнил.
Что ж, впредь ее я не искал —
Все жду загадку на перроне,
Стоит все там же чемодан».

Во всех проблемах виноват ты сам:
Поверил вдруг не тем словам.
Впуская море и обман,
Взойдя на лодку, прокричал:
«Знаком я с ветром, островами,
Не раз на мель судно сажал,
Обманут был и я глазами
За драгоценности всех зал.
Она искала приключений,
Богатства, чтоб купить весь мир.
Как жаль, мое нравоучение
Она сменила на сапфир».

Во всех проблемах виноват ты сам:
Вступая в лживость и сарказм,
На что идёшь — прекрасно знал.
Дели моря впредь и вокзал,
Коль не готов пустить обиды,
Что носят мысли все твои,
Шагать, ища другие виды
И вмиг свободу обрести,
Скитайся так же в море дум ты
И на перроне просто жди,
Когда загадка станет явью,
Покинув вмиг твои мечты.

Единенье, тишина,
Одиночество и глушь.
Когда один, не пустота
Ведёт тебя сквозь море душ.
Когда свободен ты, един,
То тишина на ум не давит.

Но лишь в толпе стоишь один —
Пустот простор тебя обставит.
Все ж единенье, тишина,
И одиночество, и глушь
Сопроводят вас всех всегда
Готовы через море душ.

И тишина большого дома
Звучала грустно, нарастая.
Роняя на пол, в воздух, слово
С одной тиши явилась стая.

И тишина большого дома
Звучала громко, убивая.
Там не было ни звука, слова —
С одной тиши явилась стая.

Дом

Всегда тепло, светло, спокойно.
Здесь, правда, поле битвы. Войны
Нашпиговали свой очаг
Закрытыми дверьми — кричат.

Воюют здесь междоусобно.
Нести ответственность способны
За боль, что дарит этот бой
И греет, жжет, неся с собой?

Давно сгорели стены, крыша.
И окна больше свет не слышат:
Он пуст и тёмн впредь для них.
Пол также духом весь поник.

Тепло от пламенных речей,
Проникнув дальше лжи очей,
Что в страхе скроют гарь и копоть
За розовым оттенком. Похоть...

Светло от ламп. Перегорают.
Их тьмой забвенной здесь пытаются.
Прекрасной тьмой от разговоров,
Что стали сердце брать, как воры.

Спокойно здесь лишь безо всех.
Задышат стены на успех.
Тепло и свет — всё из окна,
Покинутость тому вина.

Подумай, друг, зачем же обуваться?
Ходи по снегу снова босиком.
Сегодня понедельник, акция:

Снежинки будут с розовым стеклом.
Ты уронил очки, шагая в спешке.
А снег уже не хрупок, как всегда.
Теперь не он, а ты судьбы злой пешка.
Ты злишься, твердо стоя на ногах.

Артыкова Лиза, 11А



Маркиз

Год назад я с братом гуляла по деревне. Вдруг мы увидели маленького одинокого щенка. Мы подошли к нему. Увидев нас, он испугался и побежал прочь. К счастью для него же, бегал он медленно, и мы сразу его догнали. Я взяла его на руки, и мы понесли найденыша домой.

Когда пришли папа и бабушка, они посмотрели на щенка и решили

отвести его в ветеринарную клинику. Оказалось, что у него сломана задняя лапка, а в остальном он был совершенно здоров. Щенка бабушка решила оставить у себя. Дали ему красивое имя Маркиз. Лапа давно срослась, ведь Маркизу уже полтора года.

Вот так, начали с прогулки по деревне, а закончили спасением щенка.

Шевченко Екатерина, 5Г

Жизненно важная проблема

12 февраля 2013 года принят Федеральный закон об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции.

По этому закону запретили курить в общественных местах, сигареты вырезают из фильмов и везде предупреждают о вреде никотина. «51-ый Континент» спросил у подростков, влияет ли на них борьба взрослых с курением.

«Наверняка у каждого из вас были ситуации, когда ваши друзья или знакомые предлагали покурить с ними. Что же такое курение?»

Курение – это одна из самых значительных угроз здоровью человека. Такая деятельность не только вредит вашему организму, но и в последствии может поставить крест на вашей профессиональной карьере. Ведь в современном мире существует много профессий, где для курящих не будет места, даже если Вы хороший, опытный работник. Мои родители не проводили воспитательную беседу на эту тему, но мне самой не хочется пробовать. У меня это вызывает отвращение. Мне не раз предлагали попробовать, но я отказывалась. Мне задавали вопрос: «Почему ты отказываешься?» Я отвечала: «Мне неприятно этим заниматься. Курить — значит проявлять неуважение к себе».

Мишина Злата, 8В

«Не знаю, как лучше объяснить, но, надеюсь, поймете мои мысли.

Однажды, еще в другой школе, где-то в первом или во втором классе, нас собрали в актовом зале. Была вся параллель. Нам показывали легкие здорового человека и легкие курящего человека. В принципе, ничего сильно страшного на картинках не было, но меня увиденное очень сильно взволновало и даже немного напугало. Мне было мерзко от одной мысли, что это может находиться внутри меня. Бррр..

Я понимаю, что состояние легких зависит ещё от образа жизни, от того, каким воздухом дышу. Сейчас я точно знаю, что на курение я вряд ли оформлю подписку, у курения очень мало шансов забрать здоровье моих легких. А ещё сигареты дорогие, я лучше себе чипсы куплю, чем вот это всё.

А ещё я люблю лягушек! Не курите и любите лягушек!»

Горячева Варвара, 8В

«Я уверена, что курить плохо, так как это влияет на здоровье. Я знаю, что такое курение, потому что в семье у нас курит отец, остальные нет. Папа не может бросить курить и знает, что он уже зависит от сигарет, поэтому говорит, что мне влетит, если начну это делать.

У меня есть личная история, как один раз меня подставили. Это был обычный день, я шла из школы и по дороге встретила курящего мальчика. Когда я проходила мимо, он на меня выдохнул дым. Я закашляла, мальчишка рассмеялся, мы разошлись каждый в свою сторону. Когда я пришла домой, папа унюхал запах сигарет, меня начали опрашивать, я рассказывала, как было на самом деле. В итоге папа мне не поверил, а мама поверила».

Потапова Виктория, 8В

«Я не курю и думаю, если даже начну, мне это ничего не даст, будет только вред здоровью. Соблазн, однако, был, один раз мне предлагали попробовать, но я отказалась. Просто не вижу в этом смысла, ведь показаться крутой можно и по-другому. Время и деньги, потраченные на курение, можно пустить на то, чтобы заняться своим развитием».

Бондаренко Софья, 8В

«Я думаю, что курить не стоит, потому что курение вредит здоровью. Особенно в подростковом возрасте. Начинают, как правило, из-за того, что хотят быть крутыми (они так думают). Если взрослый человек начинает курить, то, в большинстве случаев, он захотел этого сам. Взрослые могут предлагать другим, но главное не ввязываться в это, быть твердым в своем решении».

Бродская Анастасия, 8В

«Лично мое мнение такое: курить — это и правда вредно. Но подростки любопытны, они сами хотят во всем разобраться и делают выбор не всегда правильный. Многие обижаются на родителей, знакомых, учителей, когда им говорят: «Не кури, это вредно, всё своё здоровье загубишь». Взрослые не стали бы говорить только из вредности, жадности или чего-то подобного. Я сейчас в таком возрасте, когда уже задумываюсь об этом вреде, читаю много статей и всё время нахожу

подтверждение, что курить очень вредно. Во-первых, из-за этого ухудшается здоровье. Во-вторых, когда начинаешь курить, фактически не думаешь о будущей жизни. В-третьих, никотин и содержание самих сигарет приводит к зависимости.

Покажу на примере моей тети. Они с мужем курили на протяжении нескольких лет. И на протяжении долгого времени тетя не могла забеременеть и родить. Она плакала, страдала, а когда бросила курить, практически сразу родила здоровую малышку».

Киселева Дарья, 8В

«Курение – это одна из самых значительных угроз здоровью человека. Многие попадают в больницы, погубив свое здоровье, многие лишаются работы, семьи, любимого дела, многие люди умирают от такой пагубной привычки. Но почему же бросить курить так сложно?»

Курение табака достаточно быстро приводит к зависимости. В каждой сигарете содержится никотин, это вещество очень вредит здоровью, а значит, и жизни. От зависимости очень сложно избавиться.

Люди, которые не курят, могут противостоять окружающим и имеют хорошую силу воли. Курить начинают слабые. Я не курю и вам не советую!»

Хору Виктория, 8В

«К курению я отношусь плохо, мне неприятен запах дыма. Эта привычка вызывает такие заболевания, как рак легких, бронхит, астма. Я думаю, что подростки начинают курить, потому что не думают о последствиях. В моей семье никто не курит, а вот раньше курил дедушка. Курил он долгое время, и не мог бросить. С возрастом стал сильно кашлять, съездил в больницу и узнал, что у него астма. После этого дедушка сразу бросил курить».

Новожилова Кристина, 8В

«Сейчас очень часто можно встретить курящих людей, и все они говорят разное: кто-то говорит, что это классно, круто и вообще особо не вредит здоровью, а кто-то, наоборот, может говорить, что это плохая привычка. Главное не надо вестись на эти разговоры, быть при своем мнении. У каждого из нас должна быть своя голова на плечах и понимание, насколько это вредно.

Берегите себя и своё здоровье! Жизнь каждому из нас дана одна!

Лебедева Дарья, 8В

Как я получаю новости о школе

Чащу всего я захожу в школьную группу ВК, смотрю изменения в расписании. Иногда, когда в группу ВК скидывают мемы, я смотрю их. На школьный сайт я захожу крайне редко, так как сайт и Сетевой город неудобны. Пожалуйста, оптимизируйте сайт и Сетевой город!!! Пока что сайту от меня только 4 звезды из 10. Группе ВК – ей я ставлю 7 из 10. Газете – 9 из 10, интересная задумка.

Токарев Михаил, 5А

Скажу честно, в ВК я не заходил и школьным сайтом не интересовался, но с газетой я познакомился на классном часе. Я давно хотел прочитать какой-нибудь из номеров газеты, даже написать что-нибудь для редакции. Другие ребята ведь пишут. Газета очень необычная. В ней можно узнать о событиях, которые проходили в школе.

Ильин Арсений, 5А

На школьный сайт я не захожу. Я слежу за школьной жизнью в ВК. В школьной газете читаю то, что интересно мне. Узнала, какие имена девочек есть в школе. В нашей школе я одна с таким именем.

Товмасын Кима, 5А

Я узнала в газете о том, что надо беречь себя и близких. Надо мыть руки, не облизывать их.

Петрова Кристина, 5А

Впервые в руках я подержала школьную газету и восхитилась увиденными красивыми картинками, удобными для чтения и понятными текстами, которые пишут ученики нашей школы. Они рассказывают нам много интересного! Одноклассники, получившие газеты с фотографиями нашего класса, зашептали: «Арина, ты в газете!» Я не могла поверить своим глазам. Кто-то передал газету моим одно-

классницам, а они показали мне. И правда, я, с хвостиком, в своей комнате стою с плакатом «Берегите себя и своих близких», а рядом нарисована земля. Ого! Круто!

Я не зарегистрирована в ВК, меня там нет. Дарья Николаевна прислала ссылку, я прошла по ссылке, и я сразу увидела нашу школу, фотографии учеников в «Желтый день». Прочитав в группе несколько записей, я поняла, что мне интересно. Еще я прочла, что Борисов принес 150 кг макулатуры! Удивительно! Как он донес столько килограммов?

Мне нравится наша школа.

Иванова Арина, 5А



Бумажный бум

Стало доброй традицией в начале и в конце учебного года сдавать макулатуру на переработку.

Сбор макулатуры в школе — это не только отличная возможность обратить внимание подрастающего поколения на защиту экологии и целостность деревьев, но и вариант привлечения школьников к активной общественной работе. Осенняя акция «Бумажный бум» завершилась отправкой собранной макулатуры на переработку. Спасибо всем участникам акции по спасению деревьев!



Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг.)	Итоговое место	Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг.)	Итоговое место
1А	85,7		Толмачев А – 25,7		5А	232,3		Борисов Е. – 150	2
1Б	73		Козловцева А – 30		5Б	511	1	Ростовцев К – 265	1
1В	317		Кузнецова В – 233,5	1	5В	406	2	Артемова К – 135	
1Г	0				5Г	31,2			
1Д	96		Кучаева М – 40		5Д	0		Шлапакова А – 10	
1Е	248,1		Насибов С – 62		5Е	46,8			
2А	90,8		Усова С – 44		6А	83,5		Буярский В – 38	
2Б	394,5	2	Беляева У – 88		6Б	240,7	3	Виноградова Д – 98,6	
2В	539,4	1	Бухмарева В – 148,2	2	6В	80,9		Нечаев К – 41	
2Г	31,7		Дука П – 15		6Г	17,3		Веселова А – 5,5	
2Д	89,2		Тетерина А – 31		6Д	47,5		Булаев М – 25	
2Е	129		Куракина Е – 28		7А	110		Коваленко Я – 72	
3А	387	3	Куликова К – 85		7Б	61,5		Мелкозеров П – 30	
3Б	13,4		Карагулов Д – 13,4		7В	16			
3В	51				7Г	54,3		Мохова В – 25,3	
3Г	34		Дмитриев Е – 15		8А	160		Ремизов С – 142	3
3Д	0				8Б	0			
3Е	160,7		Бурмирова М – 28		8В	0			
3Ж	96,15		Иванов П – 41,5		8Г	0			
4А	15				9А	20		Скибин Е – 3	
4Б	0				9Б	0			
4В	69,5		Пищик А – 55		9В	76			
4Г	176,7		Арчакова П – 53,2		10А	233		Яшин А – 102,5	
4Д	78		Канищева П – 19,2		11А	5		Балабекян М – 5	
4Е	372,1		Макаров В – 111,6	3					
Итого:								5975,95 кг.	

12 ноября в школе прошел рейд по проверке внешнего вида обучающихся 1-11 классов

Цель рейда: определить соответствие внешнего вида обучающихся требованиям школьного Устава. Комиссия в составе директора школы, заместителей директора по УВР, членов Совета старшеклассников школы сделала следующие выводы:



— самыми исполнительными учащимися, чей внешний вид соответствовал Уставу школы, можно назвать учащихся 1А, 1В, 1Д, 2Е, 3А, 3Е, 4В, 4Е, 5Д, 6Б, 7Б, 8Б, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 11А классов;

— наибольшее количество замечания получили 3Д, 3Г, 4Г, 3Б, 8В, 7В классы;

— большинство старшеклассников понимают, что такое деловой стиль одежды, но в то же время отдельные обучающиеся позволяют себе приходить в школу в спортивной одежде, в одежде для прогулок и отдыха.

Школа — это образовательное учреждение, которое требует соблюдения норм и правил обучающимися. Замечания, сделанные комиссией, необходимо принять к сведению (некоторые ребята были в джинсах, ярких спортивных кофтах).



Ноябрь, 2021 № 4(20)

51-ый КОНТИНЕНТ

Редакционная коллегия:

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:
г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Корректурa:

Боецкая М.А.

Вёрстка:

Бедненко Е.А.

RSPR 69-03964-Г-01



Фотокорреспондент:

Белова Е.А., Павлова С.

Корреспонденты:

Андреева А.А., Белова Е.А.,
Черноярлова Ю.С., Царькова Ю.А.,
Артыкова Е., Годжаева Ж.,
Касаткина С., Ус А.,
Швидкина А., Шевченко Е.,
ученики 5А, 6Б, 8В классов и
слушатели медиакласса