

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 37


Т.А. Филонова
Приказ № *332-09*
от «*30*» *августа* 2021 г.

План воспитательной работы

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 37
города Твери
на 2021-2022 учебный год

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 14
От 08.06.2021 года

Цель работы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе
9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
10. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
11. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
12. развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
13. повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
14. дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОУ;
15. развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ учебно-познавательное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ нравственно-эстетическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ экологическое
- ✓ работа с родителями.

**План работы МОУ СОШ № 37 по месяцам
СЕНТЯБРЬ**

Девиз месяца: «Здравствуй школа!»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1. Праздник 1 сентября «Здравствуй школа».</p> <p>2. Урок Мира, классный час</p> <p>3. Беседы в классах по ПДД</p> <p>4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.</p>	<p>1 сентября</p> <p>1 сентября</p> <p>Первая неделя</p> <p>Первая неделя.</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1 –1 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1 – 11класс</p>	<p>Кл. рук. 1, 11 классов, зам дир. по ВР.</p>
Нравственно и духовное воспитание	<p>1. Беседы учащихся о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы</p> <p>2. Общешкольный классный час «Безопасная дорога домой»</p>	<p>Вторая неделя</p>	<p>1 – 11 класс</p>	<p>Кл. руководители.,</p>
Воспитание положительного	<p>1. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.</p> <p>2. Организация дежурства по школе</p>	<p>Первая неделя</p>	<p>1 -11 классы</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Зам.дир. по ВР</p>
Интеллектуаль	<p>Неделя физкультуры</p> <p>Участие в спортивных играх</p>	<p>Последняя неделя</p>	<p>1 – 11классы</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
Здоровьесберегающее воспитание (здоровый и безопасный образ жизни)	<p>1. День здоровья.</p> <p>2. Проведение инструктажей с учащимися</p> <p>3. Проведение цикла мероприятий по ПДД «Школа дорожного движения»</p>	<p>Конец месяца.</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1 – 11 классы</p> <p>1 – 11 класс</p>	<p>Учителя физкультуры.</p> <p>Кл.руководители.</p> <p>Кл. руководители</p>
Культурное и эстетическое	<p>Организация школьных конкурсов:</p> <p>- Выставка рисунков «Дети против насилия» (Памяти жертв Беслана)</p>	<p>В течении месяца</p>	<p>1- 11 класс</p>	<p>Учитель ИЗО</p>

Правовое воспитание и культура безопасности	1. Проведение «пятиминуток» по БДД на кл. часах 2. Оформление стенда в классах «Безопасность на дороге». 3. Составление социального паспорта класса и школы. 4. Составление банка данных обучающихся «группы риска» и планов работы с ними. 5. Совет профилактики	Первая неделя Последняя неделя сентября В течении месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Классные руководители Классные руководители, зам дир. По ВР педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьей	1 Выборы в классный и школьный родительские комитеты. 3. Общешкольное собрание по профилактике ДДТТ.	В течение месяца В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук., Зам. дир. по ВР
Эколог	1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».	Последняя неделя	1 -4 кл.	Кл. рук. 1-4 кл.
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы. Планирование работы класса на 2019 – 2020 уч. год 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Выборы актива школьного самоуправления 4 Составление графиков дежурства учителей и классных коллективов по школе.	В течении месяца	2-11 класс 2-11 класс 2-11 класс	Кл.рук. Кл.руководители, актив класса. Общешкольный актив
Контроль за воспитательным	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 3. Работа кл. руководителей с детьми «группы риска».	Последняя неделя сентября	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам. дир по ВР Кл. рук.

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

Направлен воспитатель	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
------------------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека	Первая неделя		Зам.дир. по ВР Кл. рук 5-х, 10 классов
Воспитание	Акция « Чистый класс».	Первая неделя	1-11 класс	Администрация школы
Интеллектуальное воспитание	Подготовка и участие учащихся в школьных олимпиадах	В течение и месяца	1-11класс	Учителя-предметники, кл. руководители.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Участие в районных соревнованиях 2. Анкетирование в 7- 11 классах по вопросам ведения здорового образа жизни.		5- 11 класс 7 -11 кл.	Учитель физкультуры Кл. рук.
Культурное воспитание	Проведение праздничного концерта посвященного Дню учителю.	Первая неделя		Зам.дир по ВР, кл. руководители 2-11 классов.
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Инструктаж по БДД в рамках акции "Осенние каникулы" 2. Декада правого воспитания (беседы кл. часы, встречи с представителями ОПДН и полиции) 3. Совет Профилактики	Вторая неделя Конец четверти	1-4 класс 1 -11 класс	Кл. руководители. Зам.дир по ВР
Работа с семьей	1.Посещение семей находящихся в трудном положении с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня 2. Индивидуальная работа с родителями.	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., ЗВР, психолог,
Экологическое воспитание	1 Выставки рисунков «Наш край-Тверь».	Последняя неделя	2-11 класс 1- 5 кл.	Учитель ИЗО

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>- Кл. часы посвященные Международному дню толерантности. «Возьмемся за руки друзья»</p> <p>- 20 – ноября единый день правовых знаний</p>	2 – я неделя	1-11 класс	Кл. руководители, учитель истории.
Нравственные и духовное Воспитание	<p>День матери . «Мама, милая моя».</p> <p>Концерт ко дню матери.</p>			Кл.рук. 5,10 классов
Воспитание положительного	Генеральные уборки			Кл. руководители 1-11 класс.
Здоровьесберегающее и спортивнооздоровительное	<p>1.Конкурс стенгазет посвященных ЗОЖ.</p> <p>2. Кл. час по ЗОЖ</p> <p>3. Кл. час воспитание толерантности у учащихся школы.</p>	В течение месяца	5- 11 кл. 1 -11 класс	Учитель ИЗО Кл.рук. 1- 11 класс.
Культурное и творческое	Оформление выставки поздравлений ко Дню матери (открытки от детей).	4-я неделя	1 -11 класс	Учитель ИЗО
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>1 Работа школы с учреждениями системы профилактики.</p> <p>Приглашение представителя ПДН на беседу с учащимися «группы риска».</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Совет Профилактики</p>	В течение месяца		

Работа с семьей	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьями	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., ЗВР, психолог
Самоуправление в школе и в классе	3. Рейд проверка сохранности учебников.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.дир по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы посвященные Дню Конституции. 2.Смотр конкурс уголков ПДД.	Вторая неделя	1 -11 класс	Кл. руковод.
Нравственное и духовное Воспитание	1. Мероприятия посвященные «День Освобождения Калинина» 2. Митинг пос. Элеватор		7 классы 7 «А»	Кл.рук. 7 классов
Социокультурное и медиа	«Навстречу друг другу». (ко Дню инвалидов) – классные часы.	1 неделя	1 -11 класс	Кл.руководитель

ультурное воспитание.				
Культуротворческое и эстетическое воспитание.	1.Конкурс украшения кабинетов	4 неде ля	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 классов.
Правовое воспитание и культура безопасности	Инструктажи по технике безопасности «Правила поведения на водоемах и при гололеде». 2. Встреча с представителями прокуратуры. 3. Совет Профилактики	В тече нии меся ца.		
Работа с семьей	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В тече нии меся ца.	1 -11 классы	Кл. руководители, Зам.дир по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Покорми птиц зимой».	Трет ья неде ля	1-4 класс	Кл.рук.,

ЯНВАРЬ
Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно и духовное Воспитание	Оказание помощи а разрешении межличностных конфликтов.	В течение месяца		Психолог
Здоровьесберегающее воспитание.	1.Дни здоровья во время зимних каникул.	Первая неделя месяца	1-11 классы	Кл. рук. 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Общешкольное родительское собрание	4-я неделя	5-11 класс	Зам.дир по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Совет профилактики	Конец месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.дир по ВР
Работа с семьей	Индивидуальные консультации с родителями трудных подростков.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков

		ца		
Самоуправление в школе и в классе	Рейд твой внешний вид.	1 -11 класс	1-11 класс	Школьное самоуправление

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Общешкольный кл. час посвященный «Выводу войск из Афганистана» 3) Концерт «День воинской славы России» 4) Участие в митинге пос. Элеватор	Третья неделя	1-11 класс 5-11 классы 7 «Б»	Кл.рук. Кл.рук Кл.рук. 7 «Б»,
Нравственно и духовное воспитание	2. Организация почты для влюбленных.	14 февраля	1-11 класс	Зам.дир по ВР Кл.рук. 9 классов
Воспитание положительного отношения к труду и творче	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края»	В течение месяца	1 – 7 классы	учитель ИЗО

Здоровьесберегающее воспитание.	1) Веселые старты 2. Проведение инструктажей с обучающимися.	Четвертая неделя		Учитель физ-ры, учитель ОБЖ.
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	1. Рейд «Школьная форма»	В течение месяца		Зам.дир по ВР
Воспитание семейных ценностей	1. Посещение занятий кружков 2. Анкетирование родителей по профессиональному самоопределению их детей.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Кл. рук.11 кл.

МАРТ

Девиз месяца: «Поздравим наших милых дам».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) «Масленица»	Вторая неделя	1-11 классы	классные руководители 2, 1 классов учитель ИЗО
Здоровьесберегающее	1. Проведение спортивного праздника «Мама, папа и я спортивная семья». 2. Кл. час о ЗОЖ.	В течение и месяца	51-4 класс 1- 11 класс	Уч. Физкультуры, кл. руководит. 1-4 классы

воспитание, спортивно-оздоровительное			Ы	
Культуротворческое и эстетическое воспитание.	Составление плана работы на весенние каникулы.	1-я неделя	1-11 класс	Кл. руковод.
Работа с семьей	2. Психолого -педагогическая консультация для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.	В течении и месяца		Психолог.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Живи родник!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Выставка рисунков «Светлая пасха»	Весь месяц	1- 11 классы	Учитель ИЗО
Воспитание положительного отношения к	1.Изучение удовлетворенностью школьной жизнью			Зам.дир по ВР

трудо и творче ству.				
Здоров ьесбер егающ ее воспит ание, спорти вноозд оровит ельное	Веселые старты.		1- 7 клас сы	Уч. Физкультуры.
Культу ротвор ческое и эстети ческое воспит ание.	Посещение занятий кружков.		1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора ВР
Право вое воспит ание и культу ра безопа сности	1) Общешкольное родительское собрание.	В тече ние меся ца	Кл.рук. 1- 11 кл.	Зам директора ВР

МАЙ

Девиз месяца: «75 лет Великой Победе!»

Напра вление воспит ательн ой работ ы	Название мероприятия	Время провед ения	Для кого проводи тся	Ответственный
Гражд анско- патрио тическ ое	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Тематические классные часы по ПДД. 3) Акция «Подарок ветерану»	8 мая В течени е месяца	1-11 класс 1-11 класс	Кл.рук. Кл.рук. Кл.рук.

воспитание	4) Митинг пос. Элеватор		1-11 класс 7 «Б»	Кл.рук. 7 «В»,
Нравственно и духовное воспитание	1) Концерт для ветеранов посвященный Дню Победы. 2) Выставка рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 25 мая	3,7 классы 3-11 класс 1, 11 класс	Кл.рук 3,7 классов учитель ИЗО Кл. рук. 1, 11 классов
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	1) Уборка территории школы, поселка	В течении и месяца	3 – 11 класс	Кл. рук.,
Здоровьесберегающее воспитание, спортивнооздоровительное	3) Линейка «Итоги года»	Последний учебный день	1-11 класс	Кл. рук. 1,11 классов
Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Итоговые классные родительские собрания	Третья неделя	родители	ЗВР, Кл.руководители, психолог

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен-ный за выполнение
1	2	3	4
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	
2	Организовать с педработниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения.	в течение года	ВолковЛ.Н.- преподаватель ОБЖ
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно Программе	в течение года	Волков Л.Н преподаватель-организатор ОБЖ, кл. рук.
4	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно Программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	зам. по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, кл. рук.
5	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	август	Волков Л.Н.
6	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения /ЮИД/ и организовать его работу согласно Положению.	в течение года	Волков Л.Н
7	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	зам. по ВР, кл. рук.
8	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы.	в начале учебного года	кл. рук.
9	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы	2 раза в год	кл. рук.
10	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	5.05	ВолковЛ.Н

11	Классные часы: «Это должен знать каждый».О ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения». Азбука дорожной науки. Просмотр фильма «Дорожный патруль»-агитбригада	декабрь январь октябрь ноябрь	Кл руководители
12	Выпуск тематической стенной газеты ЮИДД « Будь внимателен на дороге, пешеход!»	апрель	Волков Л.Н. Классные руководители
16	Ознакомить участников походов, турслета, экскурсии правилами поведения в транспорте, на пешеходных маршрутах, на воде, на привалах.	Сентябрь Май	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Я-пешеход» 1-4 кл	сентябрь	МО нач.классов
	Олимпиада по ПДД 7-8 классы	сентябрь	
	Конкурс буклетов по ПДД 9-11 классы	апрель	Зам.дир. по ВР
18	Довести до сведения уч-ся, родителей, учителей содержание выступлений сотрудников ГИБДД с анализом ДТП, прошедших по вине школьников на семинарах зам. директоров ВР	В теч года	Харина С.Н.
19	Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»	Перед каникулами	Кл. рук-ли
20	Инструктаж уч-ся по ТБ на дорогах, в производственных объектах села	1 раз в четверть	Кл рук-ли
21	Индивидуальные беседы с уч-ся, находящимися на внутришкольном контроле, со старшеклассниками , имеющими мотоциклы в хозяйстве и их родителями по данной теме	Сентябрь Апрель Май	Кл рук-ли
22	Встречи, беседы с работниками ГИБДД	По плану ОУ	Волков Л.Н.

Работа с родителями в 2021 -2022 учебном году.

месяц	Тема	ответственные
Сентябрь	Классные родительские собрания: 1.Задачи на новый учебный год. 2.Выборы родительских комитетов. 3.Знакомство с Уставом школы.	Классные руководители.
Октябрь	1. Общешкольное родительское собрание. Лекторий. 2.Заседание общешкольного родит. Комитета.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ноябрь	Индивидуальная работа с семьями (по плану классного руководителя.)	Классные руководители.

Декабрь	Индивидуальная работа с семьями (по плану классного руководителя.)	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Январь	1.Общешкольное родительское собрание. Лекторий. Классные родительские собрания: Итоги I полугодия. Задачи на II полугодие».	Классные руководители. Психолог
Февраль	Индивидуальная работа с семьями (по плану классного руководителя.)	Зам. директора по ВР, классные руководитель.
Март	Классные родительские собрания по плану классного руководителя.	Классные руководители.
Апрель	1.Общешкольное родительское собрание. Лекторий: « Профорентация учащихся 9-11 классов.». 2.Классные родительские собрания 1-4, 5-8 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Май	Классные родительские собрания: 1.Итоги учебного года. 2.Летняя трудовая практика и отдых учащихся 3.Ремонт кабинетов и школы.	Зам. директора по ВР, классные руководители.

Примечание: В течение всего учебного года классный руководитель ведет работу с семьями, нуждающимися в индивидуальном внимании (многодетные, неполные, малообеспеченные, асоциальные) по своему плану.

Комплексный план работы школы по защите прав, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся

Цели: воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и развитию;
повышение правовой грамотности старшеклассников;
повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании.

Организационно – методическая работа	Деятельность психолого-педагогической поддержки	Работа с обучающимися	Организационно – педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями школьников.
СЕНТЯБРЬ			
1. Обновление картотеки на педагогически	1.Выявление «трудных» подростков.	Месяц спорта, здоровья, профилактики ДТП	1. Собеседование с классными руководителями по организации

<p>запущенных детей и обуч -ся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ОДН.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p> <p>2. Уточнение социального паспорта школы.</p> <p>Ответственный: <i>зам. дир по ВР</i> Классные руководители</p> <p>3. Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>Ответственный: классные руководители.</p> <p>4. Утверждение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, состава родительского комитета школы.</p> <p>Ответственный: директор</p>	<p>Ответственный: классные руководители, психолог.</p> <p>2.Планирование работы ППМС службы.</p> <p>Ответственный: психолог</p> <p>3.Организация совместной работы школы с ОДН и КДН.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир.по ВР,инспектор ОДН.</i></p> <p>4. Изучение психологических особенностей педагогически запущенных школьников, выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми.</p> <p>Ответственный: психолог</p>	<p>1.Знакомство обучающихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.</p> <p>Ответственный: классные руководители.</p> <p>2. Беседа о культуре поведения с обучающимися 1-11 классов.</p> <p>Ответственный: классные руководители.</p> <p>3. Дискуссия учащихся 5-6 классов на тему «Досуг- дело серьезное».</p> <p>Ответственный: классные руководители</p> <p>4.Встреча учащихся 8-9 классов с инспектором ОДН.</p> <p>Ответственный: организатор, инспектор ПДН</p> <p>5. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете, в КДН и ОДН.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир.по УВР</i></p> <p>6..Заседание Совета профилактики.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир.по ВР., УВР, инспектор ПДН</i></p> <p>7. Дружеская встреча по футболу между 9-11 классами МОУ СОШ №37 и инспекторами ДПС,ПДН</p> <p>Ответственный:</p>	<p>профилактической работы в классе.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир.по ВР.</i></p> <p>2. Планирование работы родительских комитетов.</p> <p>Ответственный: директор, классные руководители</p> <p>3. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.</p> <p>Ответственный: педагоги ДО, организатор</p> <p>4. Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися.</p> <p>Ответственный: <i>зам.дир по УВР</i></p> <p>5. Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой.</p> <p>Ответственный:<i>зам.дир по УВР, классные руководители</i></p> <p>6.Анализ поведения свободного времени школьниками, отличающимся девиантным поведением. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам.</p> <p>Ответственный: психолог,</p>
---	---	---	---

		<i>зам.дир.по ВР, инспектор ПДН</i>	
--	--	---	--

ОКТАБРЬ

<p>1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p> <p>2.Работа по оформлению портфолио учащихся школы. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p> <p>3.Рейд «Подросток».</p>	<p>1.Беседа с обучающимися 11 класса «Как избежать насилия». Ответственный: <i>организатор,инспектор ОДН.</i></p> <p>2.Проведение заседания совета профилактики. Ответственный: <i>зам.дир.по УВР</i></p> <p>3.Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Ответственный: <i>зам.дир.по ВР, инспектор ОДН.</i></p>	<p>1.Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4-х классов. Ответственный: <i>классные руководители, специалисты, врач</i></p> <p>2.Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 5-7-х классов. Ответственный: <i>классные руководители, специалисты, врач</i></p> <p>3.Беседа с обучающимися 7-8-х классов «Формула здоровья» (профилактика курения и алкоголизма). Ответственный: <i>классные руководители, специалисты, врач</i></p> <p>4.Встреча обучающихся 8-х классов с инспектором ОДН. Ответственный: <i>классные руководители, инспектор ОДН.</i></p> <p>5.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: <i>классные руководители.</i></p>	<p>1.Психологическая коррекция взаимоотношения учителей с детьми группы риска. Ответственный: <i>Психолог.</i></p> <p>2.Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей. Ответственный: <i>классные руководители, инспектор ПДН</i></p> <p>3.Учет и анализ использования свободного времени учащимися 7-8-х классов. Ответственный: <i>классные руководители.</i></p> <p>4. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: <i>зам.дир по УВР, классные руководители</i></p> <p>5.Акция «Родительский урок» (родители обучающихся 7-11 классов). Ответственный: <i>классные руководители</i></p>
--	---	---	---

НОЯБРЬ

1.Организация	1.Акция «Мы за	1.Встреча с	1.Посещение семей
---------------	----------------	-------------	-------------------

<p>методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР, психолог</i></p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР, классные руководители</i></p>	<p>жизнь без табака» для родителей и обучающихся. Ответственный: <i>организатор координатор УФСКН., врач</i></p> <p>2. Анкетирование обучающихся 7-9-х классов «Мой образ жизни». Ответственный: <i>психолог,, классные руководители.</i></p> <p>3. Проведение заседания совета профилактики.</p> <p>4. Открытые классные часы в 1-4-х классах по профилактической программе «Валеология». Ответственный: <i>классные руководители, специалисты</i></p>	<p>инспектором ОДН учащихся 9-х классов. Ответственный: <i>Классные руководители, инспектор ОДН,</i></p> <p>2. Интегрированные классные часы для обучающихся 5-6-х классов по программе «Полезные привычки». Ответственный: <i>классные руководители, специалисты</i></p> <p>3. Игра «Я ребенок. Я человек» (о правах ребенка) для обучающихся 5-6-х классов. Ответственный: <i>классные руководители, учителя истории, организатор</i></p> <p>4. «Школа правовых знаний. Закон и ответственность» для обучающихся 1-11 классов. Ответственный: <i>классные руководители, учителя истории</i></p>	<p>опекаемых детей. Ответственный:<i>зам.дир по ВР, классные руководители</i></p> <p>2. Индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей. Ответственный:<i>психолог, администрация.</i></p>
ДЕКАБРЬ			
<p>1. Оформление стенда «Берегите здоровье». Ответственный: <i>врач</i></p> <p>2. Планирование воспитательной работы на зимние каникулы. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p>	<p>1. Заседание совета профилактики. Ответственный: <i>зам.дир.по УВР, инспектор.</i></p> <p>2. Беседа с обучающимися 3-4-х классов «Настроение. От чего оно зависит и как его можно улучшить?». Ответственный:</p>	<p>1. Кинолекторий для обучающихся 6-7-х классов «Мы выбираем здоровый образ жизни». Ответственный: <i>зам.дир.по В, организатор, зам.дир. по ИКТ</i></p> <p>2. Дискуссия обучающихся 9-10х классов «Мы в</p>	<p>1. Совещание при заместителе директора школы по УР с повесткой дня «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями». Ответственный:<i>зам.дир.по ВР</i></p> <p>2. Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи</p>

	<p><i>психолог, классные руководители.</i></p>	<p>ответе за свою жизнь» Ответственный: зам.дир.по ВР, организатор 3.Конкурс «Уголок здоровья» Ответственный: зам.дир.по ВР, организатор, классные руководители 4.Встреча с инспектором ОДН «трудных» обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Ответственный: зам.дир.по ВР, инспектор ПДН 5.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: классные руководители.</p>	<p>семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). Ответственный:зам.дир.по ВР 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный:зам.дир.по УВР</p>
ЯНВАРЬ			
<p>1.Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН. Ответственный: зам.дир.по ВР инспектор ОДН. 2.Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений в первом полугодии. Ответственный: зам.дир.по ВР</p>	<p>1.Интегрированный классный час «Здоровье-это здорово» для обучающихся 7-х классов по профилактической программе «Полезные привычки». Ответственный: классные руководители, специалисты 2.Час размышлений в 9-11-х классах «Влияние алкоголя на организм человека.</p>	<p>1.Профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов «Закон и ответственность». Ответственный:учителя истории, инспектор ПДН 2.Встреча с инспектором ОДН учащихся 3-4 классов. Ответственный: инспектор КДН</p>	<p>1.Совещание при зам. директора по ВР с повесткой дня «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Ответственный:зам.дир.по ВР</p>

	Социальные последствия употребления алкоголя». Ответственный: классные руководители, специалисты .		
ФЕВРАЛЬ			
1.Выявление причин недостатков в воспитательной работе классных руководителей 5-9 классов. Ответственный: зам.дир.по ВР	1.Дискуссия обучающихся 7-8-х классов «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность». Ответственный: организатор, классные руководители 2..Совместное заседание совета профилактики, методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Ответственный: администрация, инспектор	1.Видеолекторий для обучающихся 9-11 классов «Последствия употребления наркотиков и ПАВ». Ответственный: зам.дир.по ИКТ 3. Месячник патриотического воспитания 5-11 классы. Ответственный: зам.дир.по ВР, преподаватель ОБЖ 4.Уроки здоровья в 3-4 классах по профилактической программе «Валеология». Ответственный: классные руководители. 4.Встреча с инспектором ОДН учащихся 8 класса. Ответственный: классный руководитель, инспектор ОДН. 5.Акция «Думай до, а не после...» для обучающихся 7-9 кл. Ответственный: организатор, классные руководители	1.Семинар с учителями «Человеческая индивидуальность: наследственность и среда». Ответственный: зам.дир.по ВР, психолог 2.Совещание при зам.директора по ВР с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями». Ответственный: зам.дир.по ВР 3.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный: зам.дир.по УВР
МАРТ			
1.Планирование воспитательной работы на весенних	1.Дискуссия по антинаркотической тематике для обучающихся 10	1.Уроки здоровья в 1-11-х классах . Ответственный: классные	1.Совещание при заместителе директора по ВР с повесткой дня «Анализ посещаемости

<p>каникулах. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p> <p>2.Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности обучающихся. Ответственный: <i>зам.дир.по ВР</i></p>	<p>класса «Легкая жизнь и опасные зависимости». Ответственный: <i>организатор, классные руководители</i></p> <p>2.Час общения на тему «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» с девушками 9-11-х классов. Ответственный: <i>организатор, врач</i></p> <p>3.Проведение совета профилактики. Ответственный: <i>зам.дир.по УВР, инспектор</i></p>	<p><i>руководители, специалисты</i> 2.Встреча с инспектором ОДН обучающихся 5 класса. Ответственный: <i>классный руководитель, инспектор ОДН.</i></p> <p>3.Беседа «Домашний доктор» с обучающимися 1 класса. Ответственный: <i>классные руководители.</i></p> <p>4.Конкурс антирекламы вредных привычек (7-10 классы). Ответственный: <i>зам.дир.по ИКТ</i></p> <p>5.Инструктаж обучающихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Ответственный: <i>классные руководители.</i></p>	<p>обучающимися детских творческих объединений и секций». Ответственный:<i>зам.дир.по ВР, педагоги ДО</i></p> <p>2.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. Ответственный:<i>зам.дир.по УВР, классные руководители</i></p> <p>3.Посещение обучающихся из неблагополучных семей. Ответственный:<i>классные руководители, инспектор ПДН</i></p>
АПРЕЛЬ			
<p>1.Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин. Ответственный: <i>классные руководители.</i></p> <p>2.Диагностика и анализ уровня воспитанности обучающихся школы. Ответственный:</p>	<p>1. Акция для учащихся 8-9-х классов «Здоровье-полезный выбор». Ответственный: <i>организатор, учителя физ-ры</i></p> <p>2.Месячник правовых знаний. Ответственный: <i>организатор, учителя истории, инспектор ПДН</i></p> <p>3.Проведение заседания совета</p>	<p>1.Посещение кинолектория «Посмотрим на курение иначе» обучающимися 5-6 классов. Ответственный: <i>классные руководители, зам.дир.по ИКТ</i></p> <p>2.Декада «Будь здоров!» Ответственный: <i>педагоги ДО, классные руководители, учителя физкультуры, зам.дир по ВР</i></p>	<p>1.Планирование летнего отдыха детей-сирот, находящихся под опекой. Ответственный:<i>зам.дир.по ВР классные руководители.</i></p> <p>2.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися. Ответственный:<i>зам.дир.по УВР, классные руководители</i></p>

<p><i>зам.дир.по ВР, классные руководители</i></p>	<p>профилактики.</p>	<p>3.Беседа «Люди встречаются, люди влюбляются» с обучающимися 10класса. Ответственный: организатор, врач 4.Встреча с инспектором ПДН с обучающимися 1 кл Ответственный: инспектор ОДН, классные руководители. 5 Дружеская встреча по волейболу: 9-11 кл МОУ СОШ №37 и инспектора ДПС,ПДН Ответственный: зам.дир.по ВР, инспектор ПДН</p>	
--	----------------------	--	--

МАЙ

<p>1.Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе. Ответственный: зам.дир.по ВР, классные руководители</p> <p>2.Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы. Ответственный: зам.дир.по ВР, организатор</p>	<p>1.Проведение заседания совета профилактики, посвященного организации летнего отдыха и трудоустройства школьников, отличающихся девиантным поведением. Ответственный: зам.дир.по ВР, инспектор ПДН</p> <p>2.Беседа с родителями «Родительская роль в воспитании успешного ребёнка».</p>	<p>1.Посещение кинолектория «Болезни, передающиеся половым путем» обучающимися 9-11-х классов. Ответственный: зам.дир.по ИКТ, классные руководители 2Встреча с инспектором ОДН учащихя 2-3-х классов. Ответственный: инспектор ПДН, классные руководители. 3.ортивный праздник «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов!» (1-11 классы). Ответственный: учителя физкультуры,</p>	<p>1.Собеседование членов администрации школы с родителями обучающихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). Ответственный:администрация 2.Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости в летний период. Ответственный: классные руководители.</p>
---	--	--	--

		классные руководители 3.Инструктаж учащихся по правилам поведения во время летних каникул. Ответственный: классные руководители.	
--	--	--	--

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение мотивации и качества знаний учащихся.
- 2.Совершенствование общеучебных умений и навыков.
- 3.Включение педагогов в активную инновационную деятельность.
- 4.Активное участие родителей в учебно-воспитательном процессе школы.

Внеурочная деятельность 2021-2022

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году в внеурочной деятельности.

Развитие у учащихся практической и мыслительной деятельности.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

1. *Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.*

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

2. *Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;*

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

3. *Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.*
4. *Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
5. *Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*
6. *Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.*
7. *Формирование духовно-нравственных качеств личности.*
8. *Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.*
9. *Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.*
10. *Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.*
11. *Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы*

образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
выбору профессии)
Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Программа составлена на основе:

- учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения МОУ СОШ № 37.
- Закона «Об образовании» Российской Федерации;
- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект);
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Отдельную часть учебного плана основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребёнку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) через взаимодействие ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса.

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план для начальной школы включает 5 часов внеурочной деятельности, и составляет до 675 часов. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное

Реализуя программу развития, наша школа предоставляет обучающимся выбор видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность. Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы

Задачи:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материальнотехническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей.

Содержание и организационные формы воспитания во внеурочное время разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание (образование) на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни:

- свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентации на интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единства обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностной основы образовательного процесса;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности;
- природосообразности воспитания;
- гуманистической направленности воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, викторины;
- олимпиады
- детские исследовательские проекты;
- праздники на уровне класса и школы;
- участие детей в социальной акции, организованной взрослыми;
- трудовой десант;
- занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, занятий спортивной школы.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, досуговая (развлекательная), оздоровительно – спортивная, творческая. Программа организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 подпрограмм, в рамках которых реализуется 5 направлений деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

1 Общеинтеллектуальное

Общемировые изменения: глобализация, ускорение темпа информационных потоков, вхождение России в европейское образовательное пространство, справедливо потребовали от системы образования смены курса научной парадигмы в сторону формирования мобильной, творческой и самостоятельной личности. Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Наша Программа учитывает возрастные психолого – педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

2. Духовно – нравственное

В связи с изменениями социально – экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско – патриотического воспитания. Современная действительность – это время пересмотра идеалов, переоценки ценностей. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. На данном этапе развития современной России актуален вопрос о гражданско – патриотическом воспитании. Патриотизм начинается со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знакомых.

Цель:

-формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину;

-формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда

актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

4.Общекультурное

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально – ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций. Не рекламы и боевики по телевидению, и не компьютерные военные игры должны оказывать воздействие на чувство учащихся, а встречи с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой, способными заворочить их.

Цель:

-развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

-учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ в кружках.

1. 5.Социальное

В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Цель:

-воспитание у школьника позитивного мироощущения, преодоление явлений социальной дезадаптации;

-восприятие мира с оптимистической точки зрения;

-осознание необходимости познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений;

-понимание человека как индивидуальности.

Принципы реализации Программы:

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию;

На содержание Программы повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивного кружка.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное :

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
- Работа кружков.
- Участие в районных фестивалях.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Работа кружков.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Работа кружков.

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.

- Акция «Спаси дерево».
- Работа кружков.

6. Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- Разработка проектов к урокам.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Планируемые результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

•

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» 1 класс	Математические игры, работа с конструкторами, моделирование, занятия с компьютером, беседы.	Воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умение анализировать.
	«В мире книг» 1 класс	Посещение библиотек, выставок, занятия в читальных залах, беседы, экскурсии.	Расширение читательского пространства и обогащение опыта школьника-читателя, формирование у детей интерес к книге.
Духовно-нравственное	«Этика- азбука добра», (1 класс),	. Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, праздники.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, интереса к творческим профессиям.
	«Все цвета кроме черного» (2 -4 класс)		
	«Праздники вокруг нас»		Воспитание позитивного отношения к окружающим школьника людям, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.
Спортивно-	«Путешествие	Занятия в специальном	Всесторонне гармоническое

оздоровительное	по тропе здоровья» (1-4 класс)	помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга». (1-4 класс)	Занятия в кружке по изобразительности, экскурсии, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок, изготовление театральных костюмов.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, интереса к творческим профессиям
	Танцевальный «Капельки-росинки» (1 класс)		
	Кукольный «Петрушка» (1 класс)		
Проектная деятельность	Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов