

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением
немецкого языка» г.Твери

РЕКОМЕНДОВАНО
На заседании
Методического совета
От 27.08.2021
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №35
Андреева Л.М..
Приказ № 180/1
от «27» августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКОВОЙ ДИПЛОМ DSD»

Направленность программы: немецкий язык
Уровень программы: 9-11 класс
Срок реализации: 3 года

Тверь 2021г.

Пояснительная записка

Направленность программы: Подготовка к сдаче экзамена на сертификат немецкого языка

Уровень освоения программы:

ДСД 1: A2-B1 шкалы Совета Европы

ДСД 2: B2-C1 шкалы Совета Европы

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

DSD I Erste Stufe (уровень A2- B1) – первая ступень: диплом первой ступени DSD I дает право на поступление на подготовительные курсы в университеты Германии.

DSD II Zweite Stufe (уровень B2/C1 шкалы Совета Европы) – вторая ступень: диплом второй ступени DSD II дает право на прямое поступление в университет. Этот уровень предполагает знание немецкого языка на продвинутом уровне.

Новизна и отличительная особенность программы

ДСД (Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz) - языковой международный экзамен, который сдается школьниками вне Германии для подтверждения знаний немецкого языка.

Экзамен DSD сдается, в отличие от других аналогичных экзаменов, на заключительном этапе школьного обучения. Для обладателя данного диплома не существует ограничений при выборе факультета и направлений обучения. Еще одно его преимущество в том, что данный экзамен имеет неограниченный срок действия.

Цель и задачи программы

Цель: Подготовка к сдаче экзамена на сертификат немецкого языка

Задачи:

В обучении

развивать и совершенствовать:

- приобретенные в рамках базового курса навыки и умения общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей учащихся;
- лингвистический кругозор;
- дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры;
- общеучебные навыки:

- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников и интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка..
- активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в освоении немецкого языка и культуры;
- общеучебные умения и навыки: исследовательские, самооценочные и творческие;
- практические умения, непосредственно сопряжённые с приобретенным опытом их применения в практической деятельности;

В развитии:

В процессе реализации программы учащиеся совершенствуют:

1. Коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний немецкого языка;
2. Умения систематизировать базовые социокультурные знания, полученные в процессе прохождения общеобразовательной программы по немецкому языку, углубляет фактические знания по конкретной тематике;
3. Навыки исследовательской работы, для чего используются совместное обсуждение проблем, дискуссия, подготовка докладов и сообщений;
4. Умения применять различные стратегии чтения (выборочное, основное и полное понимание содержания), предвосхищать содержание текста, прогнозировать события и факты с помощью заголовка, иллюстративного материала с опорой на наводящий вопрос;
5. Умения применять различные стратегии аудирования, которое включает в себя восприятие, понимание и интерпретацию прослушанной информации в непосредственной коммуникации (телефонный разговор, телевидение, звуковой текст в компьютере и т.д.);
6. Навыки говорения, совершенствование которых предполагает монологическую и диалогическую речь;
7. Навыки спонтанного монологического говорения;
8. Навыки диалогической речи, предполагающие наличие умений участия в беседе или дискуссии, умения запросить информацию и обратиться за разъяснениями, а также выразить свое отношение к высказыванию партнера.
9. Навыки письма, предполагающие наличие умений анализа графиков, формулирования аргументации «за» и «против», выражения собственного мнения по теме.

Воспитании

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и немецкоязычных стран;
- представлять родную страну и ее культуру на немецком языке.

Срок реализации программы: 3 года

Формы и режим занятий:

Очная, групповая

Планируемые результаты программы

Базовый уровень (A2)

Данный уровень владения иностранным языком позволяет удовлетворять самые необходимые коммуникативные потребности в определённых ситуациях, связанных с повседневной жизнью при общении с носителем языка. Это начальный уровень коммуникативной компетенции.

1) Чтение

Ученик должен уметь читать простые и короткие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, вывески, надписи, указатели, объявления и т.п.), понимать и извлекать основную и дополнительную информацию из текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера.

2) Письмо

Ученик должен уметь строить письменные высказывания, написать письмо, заполнять формы и бланки различной тематики опираясь на вопросы.

3) Аудирование

Ученик должен уметь понимать основные темы, содержание и коммуникативные намерения в коротких диалогах и монологах в ситуациях ежедневного общения.

4) Говорение

Ученик должен уметь участвовать в диалогическом общении, уметь инициировать диалог, уметь отвечать на вопросы, уметь поддерживать беседу, в частности, о себе, о друзьях, о семье, о рабочем дне, о свободном времени, о родном городе, о здоровье, о погоде и другом.

Требования к уровню подготовки (B1)

Уровень владения немецким языком B1 считается пороговым в уровневой шкале.

Он показывает:

- достаточную степень владения немецким, но ещё не на профессиональном уровне,

- человек, владеющий уровнем B1 по немецкому языку, может самостоятельно формулировать свои мысли и довольно свободно чувствовать себя в диалоге на многие темы,

- достаточно комфортно вести себя в общении, находясь в стране изучаемого языка.

Аудирование,

- понимание четко произнесенных высказываний в пределах тем, изучаемых на уровне B1 по немецкому языку;
- понимание основного содержания радио- и телепередач, включая передачи, связанные с личными и профессиональными интересами;
- понимание на слух диалогов на повседневную тему, собеседований при приеме на работу, новостей, репортажей, объявлений, аудиогидов по историческим событиям, радио-интервью, презентаций, прогнозов погоды;
- речь говорящего должна быть понятной и медленной;

Чтение

- понимание текстов, построенных на лексике изучаемых и ранее пройденных тем;
- понимание событий, описания чувств и намерений в письмах личного характера;
- понимание текстов из журналов и газет, электронных писем, текстов на повседневную тему, мотивационных писем, рекламных текстов, правил внутреннего распорядка, инструкций, повествовательных литературных текстов, текстов из справочника, рефератов, опросов, биографий.

Письмо

- написание простых связных текстов на известные темы;
- написание писем личного характера, внутри которых сообщается о своих внутренних переживаниях и чувствах;
- написание биографии, мотивационного письма, личного письма, комментария, рекламы, простого объявления, умение резюмировать события.

Говорение

- умение без предварительной подготовки участвовать в **диалогах** на уже изученные темы, такие как «Семья», «Работа», «Учёба», «Хобби» и т.д. (ниже мы приведем список тем, которые изучаются на B1);
- умение строить несложные связные высказывания о своих эмоциях, переживаниях и чувствах;
- умение передать содержание прочитанной книги, просмотренного фильма, или услышанной истории, а также умение выразить своё отношение к этому;
- умение вести телефонный разговор;
- умение давать рекомендации, что-то переспросить, выразить недовольство.

Требования к уровню подготовки (B2)

- понимать основное содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе тексты и дискуссии специальной тематики;

- понимать общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов;
- делать четкие и подробные сообщения по широкому кругу тем, излагать свой взгляд на основную проблему, описывать преимущества и недостатки разных вариантов;
- владеть разговорным языком в различных ситуациях (от бытовых до профессиональных);
- говорить без подготовки и достаточно бегло, чтобы общение с носителями языка происходило без существенных затруднений: без подготовки общаться с носителем языка, почти ясно и подробно высказаться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по важной проблеме, приводя аргументы за и против.
- читать неадаптированную литературу на немецком языке;
- уметь пересказывать содержание сложных текстов.

Требования к уровню подготовки (C1)

- понимать объемные сложные тексты нехудожественной и художественной литературы специальных статей и технических инструкций большого объема;
- распознавать скрытые компоненты значения слов и выражений;
- понимать аутентичные тексты радиопередач, докладов;
- гибко и эффективно использовать язык в учебе и профессиональной деятельности;
- четко, подробно и логично высказываться по сложным темам, умело используя средства организации текста.
- уметь спонтанно и бегло выражать свои мысли, а также активно поддерживать любую беседу, в то числе и в ситуациях профессионального общения.
- понимать разнообразные сложные развернутые тексты и уметь выявить содержащиеся в них имплицитные значения;
- использовать в речи разнообразие языковых средств и знать их употребление в ситуациях повседневного, учебного или профессионального общения;
- уметь составлять четкие, логичные, подробные сообщения по сложной тематике.

Планируемый результат

В результате реализации данного проекта у старшеклассников должен быть сформированы рецептивные и продуктивные навыки в соответствии с уровнем B2-C1 в рамках общеевропейских компетенций:

- свободное понимание развернутых сообщений, телевизионных программ и фильмов;
- понимание больших сложных текстов, специальных статей и технических инструкций большого объема;
- умение свободно и бегло выражать свои мысли на немецком языке, точно формулировать свои мысли, выражать свое мнение, а также активно поддерживать любую беседу;
- умение понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
- умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды.

Форма контроля результатов освоения программы: экзамен

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс

Тема	Содержание темы
1. Жильё	Собственный дом, школа как жизненное пространство, дом других людей
2. Воспитание	Воспитание в семье, в школе, примеры для подражания, идолы
3. Труд	Профессия родителей, знакомство с разными профессиями, работа в школе и дома

4. Еда	Блюда России и Германии, привычки, рецепты
5. Здоровье	Гигиена, болезни, больница, посещение врача
6. Досуг	Любимые занятия, компьютер, детские праздники, развлечения, каникулы..
7. Спорт	Спорт в школе, в спортивной секции, профессиональный спорт, фитнес
8. Человек и природа	Любовь к природе и животным, окружающая среда, мир растений и животных, забота об окружающем мире.
9. Техника и средства передвижения	Все виды транспорта, правила дорожного движения, опасности на дороге.
10. СМИ	Телевидение, телефон, почта, письма почтовые открытки
11. Наука и техника	Поделки, развитие науки и техники
12. Искусство и творчество	Музыка, изобразительное искусство, театр, кино, фотография
13. Нормы и жизненные ценности	Уважение к людям, толерантность к людям, их точке зрения, к пожилым людям и их жизненному опыту, любовь к ближнему, развитие собственного самосознания..
14. Традиции	Традиционные и местные праздники, обычаи и традиции
15. Нравственность и духовность	Фантазии, мечты, воспоминания, эмоции

10 класс

Тема	Содержание темы
1 ..Взаимоотношения	Семейные взаимоотношения, отношения детей и родителей, проблемы в семье, решение семейных проблем.
2. Личность	Черты характера, быть непохожим на других, одежда, привычки, возраст, ответственность за самого себя.
3. Дружба	Любовь, ответственность за другого, сочувствие, уважение интересов других людей
4. Повседневность и семья	Ответственность каждого за свою семью, привычки, роль семьи в обществе.
5. Индивидуум и общество	Положение индивидуума в семье, обращение с деньгами, права, обязанности и запреты в семье, общество и семья, взаимоотношения семьи с обществом.
6. Жильё	Знакомство с жизнью других, общность как жизненное пространство, жизнь в городе и в деревне, преимущества и недостатки жизни в городе и деревне сейчас и в будущем.
7. Воспитание	Требования и проблемы в школе, успехи в школе, развитие критического отношения к миру.
8. Труд	Традиционное представление о профессиях, современная техника, влияние техники на человека, профессия твоей мечты, детский труд, выбор профессии, техника и прогресс.
9. Мода	Супермаркет, покупки, взгляд на моду, отношение к одежде
10. Здоровье	Ответственность за собственное здоровье, здоровое питание, здоровый образ жизни, вредные привычки.

11. Досуг	Молодёжь и взрослые и их представление о досуге, путешествия, путешествия автостопом, планирование отпуска, выбор цели путешествия.
12. Спорт	Индивидуальные и командные виды спорта, соревнования, значение спорта в обществе, экстремальные виды спорта.
13. Человек и природа	Значение окружающей среды для человека, ответственность каждого за сохранение природы, вклад каждого в защиту природы, соблюдение законов по защите окружающей среды.
14. Техника и средства передвижения	Общественный транспорт, поезд, самолёт, транспортные услуги в Германии и России, ответственность на транспорте.
15. СМИ	Обзор современных СМИ

11 класс

1 ..Взаимоотношения	Межличностные взаимоотношения с членами семьи, друзьями, знакомыми, судьба..
2. Личность	Мир молодёжи и взрослых, радости и страхи
3. Дружба	Любовь, разочарования, расставания..
4. Повседневность и семья	Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье в России и Германии.
5. Индивидуум и общество	Роль индивидуума в обществе, социальное положение в обществе, собственное отношение к обществу, противоречия в обществе, права и обязанности граждан, права человека.
6. Досуг	Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам..

7. Спорт	Проблемы профессионального и любительского спорта, допинг, спорт в современном мире
8. Человек и природа	Природа и экология, научно-технический прогресс, природные и техногенные катастрофы, человек как часть природы.
9. Техника и средства передвижения	Значение развития техники в жизни человека и её влияние на природу.
10. СМИ	СМИ и новые информационные технологии в современном мире.
11. Наука и техника	Атомная энергия, техника и война, преимущества и недостатки современных технологий.
12. Искусство и творчество	Развитие интереса молодёжи к музыке, театру, изобразительному искусству, влияние искусства на молодёжь.
13. Нормы и жизненные ценности	Языки международного общения и их роль в современном мире, знакомство с мировым культурным наследием, особенности речевого и неречевого поведения в процессе межличностного и межкультурного общения.
14. Традиции	Праздники и знаменательные даты в России и Германии, историческое развитие Германии, роль России и Германии в Европе и мире, будущее развитие общества.
15. Нравственность и духовность	Талант, одарённость, самооценка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС (68 часов)

Тема	Кол-во часов
1. Жильё	5
2. Воспитание	5
3. Труд	4
4. Еда	4
5. Здоровье	4
6. Досуг	5
7. Спорт	5
8. Человек и природа	4
9. Техника и средства передвижения	3
10. СМИ	6
11. Наука и техника	4
12. Искусство и творчество	5
13. Нормы и жизненные ценности	5
14. Традиции	5
15. Нравственность и духовность	4

10 КЛАСС

(196 часов= 136 часов +60 часов летняя практика)

Тема	Кол-во часов
1 ..Взаимоотношения	13
2. Личность	13

3. Дружба	15
4. Повседневность и семья	13
5. Индивидуум и общество	15
6. Жильё	12
7. Воспитание	14
8. Труд	12
9. Мода	12
10. Здоровье	12
11. Досуг	12
12. Спорт	13
13. Человек и природа	13
14. Техника и средства передвижения	12
15. СМИ	15

11 КЛАСС (68 часов)

Тема	Кол-во часов
1. Взаимоотношения	4
2. Личность	4
3. Дружба	4
4. Повседневность и семья	4
5. Индивидуум и общество	4
6. Досуг	4
7. Спорт	4
8. Человек и природа	4
9. Техника и средства передвижения	4
10. СМИ	6
11. Наука и техника	6
12. Искусство и творчество	4
13. Нормы и жизненные ценности	6
14. Традиции	6

15. Правственность духовность	и 4
----------------------------------	------------

Список использованной литературы

1. Fit für das DSD I; Lehrbuch – Hueber: 2017; Thomas Polland
2. Fit für das DSD II; Lehrbuch – Hueber: 2017; Thomas Polland
3. So geht`s zum DSD I Übungs und Testbuch; Klett – 2017
4. So geht`s zum DSD II Übungsbuch; Klett – 2017
5. So geht`s zum DSD II Testbuch; Klett – 2017