

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№24»**

***Публичный
отчет
по деятельности
школы***

за 2020/2021 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы

2020-2021 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы всех служб школы, степени выполнения поставленных задач, формулировка задач на новый учебный год.

На 2020-2021 учебный год в соответствии с Концепцией модернизации образования России были определены следующие приоритетные направления в развитии школы:

- Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».
- Соблюдение конституционных прав граждан на получении ими доступного и качественного образования.
- Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты основной ступени образования.
- Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.
- Анализ применяемых с в учебном процессе технологий обучения и воспитания, внедрение новых.
- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
- Совершенствование системы воспитательной работы.
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Расширение спектра и содержательного аспекта дополнительного образования.
- Совершенствование материально- технической базы школы.

На 2020 - 2021 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
5. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Источники анализа:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

3. Результаты итоговых контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
5. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
6. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
10. Статистические данные (РИКО, ОШ).

Анализ эффективности работы школы за 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.
2. Анализ работы с педагогическими кадрами.

1. Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.

В 2020 - 2021 учебном году в школе занимались 18 классов, в которых обучалось 381 человек. Средняя наполняемость классов по школе - 22,4 учащихся. Из них в начальной школе обучался 9 классов (169 чел.). В основной школе работало 8 классов (184 чел.). В средней школе - 1 класс (18 чел.): один десятый класс. Для обучающихся начальной школы были открыта группа продленного дня с пребыванием детей до 17.00 часов.

На основании справок ВКК в 2020-2021 учебном году индивидуальное обучение было организовано для 6 обучающихся из основной школы.

На начало учебного года в школе обучалось 379 учащихся, на конец - 381 человек, в течение года причиной выбытия учащихся из школы была перемена места жительства. Отчисления из школы учащихся, не получивших основного общего образования, в течение 2020/2021 учебного года не было.

В течение 2020-2021 учебного года МОУ СОШ № 24 работала в режиме 5-дневной учебной недели для начальной школы и 6-дневной – для основной и средней школы. Занятия проводились в 2 смены, из них в первую смену - 12 классов (254 чел.), во вторую смену – 5 классов (126 чел).

Продолжительность урока - 45 минут, перемены - от 10 до 20 минут. Начало занятий для первой смены в 8.30, окончание 7-го урока в 14.45. Начало занятий для второй смены в 11.15, окончание 6-го урока в 16.30. В расписание 1-х классов ежедневно включается не более 4-х уроков (в адаптационный период для первых классов - 3 урока), 2-х - 4-х классов - не более 5-ти, 5-х - 6-х - не более 6-ти уроков. Горячее питание учащихся проводится организованно: по абонементам на второй (15 минут), третьей (20 минут) и четвертой (20 минут) переменах и в режиме свободной продажи. Время работы школьной столовой - с 9.15 до 16.15.

Школьная библиотека обслуживает читателей ежедневно с 9.00 до 16.00.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативы, индивидуальные дополнительные занятия, организована работа кружков по интересам и спортивных секций.

Учебный план для 1-10 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

В начальной школе обучение проводится по программе «Школа России». Федеральный государственный стандарт основного общего образования введен в 5-9 классах .

На третьей ступени (10 класс) обучение идет также по ФГОС.

Для проведения занятий с детьми с ОВЗ на очной форме обучения (23 учащихся) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету надомного обучения осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

В течение всего учебного года по плану внутришкольного контроля проводился контроль выполнения и освоения содержания образовательных программ. В ходе контроля над уровнем усвоения учебного материала анализировалась школьная документация:

- тематическое планирование учителей-предметников (дважды - в сентябре и в январе);
- классные журналы (один раз в месяц);
- дневники учащихся;
- рабочие и контрольные тетради учащихся;

Анализировались результаты контрольных и диагностических работ, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание уделялось контролю над выполнением теоретической и практической части программы в выпускных классах первой, второй и третьей ступеней обучения - в четвертых, девярых и одиннадцатых классах.

Количество уроков, проведенных по предметам учебного плана, соответствует программным требованиям. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году пройдены полностью.

Выполнение учебных программ в 4-х классах

№ кл.	ФИО учителя 2020/2021 г.	Предмет	Количество часов в году		Проведение контрол. работ	
			По плану	Факт	По плану	Факт

4 А	Засыпкина М.Г.	Русский язык	136	136	34	34
		Лит.чтение	102	102	14	14
		Математика	136	136	23	23
		Окр.мир	68	68	7	7
		Родной язык(русский)	17	17	-	-
		Чтение на родном (русском) языке	17	17	-	-
		ОРКСЭ	34	34	-	-
		Изоб.искусство	34	34	-	-
		Технология	34	34	-	-
		Никоненко В.М.	Музыка	34	34	-
Кошелев С.А.	Физкультура	102	102	-	-	
Хлебная Т.В./ Мурадян Н.Д.	Иностранный язык (англ).	68	68	4	4	
4 Б	Кончиц Н.В.	Русский язык	136	136	34	34
		Лит.чтение	102	102	14	14
		Математика	136	136	23	23
		Окр.мир	68	68	7	7
		Родной язык(русский)	17	17	-	-
		Чтение на родном (русском) языке	17	17	-	-
		ОРКСЭ	34	34	-	-
		Изоб.искусство	34	34	-	-
		Алексеева И.Н.	Технология	34	34	-
	Никоненко В.М.	Музыка	34	34	-	-
	Кошелев С.А.	Физкультура	102	102	-	-
	Чугунова Л.А.	Иностранный язык (англ).	68	68	5	5

Анализ выполнения учебных программ в 9-х классах
МОУ СОШ №24
за 2020 / 2021 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов по предмету</i>	<i>Дано фактически</i>	<i>Проведение практических и лабораторных работ</i>		<i>Проведение контрольных работ</i>	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
Русский язык	9	102	102			9	9
Литература	9	102	102			4	4
Родной язык (русский)	9	34	34			4	4
Родная литература (русская)	9	34	34			4	4
Иностранный язык (английский)	9	102	102			4	4
Второй иностранный язык (немецкий)	9	34	34			2	2
Алгебра	9	102	102			4	4
Геометрия	9	68	68			4	4
Информатика и ИКТ	9	34	34			4	4
История России. Всеобщая история	9	102	102			8	8
Обществознание	9	34	34			3	3
География	9	68	68			4	4
Физика	9	102	102			4	4
Химия	9	68	68			4	4
Биология	9	68	68			4	4
ОБЖ	9	34	34				
Физическая культура	9	102	102				

Сравнительный анализ итогов учебного года

№ п\п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся на конец года	380	381
2	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	123	
3	Количество отличников	10	
4	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	12	
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	2	4
6	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца: - основная школа: - средняя школа:	1 1-аттестат, из них 1 медалист.	0 0
7	Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	0	0
8	Количество выпускников, не работающих и не учащихся после школы	0	0
9	Количество выпускников, окончивших школу со справкой (9кл.) (11 кл.)	0 0	0 0

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 2020/2021 учебном году контингент обучающихся продолжает стабильно увеличиваться, количество хорошистов и отличников остается стабильным, увеличилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность, у многих учащихся из условно переведенных академическая задолженность по нескольким предметам. Увеличилось количество второгодников. В среднем звене шестеро учащихся имеют заключение ПМПК, с ними проводится индивидуальная работа, но программу эти дети осваивают с трудом. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты. Четверо учащихся 9-х классов оставлены на повторное обучение, 12 учеников получили аттестаты, 4 учащихся в сентябре повторно сдают экзамены (2 человека русский и математику, 2 человека – математику).

Средний балл по Твери по матем. – 3,9 по Твери/ по школе – 3,125.
Русский язык – 4,0 по Твери, по школе – 3,125.

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году в МОУ СОШ 24 были созданы удовлетворительные условия для получения всеми учащимися качественного бесплатного начального, основного и среднего образования.
2. Весь комплекс запланированных мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы, в 2020-2021 учебном году был выполнен.
3. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по изучению причин низкого качества обученности учеников 5 а, 7б и 8 б классов.
4. Организовать занятия для учащихся условно переведенных в следующий класс, с целью подготовки данной группы учащихся к передаче контрольных работ в сентябре.
5. Взять на контроль работу педагогов с учащимися, имеющими заключение ПМПК.

2. Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2020/2021 учебном году в МОУ СОШ № 24 работали 23 педагога (из них 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог). 13 из них имели высшее образование, 7 учителей- среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, 1 учитель - первую категорию, 11 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Динамика качественного состава педагогических кадров за предыдущие 3 года

Показатель	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогов	21	23
Высшее образование	13	13
Среднее специальное образование	7	7
Высшая категория	2	2
Первая категория	1	1
Без категории	18	20
Прошли курсы ПК (в данном учебном году)	7	5

Коллектив продолжает работать над методической темой «Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив выбрал формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Представление опыта работы на семинарах. Конкурсах различного уровня.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Создание медиатек по своему предмету.
14. Обеспечение рабочих мест учителей современной компьютерной техникой.

В соответствии с планом работы школы в 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний тематических педагогических советов.

№	Содержание	Сроки
1	«Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2019-2020 учебный год»	Август 2020
2	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Декабрь 2020
3	О содержательных и организационно-технологических факторах формирования социокультурной образовательной среды для детей с ОВЗ: практика и тенденции развития.	Март 2021
4	«О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» «О переводе учащихся в следующий класс»	Май 2021
5	«Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»	Июнь 2021

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО В 2020-2021 УЧ.Г.

На протяжении всего учебного года активно работали методические объединения учителей. Планы работы МО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой школы.

Каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы школы. Одним из направлений работы по развитию компетентности и профессионализма является самообразование учителей. Ежегодно учителя выбирают тему самообразования, утверждают ее на заседании МО, а затем докладывают о проделанной работе, ее результатах, обмениваются опытом на методических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах.

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года методическое объединение учителей естественно-математического цикла провело 5 заседаний, на которых были представлены следующие темы:

- Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения;
- Создание развивающей образовательной среды для раскрытия способностей ребенка;
- Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников;
- Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ;
- Итоги учебного года

В условиях карантина заседания прошли в формате конференции zoom.

Одной из основных задач в течение года была организация консультативной работы по подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

В конце каждого полугодия проводился анализ результатов обученности учащихся. В течение года проводились административные контрольные работы. По результатам можно сделать вывод о низких показателях качества знаний в 7 классе. Учителям, работающим с этим классом, необходимо усилить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В течение года проводились проверки рабочих программ, объективность выставления оценок, проверки рабочих тетрадей.

Была проведена работа по подготовке к ВПР. Были предоставлены для изучения демоверсии ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 2020 года. В условиях карантина в четвертой четверти работа велась дистанционно. Были использованы платформы Якласс, Учи.ру, ЯндексУчебник.

Посещая уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал.

Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Среди факторов, отрицательно влияющих на качество знаний школьников можно выделить:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- низкий уровень организационных умений учащихся.

Вывод:

1. Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.
2. Наряду с положительными результатами работы МО естественно-математического цикла существуют определенные проблемы. Это низкий уровень учебной мотивации у некоторых учащихся, и, как следствие, невысокое качество знаний на протяжении ряда лет, недостаточное материальное и методическое оснащение кабинетов.

Исходя из вышесказанного, целей и задач, поставленных перед школой в целом, ШМО естественно-математического цикла будет решать следующие задачи:

1. Вести работу по внедрению современных образовательных технологий.

2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытия их творческого потенциала.
3. Повышать профессиональную квалификацию педагогов согласно графика.
4. Повышать уровень учебной мотивации и качество знаний учащихся.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год.

В течение первого полугодия методическое объединение учителей русского языка и литературы провело два заседания, на которых были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение полугодия были: подготовка учащихся к олимпиадам и пробным ЕГЭ и ОГЭ. Всё полугодие велась систематическая работа по подготовке к экзамену в 9-х классах.

Результаты первой репетиционной экзаменационной работы в 9-ом классе показали, что у учащихся имеются пробелы в знаниях по некоторым разделам.

В этом полугодии прошли I и II этапы Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе участие принимали все классы с 5 по 11 классы. Учащиеся школы показали хорошие результаты. Также учащиеся 9,11-ых классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и литературе на городском этапе.

В конце каждой четверти проводились административные контрольные работы. Они показали, что самые низкие показатели качества знаний в 7 классе. Учителям, работающим в этих классах, необходимо усилить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В течение учебного года руководителем МО были проверены рабочие программы, объективность выставления оценок за четверти.

Анализ проведенных мероприятий говорит о том, что учителя – предметники дают глубокие и прочные знания, что соответствует новым требованиям стандартов образования, правильной организации познавательной деятельности. Учителя продумывают методы обучения, отдают предпочтение аналитической деятельности учащихся.

Особое внимание было обращено на работу личностно-ориентированную, работу с одаренными детьми с целью развития

познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены учителями. Наряду с традиционными методами обучения учителя широко используют в своей работе инновационные технологии. Учителя стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

В следующем учебном году планируется:

- усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- провести неделю Русского языка и литературы; с 20-25 февраля)
- принять участие в международных и всероссийских чемпионатах, конкурсах;
- принять участие в научно-исследовательских конкурсах, семинарах.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов согласно графику.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Анализ работы МО учителей иностранного языка МОУ СОШ №24 за 2020-2021 учебный год.

В состав методического объединения «Иностранный язык» МОУ СОШ № 24 входят 3 учителя:

1. Мурадян Н.Д.
2. Хлебная Т.В.
3. Чугунова Л.А.

МО учителей иностранных языков в 2020-2021 учебном году продолжило работу в соответствии с Федеральной программой развития образования, федеральными образовательными стандартами нового поколения.

Преподавание ведется по английскому языку на базе современных учебно-методических комплектов, утвержденных Министерством образования РФ.

Педагогическая деятельность учителей направлена на решение основной цели изучения иностранного языка – овладение учащимися способностью и готовностью использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях общения.

Соответственно, стратегия организации учебного процесса строится в русле личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного подхода к обучению иностранным языкам и направлена на качественный результат образования.

Широкий спектр педагогических методов и приемов, которыми владеют учителя иностранного языка, активизирует познавательную деятельность учащихся и делает методическую работу плодотворной.

В течение I полугодия методическое объединение решало следующие задачи:

Осуществить более качественную подготовку учащихся к олимпиадам разного уровня.

Активизация работы с мотивированными и одаренными детьми.

изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения стандартов нового поколения;

Продолжение качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Развивать научно-исследовательскую деятельность по предметам.

Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития.

Работу в 2 полугодии данного учебного года члены МО учителей иностранных языков начали с анализа результатов участия в олимпиаде по английскому языку. Было проведено заседание МО по итогам 2 четверти на котором обсуждался контроль выполнения учебных программ и подготовка учащихся к выполнению раздела «Говорение».

В ходе заседания МО был утвержден план ознакомления родителей с документацией по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Второе заседание было посвящено итогам 3 четверти. В ходе заседания обсуждалась тема «Устранение пробелов в знаниях, выявленных в ходе диагностирования по ОГЭ и ЕГЭ». Также был утвержден порядок проведения итоговых контрольных работ и проведения пробного экзамена в формате ЕГЭ по английскому языку в 11 классе в качестве переводного экзамена. Также обсуждалась работа с неуспевающими учащимися.

Третье заседание МО проводили по следующим темам: «Подведение итогов работы за год, планирование работы с нового учебного году».

В ходе заседаний методических объединений учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, давали советы, делились различными видами и методами работы. Была проведена беседа с учащимися по поводу анализа работы. Был разработан план подготовки учащихся, сдающих ОГЭ по английскому языку в 9 классе в 2022 году.

4. Анализ работы школы 1 ступени Уровень учебных достижений в школе 1 ступени за 3 года (период с 2017/18 по 2019/20 учебные годы).